



Call2Nature

“Afkoblet” aktivitet:

Tag ansvar

PROJECT REFERENCE NUMBER:

2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Emne	10. Vær venlig online		
Tværgående kompetence(r)	TEAMWORK KRITISK TÆNKNING	EMPATI OG RESPEKT	INITIATIVRIGDOM LEDELSE
Navn på aktiviteten	Tag ansvar		
Læringsudbytte	At skabe mulige handlinger til at støtte inkluderende og ikke-aggressiv adfærd online		
Varighed	20 minutter - 50 minutter (afhænger af antallet af cases, hver gruppe gennemgår) 10 minutter til hver case i hver gruppe 10 minutter til afsluttende refleksioner		
Anbefalet gruppestørrelse	Ubegrænset antal personer inddelt i grupper af 4		
Anvendt(e) metode(r)	• Dialog og diskussion • Peer-to-Peer-læring		
Trin for trin-beskrivelse	1. Print de forskellige cases (cases findes i slutningen af dokumentet). Hver gruppe får en case. 2. Grupperne har 10 minutter til at diskutere casen. 3. Grupperne får en ny case. Punkt 2 og 3 gentages, indtil facilitatoren beslutter, at øvelsen er færdig. 4. Gør dig overvejelser om, hvorfor det kan være svært at gribe ind i en konflikt, men hvorfor det er vigtigt at gøre det.		
Nødvendige materialer	• Casekort printes, så de matcher antallet af grupper (det er okay, hvis nogle af grupperne		



	har samme case, hvis der er mange grupper - print bare cases flere gange). • Tidtager • (Papir og kuglepen til at notere ned)
Fysiske rammer	Alle steder, hvor det ikke blæser, kan bruges til denne øvelse.
Evaluerings af aktivitet/refleksion	Efter øvelsen: Diskuter i grupperne, hvorfor det kan være svært at gribe ind i en konflikt, men hvorfor det er vigtigt at gøre det. Tal om det i plenum. Vigtige punkter: Du er også en del - selv når du er tavs! Tech-virksomheder har et ansvar!

Facebook-opslaget

Et facebookopslag om klimaforandringer er blevet meget giftigt i kommentarfeltet. Folk efterlader onde og sårende kommentarer om andre, der deltager i diskussionen. Det oprindelige diskussionsemne er ved at drukne i kommentarerne.

Fordel rollerne i gruppen. Den yngste person i gruppen tager rolle 1 og så videre. Lad rolle 1 svare. Når rolle 1 er færdig, kan resten af gruppen komme med tilføjelser til, hvad rolle 1 kan gøre. Gå derefter videre til den person, der er rolle 2, og så videre.

HVAD KAN DU GØRE FOR AT HJÆLPE I SITUATIONEN, hvis du er:

Rolle 1: Forfatteren til det oprindelige indlæg om klimaforandringer

Rolle 2: Facebook

Rolle 3: Du er ven med en af dem, der skriver meget personlige og sårende kommentarer i tråden.

Rolle 4: Du kender ikke nogen af dem, der skriver dårlige kommentarer, men du synes, at det oprindelige indlæg indeholder nogle meget vigtige emner at diskutere.

SnapChat-gruppen

I en klasse på en skole er der en snapchat-gruppe, der hedder klassens navn. 18 ud af 30 elever er med i gruppen. Administratoren er en af de populære elever i klassen.

Fordel rollerne i gruppen. Den ældste person i gruppen tager rolle 1 og så videre. Lad rolle 1 svare. Når rolle 1 er færdig, kan resten af gruppen komme med tilføjelser til, hvad rolle 1 kan gøre. Gå derefter videre til den person, der er rolle 2, og så videre.

HVAD KAN DU GØRE FOR AT GØRE DET MERE INKLUDERENDE, hvis du er:

Rolle 1: Et almindeligt medlem af gruppen

Rolle 2: En af de studerende, der blev holdt udenfor - og du vil gerne være en del af gruppen

Rolle 3: Administrator af gruppen

Rolle 4: Studievejleder

Gruppen af budbringere

På en arbejdsplads er der en messenger-gruppe for personalet, hvor alle interesserede er en del af gruppen. Sjove memes og sociale invitationer bliver delt i denne gruppe. Nogle gange efterlader nogle få medlemmer i gruppen memes og kommentarer, der er homofobiske, sexistiske og/eller racistiske.

Fordel rollerne i gruppen. Den ældste person i gruppen tager rolle 1 og så videre. Lad rolle 1 svare. Når rolle 1 er færdig, kan resten af gruppen komme med tilføjelser til, hvad rolle 1 kan gøre. Gå derefter videre til den person, der er rolle 2, og så videre.

HVAD VIL DU GØRE, hvis du er:

Rolle 1: Et almindeligt medlem af gruppen.



Rolle 2: Et almindeligt medlem af gruppen, som også er en person fra en af de grupper, som kommentarerne er rettet mod.

Rolle 3: Administrator af gruppen

Rolle 4: HR-chef på arbejdspladsen, som ikke er en del af gruppen - men du er blevet gjort opmærksom på, at gruppen eksisterer, og at den ikke er inkluderende.

Den homofobiske SoMe-post

Der er et SoMe-opslag, som bliver delt globalt. Indlægget er homofobisk. Kommentarerne er mange - nogle deler det oprindelige indlægs mening - andre forsøger at modsætte sig budskabet. Folk, der forsøger at råbe op om hadet, bliver verbalt overfaldet af en hær af trolls.

Fordel rollerne i gruppen. Den yngste person i gruppen tager rolle 1 og så videre. Lad rolle 1 svare. Når rolle 1 er færdig, kan resten af gruppen komme med tilføjelser til, hvad rolle 1 kan gøre. Gå derefter videre til den person, der er rolle 2, og så videre.

HVAD ER DIT ANSVAR I DENNE SAG, hvis du er:

Rolle 1: Du er ven med en person, som har forsøgt at sige fra over for hadet i indlægget. Din ven er blevet angrebet af trolls og er blevet kaldt meget grimme ting. Din ven er homoseksuel.

Rolle 2: SoMe-plattformen

Rolle 3: Du er ven med en af dem, der skriver meget hadefulde kommentarer i tråden.

Rolle 4: Du kender ikke nogen af dem, der skriver grimme kommentarer, men du er meget påvirket af den hadefulde tale.



Call2Nature

PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

A Project Implemented by:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032