

## Кількість педпрацівників і груп у Білоцерківському ліцеї «МАН»

### Білоцерківський ліцей «МАН»

Педпрацівників – 17

Сумісників – 2

Навчальних груп – 6, що відповідає 8–11 класам загальноосвітньої школи

### Інформація про якісний склад педагогічних працівників

В с о г о п е д п р а ц і в н и к і в	З н и х с о у м і с н и к і в	Педагогів з вищою освітою		Спеціалістів		II категорія		I категорія		Вища категорія		К-сть педагогів з науковими ступенями	Якісний склад %
		К і л ь к і с т ь	%	К і л ь к і с т ь	%	К і л ь к і с т ь	%	К і л ь к і с т ь	%	К і л ь к і с т ь	%		
17	2	17	100	1	6	-	-	3	18	14	82	2	94

### Структурний підрозділ позашкільної освіти «МАН»

Педпрацівників – 17

Сумісників – 7

Навчальних груп – 18, що відповідає структурному підрозділу позашкільної освіти Білоцерківського ліцею «МАН»

### Інформація про якісний склад педагогічних працівників

В	З	Педагогів з вищою освітою		Спеціалістів		II категорія		I категорія		Вища категорія		К-сть педагогів з науковими ступенями	Якісний склад %
		Кі	%	Кі	%	Кі	%	Кі	%	Кі	%		
с	н	16	100	16	100	-	-	-	-	16	100	9	100

## Проблема, над якою працює ліцей

**“Упровадження в освітній простір закладу технологій критичного й креативного мислення – від педагога до здобувача освіти – для формування громадянина й інноватора”**

*Третій етап реалізації; наповнення електронного методичного кабінету (сайт закладу)*

## Теми самоосвіти членів адміністрації

<b>Яременко М.Г.</b>	<i>Комп'ютеризація навчально-виховного процесу для забезпечення самореалізації учня у процесі формування критичного та креативного мислення</i>
<b>Грушник О.І.</b>	<i>Удосконалення прийомів контролю за станом викладання навчальних предметів та впровадження нових форм позашкільної освіти</i>
<b>Щаслива Н.С.</b>	<i>Спрямованість предметних об'єднань на формування громадянина й інноватора, організацію та оновлення змісту науково-дослідницької роботи учнів; забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі</i>
<b>Беник О.Н.</b>	<i>Формування громадянина, патріота, інноватора засобами гармонійного поєднання шкільного та позашкільного компонента в освітньому процесі</i>

## ТЕМАТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ РАД у 2022/2023 навчальному році

*«Стратегічні завдання по створенню безпечного освітнього простору Білоцерківського ліцею «МАН» в умовах викликів воєнного стану»  
(серпень, Яременко М.Г.)*

*Шляхи реалізації Концепції патріотичного виховання в освітньому просторі Білоцерківського ліцею «МАН»  
(жовтень, Беник О.Н.)*

*Сучасні технології у навчальному процесі: орієнтири вчителя-інноватора громадянину XXI століття  
(січень, Щаслива Н.С.)*

*Інноваційні вектори розвитку в освіті  
(березень, Грушник О.І.)*

## Перелік творчих груп і об'єднань ліцею

“Впровадження проєктних технологій “Творчий учитель”	Грушник О.І.	Проєкти
“Пошук оптимальних шляхів НОП для вчителя і ліцеїста”	Замкова Л.П.	Круглий стіл
“Створення моделі Паспорта здоров'я ліцеїста”	Грабовська Є.Д.	Модель
“Створення ситуації успіху на уроках курсу “Мистецтво”	Міщенко Т.О.	Проєкт
Проєкт “Виховання красою”	Замкова Л.П.	Проєкт
“Інформатизація навчально-виховного процесу”	Яременко М. Г.	Проєкт
“Конструювання системи занять особистісно орієнтованого типу на основі сучасних засобів навчання”	Замкова Л.П.	Досвід
Консультпункт “Особливості підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з історії”	Беник О.Н.	Консультації
Творча лабораторія “Державно-громадське управління навчальним закладом”	Яременко М.Г.	Експозиція виставки
Методичні аспекти ефективної підготовки випускників до ЗНО з української мови і літератури	Терехов В.Ф.	Консультації
	Козуб Г.О.	

## Список творчо працюючих вчителів

1. Грушник О.І. – Використання мультимедійного супроводу практичних занять при формуванні інформаційного освітньо-методичного простору з фізики.
2. Беник О.Н. – Формування основних компетентностей учнів при вивченні курсу історії.
3. Яременко Н.В. – Розвиток критичного мислення та творчих здібностей ліцеїстів на уроках з історії, громадянської освіти та у позаурочний час.
4. Терехов В.Ф. – Підготовка до ЗНО.
5. Козуб Г.О. – Проектна діяльність на уроках інформатики.
6. Познякова С.В. – Використання проблемного навчання в процесі вивчення предметів освітньої галузі «Природознавство», економіки та в гуртковій роботі.
7. Замкова Л.П. – Конструювання системи занять особистісно орієнтованого типу на основі інноваційних технологій.
8. Щаслива Н.С. – Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на уроках англійської мови.
9. Козачук В.В. – Розширення потенційного словника як засіб навчання безперекладного розуміння текстів під час використання інтерактивних підручників.
10. Ільченко Т.А. – Математичне моделювання як складова системи математичної освіти старшокласників.
11. Романенко С.І. – Математична компетентність як культура логічного та алгоритмічного мислення.
12. Білопольська Т.В. – Реалізація інтелектуального творчого потенціалу учня й учителя під час виконання навчальних проєктів з екології та біології.
13. Міщенко Т.О. – Самореалізація творчо обдарованої особистості старшокласника в позакласній роботі: інноваційний аспект.
14. Юхимчук М.В. – Забезпечення реалізації соціально значущих проєктів через методику фандрайзингу.

## **Предметно-циклові комісії та їх керівники**

### ***Циклова предметна комісія філологічних дисциплін***

Замкова Л.П. – голова з 2018 року

**Науково-методична проблема:** «Формування інноваційного освітнього середовища при викладанні філологічних дисциплін в ліцеї»

### ***Циклова предметна комісія суспільних дисциплін***

Познякова С.В.– голова з 2018 року

**Науково-методична проблема:** «Застосування оптимальних методів навчання історії, правознавства, географії, економіки на профільному й академічному рівнях у багатопрофільному ліцеї»

### ***Циклова предметна комісія природничо-математичних дисциплін***

Романенко С.І. – голова з 2019 року

**Науково-методична проблема:** «Удосконалення методики викладання природничо-математичних дисциплін через впровадження інноваційних технологій»

### ***Творче об'єднання керівників навчальних груп***

Беник О.Н. – голова з 2012 року

**Науково-методична проблема:** «Інноваційні підходи до формування та розвитку основних життєвих компетентностей ліцеїстів шляхом консолідації зусиль усіх соціальних інститутів»

# Перелік напрямів інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності

□ «»

Щаслива Н.С.

□ Програма «Родинна твердиня» (спільно із Всеукраїнською громадською організацією «Міжнародний шкільний проєкт»)

Беник О.Н.

□ «Школа як осередок розвитку громади»

Беник О.Н.

□ Обласна мережа шкіл сприяння здоров'ю

Юхимчук М.В.

□ Проєкт «Школа проти СНІДу»

Білопольська Т.В

□ «Освіта для сталого розвитку в дії»

Беник О.Н.

□ «Десять найвизначніших місць України»

Яременко Н.В.

□ «Формування підприємницьких компетентностей старшокласників в умовах ринкової економіки» (на рівні ЗЗСО)

Познякова С.В.