

Гендерна політика в системі публічного управління

Мета – надання здобувачам вищої освіти знань щодо основних засад гендерної політики в системі публічного управління.

Завдання: розуміння розвитку гендерної демократії в системі державного управління та проблем законодавчого забезпечення у цій сфері; надання цілісного уявлення про гендерну політику та її принципів; вивчення світових тенденцій гендеризації та пріоритетів гендерної політики в Європі та Україні; набуття практичних навичок щодо механізмів впровадження гендерної рівності, зокрема нормативно-регулятивний механізм, політико-адміністративний механізм, інституційний механізм, організаційно-кадровий механізм, освітньо-ідеологічний механізм, фінансово-економічний інструмент впровадження гендерної рівності.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою (силабусом) цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.