

Documentation tool

Test EPPAO (CRAAP en anglais)

Titre de la ressource

The last banana: A thought experiment in probability - Leonardo Barichello

Lien URL de la ressource

<https://ed.ted.com/lessons/the-last-banana-a-thought-experiment-in-probability-leonardo-barichello>

ÉVALUATION: Évaluer les informations

Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?

La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?

Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?

Les liens sont-ils fonctionnels?

La ressource a été publiée le 23 février 2015. Cette ressource n'a pas été mise à jour depuis sa publication initiale. Les informations fournies dans cette ressource n'ont pas besoin d'être mises à jour car elles restent pertinentes et factuelles. Tous les liens de cette ressource fonctionnent.

PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin

La ressource correspond-elle à vos besoins?

Quelle est l'audience visée?

Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?

La ressource répond à mes besoins et à ceux de mes apprenants. D'après le contenu et les questions fournies, l'audience ciblée est celle des étudiants de niveau moyen et intermédiaire qui apprennent les résultats probables, en plus des probabilités théoriques et expérimentales. Le langage et le cadre de cette ressource sont appropriés pour mes apprenants.

PRÉCISION: Préciser la source de l'information

Qui est le créateur?

Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?

Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?

Le créateur est Leonardo Barichello, qui est un enseignant et un chercheur

s'intéressant à l'enseignement des mathématiques, à la pensée computationnelle, aux représentations visuelles et aux ressources éducatives, ce qui les rend qualifiés pour écrire sur ce sujet. Leonardo Barichello est affilié à l'Institut fédéral de l'éducation, des sciences et de la technologie de São Paulo et à Ted Ed.

AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations

Les informations sont-elles étayées par des preuves?

La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?

Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?

Cette ressource fournit de nombreuses explications et preuves différentes, elle est donc prouvée par des preuves. A ma connaissance, cette ressource n'a pas été examinée ou arbitrée et il n'y a pas de fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie.

OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe

Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)

L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?

Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?

L'objectif de cette ressource est d'informer et d'enseigner. Cette ressource ne contient pas de propagande, de préjugés ou d'opinions persuasives.

Remarques: Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).

Non.

Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?

J'utiliserais cette ressource dans ma classe car elle offre un moyen intéressant et perspicace d'expliquer à mes élèves le processus des résultats probables. Les graphiques sont visuellement attrayants et l'audio (associé à une transcription) est clair et détaillé.