

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 1 “BỐ MẸ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 02/12 đến 06/12/2024

Giáo viên : Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “ Nặn vòng tặng mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và biết miết đất.
- Trẻ biết nặn nặn thành những cái vòng đeo tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc ,uốn cong, miết đất
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết yêu quý vâng lời bố mẹ

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Hộp quà có vòng tay thật.
- Mẫu nặn của mẫu nặn của cô
- Bàn trưng bày sản phẩm

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau tay, bảng cho trẻ.

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai nhỉ?
 - + Chúng mình có yêu bố mẹ của chúng mình không?
 - + Khi yêu bố mẹ thì các con sẽ làm gì nhỉ?

- Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng chúng mình, hàng ngày bố mẹ phải đi làm rất vất vả để kiếm tiền nuôi chúng mình đây, vì thế các con phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ để bố mẹ vui. Và khi đi học các con phải ngoan không khóc nhè để bố mẹ yên tâm các con nhớ chưa nào?

*** HĐ 2 : Chiếc vòng xinh**

- Cô giới thiệu về chiếc vòng thật cho trẻ
- + Chiếc vòng có màu gì? Làm bằng gì?
- + Chiếc vòng có dạng hình gì?
- Ngoài chiếc vòng thật ra thì cô giáo cũng đã nặn được một chiếc vòng để tặng mẹ đây.
- Cho trẻ quan sát vòng nặn mẫu
- Hỏi trẻ
- + Các con xem chiếc vòng cô nặn có giống chiếc vòng thật không?
- + Chúng mình có biết cô đã dùng gì để nặn chiếc vòng không?
- + À, đúng rồi cô đã dùng đất nặn để nặn vòng. Bây giờ các con có muốn nặn được chiếc vòng đẹp như cô để mang về tặng mẹ không nào? Vậy thì chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn dọc viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.
- Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đây.
- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?
- Các con cùng chơi trò chơi “ ngón tay nhúc nhích” với cô nhé.
- + Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào(cho trẻ lăn dọc bằng tay không)

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp tặng mẹ nhé.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

*** HĐ 3: Triển lãm vòng đẹp**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ:
- + Con thích chiếc vòng nào nhất?
- + Vì sao con lại thích chiếc vòng này?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp động viên những bạn nặn chưa đẹp.
- + Cô và trẻ hát bài hát: “ mười ngón tay” kết hợp đi rửa tay và chuyển hoạt động.

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Bố mẹ của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi bố mẹ của bé trong gia đình
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính: Hình ảnh về 1 số công việc của bố mẹ
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Ngôi nhà

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh ảnh về gia đình bé.

3. Tiến hành

*** HĐ 1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau".
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- > Gia đình bạn nhỏ trong bài hát có bố mẹ và bạn nhỏ, họ sống rất vui vẻ và yêu thương nhau.

*** HĐ 2: Bố mẹ của bé**

- Nhận biết bố mẹ và công việc của bố mẹ
- > Bố mẹ là người sinh ra chúng mình. Cô có những bức ảnh về gia đình rất đẹp bây giờ cô cháu mình cùng xem nhé
- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết gia đình các bạn trên hình ảnh
- + Đây là hình ảnh về gia đình bạn nào ?
- Các con nhắc lại nào.
- + Đây là ai ? Mẹ bạn A tên gì ?
- + Mẹ bạn đang làm gì ?
- + Đây là ai ?
- + Bố bạn A tên gì ? Bố bạn đang làm gì ? Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nhắc lại và sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ liên hệ nhận biết tên gọi , công việc trong gia đình của bố mẹ
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Mẹ con tên là gì ?
- + Ở nhà , mẹ con thường làm gì ?
- + Bố con tên là gì ?
- + Bố con thường làm gì ở nhà ?
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ lên trả lời , giúp trẻ nhận biết về bố mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ. Trong khi trẻ trả lời , cô luôn quan tâm rèn ngôn ngữ mạch lạc của trẻ, nói to rõ ràng và khuyến khích , động viên trẻ
- =>GD: Các con ạ, ai cũng có 1 gia đình. Trong gia đình có bố mẹ và các con , mỗi người có 1 công việc khác nhau , các con còn nhỏ phải đi học, khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng

*** HĐ 3: Luyện tập**

- Trò chơi 1 : Ai giỏi hơn
- + Cách chơi : Cô chỉ vào tranh và nói : Đây là bố , đây là mẹ ? và yêu cầu trẻ trả lời.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Trò chơi 2 : Ai thông minh hơn
- + Cách chơi : Cô dán ngôi nhà có hình ảnh của bố mẹ ở 2 vị trí khác nhau và giới thiệu cho trẻ biết . Vừa đi vừa vận động theo bài hát cả nhà thương nhau. Khi cô nói : Đi chơi cùng bố, mẹ thì các bạn trai chạy nhanh về ngôi nhà có hình của bố , còn các bạn gái thì chạy về ngôi nhà hình ngôi nhà của mẹ . sau đó cô đổi vị trí
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “ Thỏ con không vâng lời mẹ ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – Yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung truyện.
- Rèn kĩ năng nghe hiểu lời nói. Phát triển ngôn ngữ, trẻ nói to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời bố mẹ, biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

2. Chuẩn bị.

*** Chuẩn bị của cô:**

- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Mẹ có yêu không nào”; “Trời nắng trời mưa”.
- Sa bàn, rối các nhân vật trong truyện.

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Trò chuyện**

- Trẻ hát và vận động cùng cô bài: “Mẹ có yêu không nào”
- Bài hát nói về bạn cò đấy. Bạn cò ngoan không ? Vì sao ?
- Dẫn dắt vào truyện: Bạn cò ngoan biết chào hỏi lễ phép khi về nhà đấy. Có một bạn thỏ không ngoan, không nghe lời mẹ nên bị lạc khi đi chơi xa. Đó chính là bạn thỏ trong câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

*** HĐ 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Thỏ con không vâng lời
- Lần 1: Cô kể diễn cảm.
- + Hỏi trẻ tên chuyện, tên nhân vật.
- + Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ không biết vâng lời mẹ, bỏ nhà đi chơi xa và bị quên mất đường về cũng may cho bạn Thỏ gặp bác Gấu đưa Thỏ về cũng từ đó Thỏ nhận ra lỗi lầm biết vâng lời mẹ ngoan ngoãn..
- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp xem tranh - Trích dẫn
- Đàm thoại:
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai??
- + Thỏ mẹ dạy Thỏ con như thế nào?

- + Ai đến rủ Thỏ con đi chơi?
- + Vì sao đi chơi mà Thỏ lại khóc? Bạn Thỏ khóc như thế nào?(Cho trẻ làm hành động khóc giống Thỏ)
- + Ai đã dẫn Thỏ về nhà?
- + Thỏ con đã nói với Thỏ mẹ như thế nào?
- >GD: Các con phải biết yêu thương, kính trọng vâng lời bố mẹ nhé
- Cho trẻ chơi với “Bướm”(Trên nền nhạc gọi bướm)
- Các con ơi, ai đến thăm lớp mình đây?
- Chúng mình cùng chơi với bạn bướm.
- Lần 3: Cho trẻ xem phim vi tính
- + Cô giới thiệu phim, cho trẻ ngồi và xem.
- Các con vừa được xem phim gì?
- * **HĐ3 : Kết thúc**
- Cô cháu mình cùng làm những chú thỏ đi chơi nào
- Cô và trẻ đi, hát bài “ Trời nắng, trời mưa” và đi ra ngoài.

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Bật tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách nhún bật bằng 2 chân tại chỗ
- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Giáo dục trẻ việc tập thể dục là để có sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Vạch xuất phát, xác xô
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Ổn định, khởi động**

- Các con có yêu ngôi nhà của chúng mình không?
- > Bây giờ cô cháu mình cùng làm đoàn tàu đi các kiểu đi đến thăm ngôi nhà của chúng mình nhé.

*** HĐ 2 : Trọng động**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập thể dục (Tập bài phát triển chung).

a, Bài tập phát triển chung:

- Tay: Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.
- Lưng, Bụng : Đứng quay người sang hai bên
- Chân : Đứng khụy gối.(ĐTNM). Kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

b. Vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cô giới thiệu tên vận động: Bật tại chỗ
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.
- + Lần 1: Không phân tích.
- + Lần 2: Phân tích: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).
- Cô hỏi tên vận động
- Cô gọi 2 trẻ lên bật và nhận xét.

- Trẻ thực hiện :
- + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.
- + Cho trẻ thi đua nhau.(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).
- + Cùng cô: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

c. Trò chơi vận động: "Kéo cưa lừa xẻ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Luật chơi: Lời đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Vận động theo nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào?”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô bài hát “Mẹ yêu không nào”
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi. Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và khả năng nghe hát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “ Mẹ yêu không nào?”; “ Nhà mình rất vui”
- Máy tính
- Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, sáo...

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng
- Bóng
- Ghế ngồi đủ cho trẻ

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ”
- Bạn thỏ sáng đi học biết chào ông bà, cha mẹ đi học. Còn các con mỗi buổi sáng trước khi đi học các con chào ai?
- Khi đến lớp các con chào ai?
- Các con rất ngoan. Cô đoán các con có một bài hát nói về một bạn khi đi biết hỏi và khi về biết chào, con còn nhớ đó là bài hát gì không?.
- À ! đó là bài hát “ Mẹ yêu không nào”. Bây giờ các con cùng cô nghe lại bài hát này nhé.

*** HĐ 2: Vận động theo nhạc “ Mẹ có yêu không nào”**

- Cô bật nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”- Tác giả Lê Xuân Thọ
- Trẻ hát cùng cô 1 - 2 lần
- Giảng nội dung bài hát “ Mẹ yêu không nào” nói về bạn cò chưa ngoan khi đi không hỏi khi về không chào. Còn bạn nhỏ rất ngoan khi đi chơi, đi học biết hỏi mẹ, khi về biết chào mẹ.

- Để các con vận động được bài hát này các con chú ý xem cô làm mẫu trước nhé
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem
- Lần 2 cô phân tích: bắt đầu từ câu “Con cò bé bé, nó đậu cành tre” các con nhún sang phải rồi nhún sang trái
- + “ Đi không hỏi mẹ, biết đi đường nào” thì tay phải giơ lên trước mặt xua tay, chân nhún sang hai bên
- + “Khi đi em hỏi, khi về em chào” hai tay chắp vào ngực và cúi chào, chân nhún sang hai bên
- + “ Miệng em chúm chím, mẹ yêu không nào” hai ngón tay trở chỉ vào má, đầu nghiêng về hai bên, chân nhún
- Sao đó cho cả lớp vận động theo nhạc 1-2 lần.
- Cho nhóm bạn trai vận động, bạn gái vận động.
- Cho 3-4 cháu vận động, cá nhân
- Cô quan sát ,khuyến khích cháu hát và vận động theo nhạc
- Hỏi cháu: con vừa vận động bài gì?
- Giáo dục cháu :Bạn nhỏ ở trong bài hát rất ngoan biết hỏi mẹ khi đi chơi đi học, biết chào khi về. Các con phải ngoan như bạn khi đi học biết thưa ông bà, cha mẹ, khi về biết c

*** HĐ 3 : Hát nghe “ Nhà mình rất vui”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Nhà mình rất vui –Tác giả: Lê Đức Hùng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Nhà mình rất vui” nói đến niềm hạnh phúc của bạn nhỏ khi được bố mẹ yêu thương .
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát cùng cô

*** HĐ 4 : Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: 2 người đứng thành 1 cặp khiêu vũ, khi khiêu vũ mỗi cặp sẽ phải lấy 1 quả bóng để vào bụng ép và giữ bóng, 1 tay sẽ để lên vai bạn, 1 tay sẽ đan vào tay nhau đưa theo nhạc, trong bản nhạc khiêu vũ có đoạn nhanh, chậm, vừa. Nếu nhạc nhanh thì khiêu vũ nhanh. Nếu nhạc chậm, thì các con làm động tác khiêu vũ chậm, nhạc bình thường thì khiêu vũ bình thường . Khi nhạc bật lên là trò chơi bắt đầu, nhạc dừng là trò chơi kết thúc.
- + Luật chơi: Cặp nào làm rơi bóng thì sẽ phải ra ngoài lần chơi đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

Xác nhận của tổ trưởng khối nhà trẻ

Đào Thị Thu Trang

Giáo viên lập kế hoạch

Vũ Thị Thanh Huệ