



RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
SEJARAH

NAMA SEKOLAH:

-

ALAMAT SEKOLAH:

-

NAMA GURU:

-

TAHUN:

-

TAHUN 5
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			RPT SEJARAH TAHUN 5 (SK)	2024/2025
MINGGU: 2-6	TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi			
		Tahap Penggunaan	Tafsiran		Catatan
6.1 Institusi Raja	<p>Murid boleh:</p> <p>6.1.1 Menyatakan pengertian raja dan kerajaan.</p> <p>6.1.2 Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat.</p> <p>6.1.3 Menjelaskan makna daulat dan derhaka.</p> <p>6.1.4 Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini.</p> <p>6.1.5 Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini.</p> <p>K6.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja.</p> <p>K6.1.7 Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja.</p> <p>K6.1.8 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja.</p>	1	Menyatakan institusi raja sebagai warisan negara.	<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari makna/ definisi dan konsep berkaitan institusi raja • Sejarah Melayu <p>PAK 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Tarsia • Video Clips - video pendek berkaitan institusi raja <p>Pelaksanaan Kajian Kes EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • Bahasa • TMK <p>PLBD</p> <p>Muzium Negara/ Negeri, Arkib Negara, Istana Negara dan lain-lain</p> <p>M3-PENDIDIKAN SIVIK (MAC)</p> <p>Nilai Teras: Bertanggungjawab</p>	
		2	Menerangkan institusi raja sebagai warisan negara.		
		3	Menjelaskan institusi raja sebagai warisan negara dengan contoh.		
		4	Menganalisis institusi raja sebagai warisan negara.		
		5	Menilai kepentingan institusi raja sebagai warisan negara.		
		6	Menjana idea mendaulatkan institusi raja sebagai warisan negara.		
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI				

MINGGU: 7 - 10	TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.2 Agama Islam	<p>Murid boleh:</p> <p>6.2.1 Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu.</p> <p>6.2.2 Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>6.2.3 Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka.</p> <p>6.2.4 Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</p> <p>6.2.5 Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan.</p> <p><i>K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.</i></p> <p><i>K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</i></p> <p><i>K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai.</i></p>	1	Memerihalkan kewujudan agama Islam sebagai warisan negara.	<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian Teks Perlembagaan Persekutuan</p> <p>Kajian Media Laman sesawang rasmi institut berkaitan agama Islam</p> <p>PAK 21</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bus Stop ● 3 Stray, 1 Stay <p>Pelaksanaan Kajian Kes EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● Bahasa ● TMK <p>PLBD Institut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Masjid Negara/ Negeri, Bank Islam, Tabung Haji, JAKIM dan lain-lain</p> <p>M7-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN</p>

MINGGU: 11		TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penggunaan	Tafsiran	
6.3 Bahasa Melayu	Murid boleh: <p>6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu.</p> <p>6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.</p> <p>6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.</p> <p><i>K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.</i></p> <p><i>K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</i></p> <p><i>K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.</i></p> <p><i>K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.</i></p>	1	Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Tekst Keratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018 Kajian Media <ul style="list-style-type: none"> • Berita Harian Online • Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas
		2	Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> • Rocket Writing • Cloze Prosedure • i-Think Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • TMK • Bahasa
		4	Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	PLBD UKM, DBP, ITBN, Istana Budaya dan lain-lain
		6	Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.3 Bahasa Melayu	<p>Murid boleh:</p> <p>6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu.</p> <p>6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.</p> <p>6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.</p> <p><i>K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.</i></p> <p><i>K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</i></p> <p><i>K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.</i></p> <p><i>K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.</i></p>	1	Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Tekst Keratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018 Kajian Media <ul style="list-style-type: none"> • Berita Harian Online • Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas
		2	Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> • Rocket Writing • Cloze Prosedure • i-Think Pelaksanaan Kajian Kes EMK
		4	Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • TMK • Bahasa PLBD UKM, DBP, ITBN, Istana Budaya dan lain-lain

		6	Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 13-15		TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	Murid boleh: <p>7.1.1 Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan.</p> <p>7.1.2 Menyenaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita.</p> <p>7.1.3 Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita.</p> <p>7.1.4 Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.</p> <p>K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda.</p> <p>K7.1.6 Menerangkan kepentingan</p>	1	Menyatakan konsep campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	Cadangan Aktiviti: Kajian Peta Peta Malaysia Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none"> ● Mata wang Kedah ● Rempah seperti buah keras dan cengklik Pelaksanaan Kajian Kes PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Shout Out</i> ● <i>Using Large Picture</i> ● <i>I see, i think and i wonder</i> EMK <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● TMK ● Kelestarian Alam Sekitar
		2	Menerangkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita dengan contoh.	
		3	Menghubungkait campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
		4	Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
		5	Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	

	<p>semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.</p> <p>K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.</p>	6	<p>Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.</p>	<p>PLBD Muzium Perang/ Bukit Melawati dan lain-lain</p> <p>M15-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</p>
--	---	---	--	---

MINGGU: 16-17		TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan	<p>Murid boleh:</p> <p>7.2.1 Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.2.2 Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.2.3 Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu.</p> <p>K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan</p>	1	Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian Gambar Tokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lain</p> <p>Kajian Media Dokumentari Wira (Youtube)</p> <p>PAK 21</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Role Play - Simulasi ● Cafe ● Recaps Group <p>Pelaksanaan Kajian kes EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● TMK ● Nilai Murni

	pemimpin terdahulu. K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	5	Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	PLBD Muzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain
		6	Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan pada masa kini.	

MINGGU: 18-20		TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957	Murid boleh: 7.3.1 Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan. 7.3.2 Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan. 7.3.3 Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan. K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi. K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.	1	Memerihalkan sejarah kemerdekaan negara 1957.	Cadangan Aktiviti: Kajian Media <ul style="list-style-type: none">● Dokumentari pendek Kemerdekaan 1957● Video 'Semangat Merdeka' PAK 21 <ul style="list-style-type: none">● <i>Timeline</i>● <i>Video Clips</i>● <i>Chain Link</i>
		2	Menjelaskan sejarah kemerdekaan negara 1957.	
		3	Membuat urutan sejarah kemerdekaan negara 1957.	
		4	Menganalisis sejarah kemerdekaan negara 1957.	Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none">● Patriotisme● TMK● Kreativiti dan Inovasi

	K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara.	5	Menilai sejarah kemerdekaan negara 1957 dalam konteks perjuangan tokoh.	PLBD Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan, Sambutan Ambang Merdeka Sekolah/ Negeri/ Kebangsaan dan lain-lain
		6	Menjana idea untuk mengekalkan kemerdekaan negara kepada generasi muda.	M19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU: 21-24		TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong	Murid boleh: 8.1.1 Menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara. 8.1.2 Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong. 8.1.3 Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong. 8.1.4 Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong. 8.1.5 Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan	1	Memerihalkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Gambar Yang di-Pertuan Agong dahulu hingga kini
		2	Menerangkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.	Kajian Media Video pertabalan Yang di-Pertuan Agong
		3	Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh.	PAK 21 ● <i>Puzzle It Out</i> ● <i>Gold Fish Bowl</i> ● <i>Games - Kahoot (atas talian)</i>

	<p>Agong dan Raja Permaisuri Agong.</p> <p>K8.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.</p> <p>K8.1.7 Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>K8.1.8 Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.</p>	<p>4</p> <p>Membuat urutan pertabalan Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>5</p> <p>Menilai Institusi Yang di-Pertuan Agong dalam konteks persekutuan.</p> <p>6</p> <p>Menjana idea mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.</p>	<p>Pelaksanaan Kajian Kes EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● TMK ● Sains dan Teknologi <p>PLBD</p> <p>Muzium Negara/ Negeri, Istana Negara/ Negeri dan lain-lain</p> <p>M24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAAN</p>
--	---	--	--

MINGGU: 25-26, 27					TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan	
		Tahap Penguasaan	Tafsiran		
9.1 Jata Negara	Murid boleh: <p>9.1.1 Menyatakan sejarah Jata Negara.</p> <p>9.1.2 Menyenaraikan lambang pada Jata Negara.</p> <p>9.1.3 Menerangkan makna lambang pada Jata Negara.</p> <p>K9.1.4 Menyatakan kepentingan</p>	<p>1</p> <p>Memerihalkan Jata Negara sebagai identiti negara.</p> <p>2</p> <p>Menerangkan Jata Negara sebagai identiti negara dengan contoh.</p> <p>3</p> <p>Membincangkan Jata Negara sebagai identiti negara.</p>		<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian Gambar Jata Negara</p> <p>Kajian Media Dokumentari lambang-lambang negara (Jata Negara) PAK 21</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Jigsaw Reading</i> 	

<p>menghormati Jata Negara.</p> <p>K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara</p> <p>K9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara.</p>	4	Memperincikan Jata Negara sebagai identiti negara.	<ul style="list-style-type: none"> ● Games - Dragon Ball ● Idea Rush ● Whats Matter <p>Pelaksanaan Kajian Kes EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● TMK ● Kreativiti dan Inovasi <p>PLBD Sudut/ bilik/ galeri Sejarah, Pejabat Penerangan Daerah/ Negeri dan lain- lain</p> <p>M27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG</p>
	5	Menilai kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara.	
	6	Menjana idea memartabatkan Jata Negara sebagai identiti negara.	

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 28-29		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.2 Bendera Kebangsaan	Murid boleh: <p>9.2.1 Menyatakan sejarah bendera kebangsaan.</p> <p>9.2.2 Menyatakan nama bendera kebangsaan.</p> <p>9.2.3 Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera</p>	1	Memerihalkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Bendera Malaysia Kajian Media Dokumentari sejarah bendera Malaysia PAK-21 <ul style="list-style-type: none"> ● Free Discussion

	<p>kebangsaan.</p> <p>9.2.4 Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.</p> <p>K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.</p> <p>K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.</p> <p>K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Menerangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.</p> <p>Membincangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.</p> <p>Memperincikan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.</p> <p>Menilai kepentingan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.</p> <p>Menjana idea memartabatkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Triplet - Artscape</i> ● <i>Personal Learning Experiences</i> ● <i>Role Play- simulasi Pelaksanaan Kajian Kes EMK</i> ● Patriotisme ● Keusahawanan ● Kelestarian Alam Sekitar <p>PLBD Tapak perhimpunan sekolah, Dataran Merdeka dan lain-lain</p>
--	--	---	---	--

MINGGU: 30-33	TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA			PPT SEJARAH TAHUN 5 (SK)	2024/2025
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan	
		Tahap Penguasaan	Tafsiran		
9.3 Lagu Kebangsaan	Murid boleh: <p>9.3.1 Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>9.3.2 Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>9.3.3 Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku.</p> <p>9.3.4 Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan.</p> <p>9.3.5 Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri.</p> <p>K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjawai lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan.</p>	1	Memerihalkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu kebangsaan Malaysia	
		2	Menerangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	Kajian Media Dokumentari sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia Pelaksanaan Kajian Kes PAK-21	
		3	Membincangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	<i>Chunking Checklist Bus Stop</i>	
		4	Memperincikan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	EMK TMK Kreativiti dan Inovasi Nilai Murni	
		5	Menilai kepentingan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	PLBD Tapak perhimpunan sekolah, bilik muzik dan lain-lain	
		6	Menjana idea memartabatkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	M32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	

MINGGU: 34-37	TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA
---------------	-------------------------------

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.4 Bahasa Kebangsaan	Murid boleh: <p>9.4.1 Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>9.4.2 Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.</p> <p>9.4.3 Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.</p> <p>9.4.4 Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.</p> <p>K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.</p> <p>K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.</p> <p>K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjawai bahasa kebangsaan.</p>	1	Memerihalkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> ● Perlembagaan Persekutuan (Perkara 152) ● Jurnal PAK-21 <ul style="list-style-type: none"> ● ‘Post It’ Notes ● Table Cloth ● Question Builder Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● TMK ● Bahasa ● Nilai Murni PLBD DBP, UKM, Istana Budaya, Jabatan Bahasa Universiti Tempatan dan lain-lain M36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
		2	Menerangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
		3	Membincangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
		4	Memperincikan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
		5	Menilai kepentingan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.5 Bunga Kebangsaan	Murid boleh: <p>9.5.1 Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.</p> <p>9.5.2 Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita.</p> <p>9.5.3 Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara.</p> <p>K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.</p> <p>K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan.</p> <p>K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara.</p>	1	Memerihalkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: <p>Kajian Teks Lirik lagu patriotik bunga raya</p> <p>Kajian Media</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video lagu patriotik bunga raya ● Video sejarah bunga kebangsaan Malaysia <p>PAK-21</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Video Clips</i> ● <i>Table Talker</i> ● <i>Classification</i> <p>Pelaksanaan Kajian Kes</p> <p>EMK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● Kelestarian Alam Sekitar <p>PLBD Persekutuan Sekolah, Taman Herba dan lain-lain</p>
		2	Menerangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
		3	Membincangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		4	Memperincikan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		5	Menilai kepentingan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	