

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ПРОЄКТ

Рецензії, відгуки, пропозиції надсилати

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота та консультування»

«Social work and counseling»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Голова Вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № __ від __ _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____

Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № __ від __ _____ 2025 р.)

Вінниця 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-професійна програма побудована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І10 Соціальна робота та консультування.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Шульга Галина Борисівна** – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи.
2. **Паламарчук Ольга Миколаївна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи;
3. **Коломієць Леся Ігорівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
4. **Саранча Ірина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
5. **Войткова Валентина Романівна** – директор департаменту соціальної політики Вінницької міської ради
6. **Ліщинська Софія Іванівна** здобувачка вищої освіти, яка навчається за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота

I. Профіль освітньо-професійної програми у галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I10 Соціальна робота та консультування

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет педагогіки, психології та професійної освіти кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність: I10 Соціальна робота та консультування Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» Social work and counseling
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Форми здобуття навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитування спеціальності 231 Соціальна робота Сертифікат УД № 02007851 від 18.01.2019 р. Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р., протокол №130 Строк дії 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 2025 р. до 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http: // www.vspu.edu.ua

2. Цілі освітньо-професійної програми	
Ціллю освітньо-професійної програми є підготовка інтелектуально розвинених, мобільних і висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи та консультування, здатних ефективно застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та інноваційні управлінські підходи у вирішенні складних соціальних проблем на рівні громади й індивіда, надавати соціальні послуги в кризових ситуаціях (соціальне консультування, ведення випадку, кризове втручання, соціальна медіація), володіти навичками проєктного менеджменту, HR та мотивації, а також постійно вдосконалювати професійні компетентності, дотримуючись принципів доброчесності, неупередженості та соціальної відповідальності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: особи, сім'ї, соціальні групи та громади, які мають потребу в соціальній підтримці з метою поліпшення їхнього фізичного та психосоціального благополуччя, відновлення або зміцнення соціального функціонування, зокрема ті, що опинилися в складних життєвих обставинах або переживають кризові ситуації й потребують фахової допомоги з боку фахівця зі соціальної роботи. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних ефективно діяти в умовах невизначеності, застосовуючи сучасні теорії, методи, ІКТ та інноваційне управління, з розвиненим критичним мисленням, етичною практикою та практичними навичками в наданні соціальних послуг, кризовому втручанні, проєктному та HR-менеджменті. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи надання фахової допомоги особам, групам і громадам з метою відновлення або посилення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації прав і запобігання соціальній ексклюзії, з акцентом на застосування ІКТ, інноваційного управління, кризового втручання, соціального консультування, медіації, проєктного менеджменту, HR-технологій і дотримання етичних та професійних стандартів. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи дослідження; методики оцінки соціальної поведінки, психологічних, соціологічних та економічних підходів, ІКТ й управлінських технологій для ефективного надання соціальних послуг, кризового втручання, консультування, медіації та розвитку HR- і проєктних компетентностей з дотриманням етичних стандартів. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні інструменти та програмні засоби, що підтримують професійну діяльність у сфері соціальної роботи

	Ключові слова: соціальна робота, соціальне консультування, кризове втручання, проєктна діяльність, соціальне забезпечення, охорона здоров'я
Особливості програми	поєднує теоретичну підготовку з практико-орієнтованим навчанням, орієнтована на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення на рівні громади шляхом надання соціальних послуг (зокрема соціально-психологічного консультування та медіації), формує фахівців, здатних розв'язувати складні соціальні проблеми з використанням ІКТ, інноваційного управління, кризового втручання, а також володіти навичками HR, проєктного менеджменту та дотримання етичних стандартів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до отриманого освітнього рівня та спеціальності, випускник згідно з Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328. Розділ 3. Фахівці. Додаток) може працювати за такими первинними професіями: 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 3443 Інспектор з соціальної допомоги
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання й навчання має студентоцентрований характер; Проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами усного і письмового поточного та підсумкового контролю у формі заліків, екзаменів, тестування, публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: – розширеною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).

	Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретного освітнього компоненту регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського», «Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

	ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтів із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність визначати стратегічні цілі соціального розвитку на рівні громади та регіону, розробляти й реалізовувати стратегічні плани із залученням необхідних ресурсів. ФК 22. Здатність проєктувати професійну діяльність, орієнтовану на розв'язання фахових завдань у громаді, розширювати та вдосконалювати набір професійних умінь, а також здійснювати оцінку власного професійного потенціалу та ресурсів. ФК 23. Здатність до надання послуг з соціального супроводу та патронажу, сприяти соціальній адаптації, інтеграції чи реінтеграції, забезпечувати соціальну й психологічну реабілітацію, здійснювати представництво інтересів, посередництво для врегулювання конфліктів, надавати консультації, проводити соціальну профілактику та інші види соціальної підтримки. ФК 24. Здатність визначати зміст, обсяг, умови та порядок надання соціальної послуги консультування та соціальної медіації (згідно «Державного стандарту соціальної послуги консультування»).
--	--

7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
РН 2.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
РН 3.	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
РН 4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
РН 5.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
РН 6.	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
РН 7.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
РН 8.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
РН 9.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
РН 10.	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
РН 11.	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
РН 12.	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
РН 13.	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
РН 14.	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
РН 15.	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
РН 16.	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
РН 17.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.
РН 18.	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
РН 19.	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
РН 20.	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
РН 21.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
РН 22.	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
РН 23.	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

РН 24	Оцінювати ресурси та потреби громади, розробляти стратегічний план її розвитку, консолідувати зусилля членів громади щодо його реалізації.
РН 25	Організовувати і координувати діяльність з надання соціальних послуг у громаді, забезпечувати доступ до відповідних ресурсів та служб підтримки, керуючись існуючою нормативно-правовою базою.
РН 26	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
РН 27	Організовувати соціальну реабілітацію, визначати порядок і методи комплексного оцінювання стану та індивідуальних потреб отримувачів соціальних послуг; розробляти індивідуальні плани надання таких послуг; використовувати техніки інтерв'ювання та консультування у роботі з отримувачами.
РН 28	Надавати соціальну послугу консультування особам, сім'ям, групам осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.
РН 29	Володіти вмінням допомагати у врегулюванні конфліктів; ведення переговорів; опрацювання шляхів та умов розв'язання конфлікту.
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за освітні компоненти, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: – мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та/або досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявні бази практики для практичного навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування забезпечена навчально-методичними матеріалами (комплексами) за всіма навчальними дисциплінами; наявними угодами із експериментальними базами, де передбачено проведення здобувачами вищої освіти навчально-ознайомлювальних практик, практик в центрах надання соціальних послуг у територіальній громаді, волонтерської практики та практики в соціальних службах зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування Офіційний веб-сайт http://vspu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті університету в розділі «Дистанційна освіта»: https://vdpu.davintoo.com

	Фонд наукової бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.vspu.edu.ua
--	--

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності згідно з Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ на основі двосторонніх договорів між Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського та вітчизняними закладами вищої освіти. Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО: Західноукраїнським національним університетом; Інститутом психології ім. Г.С. Костюка; Одеським національним університетом імені І. Мечникова; Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника; Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка; Чернігівським університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; Хмельницьким національним університетом; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах. Угоди розміщені на сайті http://surl.li/bhggu
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів можливе на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

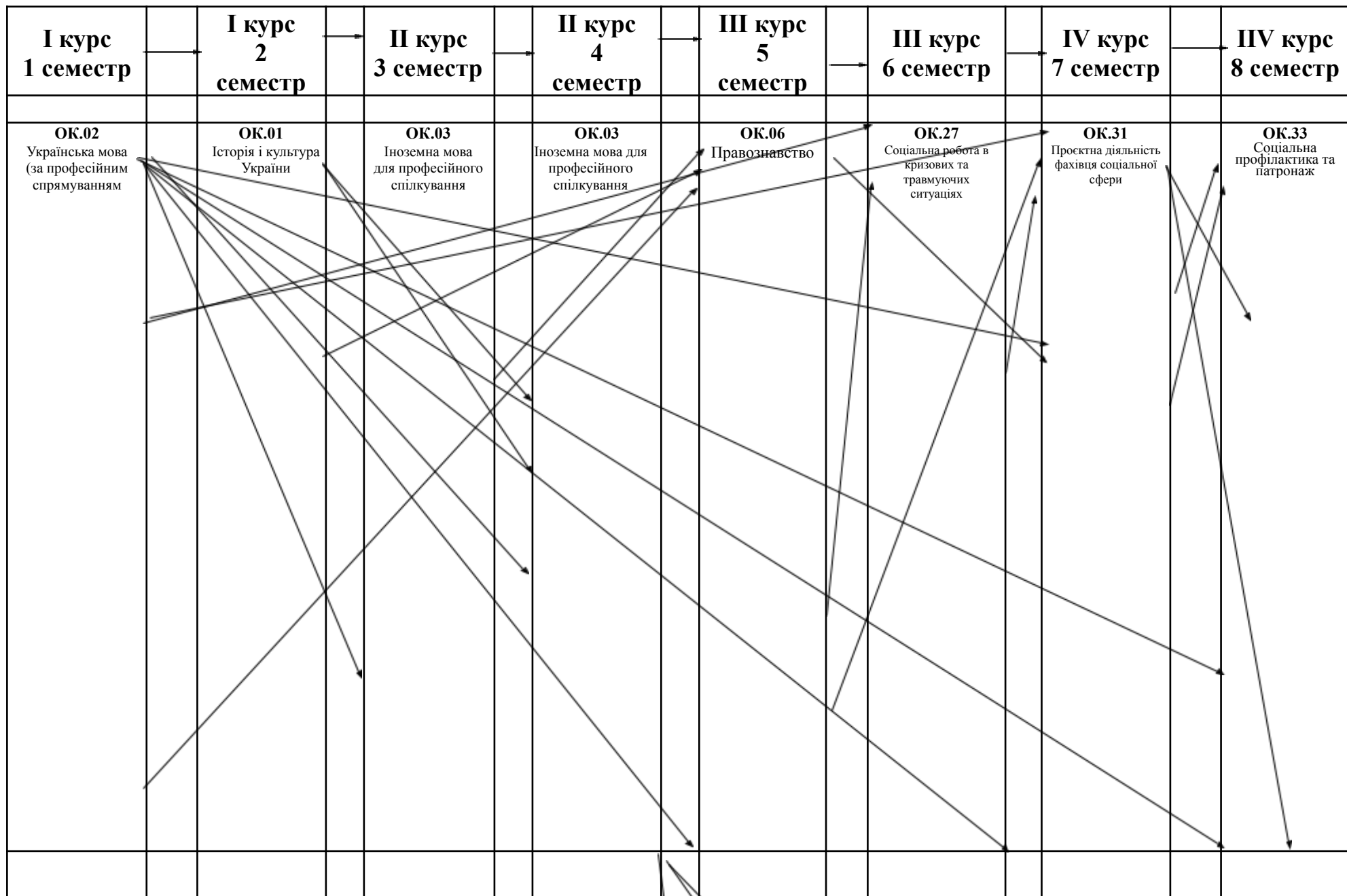
2.1 Перелік компонент ОПП

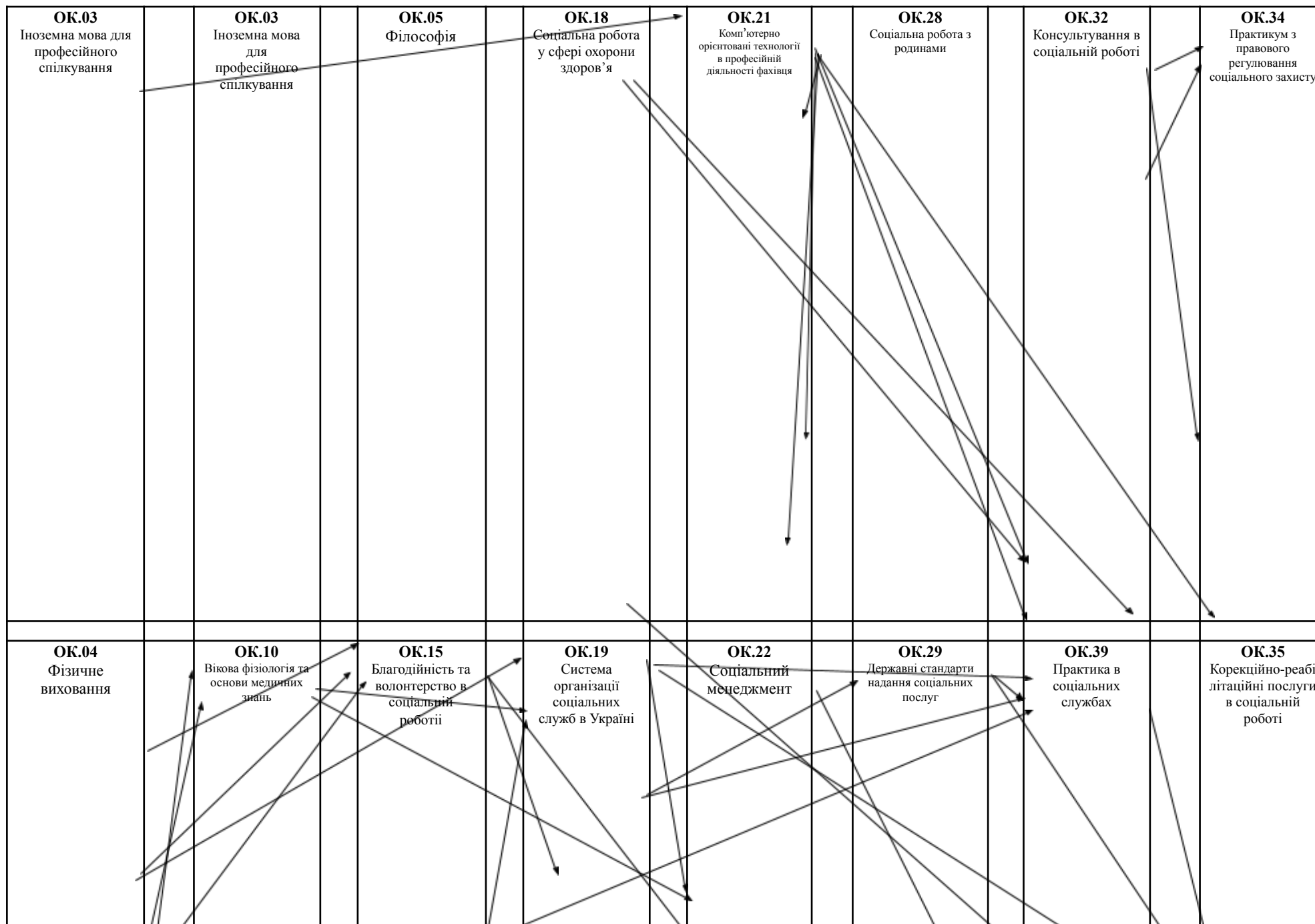
Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК. 01	Історія і культура України	4	залік
ОК. 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК. 03	Іноземна мова для професійного спілкування	9	екзамен/залік
ОК. 04	Фізичне виховання	3	залік
ОК. 05	Філософія	3	залік
Всього		22	
1.1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК. 06	Загальна, вікова та соціальна психологія	6	екзамен
ОК. 07	Вступ до спеціальності «Соціальна робота та консультування»	4	залік
ОК. 08	Етика соціальної роботи	3	залік
ОК. 09	Історія соціальної роботи	4	екзамен
ОК. 10	Вікова фізіологія і основи медичних знань	3	залік
ОК. 11	Правова система соціальної допомоги в Україні	3	залік
ОК. 12	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОК. 13	Соціальна педагогіка	4	екзамен
ОК. 14	Соціальна політика в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення	4	залік
ОК. 15	Благодійність і волонтерство в соціальній роботі	3	залік

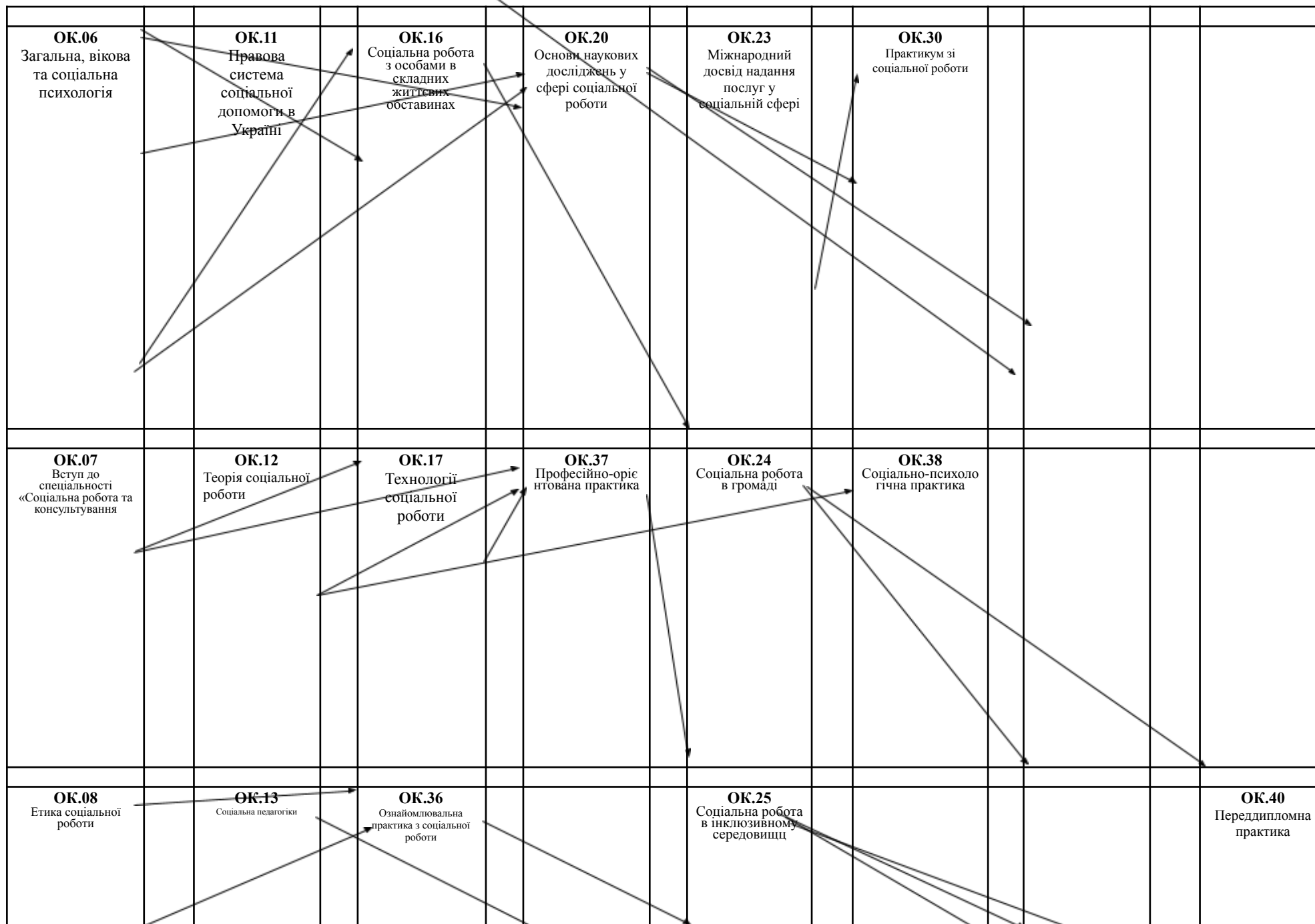
ОК. 16	Соціальна робота з особами в складних життєвих обставинах	5	екзамен
ОК. 17	Технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК. 18	Соціальна робота у сфері охорони здоров'я	3	залік
ОК. 19	Система організація соціальних служб в Україні	3	залік
ОК. 20	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	4	екзамен
ОК. 21	Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4	залік
ОК. 22	Соціальний менеджмент	3	залік
ОК. 23	Міжнародний досвід надання послуг у соціальній сфері	3	залік
ОК. 24	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК. 25	Соціальна робота в інклюзивному середовищі	3	залік
ОК. 26	Діагностика та експертиза в соціальній роботі	4	екзамен
ОК. 27	Соціальна робота в кризових та травмуючих ситуаціях	3	залік
ОК. 28	Соціальна робота з родинами	3	екзамен
ОК. 29	Державні стандарти надання соціальних послуг	4	екзамен
ОК. 30	Практикум зі соціальної роботи	3	залік
ОК. 31	Проектна діяльність фахівця соціальної сфери	3	екзамен
ОК. 32	Консультування в соціальній роботі	3	екзамен
ОК. 33	Соціальна профілактика та патронаж	3	екзамен
ОК. 34	Практикум з правового регулювання соціального захисту	3	залік
ОК. 35	Корекційно-реабілітаційні послуги в соціальній роботі	3	залік
ОК. 41	Курсова робота (з особами в складних життєвих обставинах)	3	залік
ОК. 42	Курсова робота (з технологій соціальної роботи)	3	залік
Всього		114	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
1.2.1 Цикл загальної підготовки **			
ВК. 01	Дисципліни вільного вибору 1	3	залік
ВК. 02	Дисципліни вільного вибору 2	3	залік
ВК. 03	Дисципліни вільного вибору 3	3	залік
Всього		9	
1.2.2 Цикл професійної підготовки***			
ВК. 04	Навчальна дисципліна 1	4	залік
ВК. 05	Навчальна дисципліна 2	4	залік
ВК. 06	Навчальна дисципліна 3	4	залік
ВК. 07	Навчальна дисципліна 4	4	залік
ВК. 08	Навчальна дисципліна 5	4	залік
ВК. 09	Навчальна дисципліна 6	4	залік
ВК. 10	Навчальна дисципліна 7	4	залік
ВК. 11	Навчальна дисципліна 8	4	залік
ВК. 12	Навчальна дисципліна 9	4	залік
ВК. 13	Навчальна дисципліна 10	4	залік
ВК. 14	Навчальна дисципліна 11	4	залік

ВК. 15	Навчальна дисципліна 12	4	залік
ВК. 16	Навчальна дисципліна 13	4	залік
Всього		52	
2. Практична підготовка			
2.1. Навчальна практика		6	
ОК. 36	Ознайомлювальна практика з соціальної роботи	3	залік
ОК. 37	Професійно-орієнтована практика	3	залік
2.2 Виробнича практика		13	
ОК. 38	Соціально-психологічна практика	3	залік
ОК. 39.	Практика в соціальних службах	4	залік
ОК. 40	Переддипломна практика	6	залік
Всього		19	
Екзамени		15	залік
Атестація		3	залік
Написання кваліфікаційної роботи		6	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП спеціальності І10 Соціальна робота та консультування







ОК. 09 Історія соціальної роботи		ОК 14 Соціальна політика в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення						ОК.26 Діагностика та експертиза в соціальній роботі				ОК.42 Курсова робота з соціальної роботи з технологій соціальної роботи		
								ОК.41 Курсова робота (з особами в складних життєвих обставинах)				Написання кваліфікаційної роботи		Написання кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності П10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі атестаційного екзамену з соціальної роботи та консультування, на який виносяться такі навчальні дисципліни: «Теорія соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна робота з особами в складних життєвих обставинах», «Діагностика та експертиза в соціальній роботі», «Основи консультування в соціальній роботі»; захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм СВО бакалавра, присвоєння кваліфікації «Бакалавр з соціальної роботи та консультування» Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	У ВДПУ ім. М. Коцюбинського діє: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf . У ВДПУ ім. М. Коцюбинського діє Комісія з питань академічної доброчесності https://cutt.ly/XOOGewD . Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти спеціальності П10 Соціальна робота та консультування перевіряються на академічний плагіат з використанням інтернет-сервісів, що регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, сервісів Unicheck https://unicheck.com , StrikePlagiarism http://strikeplagiarism.com .

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та компонент освітньо-професійної програми (Додаток А).

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) - <http://surl.li/eqhcc>.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010– <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341– <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>; 7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – <http://surl.li/ciear>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayin/i/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>.

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>

Робоча група:

Голова робочої групи,
гарант освітньої
програми

(підпис)

Г.Б. Шульга

Члени робочої групи:

(підпис)

О.М. Паламарчук

(підпис)

Л.І. Коломієць

(підпис)

І.Г. Саранча

(підпис)

С.І. Ліщинська

Додаток Б

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 0 1	ОК 0 2	ОК 0 3	ОК 0 4	ОК 0 5	ОК 0 6	ОК 0 7	ОК 0 8	ОК 0 9	ОК 1 0	ОК 1 1	ОК 1 2	ОК 1 3	ОК 1 4	ОК 1 5	ОК 1 6	ОК 2 0	ОК 2 1	ОК 2 2	ОК 2 3	ОК 2 4	ОК 2 5	ОК 2 6	ОК 2 7	ОК 2 8	ОК 2 9	ОК 3 0	ОК 3 1	ОК 3 2	ОК 3 3	ОК 3 4	ОК 3 5	ОК 3 6	ОК 3 7	ОК 3 8	ОК 3 9	ОК 4 0	ОК 4 1	ОК 4 2	
3K1	+			+	+	+					+	+				+	+			+											+		+	+	+	+	+			
3K2	+			+	+			+	+		+								+		+																			
3K3	+		+			+		+		+			+			+				+					+	+								+	+					
3K4		+	+	+		+	+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5	+	+				+		+					+			+				+					+	+							+	+						
3K6		+	+				+		+		+	+	+			+		+																						
3K7		+					+		+											+		+				+					+			+	+	+	+	+		
3K8									+							+		+		+	+			+																
3K9	+	+	+		+	+							+			+				+					+	+								+	+					
3K10	+		+		+			+					+			+				+					+	+							+	+				+	+	
3K11			+					+		+	+			+			+		+		+		+																	
3K12			+				+		+				+				+	+	+		+	+	+	+				+	+			+								
3K13		+			+	+			+					+		+		+		+	+	+			+			+				+				+	+	+		
3K14	+				+			+			+			+		+		+		+			+	+	+		+		+		+							+	+	
3K15					+		+	+		+		+			+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K16					+																											+								
CK1				+			+	+	+		+	+	+	+	+			+																						
CK2							+			+				+			+	+	+			+	+	+	+			+	+		+		+							
CK3					+						+																						+							
CK4						+	+						+	+			+	+					+		+															
CK5										+	+				+	+					+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
CK6								+		+	+				+																									
CK7			+													+	+	+	+	+					+													+	+	
CK8																+		+		+	+	+		+	+															

	О К · 0 1	О К · 0 2	О К · 0 3	О К · 0 4	О К · 0 5	О К · 0 6	О К · 0 7	О К · 0 8	О К · 0 9	О К · 1 0	О К · 1 1	О К · 1 2	О К · 1 3	О К · 1 4	О К · 1 5	О К · 1 6	О К · 1 7	О К · 1 8	О К · 1 9	О К · 2 0	О К · 2 1	О К · 2 2	О К · 2 3	О К · 2 4	О К · 2 5	О К · 2 6	О К · 2 7	О К · 2 8	О К · 2 9	О К · 3 0	О К · 3 1	О К · 3 2	О К · 3 3	О К · 3 4	О К · 3 5	О К · 3 6	О К · 3 7	О К · 3 8	О К · 3 9	О К · 4 0	О К · 4 1	О К · 4 2						
CK9							+							+	+			+	+									+																				
CK10												+					+			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			
CK11							+					+		+	+		+	+		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+											
CK12																+				+	+																											
CK13																		+		+						+								+														
CK14																		+		+	+									+																		
CK15		+	+							+								+		+						+																						
CK16		+							+	+																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK17																										+			+		+	+	+															
CK18										+										+		+		+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK19																				+		+		+				+																				+
CK20											+	+	+				+								+	+						+	+		+	+	+	+										
CK21																		+			+		+		+		+																					
CK22							+											+								+																			+	+	+	+
CK23																					+			+		+		+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
CK24							+							+				+												+				+									+	+	+	+	+	+

Додаток В
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 0 1	ОК 0 2	ОК 0 3	ОК 0 4	ОК 0 5	ОК 0 6	ОК 0 7	ОК 0 8	ОК 0 9	ОК 1 0	ОК 1 1	ОК 1 2	ОК 1 3	ОК 1 4	ОК 1 5	ОК 1 6	ОК 1 7	ОК 1 8	ОК 1 9	ОК 2 0	ОК 2 1	ОК 2 2	ОК 2 3	ОК 2 4	ОК 2 5	ОК 2 6	ОК 2 7	ОК 2 8	ОК 2 9	ОК 3 0	ОК 3 1	ОК 3 2	ОК 3 3	ОК 3 4	ОК 3 5	ОК 3 6	ОК 3 7	ОК 3 8	ОК 3 9	ОК 4 0	ОК 4 1	ОК 4 2			
ПРН1	+	+	+				+	+					+	+	+	+		+	+			+					+	+																	
ПРН2		+	+													+													+											+	+	+	+	+	
ПРН3								+			+	+				+	+			+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ПРН4	+	+						+					+			+			+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+		+									
ПРН5							+						+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
ПРН6																	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН7		+	+																				+																						
ПРН8								+			+		+																																
ПРН9																			+	+		+	+	+																					
ПРН10							+			+				+				+		+		+		+		+																+	+	+	+
ПРН11				+					+								+	+			+			+	+	+	+		+	+	+														
ПРН12		+	+								+	+				+																													
ПРН13																			+										+													+	+	+	+
ПРН14																	+							+						+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН15																				+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16																				+	+			+															+	+	+	+	+		
ПРН17		+																										+		+					+				+	+	+	+	+		
ПРН18					+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+			+	+														+	+	+	+	+		
ПРН19							+							+			+	+						+	+	+			+		+	+	+	+							+	+	+	+	
ПРН20						+				+		+					+	+																											
ПРН21				+			+					+		+				+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22									+	+													+														+	+	+	+	+	+	+	+	

	О К · 0 1	О К · 0 2	О К · 0 3	О К · 0 4	О К · 0 5	О К · 0 6	О К · 0 7	О К · 0 8	О К · 0 9	О К · 1 0	О К · 1 1	О К · 1 2	О К · 1 3	О К · 1 4	О К · 1 5	О К · 1 6	О К · 1 7	О К · 1 8	О К · 1 9	О К · 2 0	О К · 2 1	О К · 2 2	О К · 2 3	О К · 2 4	О К · 2 5	О К · 2 6	О К · 2 7	О К · 2 8	О К · 2 9	О К · 3 0	О К · 3 1	О К · 3 2	О К · 3 3	О К · 3 4	О К · 3 5	О К · 3 6	О К · 3 7	О К · 3 8	О К · 3 9	О К · 4 0	О К · 4 1	О К · 4 2				
ПРН23																			+				+					+														+	+	+	+	
ПРН24									+									+		+	+		+	+	+	+	+																			
ПРН25					+	+					+	+														+					+		+		+							+	+	+		
ПРН26							+			+				+				+	+																											
ПРН27																	+				+			+			+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН28																												+			+				+											
ПРН29										+				+				+																												

