

Результати анкетування щодо освітнього процесу та вироблення пропозицій щодо удосконалення організації освітнього процесу в Сумському фаховому коледжі економіки і торгівлі студентів II курсу спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Проведено анкетування з 24.11.2025 р. по 27.11.2025 р 85 студентів (75,2%) щодо освітньо-професійної програми та організації навчального процесу в коледжі свідчить про високий рівень задоволеності та позитивну оцінку більшістю опитаних (табл.1)

Таблиця 1. Результати анкетування

№ з/п	Питання	Всього відповідей	Рівень задоволеності, %	Кількість
I. Оцінка змісту ОПП				
1.	Обізнаність зі змістом ОПП?	85	95,3% (так)	81
2.	Програма забезпечує потреби ринку праці?	85	94,1% (так)	80
3.	Зміст фахових дисциплін вичерпний та актуальний?	83	92,8% (так)	77
II. Якість навчання				
4.	Задоволеність навчально-методичним забезпеченням?	85	98,8% (так, повністю + скоріше, задоволений)	84
5.	Оцінка рівня викладання ?	85	72,9% (високий)	62
6.	Використання елементів інноваційного навчання?	85	97,6% (так, цілком)	83
9.	Достатність заходів професійного спрямування?	84	92,9% (так, достатньо)	78
III. Організація навчального процесу та зворотний зв'язок				
11.	Достатність можливостей для зворотного зв'язку?	84	83,3% (так, повністю достатньо)	70
12.	Зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання?	85	87,1% (так, цілком)	74
15.	Оцінка організації освітнього процесу ?	85	85,9% (добре)	73
IV. Мотивація та задоволеність				
13.	Освітній процес мотивує до глибшого вивчення?	85	100% (так, дуже + скоріше так)	85
14.	Задоволеність вибором спеціальності та ОПП?	85	100% (так, цілком + переважно так)	85

В цілому, результати анкетування показали те, що ОПП та освітній процес є успішними та ефективними, забезпечуючи студентам актуальні знання, високу мотивацію та повну задоволеність своїм вибором. Основна рекомендація – зосередити зусилля на підвищенні рівня викладання, щоб наблизити його оцінку до високих показників задоволеності іншими аспектами навчального процесу. Студенти запропонували розширити можливості проходження технологічної практики в банках і компаніях – це значно підвищить якість підготовки.