

**Результати опитування
здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу
(2024/2025 н. р.)**

З метою вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю організації освітнього процесу у фаховому коледжі в травні–червні 2025 року проведено онлайн-опитування студентів із використанням сервісу Microsoft Forms.

Серед респондентів найбільшу частку становили студенти I курсу (80 осіб). Студенти II курсу були представлені 17 респондентами, III курсу – 32 респондентами, IV курсу – 11 респондентами. Загальна кількість опитаних становила 140 осіб.

За освітньо-професійними програмами найбільшу кількість респондентів становили здобувачі освіти ОПП Початкова освіта – 43 особи. Значну частку опитаних також становили студенти ОПП Соціальна робота (Соціальна педагогіка) – 31 особа та ОПП Право – 24 особи. В опитуванні взяли участь 15 здобувачів освіти ОПП Фізична культура, 14 – ОПП Образотворче мистецтво, 8 – ОПП Дошкільна освіта та 5 – ОПП Музичне мистецтво.

Результати опитування свідчать, що більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють розклад навчальних занять. Повністю задоволеними ним є 38 респондентів, ще 72 особи зазначили, що швидше задоволені. Водночас 20 студентів вказали, що швидше не задоволені розкладом, а 10 респондентів висловили повну незадоволеність.

Переважна більшість респондентів (123 особи) вважають інформацію про зміни в розкладі доступною, тоді як 16 студентів оцінили її як малодоступну, а 1 респондент – як недоступну.

Аналіз результатів опитування показав, що більшості здобувачів освіти часу на самопідготовку вистачає повністю або частково. Так, 35 респондентів зазначили, що часу повністю вистачає, 80 – що його вистачає частково, тоді як 25 студентів вказали на його нестачу.

Більшість респондентів позитивно оцінили доступність викладу навчального матеріалу: 26 студентів зазначили, що викладачі пояснюють його дуже зрозуміло, 87 – що в основному зрозуміло, 26 – що частково зрозуміло, а 1 респондент вказав, що пояснення є зовсім незрозумілими.

Результати опитування свідчать, що сучасні методи навчання широко використовуються в освітньому процесі: 89 респондентів зазначили, що вони застосовуються регулярно, 50 – іноді, і лише 1 студент вказав, що такі методи не використовуються.

Більшість респондентів позитивно оцінили відкритість викладачів до спілкування та їхню готовність допомагати студентам: 120 опитаних охарактеризували викладачів як дуже або досить відкритих, тоді як 20 студентів вважають їх маловідкритими або не відкритими.

Аналіз відповідей респондентів показав, що переважна більшість здобувачів освіти вважає кількість практичних занять достатньою: 122 респонденти відповіли, що їх цілком достатньо. Водночас 15 студентів зазначили, що хотіли б мати більше практичних занять, а 3 респонденти вказали на їхню недостатню кількість.

За результатами опитування встановлено, що більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють рівень забезпечення навчальними матеріалами: 133 респонденти зазначили, що підручників, методичних посібників та електронних ресурсів їм цілком достатньо. Водночас 6 студентів висловили бажання мати більше навчальних матеріалів, а 1 респондент вказав на їх недостатність.

Результати опитування свідчать, що більшість респондентів позитивно оцінюють рівень технічного забезпечення навчальних аудиторій та лабораторій. Так, 32 здобувачі освіти визначили його як високий, 95 – як достатній, тоді як 11 студентів вказали на низький рівень, а 2 респонденти – на дуже низький.

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість здобувачів освіти обізнані з поняттям академічної доброчесності: 123 респонденти зазначили, що їм детально пояснювали її зміст, 15 – що пояснення були поверхневими, і лише 2 студенти відповіли, що не отримували таких роз'яснень. Водночас оцінка рівня дотримання академічної доброчесності у фаховому коледжі є переважно позитивною: 46 респондентів вважають його високим, 73 – достатнім, тоді як 16 студентів оцінюють його як низький, а 5 – як дуже низький. Загалом це свідчить про достатній рівень поінформованості здобувачів освіти та переважно позитивне сприйняття її дотримання, хоча наявність негативних оцінок вказує на потребу подальшого посилення просвітницької роботи.

Отримані результати опитування засвідчують загалом позитивне ставлення здобувачів освіти до організації позааудиторної роботи. Більшість респондентів (77 осіб) повністю задоволені нею, 53 – задоволені частково, тоді як 10 студентів висловили незадоволення. Водночас рівень врахування студентських ініціатив під час організації виховних заходів оцінюється переважно як частковий: 54 респонденти вважають, що їхні ідеї враховуються повністю, 68 – частково, а 18 – що не враховуються. Щодо участі в позааудиторних заходах, лише 38 студентів беруть у них участь регулярно, більшість (85 осіб) долучаються іноді, а 17 – не беруть участі взагалі. Загалом це свідчить про достатній рівень організації виховної роботи, однак вказує на потребу підвищення мотивації студентів та активнішого залучення їх до позааудиторної діяльності.

Загальний рівень комфортності навчання у фаховому коледжі оцінюється здобувачами освіти переважно позитивно: 52 респонденти зазначили, що їм повністю комфортно навчатися, 62 – що в основному комфортно, тоді як 16 студентів відчують частковий дискомфорт, а 10 – загалом не комфортно.

Оцінка рівня підтримки здобувачів освіти з боку адміністрації та викладачів у процесі навчання є переважно позитивною: 60 респондентів зазначили, що відчують її повністю, 64 – частково, тоді як 16 студентів не відчують такої підтримки. Загалом це вказує на достатньо сприятливий психологічний клімат в освітньому середовищі, однак наявність негативних відповідей свідчить про необхідність посилення індивідуальної взаємодії зі студентами.

Результати опитування свідчать, що у фаховому коледжі є можливість отримати психологічну допомогу, і ті студенти, які зверталися, переважно залишилися задоволені. Так, 15 респондентів отримали необхідну допомогу, 5 – зверталися, але вважають її недостатньою. Водночас більшість студентів (120 осіб) до психолога не зверталися, що може свідчити про загалом комфортний емоційний стан здобувачів освіти.

Підсумовуючи результати опитування, можна зазначити, що здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень організації освітнього процесу у фаховому коледжі. Більшість респондентів вважають його достатнім (83 особи) або високим (49 осіб), тоді як лише незначна частина студентів зазначила низький (6 осіб) або дуже низький (2 особи) рівень. Загалом це свідчить про ефективну організацію освітнього процесу та переважно позитивне сприйняття його якості здобувачами освіти.