

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Практика производственная (педагогическая практика вожатская)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.Б.10.8.Практика производственная(педагогическая практика вожатская) направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.о

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цели:

Формировать у студентов первичные теоретические представления и знания, практические навыки в области педагогики воспитания временного детского коллектива, организации досуговой деятельности.

Задачи:

- первичные представления о задачах воспитания временного детского коллектива;
- профессиональное представление о принципах и системе воспитательной работы с детьми начального школьного возраста;
- знания о традициях и технологиями досуговой деятельности с детьми;
- начальные профессиональные навыков проведения воспитательных мероприятий с детьми;
- представления об охране жизни и здоровья детей во время воспитательных мероприятий.

В процессе изучения предмета формируются следующие компетенции:

ОПК-4 готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:- Задачи обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;; Принципы воспитания временного детского коллектива; Теорию воспитания: принципы, формы и методы; Технику безопасности в соответствии с Сан ПИН; Основы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.; Принципы воспитания временного детского коллектива в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

Уметь:- Анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; Использовать арсенал педагогических средств для планирования и организации детских воспитательных мероприятий; Использовать информационные технологии и другие технические средства для организации доступной образовательной среды, в том числе и для детей с ОВЗ.

Владеть:- Навыками коммуникации с детьми и коллегами в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; Навыками практической организации воспитательных мероприятий в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; Навыками творческого подхода к реализации профессиональных задач в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

5. Форма контроля: зачет, з.е-68

6. Разработчик ассистент Григорян Г.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам Блока 2. Практики. Обязательная часть Б2.О.07(Пд).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

3. Содержание дисциплины:

1) Подготовительный этап

- Проведение установочной конференции.
- Знакомство с целями и задачами преддипломной практики.
- Знакомство с требованиями по прохождению преддипломной практики.
- Подготовка документов по направлению на практику.

2) Производственный этап

– Создание программы опытно-экспериментальной работы на основе построения гипотезы, формулировки цели и задач экспериментальной части.

– Разработка диагностик и проведение диагностических мероприятий на базе практик (в соответствии с темой ВКР).

– Разработка дидактического инструментария для уроков/занятий.

– Разработка (составление плана занятий) для апробации разработанного дидактического инструментария/проведения эксперимента.

– Апробация методических разработок/проведение эксперимента в ходе проведения цикла уроков/занятий.

– Разработка контрольно-измерительных материалов.

– Корректировка цели и задач ВКР, гипотезы, понятийно-категориального аппарата, плана дипломной работы.

– Представление основных результатов опытно-экспериментальной работы.

3) Этап подведения итогов преддипломной практики

- Сдача документации по преддипломной практике.
- Проведение итоговой конференции по преддипломной практике.
- Подведение итогов преддипломной практики – промежуточная аттестация

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет(с оценкой).

6. Разработчик: профессор кафедры физики и астрономии Туриев А.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1.1 **Целью практики** является приобретение студентами компетенций, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы, обучение методикам и средствам решения конкретных исследовательских задач ознакомительного уровня (первоначальное знакомство с научным оборудованием и компьютерным обеспечением научных исследований) по физике, в частности, физике конденсированного состояния вещества, а также навыкам работы в коллективе, ознакомление с методами организации эффективной научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи практики:

Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, общий физический практикум по указанным разделам общей физики, программирование, численные методы и математическое моделирование.

Обучение навыкам простейших измерений в физике и физике конденсированного состояния вещества, построению математических моделей физических явлений или, процессов и их анализ с помощью методов и средств современной экспериментальной физики и информатики.

Развитие у студентов навыков самостоятельной работы на экспериментальных установках, аналитического мышления, умения использовать информационные технологии в процессе обучения с использованием приобретенных знаний и навыков для объяснения физических явлений, включая физику конденсированного состояния вещества

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки:
03.03.02 Физика (уровень бакалавриата):

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная; выездная;

Практика проводится в структурных подразделениях СОГУ, в том числе на кафедре физики конденсированного состояния, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная, стационарная практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика производственная (педагогическая по физике)»

Тип производственной практики – педагогическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е. (216 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	5	-
Семестр	9	-
Зачёт с оценкой	+	-
Общее количество часов	216	-

2. Цели практики

Цель производственной практики (педагогической практики) - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также формирование положительного отношения к профессии учителя, приобретение опыта практической педагогической деятельности, подготовка к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности преподавателя, творческого отношения к педагогической работе;
- совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- формирование установки на использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении разнообразных форм работы;
- обеспечение знания структурных элементов педагогического мастерства и их содержание, развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- формирование личностной педагогической культуры;
- приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.
- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы).

3. Место в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.В.01(П) «Практика производственная (педагогическая по физике)» относится к Блоку 2 «Практика», «Вариативная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направления «Физика. Математика». При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- современные методики преподавания физики на разных этапах обучения в школе;
- организацию учебного процесса, самостоятельной и внеурочной деятельности учащихся;
- особенности межпредметных связей физики и её взаимодействия с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности.

Уметь:

- применять комплекс методических умений для организации и проведения урока физики;

- планировать учебно-воспитательный процесс;
- проводить воспитательную работу в соответствии с образовательными программами;
- создавать благоприятную педагогическую среду для развития, воспитания и образования детей.

Владеть:

- способами профессионально-педагогического общения и технологиями взаимодействия с учащимися;
 - методами педагогической диагностики;
 - технологиями организации досуговой деятельности учащихся.
- Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Методы исследования наноструктур», «Теория и практика научных открытий и изобретений, инновационные технологии», «Физическая электроника», производственная практика (технологическая практика).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика производственная (педагогическая по физике)»

Тип производственной практики – педагогическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е. (216 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	5	-
Семестр	9	-
Зачёт с оценкой	+	-
Общее количество часов	216	-

4. Цели практики

Цель производственной практики (педагогической практики) - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также формирование положительного отношения к профессии учителя, приобретение опыта практической педагогической деятельности, подготовка к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности преподавателя, творческого отношения к педагогической работе;
- совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- формирование установки на использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении разнообразных форм работы;
- обеспечение знания структурных элементов педагогического мастерства и их содержание, развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- формирование личностной педагогической культуры;
- приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.
- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы).

5. Место в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.В.01(П) «Практика производственная (педагогическая по физике)» относится к Блоку 2 «Практика», «Вариативная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направления «Физика. Математика». При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- современные методики преподавания физики на разных этапах обучения в школе;
- организацию учебного процесса, самостоятельной и внеурочной деятельности учащихся;
- особенности межпредметных связей физики и её взаимодействия с другими предметными областями в процессе образовательной деятельности.

Уметь:

- применять комплекс методических умений для организации и проведения урока

физики;

- планировать учебно-воспитательный процесс;
- проводить воспитательную работу в соответствии с образовательными программами;
- создавать благоприятную педагогическую среду для развития, воспитания и образования детей.

Владеть:

- способами профессионально-педагогического общения и технологиями взаимодействия с учащимися;
 - методами педагогической диагностики;
 - технологиями организации досуговой деятельности учащихся.
- Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Методы исследования наноструктур», «Теория и практика научных открытий и изобретений, инновационные технологии», «Физическая электроника», производственная практика (технологическая практика).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ознакомительная практика»

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е. (216 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	-
Семестр	2	-
Зачёт с оценкой	+	-
Общее количество часов	216	-

Цели практики

Цель – ознакомление студентов с основным содержанием деятельности классного руководителя, работающего на ступени общего среднего образования; приобретение студентами практических умений и компетенций, необходимых для формирования представлений о школьном образовательном учреждении, для наблюдения за деятельностью учителя и обучающихся, а также для анализа воспитательного процесса, подготовка к осуществлению воспитательной деятельности в образовательной организации.

Задачи:

Актуализация и обогащение теоретических знаний о формах организации процесса воспитания;

Отработка навыков использования социально-педагогических технологий в процессе воспитания;

Отработка практических умений и навыков организации работы с коллективом класса;

Воспитание устойчивого интереса к профессии учителя и адекватной профессиональной направленности;

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков (компетенций), необходимых для успешного осуществления воспитательного процесса.

Формирование представления о школе как образовательной системе;

Знакомство со спецификой деятельности учителя, его функциональными и должностными обязанностями, документацией, регламентирующей профессиональную

педагогическую деятельность учителя;

Развитие у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных фрагментов образовательного процесса

ОУ;

Формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми;

Знакомство с планированием образовательного процесса в ОУ.

Место в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (НИР) Б2.О.01(У) входит в базовую часть цикла практик для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки) профили подготовки «Физика. Математика».

Для освоения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Речевая культура педагога», «Психология», «Педагогика» и собственного жизненного опыта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Организация воспитательной работы в образовательном учреждении»,

Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей), Производственная практика: педагогическая практика,

Производственная практика: проектно-технологическая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ознакомительная практика по физике и математике»

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е. (216 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	-
Семестр	2	-
Зачёт с оценкой	+	-
Общее количество часов	216	-

Цели практики

Цель – ознакомление студентов с основным содержанием деятельности классного руководителя, работающего на ступени общего среднего образования; приобретение студентами практических умений и компетенций, необходимых для формирования представлений о школьном образовательном учреждении, для наблюдения за деятельностью учителя и обучающихся, а также для анализа воспитательного процесса, подготовка к осуществлению воспитательной деятельности в образовательной организации.

Задачи:

Актуализация и обогащение теоретических знаний о формах организации процесса воспитания;

Отработка навыков использования социально-педагогических технологий в процессе воспитания;

Отработка практических умений и навыков организации работы с коллективом класса;

Воспитание устойчивого интереса к профессии учителя и адекватной профессиональной направленности;

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков (компетенций), необходимых для успешного осуществления воспитательного процесса.

Формирование представления о школе как образовательной системе;

Знакомство со спецификой деятельности учителя, его функциональными и должностными обязанностями, документацией, регламентирующей профессиональную педагогическую деятельность учителя;

Развитие у студентов умения анализировать и обобщать

данные педагогического наблюдения различных фрагментов образовательного процесса

ОУ;

Формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми;

Знакомство с планированием образовательного процесса в ОУ.

Место в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (НИР) Б2.О.01(У) входит в базовую часть цикла практик для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Физика. Математика».

Для освоения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Речевая культура педагога», «Психология», «Педагогика» и собственного жизненного опыта. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Организация воспитательной работы в образовательном учреждении»,
Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей), Производственная практика: педагогическая практика,
Производственная практика: проектно-технологическая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология воспитательных практик»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.05.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты психологии воспитательных практик в образовании.

Социализация. Компоненты процесса воспитания (цели – противоречия – закономерности – принципы – методы – формы – контроль – оценка результата).

Ориентация на индивидуальность, идея субъектности, идея диалога, идея научно обоснованного психологического обеспечения педагогической деятельности как основные тенденции развития педагогической науки. Особенности организации воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС. Понятие и структурные компоненты психолого-педагогических технологий. Сущность и своеобразие технологии воспитания. Классификация воспитательных технологий. Инновационные психолого-педагогические технологии в образовании детей. Традиционные воспитательные практики. Воспитание личности в культуре. Воспитательные практики нового поколения. Инновационные формы воспитания и

их

технологии. Проектирование воспитательных практик в контексте понимания воспитания как преобразовательно-действенного начала. Особенности воспитательных

воспитательных

практик на разных возрастных этапах. Влияние семьи на формирование личности.

Роль

детского коллектива в воспитании личности. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.п.н., проф. Малиева З.К.