

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR  
(VIRTUAL)**

**TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA DIDÁCTICA (MDS 708)**

**ARMANDO DÍAZ**

**8-964-783**

Trabajo investigativo

**TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS  
DIDÁCTICAS PARA  
IMPLEMENTAR EN EL AULA**

**PROFESORA: REGINA CARRANZA**

**2025**

## Módulo 2

### Tema: Los casos y las funciones sintácticas correspondientes

#### Funciones sintácticas en español

Función sintáctica	Pregunta al verbo	Ejemplo
Sujeto	¿Quién realiza la acción?	María escribió una carta.
Complemento Directo (CD)	¿Qué? / ¿A quién?	Juan compró un libro.
Complemento Indirecto (CI)	¿A quién? / ¿Para quién?	Le dieron un premio a Pedro.
Complemento Circunstancial de Lugar (CCL)	¿Dónde?	Estudiamos en la biblioteca.
Complemento Circunstancial de Tiempo (CCT)	¿Cuándo?	Trabajamos por la mañana.
Complemento Circunstancial de Modo (CCM)	¿Cómo?	Ella habla con calma.
Complemento Circunstancial de Causa (CCCausa)	¿Por qué?	No salió por la lluvia.
Complemento Circunstancial de Compañía (CCCompañía)	¿Con quién?	Viajó con su hermana.
Complemento Circunstancial de Instrumento (CCIInstrumento)	¿Con qué?	Cortó el papel con tijeras.

#### Casos latinos y sus funciones

Casos latinos	Funciones básicas	Ej. ( y traducción )
<b>NOMINATIVO (N)</b>	Sujeto (S) Atributo (Atr)	<b>Poeta</b> amat. ( <b>El poeta</b> ama) Marcus <b>poeta</b> est. (Marco es <b>poeta</b> )
<b>VOCATIVO (VOC)</b>	Vocativo Apelativo (Voc)	<b>Poeta</b> , lege! ( ¡Poeta ,lee! )
<b>ACUSATIVO (AC)</b>	Complemento directo (CD)	Ego <b>poetam</b> video. (yo veo al <b>poeta</b> )
<b>GENITIVO (G)</b>	Complemento del nombre (CN)	Ego <b>poetae</b> librum lego. (yo leo el libro del <b>poeta</b> )
<b>DATIVO (D)</b>	Complemento indirecto (CI)	Ego rosam <b>poetae</b> do. (yo doy una rosa al <b>poeta</b> )
<b>ABLATIVO (AB)</b>	Complemento circunstancial (CC)	Ego cum <b>poeta</b> deambulo (yo paseo con el <b>poeta</b> )

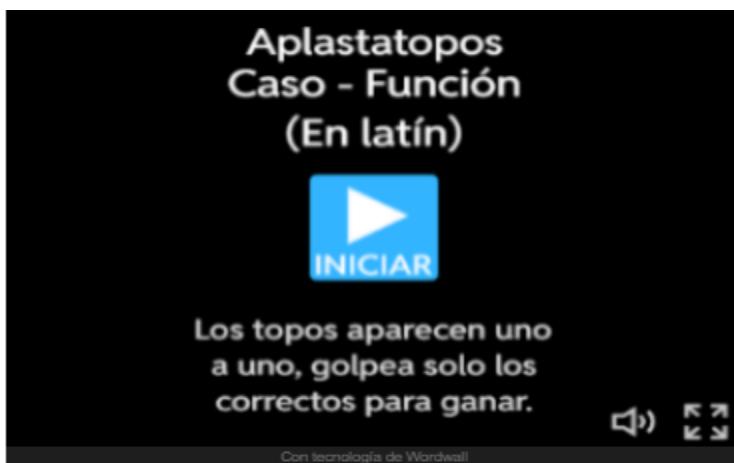
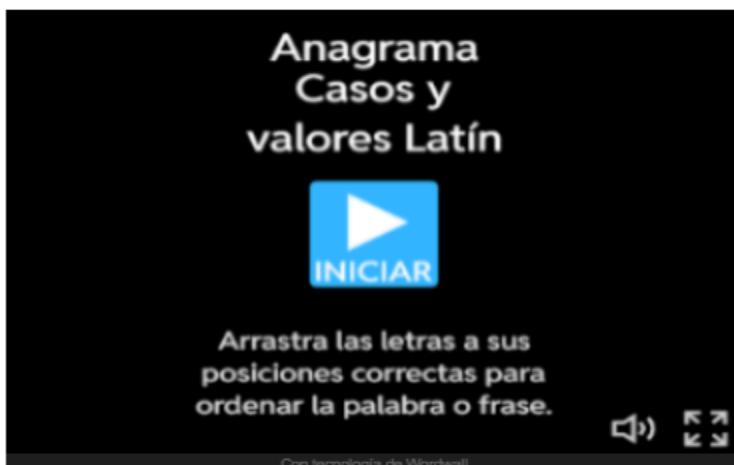
## Mnemotecnicas de los casos latinos y sus funciones

*Nicolás siente atracción por Génesis, pero comprende que Daniel consiguió impresionarla.*

*Acxel cumple dieciocho y Abel cumple catorce.*

<b>Nicolás</b>	>	<b>Nominativo</b>
<b>Siente</b>	>	<b>Sujeto</b>
<b>atracción</b>	>	<b>atributo</b>
<b>Génesis</b>	>	<b>Genitivo</b>
<b>comprende</b>	>	<b>complemento del nombre</b>
<b>Daniel</b>	>	<b>Dativo</b>
<b>consiguió</b>	>	<b>complemento</b>
<b>Impresionarla</b>	>	<b>Indirecto</b>
<b>Acxel</b>	>	<b>Acusativo</b>
<b>Cumple</b>	>	<b>complemento</b>
<b>dieciocho</b>	>	<b>directo</b>
<b>Abel</b>	>	<b>Ablativo</b>
<b>Cumple</b>	>	<b>complemento</b>
<b>catorce</b>	>	<b>Circunstancial</b>

## Juegos interactivos



## Escala de la metacognición

Escala de la metacognición	Respuesta
¿Qué aprendí?	
¿Cómo lo aprendí?	
¿Para qué me sirve?	
¿Cuándo lo puedo volver a usar?	