



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
«Berufsbezogenes Deutsch»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Практична психологія»
Спеціальність	053 «Психологія»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/cherska-zhanna-borysivna/
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	j.cherska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282
Консультації	четвер з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння німецькою мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя професія та її практичне застосування	
Тема 1	Провідні університети світу: підготовка психологів
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфери призначення і застосування психології.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Психологічна підтримка дітей	
Тема 3	Попередження жорстокого поводження з дітьми.
Тема 4	Догляд та захист дітей у Німеччині та Україні.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Робота з молоддю.	

Тема 5	Соціальні психологічні служби у справах молоді у Німеччині.
Тема 6	Психологічна допомога неповнолітнім правопорушникам.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Психологічна робота з сім'ями. Отримання нового досвіду.	
Тема 7	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї.
Тема 8	Психологічна допомога неповним сім'ям.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Консультування людей з обмеженими можливостями та залежностями
Тема 9	Психологічна підтримка людей з обмеженими фізичними можливостями.
Тема 10	Психологічна допомога людям із шкідливими звичками
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Психологічна допомога людям похилого віку.
Тема 11	Послуги психолога для людей похилого віку у Німеччині.
Тема 12	Послуги психолога для людей похилого віку в Україні.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Der Weg. Die Zeitschrift für Deutschlernende URL: <https://derweg.org>
2. Nicos Weg (A1). Deutsch lernen. Deutsche Welle. URL: www.learngerman.dw.com
3. _____ Zeitschrift: Vitamin.de URL: www.vitaminde.de

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystyplin/fakultet-pedahohiky-psykholohii-ta-sotsialnoi-roboty/sylabusy-ta-robochi-prohramy-nimetska-mova/inozemna-mova-za-profesiinym-spriamuvanniam/>