

**Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**  
**Навчально-науковий інститут «Українська-інженерно-педагогічна академія»**  
**Кафедра маркетингу та торговельного підприємництва**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Вікторія ЧОБИТОК

«29» серпня 2025 р.

**ПЛАН РОБОТИ КАФЕДРИ**  
**Маркетингу та торговельного підприємництва**  
(назва кафедри)

на 2025/2026 навчальний рік

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри,  
протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

**1. Методична робота**

**Завдання** на навчальний рік:

- забезпечення навчального процесу, зокрема, в умовах воєнного стану та дистанційної форми навчання;
- розробка і розміщення на інтернет-ресурсах навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу з таких спеціальностей: D3 Менеджмент (Менеджмент підприємницької діяльності), D5 Маркетинг (Інтернет-маркетинг), D7 Торгівля (Торговельний бізнес та експертиза в митній справі), A5 Професійна освіта. Сфера обслуговування (Сфера послуг, підприємництво та фінансова грамотність);
- оновлення змісту робочих програм дисциплін з урахуванням переліку і змісту загальних та професійних компетентностей відповідно до нових освітніх стандартів;
- впровадження передового досвіду організації освітнього процесу, організація та проведення науково-методичних семінарів.

| № з/п | Види роботи, заходи                                                                                                                                                   | Підсумковий результат                                                                                                                                                 | Виконавці         | Відмітка про виконання |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | 3                 | 5                      |
| 1     | Проведення та відвідування відкритих занять                                                                                                                           | Підвищення якості викладання, обмін педагогічним досвідом, вдосконалення методик навчання.                                                                            | Викладачі кафедри |                        |
| 2     | Розроблення екзаменаційних білетів для кваліфікаційних екзаменів зі спеціальностей кафедр                                                                             | Забезпечення об'єктивної оцінки знань студентів, відповідність екзаменаційних матеріалів стандартам спеціальностей.                                                   | Викладачі кафедри |                        |
| 3     | Розроблення та оприлюднення навчальних видань з дисциплін кафедри: конспектів лекцій, практикумів, методичних рекомендацій, посібників тощо.                          | Створення актуальних навчальних матеріалів, підвищення доступності знань для студентів, підтримка самостійного навчання.                                              | Викладачі кафедри |                        |
| 4     | Наповнення порталу ДО ХНУ ім. В.Н.Каразіна                                                                                                                            | Забезпечення студентів якісними цифровими ресурсами, спрощення доступу до навчальних матеріалів, підтримка дистанційного навчання.                                    | Викладачі кафедри |                        |
| 5     | Проведення наукових, науково-методичних, науково-практичних та науково-педагогічних семінарів кафедри                                                                 | Сприяння професійному розвитку викладачів, обмін науковими ідеями, впровадження інноваційних методик у навчальний процес.                                             | Викладачі кафедри |                        |
| 6     | Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від виробництва                                                                                                      | Оновлення професійних знань і навичок викладачів, відповідність сучасним освітнім стандартам, підвищення якості викладання.                                           | Викладачі кафедри |                        |
| 7     | Рецензування навчально-методичних розробок                                                                                                                            | Забезпечення високої якості навчальних матеріалів, відповідність їх змісту освітнім вимогам, усунення недоліків.                                                      | Викладачі кафедри |                        |
| 8     | Розроблення навчально-методичних матеріалів з дисциплін кафедри: робочі програми, матеріали до навчальних занять, самостійної роботи студентів, екзаменаційні білети. | Структуризація навчального процесу, забезпечення студентів якісними матеріалами для навчання та підготовки до оцінювання, підвищення ефективності самостійної роботи. | Викладачі кафедри |                        |

## 2. Наукова робота, інноваційна діяльність та підготовка докторів філософії (кандидатів наук), докторів наук

### Завдання на навчальний рік:

- публікація наукових статей у фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science;
- виступи на загальноукраїнських та міжнародних наукових конференціях, публікація тез доповідей.
- керівництво науковою роботою студентів.

| № з/п | Теми                                                                                                     | Підсумковий результат                                                                                                                                               | Виконавці         | Відмітка про виконання |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1     | 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 3                 | 5                      |
| 1     | Виконання НДР, які виконуються в межах основного робочого часу:                                          | Завершення науково-дослідних робіт, створення нових знань, розробка рекомендацій для практичного застосування, підвищення наукового рейтингу кафедри.               | Викладачі кафедри |                        |
| 2     | Оприлюднення наукових статей (в тому числі Scopus, WoS, наукометричних, міжнародних та фахових виданнях) | Поширення результатів досліджень, зміцнення наукової репутації, внесок у міжнародну та національну наукову спільноту, підвищення індексу цитування.                 | Викладачі кафедри |                        |
| 3     | Оприлюднення монографії                                                                                  | Систематизація та узагальнення наукових знань, створення фундаментального внеску в галузь, підвищення авторитету автора та університету в академічному середовищі.  | Викладачі кафедри |                        |
| 4     | Керівництво роботою студентів щодо публікації статей                                                     | Формування наукових навичок у студентів, залучення їх до дослідницької діяльності, створення бази для подальшої наукової кар'єри, популяризація науки серед молоді. | Викладачі кафедри |                        |
| 5     | Керівництво роботою студентів щодо публікації тез доповідей                                              | Розвиток у студентів умінь презентувати наукові результати, стимулювання участі в наукових заходах, формування культури академічної комунікації.                    | Викладачі кафедри |                        |
| 6     | Керівництво та проведення студентських науково-практичних семінарів                                      | Активізація наукової діяльності студентів, обмін ідеями, розвиток критичного мислення та практичних навичок, інтеграція науки в навчальний процес.                  | Викладачі кафедри |                        |
| 7     | Підготовка та проведення кафедральних наукових семінарів                                                 | Обговорення актуальних наукових проблем, обмін досвідом між викладачами, стимулювання міждисциплінарних досліджень, підвищення якості наукової роботи кафедри.      | Викладачі кафедри |                        |
| 8     | Тези доповідей на конференціях за межами України                                                         | Представлення результатів досліджень на міжнародному рівні, встановлення наукових контактів, підвищення видимості університету в глобальному академічному просторі. | Викладачі кафедри |                        |
| 9     | Тези доповідей на міжнародних конференціях в Україні                                                     | Поширення наукових досягнень у міжнародному форматі, залучення до співпраці іноземних колег, зміцнення позицій університету в національному науковому середовищі.   | Викладачі кафедри |                        |
| 10    | Тези доповідей на інших конференціях                                                                     | Популяризація наукових результатів, налагодження професійних зв'язків, внесок у розвиток наукової дискусії на регіональному чи національному рівні.                 | Викладачі кафедри |                        |

### 3. Організаційна, навчально-виховна робота, розвиток матеріальної бази

**Завдання на навчальний рік:**

- участь в роботі Вчених рад Навчально-наукового інституту «УІПА» та Університету, проведення засідань кафедри;
- організація та проведення заходів кафедри, спрямованих на підвищення якості навчального процесу в дистанційному форматі;
- організація освітньо-виховної роботи зі студентами з таких спеціальностей: 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво та торгівля; 015.16 – Професійна освіта (Управління підприємствами сфери послуг).

| № з/п | Теми                                                                              | Підсумковий результат                                                                                                                                                   | Виконавці                                 | Відмітка про виконання |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1     | 2                                                                                 | 3                                                                                                                                                                       | 4                                         | 5                      |
| 1     | Проведення інструктажу студентів з охорони праці і правил безпеки життєдіяльності | Забезпечення знань і навичок студентів щодо безпечної поведінки, зниження ризиків травматизму, формування культури безпеки в навчальному та професійному середовищі.    | Куратори груп                             |                        |
| 2     | День студента.<br>Посвята першокурсників у студенти                               | Підвищення студентської активності, зміцнення корпоративної культури, створення позитивної атмосфери, сприяння неформальному спілкуванню між студентами та викладачами. | Зав. Кафедри та куратори академічних груп |                        |
| 3     | Взаємовідвідування аудиторних занять                                              | Обмін педагогічним досвідом, вдосконалення методик викладання, підвищення якості навчального процесу, виявлення та поширення кращих практик.                            | Викладачі кафедри                         |                        |
| 4     | Організація урочистого вручення дипломів випускникам – магістрам                  | Урочисте визнання академічних досягнень випускників, зміцнення зв'язків із випускниками, мотивація студентів до високих результатів, підвищення престижу університету.  | Зав. Кафедри та куратори академічних груп |                        |

| № з/п | Теми                                                                                        | Підсумковий результат                                                                                                                                                            | Виконавці                           | Відмітка про виконання |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 5     | Проведення виховних тематичних кураторських годин                                           | Формування морально-етичних цінностей, розвиток soft skills, зміцнення соціальної відповідальності студентів, підтримка їхньої психологічної та соціальної адаптації.            | Куратори академічних груп           |                        |
| 6     | Розроблення презентаційних заходів для проведення профорієнтаційної роботи                  | Створення якісних матеріалів для залучення абітурієнтів, підвищення привабливості спеціальностей кафедри, популяризація освітніх програм університету.                           | Викладачі кафедри                   |                        |
| 7     | Організація та проведення презентаційних заходів у коледжах та школах м. Харкова та області | Збільшення кількості абітурієнтів, підвищення обізнаності про освітні можливості кафедри, встановлення контактів із закладами освіти, популяризація професій.                    | Викладачі кафедри                   |                        |
| 8     | Організаційні заходи щодо проведення виробничої практики студентів                          | Забезпечення практичної підготовки студентів, формування професійних компетенцій, встановлення партнерських зв'язків із підприємствами, підвищення працевлаштування випускників. | Відповідальні за виробничу практику |                        |
| 9     | Організація участі студентів кафедри в професійних конкурсах, олімпіадах                    | Розвиток професійних і творчих навичок студентів, підвищення їхньої конкурентоспроможності, популяризація спеціальностей кафедри, зміцнення репутації університету.              | Викладачі кафедри                   |                        |
| 10    | Організація та проведення зустрічей студентів кафедри з випускниками минулих років          | Мотивація студентів через обмін досвідом, встановлення професійних контактів, формування мережі випускників, сприяння кар'єрному розвитку та працевлаштуванню.                   | Викладачі кафедри                   |                        |

## ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

| № з/п             | Основні питання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата проведення | Відмітка про виконання |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3               | 4                      |
| <b>I семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| 1.                | 1. Про затвердження плану роботи кафедри, плану наукової роботи, плану видання навчальної та навчально-методичної літератури, планових показників реалізації Стратегії розвитку ННІ «УПА» ХНУ ім. В.Н. Каразіна.<br>2. Про розрахунки річних обсягів навчальної роботи, розподіл обов'язків викладачів та призначення відповідальних по кафедрі на 2025/2026 н.р.<br>3. Про затвердження індивідуальних планів НППІ за 2025/2026н.р.<br>4. Про ухвалення робочих програм дисциплін, силабусів, програм практик за 2025/2026н.р.<br>5. Про ухвалення тематики курсових робіт.<br>6. Про затвердження засобів діагностики навчальних досягнень (тестові завдання, екзаменаційні білети тощо) за 2025/2026н.р.<br>7. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників кафедри на 2025/2026н.р.<br>8. Про ухвалення робочих навчальних планів для 1 курсу бакалаврату і магістратури.<br>9. Про закріплення кураторів за академічними групами.<br>10. Про закріплення обов'язків з профорієнтаційної роботи між науково-педагогічними працівниками кафедри. | 29.08.2025      |                        |
| 2.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| 3.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| 4.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| 5.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| 6.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| 7.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |

### 4. Сприяння працевлаштуванню випускників і студентів

#### Завдання на навчальний рік:

- забезпечення профорієнтаційної роботи серед випускників середніх шкіл міста Харкова і області з метою сприяння набору абітурієнтів;
- проведення заходів для популяризації освітніх програм за такими спеціальностями: D3 Менеджмент (Менеджмент підприємницької діяльності), D5 Маркетинг (Інтернет-маркетинг), D7 Торгівля (Торговельний бізнес та експертиза в митній справі), A5

Професійна освіта. Сфера обслуговування (Сфера послуг, підприємництво та фінансова грамотність);

| Види роботи, заходи                                          | Підсумковий результат    | Виконавець | Відмітка про виконання |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|
| Участь в ярмарку вакансій                                    | (Фото)звіт               | Викладачі  |                        |
| Створення інформаційних матеріалів про привабливість кафедри | Інформаційні матеріали   | Викладачі  |                        |
| Презентації роботодавців та програм стажування               | Консультавання студентів | Викладачі  |                        |

**5. Підвищення професійного рівня науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників**

| Форма підвищення професійного рівня         | Учасники (прізвище, ініціали) | Термін виконання | Відмітка про виконання |
|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|
| Підвищення кваліфікації працівників кафедри | Всі викладачі кафедри         | Згідно графіку   |                        |

**6. Зміни, доповнення плану**

| Дата | Розділ | Назва змін та доповнень | Термін виконання |
|------|--------|-------------------------|------------------|
|      |        |                         |                  |
|      |        |                         |                  |

**7. Підсумки виконання плану**

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри, протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.