Діалог (2 клас)

У 2 класі – пропонується побудувати діалог з однокласником/однокласницею на задану тему, за життєвою ситуацією, картиною, прочитаним твором, переглянутою передачею тощо…

- ✔ Досліджуються вміння будувати діалоги на доступні теми, дотримуватися правил мовленнєвого етикету

Орієнтовний обсяг діалогу:

Усна форма	
2 клас	3-4 репліки на двох учасників розмови

Орієнтовні критерії сформованості

Стан сформованості	**Орієнтовна характеристика критеріїв**
Формується	Учень/учениця вступає в діалог з найпростішої за змістом теми, відповідає лише на окремі репліки співрозмовника/співрозмовниці, робить спроби формулювати запитання, підтримує діалог, відповідаючи на запитання співрозмовника лише «так» чи «ні». Не завжди вживає слова ввічливості. Кількість реплік менша за 3-4.
Сформовано	Учень/учениця складає діалог за ситуацією, що містить певну проблему, швидко добирає і правильно використовує потрібні слова, будує змістовні репліки, дотримується правил культури спілкування, однак не висловлює свого ставлення до предмета обговорення, припускається незначних мовних помилок. Кількість реплік діалогу відповідає визначеному для кожного классу обсягу.

Дата проведення _______

Облік перевірки Діагностувальної роботи

Діалогічне мовлення

№з/п	**ПІБ учня/учениці**	**Володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування**				**Сформовано (V) / формується**
		Вступає і підтримує діалог	**Дотримується правил літературної вимови у власному висловлюванні**	**Добирає словесні й несловесні засоби спілкування з огляду на мету та умови спілкування**	**Доречно використовує у власному мовленні формули мовленнєвого етикету, зважає на різнів иди тональності .**	
1.						