

## Англійська мова: асоціативний метод вивчення

Був на землі такий час, коли різні народи жили відокремлено і один з одним майже не контактували. Однак зараз людство вийшло на такий рівень, коли представникам багатьох народностей і мовних груп просто необхідно спілкуватися один з одним, розуміти один одного, взаємодіяти один з одним. Англійська мова сьогодні - одна з п'яти мов міжнародного спілкування, поряд з російською, німецькою, китайською та арабською. Але серед усіх цих мов вона найпоширеніша, що обумовлено її відносною простотою.

Стикаючись з необхідністю вивчення англійської мови людина повинна вирішити, яким саме чином вона має намір її вивчати. І це питання досить серйозне, адже від методики вивчення буде залежати результат.

У традиційному розумінні вивчення англійської мови на увазі є постійне розширення словникового запасу і поступове засвоєння граматики. Зі шкільної лави нам відомий перший спосіб. Він нині найпоширеніший, але деякі лінгвісти вважають, що не найефективніший. Це заучування слова та його перекладу на рідну мову. Англійські слова, так само як і слова будь-якої іншої мови цілком піддаються цьому виду вивчення. Однак є небезпека, що при довгій відсутності мовної практики ті чи інші слова можуть забуватися. Так, наприклад, досконально вивчаючи англійську мову у вузах, випускники йдуть працювати в якусь конкретну сферу. У цій сфері вони стають професіоналами, проте поступово знання англійської мови в інших сферах у них забувається. Тому щоб розширений словниковий запас знову "не звужився", потрібна англійська мовна практика. І чим більше її буде - тим краще.

Якщо Ви будете вчити англійські слова в такий спосіб, то роботу значно полегшать картки, на яких написані безпосередньо слово, його транскрипція і переклад на рідну мову. Постійно маючи при собі такі картки, можна як заучувати, так і перевіряти свої знання всюди, де є така можливість. Наприклад, у громадському транспорті або на зупинках.

Є інший метод розширення англійського словникового запасу. Це образно-асоціативний метод. При ньому запам'ятовування англійських слів здійснюється за зовсім іншою технологією, і куди ефективніше простого заучування. Відповідно до цього методу до кожного слова придумується своя словесна і візуальна асоціація, яка спливає відразу ж після того, як людина стикається з таким словом. Розглянемо, наприклад, слово "cup" (чашка). Найпростіша словесна асоціація - слово «капати». Для того щоб ця асоціація залишилася у нас надовго, необхідно придумати картинку-образ. Представляємо собі, як щось капає в чашку. Таким чином, слово "cup" у нас буде асоціюватися з капанням, а картинка-образ підкаже, що перекладом даного слова є чашка. Дослідження показали, що запам'ятовування англійських слів образно-асоціативним методом куди ефективніше, ніж просте заучування. З ним дуже добре справляються діти, у яких образне мислення розвинене куди більш сильніше,

ніж у дорослих. Це може здатися фантастичним, але за один сеанс вивчення діти можуть запам'ятати десятки нових англійських слів. А на різних змаганнях, коли запам'ятовування англійських слів проводилося у вигляді змагання хто більше і швидше, кількість освоєних слів перевищує за сотню.

Природно, і цей спосіб має свої недоліки. Так у дорослих куди менш розвинене образне мислення, ніж у дітей. І для багатьох куди простіше запам'ятати саме слово, завчити його, ніж придумувати асоціацію, яку теж при цьому треба запам'ятовувати. Тому в питаннях вивчення англійської мови обов'язково необхідний індивідуальний, творчий підхід. Потрібно вибирати той спосіб вивчення англійської мови, який буде найбільш ефективним у конкретному випадку.