

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

人權教育 教學設計

主題名稱		我會保護自己	設計者	六年級教學團隊
課程類別		☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	實施年級	六年級
			實施週次	第4週
			教學節數	2節課
			教材來源	自編
學校願景		健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	本單元的設計，期望學童透過他人的故事知道每個人都能表達保護自己的想法且擁有合理拒絕的權利。同時，讓學童也能主動關心周遭有不幸遭遇的人，並能主動幫助他們，期待這樣的事件能減少，甚至不再發生。
總綱 核心素養		●C1道德實踐與公民意識 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C2人際關係與團隊合作 社-E-C2建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
學習 重點	學習 表現	社會2a-Ⅲ-2表達對在地與全球議題的關懷。 社會3c-Ⅲ-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習 內容	社會Ac-Ⅲ-1憲法規範人民的基本權利與義務。 社會Af-Ⅲ-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。		
課程目標		1. 能了解自己有人身自由，而不被強迫的權利。 2. 能知道自己要如何保護人身的安全。 3. 能主動關懷有不幸遭遇的人。		
融入議題 具體內涵		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育		

教學資源	●蒐集有關人身自由的報導。 ●《小執法說故事》第8冊。 ●新紀錄片探討非洲販賣兒童問題 https://www.youtube.com/watch?v=GhcEdYllsal ●《拍狼末日》內政部移民署 https://www.youtube.com/watch?v=DCfgF4Pj8W8 ●電腦、投影設備。 ●學習單。
------	--

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
* 課前準備 教師先蒐收集有關拐賣、販賣兒童的相關資料。 一、引起動機 教師說明，新聞有時會報導未成年的孩子被強迫去做不妥的事情，如被家人賣掉或強迫其從事色情行業等。這些侵害兒童權利的違法事件，已對被加害孩子身心造成很大的傷害。因此，如何讓這些可憐的孩子可以平安、快樂的生活就變得很重要了。 二、討論與發表 1.閱讀《小執法說故事：找回迷途的羔羊》之文章。 2.教師引導學童思考以下問題： (1)文中的<u>美玉</u>發生了什麼事情？ (2)<u>美玉</u>的同學是如何幫助她的呢？ (3)如果你是<u>美玉</u>，你會怎麼做呢？ 3.教師引導學童思考，並請其討論與發表下列問題： (1)如果你的爸媽要把你賣掉，你會怎麼做呢？ (2)如果你的爸媽強迫你去做你不想做的事，你會如何表示呢？ (3)當你發現身邊的人有這樣的情形時，你會和她如何相處呢？ 4.完成學習單。 三、教師歸納 每個人都有保護自己的權利，如果因故被迫出賣自己的身體，任何人也都有權利去幫助她們。不論任何人也應該隨時注意自己的人身安全，避免被侵犯而不知，並且也要主動關懷，幫助被迫害的人。 ～ 第一節課結束/共2節 ～ 四、觀看影片 教師播放以下兩部影片： 1.新紀錄片探討非洲販賣兒童問題(11-7-2014) 2.《拍狼末日》 五、思考與討論 1.教師將全班分成5組，各組推選上臺發表之人選。	5 32 3 8 28	●能仔細聆聽。 ●教師可用「小執法說故事」的文章說明 ●能認真閱讀。 ●能踴躍發表。 ●教師可設計情境引導思考。 ●能認真參與討論並發表想法。 ●能認真完成學習單。 ●兩部短片片長共約6分鐘。 ●能認真觀賞影片。

2.教師板書下列問題。 (1)為什麼兒童容易遭遇被販賣的狀況？ →因為兒童是弱勢族群。他們的年紀小、力氣小、生活經驗與資源也較不足。 (2)目前世界上有哪些兒童人權問題？ →部分兒童過著貧困、無法讀書、無家可歸、遭受虐待，甚至被販賣，過著非人的生活。 (3)我們怎麼做可以防制「人口販運」？ 3.各組觀看影片後，進行問題討論。 4.各組代表上臺發表各組討論結果。 六、教師歸納 每個人都有保護自己的權利，如果發現到自己的人身安全失去保障，就必須可以向哪些人或機構求助。同時，每個人的人身自由並不能因某些原因，就必須接受別人的安排，做自己不喜歡而且感到很不舒服的事。保護自己不被侵犯，「關心自己，也關心別人」是一件重要的事。 ~ 第二節課結束/共2節 ~	4	●能認真參與討論並發表想法。
--	---	-----------------------



我會保護自己

年 班 號
姓名



一、當你看到社會上有父母要把自己的孩子賣掉的新聞,

你有什麼感覺？



二、如果你的家人要把你賣掉, 你該怎麼做？

三、如果你的家人強迫你去做你不想做的事, 你該如何表



示？

四、當你發現身邊的人有這樣的情形時，你會和她如何相處呢？



附件

找回迷途的羔羊

上課鐘聲響起，李老師走進教室，眼光往最後一排座位瞧了一下，失望的表情，讓全班同學鴉雀無聲！

老師！美玉怎麼那麼久了都不來上學？平常愛和美玉鬥嘴的小英，打破沉默的問。

是呀！都快一個月了！我們也很焦急，聽說他們全家到南部去了，可是一直都沒有消息！老師無奈的回答。

老師！美玉會不會被壞人騙入火坑當雛妓呀！大牛嚷嚷著。

呸！呸！呸！烏鴉嘴！美玉的好友金鳳指著大牛說。

老師！大牛常常譏笑美玉，說她沒有爸爸，羞！羞！羞！小英告了大牛一狀。

對於單親家庭的孩子，我們要多加關懷，大牛，以後不許你再這樣！老師嚴肅的說著。

老師！我錯了！大牛低著頭說著。

兒童朝會時，五年甲班的趙老師上臺報告時事分析，他說：今年社會上發生幾件駭人聽聞的事件，例如：新竹縣發生某中途輟學的國中女生，被一群少年凌虐致死的慘劇，這些真是令人髮指。其實每年寒暑假，也經常發生女學生為了打工賺學費，誤入火坑的事件；保護兒童、防止女性受虐，再度受到大家的重視。希望各位同學要提防歹徒，也要協助受害者，不要讓悲劇一再上演！

接著，輔導主任也上台報告：教育部表示，政府計畫培養三萬名輔導老師，將中途輟學學生找回來加以輔導協助；希望透過學校、家庭、社團的手牽手，使這些「街頭浪子」回頭，避免遭受各種侵害；這些都顯示政府找回迷途羔羊的決心。請各位同學想想看，左鄰右舍如果有輟學在家的學生，告訴他們這項訊息。這時，台下同學們議論紛紛，人人都為迷途羔羊一六年甲班的江美玉擔心不已。

幾個月後，美玉的爺爺在報上大登尋人廣告，美玉的爸爸遠在國外聞訊之後，也立刻回國處理協尋的事情，經過各方的努力，終於找到了。原來美玉的母親嗜賭如命，為了躲債，只好遠走他鄉；美玉也瞞著母親離家出走、到餐廳打工，沒想到媒體的大幅報導，引起眾人的注意，母女二人終於被找到了。經過社會局社工人員的勸導，美玉母女先回到爺爺家休息一段日子，並和爸爸見了面。雖然爸爸和媽媽無法破鏡重圓，但是父女重逢使得美玉的心靈充滿著對生命的憧憬。

這一天，李老師喜形於色的走進教室，眼光又往最後一排座位瞧了一下，很奇妙的是，同學間忽然吱吱雜雜的一陣喧嘩聲起！

各位同學！告訴您們一個很「好」的消息，美玉平安回家了。老師笑瞇瞇的說。

老師！那美玉的爸爸怎麼啦！小英很好奇！

這個，??。好吧，告訴您們，可是美玉回來之後，不許笑她哦！

不會啦！不會啦！全班同學幾乎異口同聲說著！

各位很關心美玉，我很感動。其實，美玉的爸爸雖然和媽媽離婚了，可是為了這件事，還專程回國協助找尋，也算是盡了為人父親的責任。希望大家對美玉要以平常心關懷她，包容她。更希望男女同學要互相尊敬，彼此不可歧視或侮辱，好嗎？李老師很誠懇的說著！

老師！沒問題，我是現代好男人我以後要好好善待女性哇！大牛首先說出他的心聲！

好！好！真好！你真有勇氣，希望你真正做到。老師稱讚的說。

老師！我們也一樣，不比大牛差??全班同學笑聲盈盈！

迷途的羔羊找回來了，這一班又恢復往日的歡樂了！

小執法的話：身體自主權是人身自由權之一，也是法律保障的基本人權。人人有不受性騷擾、性侵害的權利；亦不得為性騷擾、性侵害的行為。對於中途輟學、迷失於聲色場所、受暴力控制或性交易、性侵害者，依法應加以解救，保護與安置。

資料來源：小執法說故事(第八冊)－迷途的羔羊