

Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал

ауданының білім бөлімінің

«Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі

бағалау нәтижелері туралы

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Жамбыл ауылы

30 қазан, 2023 жыл.

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» талапатры (*бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2023 жылғы 24 мамыр күнгі №30 бұйрығымен ағымдағы жылдың 24 маусым күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің "Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2023 жылғы 24 мамыр күнгі №30 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Балгабеков Заман Раймукулович	«Қ.Үкібаев атындағы №37» ЖББМКММ	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Берлалиев Алжан Жорабекович	«Қ.Үкібаев атындағы №37» ЖББМКММ	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, төрағаның орынбасары
3	Байымбетова Баян Арипбаевна	«Қ.Үкібаев атындағы №37» ЖББМКММ	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Абдуллаева Айнур Ибадиллаевна	«Қ.Үкібаев атындағы №37»ЖББМ КММ	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5	Кудияров Сундет Турсунбекович	«Қ.Үкібаев атындағы №37»ЖББМ КММ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
6	Естемиров Мамыр Жамантаевич	«Қ.Үкібаев атындағы №37»ЖББМ КММ	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

7	Каракулова Нурила Алимхановна	«Қ.Үкібаев атындағы №37»ЖББМ КММ	Педагог-психолог, комиссия мүшесі
8	Дуйсенбаева Айжан Сансызбаевна	«Қ.Үкібаев атындағы №37»ЖББМ КММ	Биология пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
9	Токбаев Казбек Умралиевич	«Қ.Үкібаев атындағы №37»ЖББМ КММ	Информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Түркістан облысы білім басқармасы Мақтаарал ауданының білім бөліміне қарасты «Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Индекс 160543, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Жамбыл ауыл әкімшілігі, Кеңесшіл ауылы, Д. Байжігітов көшесі 1Д ғим

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):+7 7029733173 zbalgabekov@inbox.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Балғабеков Заман Райымкулович, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 06.03.2023 жылғы № 16-к бұйрығы негізінде «Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына 5 жыл мерзімге тағайындалған. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог – зерттеуші. Басшы-менеджер. Педагогикалық еңбек өтілі 28 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 5 жыл.

БСН - 000740002843.

Кәсіпорынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Кәсіпорынның уәкілетті органы – Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы болып табылады.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

№KZ78LAA00026927 лицензиясы Түркістан облысы білім басқармасының Мақтаарал ауданы білім бөлімінің 08.04.2021 жылғы «Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.

Алғашқы берілген күні: 02.06.2010 жыл.

Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектеп тарихы.

Ұстаз- тек мектептегі шәкіртті ғана емес, жалпы ұлтты тәрбиелейтін тұлға. Ол– қоғамның тамыршысы, бағыт-бағдар берушісі. Ал, мектеп – ұлт рухын тербеп тұрған киелі бесік. Осы ұлттық мектептің өмір жолы мен өсіп-өркендеу тарихы тереңнен бастау алады. Алғаш, 1956 жылы «№12 Жангелдин атындағы орта мектеп» болып ашылған. Кейін, аталмыш мектеп, 1970 жылы 320 орындық ыңғайластырылған жаңа ғимаратқа көшті.

Ал, 2000 жылғы 23 мамырдағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің №771 қаулысына сәйкес №12 Әліби Жангелдин атындағы орта мектеп - Ұлы Отан соғысының ардагері, Еңбек Ері Қынабек Үкібаев атындағы №76 орта мектеп болып ауыстырылды.

2020 жылы «Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі типтік үлгідегі жаңа ғимаратқа ауысты. Мектеп жаңа заманауи үлгідегі химия, биология, информатика пән кабинеттерімен жабдықталды.

Бүгінгі таңда мектеп директоры, Балгабеков Заман Райымкулович, басшылық жасайтын ұжымда 47 сынып комплектте 828 оқушы білім нәрімен сусындап, тәрбиеленіп өсіп келеді. Оның 100-і үздік, 224-і екпінді оқушы деп танылды. Мұғалімдердің әдістемелік шеберліктерін арттыру, оқушылардың шығармашылық жұмыстарын жандандыру жолға қойылған. Оқушылар мен мұғалімдердің оқыту олимпиадаларына қатысу деңгейі артқан. Оқушыларымыз Аудандық, Облыстық, Республикалық сайыстар «жеңімпазы» деп танылып жүр. 8- сынып оқушысы Акаш Али Астана қаласында өткен «Айқанат» олимпиадасының Республикалық турында «Абсолютті чемпион» жүлдесін жеңіп алды. Биылғы 2022- 2023оқу жылында 16 оқушымыз өздері таңдаған мамандықтары бойынша мемлекеттік грант иегерлері атанды. Соңғы үш жылдық қорытынды бойынша 37 оқушымыз мемлекеттік білім гранттарын жеңіп алып, ЖОО студенттері атанды. Олар «Алтын ұя» мектебін ұмытпай, әр мереке сайын құттықтаулар жолдап, хабарласып отырады.

Тарихы бай білім ордасынан ғалым да, кәсіпкер де, басшы да, спортшы да, ақын мен жазушы да қанаттанып шыққан. Бұл күнде білім ордасы- қазақы болмысымызды, ұлттық құндылығымызды, парасат- пайымымызды түгел бойына сыйғызып тұр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.

1) Кадрлық құрамға талдау

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"мамандығы бар жоғары білімді 5 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады.

1.Тәрбиеші Адилбекова Анар Ашимовна білімі жоғары,бітірген оқу орны Шымкент қаласы,Орталық Азия Инновациялық Университеті 11 06 2021жылы, №BD000197991963, тіркелу номері №4927, педагогикалық еңбек өтілі – 36жыл, санаты сарапшы, Адилбекова Анар Ашимовна Педагогтердің Цифрлық құзырлығын дамыту курсынан өтті.Тіркеу номері №034824 29.08.2021 жыл.Адилбекова Анар Ашимовна «Мектепалды даярлық тобындағы педогогтың кәсіби құзіреттілігі мен шығармашылық әлеуетін дамыту»Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық

орталығы акционерлік қоғамының филиалы Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 13. 05. 2021-25. 05. 2021ж(72 сағат) тіркеу номері №0104935. Сертификат Адилбекова Анар Ашимовна 2 сағат көлемінде «Online Мектеп» платформасы бойынша оқудан өтті. Тіркеу номері №539500 13.01.2023ж. Адилбекова Анар Ашимовна Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Тәжірибедегі рефлексия курсы серия №033 24.05.2018 ж аяқтады.

2. Тәрбиеші Демеуова Лаззат Полатхановна

білімі жоғары «Көкше академиясы» 04. 05. 2010 жылы ЖБ-Б №0141534, тіркеу номері 1383 педагогикалық еңбек өтілі - 29 жыл, санаты II. Демеуова Лаззат Полатхановна «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тәжірибедегі рефлексия - 24. 05. 2018 ж аралығындағы бастауыш сынып мұғалімдері үшін 100 сағат. 24 05 2018 № 024. Қазақстан Республикасы Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепалды даярлық тобындағы педагогтың кәсіби күзінеттілігі мен шығармашылық әлеуетін дамыту» 13.05-25.05.2013 Тіркеу номері 0104934. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курстан өткен. Серия MD №121465. Шымкент қ 24-12.06.2019 ж. Демеуова Лаззат Қашықтықтан оқытуды үйренемін 40-сағаттық курсы аяқтады. 06.08.2020 ж.

3. Тәрбиеші: Нышанова Наргиза Бижановна білімі жоғары «Сырдария» университеті 22 04 2013 №0581402, педагогикалық еңбек өтілі - 6 жыл, санаты II. Нышанова Наргиза Бижановна «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» 21. 08. 2021 жылы №033559. Нышанова Наргиза Бижановна «Білім беру мазмұнын жаңартудың тұжырымдамалық амалдары негізінде сабақты тиімді ұйымдастыру» 19.10.2021-05.11.2021 ж (72 сағат).

4. Тәрбиеші Джунисова Жадыра Кубеевна – білімі жоғары, бітірген оқу орны Жетісай қаласы Сырдария университеті қазақ 05.05.2014 жыл, №0765786, тіркеу номері 23.05.2014 ж №0504 педагогикалық еңбек өтілі - 2 жыл, санаты жоқ;

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды сыныптардың педагогтарының тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар, өз қызметінде тиісті кәсіптік қызметтерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отырады, біліктілік санатын кестеге сайарттырып отыр. Тәрбиешілердің

Кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың білімі туралы дипломдарының көшірмелері талдауға ұсынылды. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері 2023-2024 оқу жылында «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

2) Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 69 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 08.08.2022 ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы 5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып ағымдағы жылы 1-31 тамыз аралығында 69 баладан артық емес 4 топ жасақталды.

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%.

Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер және инклюзивті сыныптарға 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында /ПМПК/ негізінде арнайы сыныпқа бала қабылданған жоқ.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкесту ғана бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидағтарын саналы түрде орындайды. Күнтәртібін сақтайды.

«Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеті туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиеленушілерде кітапты оқиалатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

«Танымдық дағдылар» тәрбиеленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттер мен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары. Қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көлек беру мен күтуді. Қарапайым

эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпараттар мен бөлесе алады.

«Шығармашылық дағдылар» халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу менән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықтым ән бер еді.

«Әлеуметтік дағдылар» қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контингентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ-нан алынған мәліметтер мен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

3) Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

2020-2021 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі үлгілік оқу жоспары (1-қосымша) стандартына сай құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2021-2022 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);

ҚРБҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1 - қосымша;

ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚРДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектеп алды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті	Жастобы	Жалпы жүктеме, сағат
-------	--	---------	-------------------------

		0А	0Ә	0Б	0В	Апталық	Жылдық
1	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	420
	Денешынықтыру						
2	Сөйлеуді дамыту	2	2	2	2	8	280
	Көркемәдебиет	2	2	2	2	8	280
	Қарым-қатынас-әрекеті						
	Қазақтілі	2	2	2	2	8	280
	Қазақтілі						
3	Сауаттану негіздері	3	3	3	3	12	420
	Қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет						
4	Математиканы негіздері	3	3	3	3	12	420
	Танымдық-әрекет, зерттеу-әрекеті						
5	Қоршаған орта мен табиғатын таныстыру	2	2	2	2	8	280
	Қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекет, зерттеу-әрекеті, еңбек-әрекеті						
6	Сурет салу	1	1	1	1	4	140
	Мүсіндеу						
	Жапсыру						
	Құрастыру						
7	Шығармашылық-әрекет, бейнелеу-әрекеті						
	Музыка	2	2	2	2	8	280
	Музыка						
8	Барлығы	20	20	20	20	80	2800

Мектеп алды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДОУОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;
МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектеп алды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Сыныптар / жиынтық сыныптар	Мектеп алды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің көпмөлшері / ең көп апталық оқу	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы)

		жүктемесі			инвариантты/ /вариативті)
2020/2021	Осыныптар 5-6жас	20/80	17/68	3/12	2560/2176/384
2021/2022	Осыныптар 5-6жас	20/80	17/68	3/12	2560/2176/384
2022/2023	Осыныптар 5-6жас	20/80	17/68	3/12	2560/2176/384

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін

сақтау. Мектеп алды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

мі

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингімен 4 сынып-жиынтықта «А»,

«Ә» «Б» «В» 73 бала қамтылған.

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылармен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 92%-ы жоғары, 8%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

- Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша балалардың 65,7%-ы жоғары, 35,3%-ы жақсы, 0% -ы рұқсат етілген.

- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 75,7%-ы жоғары, 25,3%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 95,3%-ы жоғары, 5,7%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 85,7%-ы жоғары, 15,3%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

2021-2022 оқу жылының I жарты жылдық қорытынды мониторингімен 4 сынып жиынтықта (А, Ә, Б, В) 67 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылармен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 60%-ы жоғары, 40%-ы жақсы, 0% -ы рұқсат етілген.

- Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша балалардың 64,2%-ы жоғары, 35,8%-ы жақсы, 0% -ы рұқсат етілген.

- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 65%-ы жоғары, 35%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 70,7%-ы жоғары, 29,3%-ы жақсы, 0% -ы рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 60,7%-ы жоғары, 39,3%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

2022-2023 оқужылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 6%, 2-деңгейде 45% бала, 3-деңгейдің 49% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 4%, 2-деңгейде 55% бала, 3-деңгейдің 41% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 22% ; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 56%, 3-деңгейдің 42% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 7% , 2-деңгейде 58% , 3-деңгейдің 35% бала.

Оқу жылдары сыныптар /жиынтық сыныптар мектеп алды даярлық сыныптары:

2020/2021 0 «А» «Ә» «Б» «В» сыныптар 5-6 жас 73 бала

2021/2022 0 «А» «Ә» «Б» «В» сыныптар 5-6 жас 67 бала

2022/2023 0 «А» «Ә» «Б» «В» сыныптар 5-6 жас 69 бала

Білім беру ұйымдарын 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу

Жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2022-2023 оқужылында білім беру процесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) «Білім туралы»

Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) (бұдан әрі-Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2022-2023 оқу жылда қазақ тобында төрт сынып-жиынтығы "Денсаулық" білім

беру бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Коммуникативтік-дағдылар" - 315 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Танымдық-дағдылар" – 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық-дағдылар" - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Әлеумет дағдылар" – 70 сағатты құрады (аптасына – 2 сағат).

2022-2023 оқу жылының 01.09.2021 ж №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 4 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

МАДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 4 педагог жүргізеді

№	Аты-жөні	Оқыған оқу орны	Мамандығы	Дипломн өмірі	Еңбек өтілі	Санаты	Сертификат нөмірі
1	Адилбекова Анар Ашимо вна	Шымкент қаласы Орталық Азия Инновациялық Университеті	Бастауыш сыныптық оқыту	№034824	36	II	№0104935
2	Демеева Лаззат Полатхановна	Көкше академиясы	Бастауыш сыныптық оқыту	№0141534	29	II	MD№121465
3	Нышанова Наргиза Бижановна	Жетісай қаласы Сырдария университеті	Бастауыш сыныптық оқыту	№0581402	6	\\	№033559
4	Кабулова Гулсая	Шымкент қаласы Мирас Университеті	Бастауыш сыныптық оқыту	№11904	2	ЖОҚ	№02024

№36 31.08 .2021 жылы Кабулова Гулсая Бахтыбайқызы—білімі жоғары, бітірген оқу орны Шымкент қаласы Мирас университеті 27.06.2017 жыл, №1214698, тіркеу номері 27.06.2017 ж №11904, педагогикалық еңбек өтілі-2 жыл, санаты – жоқ. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады 17.07.2017 №02024

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі мен 4 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б, В) 69 бала қамтылды. МДО МЖМБ С анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

2022-2023 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 6%, 2-деңгейде 45% бала, 3-деңгейдің 49% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 4%, 2-деңгейде 55% бала, 3-деңгейдің 41% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 22%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 56%, 3-деңгейдің 42% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 7%, 2-деңгейде 58%, 3-деңгейдің 35% бала;

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы еместер түрлі жастағы

принцип бойынша жинақтау (осы өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); **Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** МАДС-та 2020-2021 оқу жылында – 73 балалар, 2021-2022 оқу жылында 67 балалар, 2022-2023 оқу жылында 69 оқушы оқыды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін е тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі.

Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес 2020-2023 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) Тәрбиеленушіні 1сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МАДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау" Тиісті үлгідегі білім беру

Ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрық тардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге а сырылады.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1

Қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

4) **Оқу материалдық активтер** (Бухгалтерлік есептілік деректермен негізгі құралдардың тізбесі /білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі қоса тіркеледі)

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті мен ойын бөлмесі бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдарымен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған. (4-қосымша).

Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде біреуі оқу тәрбиелік,екіншісі ойын бөлмесінен тұрады. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал жабдықтар.Топтық бөлмеге арналған жабдықтар мен жиһаздар. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жазу үстөлдері, кітап сөрелері,балалар орындықтары талапқа сай.

Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша:кітапшалар, ертегілер(оның ішінде сөйлейтін кітапшалармен ертегілер),көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншық ыдыстар жиынтығы, ұсақ маториканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар (санау, түс,өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытты бағдарлау) ,ойыншық құстар,туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар ,тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы материалдары орналасқан.

Мектепте МАД сыныптарында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалған ,ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары: көлемді өлшеуге арналған материалдар,өлшейтін стакандар мен қасықтар,1-ден10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, құмсағат, өлшеуіш ленталар және тағы басқа дамытушы құралдармен қамтылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Микрофон - телефон гарнитурасы және веб-камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафттар магнит және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері металопластиктен жасалып, жалюзилерілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиесіне қажетті көрсеткіш

құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жуыпшайыну жиынтықтары, сондай құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарап айым, түрлі-түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар - ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды

Мектеп алды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекет пен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика

текшелері, куыршақ театры, түрліпазылдар, лото, кірпіштер, әртүрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектеп алды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп

жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Мектепалды даярлықсыныбына қажетті жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100%.

5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2022-2023 оқу жылында білім беру үерісіндетілді дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе-дәптерлер» ата-аналардың деменшілігімен сатып алынды.

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

6) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлықсыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелер талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктеріне ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелер мен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді.

2022-2023 оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:

№	МДҰ атауы	Тобы	Топ тағы Баланың саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															
				Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас дағдылары			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игерудің жалпы %
				III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Қ.Үкібаев	0 «А»	18	3	6	9	2	9	7	4	6	8	2	8	8	3	7	8	100%
2	Қ.Үкібаев	0 «Ә»	18	2	8	8	3	9	6	3	7	8	2	8	8	2	7	9	100%
3	Қ.Үкібаев	0 «Б»	17	3	6	8	3	7	7	2	8	7	3	7	7	3	8	6	100%

4	Қ.Үкібаев	0 «В»	16	3	6	7	2	7	7	3	7	6	2	8	6	2	5	9	100%
	Барлығы		69	11	26	32	10	32	27	12	28	29	9	31	29	10	27	32	100%
	Қалыптасуы:			16 %	38%	46 %	14%	46 %	40%	17%	41%	42%	13 %	45%	42%	14%	40%	46 %	

**2022-2023 оқу жылында аралық бақылау мониторингінің көрсеткіші:
15- 25.01.2023 ж.**

МАД топтары	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтаудағы дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
0А	18	-	11	7	-	11	7	-	10	8	-	10	8	-	11	7
0Ә	18	-	12	6	-	9	9	-	11	7	-	10	8	-	10	8
0Б	17	-	11	6	-	10	7	-	8	9	-	11	6	-	9	8
0В	16	-	10	6	-	9	7	-	8	8	-	8	8	-	9	7
Барлығы	69		44	25		39	30		37	32		39	30		39	30
Қалыптасуы %	100		63,7	36,3		56,5	43,5		53,6	46,4		56,5	43,5		56,5	43,5

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында екі даярлық сыныптың барлық білім беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерінде өсу деңгейі байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің білік дағдылары үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игергені анықталды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 20, 21-тармағына сәйкес келеді.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларынан негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйретуде дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытыне сәйкес еткізіп шығармашылық күздіреттілікті танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және

т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз.

Тәжірибенің ұтымды жақтары

ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім берусалаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды іріктіру жолдарымен іске асыру.

2022-2023 оқу жылында білім деңгейінің және білім берусалаларының аралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды.

Онда

«Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарға қатысу нәтижелері бар. Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйекпен 31 мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді. Белгіленген каникулға мектеп директорының бұйрығы бар. (06.02.2023 ж. № 21 бұйрығы).

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшасы
Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау

р/с№	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	80 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	85%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5

5	ЕрекшебілімберілуінеқажеттілігібарадамдарүшінҚаз ақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген)сәйкесжағдай жасау	100%	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-	100%	

	әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		5
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі «А» -18 0 «Б»-17 0 «Ә» -18 0 «В»-16	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		5
Қорытынды балы			25

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшті. Мектепте оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына толықтырулар енгізілген 2017 жылдың 27 шілдесіндегі №352 және 2019 жылғы 7 наурыздағы №105, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №51 бұйрықтары негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

2020-2021 оқу жылында оқу процесі мектептерде штаттық түрде жүргізілді. ҚР **БжҒМ 2020 жылғы 13 наурыздағы №345 бұйрығымен бекітілген «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға»** сәйкес наурыз және мамыр айларының аралығында оқытудың қашықтық форматы енгізіліп білім беру процесі күнделік, вацап және онлайн платформаларға негізделіп жүргізілді. 2020-2021 оқу жылының 1 жарты жылдығында 1-11 сыныптарда оқу процесі қашықтық форматында жүргізілді және 1 сыныптарда оқушылар арасында ата-

аналарының өтінішімен кезекші топтар жұмыс жасады. Әдістемелік ұсынымға сәйкес 1 сыныптардың кезекші топтарындағы апталық сағат жүктемесі инвариантты компоненттің негізгі пәндерінен 12 сағатты құрады, сабақтардың ұзақтығы 40 минут болды. Оқу жоспарының инвариантты компонентінің өзге сағаттары (денешынықтыру, АКТ, өзін-өзі тану, көркем еңбек пәндері) және вариатив компоненттің сабақтары қашықтықтық форматында жүргізілді.

2021 жылдың 1 қаңтарынан 9 және 11 сынып оқушылары білім алуды аралас форматына көшірілді. Оқытылатын пәндердің 70 пайызы штаттық режимде және 30 пайызы қашықтық форматында өткізілді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 9 сыныптардағы максималды оқу жүктемесі аптасына 36 сағат, оның - 34 инвариантты компонент, 2 сағат вариативтік компонент құрайды. Штаттық режимде инвариантты компоненттің 25 сағаты (негізгі пәндері) жүргізілді, қалған сағаттар қашықтық форматында өткізілді.

9 және 11 сынып оқушыларының аралас форматқа көшуі бұл білім алушылардың қорытынды емтихандар мен ҰБТ тапсыруға дайындалуы қажеттігінен жасалды.

«Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

«Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМЫҒАН ЖЕКЕ ТҮЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫ ҰДТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕЛЕЙ ОТЫРЫП, КӨШБАСШЫЛЫҚҚА БАУЛУ»

Тәрбие жұмысының мақсаты: Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің бойында азаматтық пен қазақстандық патриотизмді қалыптастыратын, мемлекеттік рәміздерді құрметтейтін, халық дәстүрлерін құрметтейтін, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын

шеңберінде рух жігері шыңдалған, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;

2) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

3) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

4) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

5) балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

6) Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

7) Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларын ұйымдастыру.

8) Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.

9) Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

1. Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

3. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

5. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

6. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

7. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

8. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

9. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

• Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
 - 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
 - 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
 - 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
 - 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
 - 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
 - 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
 - 8) "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
 - 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
 - 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
 - 11) Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.
 - 12) оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.
- Ататүрік атындағы №4 мектеп-лицейінді Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпыадамзаттық және

Ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары

Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие.

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2020-2021 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру карантиндік және шектеу іс-шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени - бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар онлайн және аралас форматта ұйымдастырылды.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2020-2021 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер:

- А.Құнанбайұлы – 175 жыл;
- Ә.Қастеевке – 115 жыл;
- Қ.Аманжолов – 110 жыл;

Оқу жылы барысында онлайн іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында ұйымдастырылып өткізілді:

- «Туған елге тағзым»,
- «Тарих тағылымы»
- «Ұлы дала мұрагерлері».

Төтенше жағдай шектеу шаралары кезінде тәрбие жұмысын ON-LINE – форматта келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды.

- 1- бағыт. Онлайн – көрмелер;
- 2- контент. Виртуальды экскурсиялар;
- 3- контент. Салауатты өмір салты (СӨС) бойынша онлайн-ағарту;
- 4-контент. «VISION» өзін-өзі басқару онлайн аумағы;

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер:

- ✓ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл;
- ✓ Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл;
- ✓ Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл;
- ✓ Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 160 жыл;
- ✓ Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – 155 жыл;
- ✓ Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;
- ✓ Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл;

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда :

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы – орта мектеп»;
3. «Дәстүр мен ғұрып»;
4. «Еңбек – елдің мұраты»;
5. «Үнем – қоғам қуаты»;
6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»

7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
8. «Мектеп өмірінің бір күні»;
9. «Дебат» қозғалысы;
10. Оқушылардың «Өзін-өзі басқару-"Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан"» ұйымдары;
11. «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
12. «Театр сабақтары» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген:

- ✓ Білім күні;
- ✓ Денсаулық күні;
- ✓ Тілдер мерекесі;
- ✓ Қарттар күні;
- ✓ Ұстаздар мерекесі;
- ✓ 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні
- ✓ 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні;
- ✓ 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні;
- ✓ 15 ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;
- ✓ 1 наурыз-Алғыс айту күні
- ✓ 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні;
- ✓ 22 наурыз-Наурыз мерекесі;
- ✓ 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні;
- ✓ 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні;
- ✓ 9 мамыр-Жеңіс күні;
- ✓ 25 мамыр-Соңғы қоңырау

«Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебі» ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атқар, бірлескен іс-шаралар өткізілуде:

- "Жастар ресурс орталығы";
- "Спорттық мектептер";
- "Кітапханалар",
- "Мұражай" мен "Музейлер"
- "СӨС қалыптастыру орталығы";
- "Наркологиялық орталығы";

Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша: 2020-2021, 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:

- Сынып сағаттар;
- Кездесулер
- Дөңгелек үстелдер;
- Акциялар;
- Байқаулар;
- Форумдар;
- Челленджердер;

- Сайыстар;

- Эссе жазу;
- Әскери-патриоттық сайыстар
- Дебат ойындар
- Мұражайларға саяхат жасау т.б.

2020-2021, 2021-2022 және 2022- 2023 ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

1. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы;
2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
3. Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін орта мектебінде құқбұзушылықтардың алдын- алу кеңесінің құрамын бекіту туралы;
4. Жалпы құқықтық білім беру;
5. Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебінде мектеп жанындағы сауықтыру алаңының жұмысы;
6. «Наурыз – жыл басы» мерекесін өткізу туралы;
7. Оқушылардың сабаққа қатысу;
8. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
9. Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;
- 10.Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы;
- 11.«1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;
- 12.Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;
- 13.Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы. Дене шынықтыру пәнінің берілуі.
14. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы;
- 15.Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы.
- 16.ҚР «Бала құқығын қорғау» Заңының орындалуы;
- 17.«Қиын» балалармен жұмыс;
- 18.«Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қықы демалысына әзірлік;
- 19.Мектептегі үйірме жұмысы барысы;

Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебінде қараша айының 14-і күні «Әке- отбасы тірегі» атты аудандық іс-шара өткізілді. Іс-шараға арнайы, Мақтаарал аудандық ардагерлер кеңесінің төрағасы Сейітбек Оңғаров, Мақтаарал аудандық әкелер мектебінің төрағасы Шадияр Байтенов, Мырзакент кенті бойынша әкелер мектебінің төрағасы Әділ Қарамырзаев, Мақтаарал аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдіскері Естөре Бектұрсынов, Жамбыл ауыл әкімшілігі ардагерлер кеңесінің төрағасы Айтөреев Үкаш, ата- аналар комитетінің төрағасы Қасымбеков Тұрғынбай, мектептің «Әкелер мектебінің» төрағасы Шайменов Нұрлан қатысты.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:

Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі;

2020-2021 оқу жылы Қазақстан Республикасы Конституциясының 25 жылдығы, Әбу Насыр әл-Фарабидың 1150 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау қашықтықтан және офлайн өткізілді.

2021-2022 о.ж.» «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді.

2022-2023 о.ж. «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебімізде «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепшілік ережесі бекітілді мектепшілік жоспар жасалынды.

Мақсаты: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық;
3. Мәдени-бұқаралық, көпшілік іс-шаралар

Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары
2. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар
3. «Мәңгілік ел» тақырыбында
4. Суреттер байқауы 1-4 сынып
5. Қабырға газеттері байқауы 5-8 сынып
6. Эссе жазу 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
7. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші» салтанатты жиын өткізілді.
- 10.«Тәуелсіздік қорғаны – Конституция»
11. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.
12. «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы

13. «Тәуелсіздік – баға жетпес байлығым» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізу.
- 15.«Біз елдің ертеңі!» «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау
- 17.«Жастарды патриотизмге арнайы тәрбиелеу қажет па?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
- 18.12 әуір – ғарыш күніне орай
- 19.«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында сурет байқауы
- 20.«Байқоңыр – ғарыш айлағы» тақырыбы аясында тәрбие сағаттары.
21. «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай және 9 мамыр - Ұлы Жеңістің 78 жылдығын мерекелеуге арналған тәрбие сағаттары мен «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» салтанатты жиын.

Құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық -зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Жыл сайын жоспарлы түрде оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты артыруға бағытталған іс-шаралар;

1. Құқық бұзуға бейім оқушыларды анықтау, тізімін алу, мектепішілік бақылауға қою.
2. «Көмек үшін шынайы алғысыңды қалай жасау керек», «Сыбайлас жемқорлық неге әкеп соқтырады?» тақырыбында шығарма жаздыру
3. «Заң және Мен» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты. 7-11 сынып
4. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
5. «Мемлекеттік көрсетілетін қызмет» іскерлік ойыны
6. «Сыбайлас жемқорлықтың салдары» бейнеролик көрсету
7. «Жемқордың күні» театрландырылған қойылымдар байқауы.
8. «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы.
9. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл – әрбір азаматтың міндеті» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
10. «Тәртіп – тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

Оқу жылы бойынша	Мектептегі оқушылар саны	Аудандық ПБ есепте тұратын оқушылар	Мектепішілік есепте тұратын оқушылар
2020-2021	802	0	0
2021-2022	830	0	0
2022-2023	824	0	0

Оқу жылы бойынша	Орын алған қылмыс саны	Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы	Мақтаарал ауданы әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды құқықтарын қорғау комиссиясына ұсынылған материал
2020-2021	0	0	0

2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Ескерту: отбасылық қыйын жағдайға тап болған 3 оқушы уақытша оңалту орталығында болды.(үйінде өрт болған)

Оқу жылы бойынша	Барлық қаза болған саны	Аяқталған суицид	Суицидке ұмтылған бала саны	Ерте жүктілік	Зорлық зомбылық
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0

2. Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» тақырыбында бейнероликтер жасау әлеуметтік желілерде тарату.

1.«Қарттарға қамқорлық жасайық!» қарттар күніне арналған акция

2. «Қарттарым асыл қазынам» тәрбие сағаты 1-11 сын.

3. Кітап-білім бұлағы.

4. «Мүмкіндігі шектеулі балаларға базарлық» акциясы

5. «Театрдың ғажайып әлемі» сахналық көріністер байқауы. Шаңырақтар арасында

6. «Дауысы дәуірмен ұласқан қаламгер» тақырыбында Ғ.Мұстафиннің 120 жылдығына орай әдеби кеш.

7. «Мақтан тұтар Ұлы тұлға» Д.Қонаевтың 110 жылдығына орай шығармашылық кеш

8. «Ауған соғысының жаңғырығы» кездесу кеші 9 сыныптар

9. «Алғыс білдіремін» ашық хаттар жазу.

10. «Ардақтаймыз ананы» салтанаты жиын.

11. «Кітап – ең сабырлы ұстазым» акция өткізу

12. «Туған жерге тағзым» экскурсия

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Ұлттық тәрбие аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «*Дәстүр мен ғұрып*» жобасы іске асырылуда. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі. Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ

тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осыған сай жыл сайын ұйымдастырылатын іс-шаралар:

1. «Тіл тағдыры-ел тағдыры» мәнерлеп оқу 5-8 сыныптар
2. «Қазақ тілі-ғажап тіл ғой бір тума» тәрбие сағаты 1-4 сыныптар
3. «Туған тілім-елге мұра, ұрпаққа ұран!» апталық
4. «Қыз сұлу көрінеді білімімен» қыздарға кеңес 7-11 сыныптар
5. «Сен болашақ анасың» тақырыбында Қыздардың арасында жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру. 9-11 сынып
6. «Қыз қылығымен көрікті» қыздарға кеңес.5-6 сыныптар
7. «Қыз тәрбиесі халқымыздың шырайы, ұлтымыздың ұяты.» Ауылдық әжелер кеңесімен кездесу.7-11 сыныптар
8. «Қазақ қызы нәзіктік пен сұлулықтың белгісі» пікірталас 5-6 сыныптар
9. «Қыз сыны -2020» байқау 8,9,10, сыныптар
10. «Жыр болып төгілген, ән болып егілген» тақырыбында әдеби кеш 5-10 сыныптар
- 11.«Адам өмірі - басты құндылық» психологиялық тренинг. 11 сыныптар
- 12.«Қазақтың Ұлттық ойындарының қоғамдық және әлеуметтік маңызы» тақырыбында пікірталас.
- 13.«Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
- 14.Даланың дара ұстазы Ы.Алтынсаринге 180 жыл» әдеби-сазды кеш.
- 15.«Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы
- 16.«Салт дәстүрді сақтап жүрміз бе» «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.

4. Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершіліктерін арттыру.

Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру: отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік. Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық ісшараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс. Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізілуде: «Кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциялары», «Ата-аналар сенбіліктері», «Психологиялық тренинг», «Отбасын таныстыру», «Тәжірибе алмасу» және т.б.өткізілуде. Ашық есік күндерін, тренингтер өткізілді

Әр бір жаңа оқу жылында мектепте ата-аналар жиналысы өткізіліп ата-аналар универстиеті құрылып отырады. Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының жүргізілуіне «ата-аналар комитеті» және қамқоршыдық кеңестері арқылы ата-аналар өз үлестерін қосып, мектепті басқаруға қатыстырылады.

Жалпы мектеп оқушыларының әлеуметтік статусы зерттеледі, картасы жасалынып ата-аналар мен балалардың заңды өкілдерінің білім деңгейі анықталып отырады.

Отбасы тәрбиесі бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Жалпы мектептік ата –аналар жиналысы
2. «Отбасы – Бақыт мекені» қашықтықтан өткізілетін апталық
3. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарына кеңес
4. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарымен кездесу
5. «Ұл бала тәрбиесінде әкенің рөлі» әкелермен кездесу.
6. «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» ата-аналар жиналысы
7. Көктемгі дала жұмыстарының басталуына орай балалар мен ата-аналарына бала еңбегін заңсыз пайдаланудың алдын алуға ата-аналармен жиналыс өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
8. «Әке отбасы тірегі» отбасылық эстафеталық сайыс,
9. «Отбасыммен кітап оқимын» отбасылық кітап оқу сайысы;

Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары мен қаралған күн тәртібіндегі мәселелер.

№1 жиналыс

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі –
2. Өткен оқу жылының қорытындысы
3. Жаңа оқу жылының тәрбиелік міндеттері
4. «Адамның бақыты-бала тәрбиесінде» баяндама
5. «Ата-аналар комитеті және оның жұмыс мазмұны»
6. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№2 жиналыс

1. Оқушылардың смартфондарды қолдану әдебі мен әлеуметтік желілерді пайдалануы. Киберқауіпсіздік және кибербуллинг.
2. Оқушыларды тәрбиелеудегі отбасының ықпалы
3. Мектеп медбикесінің хабарламасы, оқушыларға екпе салу жұмыстары.
4. I тоқсан үлгерім есебі.
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№3 жиналыс

1. II тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
2. «Бала тәрбиесі-қоғамның болашағы» баяндама
3. «Ыстық тамақпен» қамтылған оқушылар туралы
4. «Отбасы және ұлттық тәрбие
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№3 жиналыс

1. «Бала- ертеңгі үмітіміз» баяндама
2. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
3. II тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
4. «Тәрбие мен оқу егіз» тренинг
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№5 жиналыс

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі «2022-Балалар жылы» - С. Құдияров

2. Оқу жылының аяқталуы. Қорытынды аттестациялау.- Б. Байымбетова
3. Жазғы мектепті ұйымдастыру – Н. Шайменов
4. Оқушылардың оқу бейінін таңдау мен оқуын жалғастыру бағыттарының байланысы. – Ә. Бердалиев
5. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау ерекшеліктері – А. Абдуллаева
6. Оқушы мектеп формасы, жазғы сауықтыру мен оқушы қауіпсіздігі – С. Құдияров
7. Мектеп ата-аналар комитетін сайлау мен қамқоршылық кеңесі жұмысын ұйымдастыру – Н. Шайменов

2. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аталған бағытқа сәйкесінше «Саналы азамат» базалық бағыты іске асырылып, болашақ мамандықты таңдау барысында білім берушілерге кәсіби бағдар беру және олардың даралығы мен жеке ресурстарынан хабардар ету; көркем және сәндік өнер арқылы білім алушылардың ішкі шығармашылық әлеуетін және жеке қабілеттерін дамыту; «Қазақстан – алма және қызғалдақтың Отаны» қазақстандық флораны зерттеу; экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. «Еңбек- түбі береке» жазда жасаған жұмысым. Ұл балалармен жұмыс
2. «Гүл – ғажайып дүние» мен өсірген гүл. Қыз балалармен
3. «Құстар қайтып барады» құстарға ұя жасау 7-8 сыныптар
4. «Бір күн ата-ана жұмысында»
5. «Менің сүйіп шұғылданатын ісім» тақырыбында құқықбұзуға бейім оқушылармен әңгімелесу.
6. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге ойыншықтар жасау
7. Ә.Қастеевке 115 жыл. Жас суретшілер көрмесі
8. Мектепшілік тазалық күнін өткізу.
9. Үзік гүлдендірілген сынып байқауы.
- 10.«Жастар тазалықты қолдаймыз» флешмов.
- 11.«Менің таңдаған мамандығым» дөңгелек үстел 9-10 сынып оқушылары арасында.
- 12.«Аяз салған өрнектер» сурет көрмесі.
13. «Ұрлық түбі қорлық» ұлдар тобының мектеп инспекторымен кездесуі.
- 14.«Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
- 15.«Бір тал кессең, он тал ек» тақырыбында ағаш отырғызу.
- 16.«Табиғат адамзатқа аманат.» экологиялық апталық өткізу.

3. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде аталған бағытқа сәйкес «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» атты арнайы жобасында қарастыру.

Қамтамасыз ету жолдары: ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, тілді, және музыканы, әдебиетті сақтау және тарату; қоғамдық сананы жаңғыртуға және өз қызметінде соған бағыттауға негізделген әлеуметтік -гуманитарлық құндылықтарды меңгеру және түсіну.

1. Мектепшілік үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды тарту.
2. «Сәлем саған , Алтын күз!» суреттер байқауы 2-4 сыныптар
3. «Ән көңілдің ажары» ән сайысы
4. «Көңілді тапқырлар клубы»
5. «Армысың Жаңа Жыл – 2021»
6. «Сәлем түзелмей,әлем түзелмейді» тәрбие сағаттары
7. «Би құдіреті»
8. «Қазақы салт – дәстүрлер» тетрландырылған қойылым
9. «Қазақ келіндері» ұлттық нақышта жас мамандармен сайыс
10. «Бастауышым – бал бұлағым!» 4 –сыныптар.
11. «Күз аруы-2021ж»
12. «Жайдарман» жастар сайысы.
13. «Армысың Жаңа 2022 жыл»
14. «Би құдіреті»
15. «Наурыз-берекем, Наурыз-мерекем» тақырыбында Қазақы салт – дәстүрлермен тетрландырылған қойылым ұйымдастыру
16. «Бой түзеу-әуелі ой түзеу» тақырбында қыздармен жұмыс.

4. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Қамтамасыз ету жолдары: цифрлық экономика үшін құзыреттіліктер мен дағдыларды дамыту; әлеуметтік белсенділіктің артуы

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарянддылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Зияткерлік тәрбие білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады.

Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық, математикалық, кеңістіктік, дене-кинестетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлікті дамытуға бағытталуы керек. «**Ашық Ой**» оқушылардың **дебаттық қозғалысы** жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді.

Пікірсайыс қозғалысының мақсаты-қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Пікірсайыс қозғалысының міндеттері:

- білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру;
- мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру.

«**Оқушылар жастардың дебаттық қозғалысы**» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» айқындаған.

Ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. Мектепшілік «100 КІТАП» жобасы бойынша мектеп оқушылары оқуға тиісті кітаптар тізімін бекіту.
2. «Кел кітап оқиық» кітап оқуды насихаттау
5-6 сыныптар
3. «Мен өз өмірімнің капитаны болам»
пікірталас 9-11 сыныптар
4. «Жыр менің жалғыз тарланым» Ф.Оңғарсынованың шығармашылығынан
кеш. 8-9 сыныптар
5. Әлем балалар әдебиетінің жауһарлары. 7-8 сыныптар
6. «Өзіңді сүю-өмірді сүю» тәрбие
сағаты 8-11 сыныптар
7. «Мен өмірді таңдаймын» тренинг 5-7 сыныптар
8. Кітап патшалығына саяхат 1 сыныптар
9. Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Мен едім от жүректі Қасым ағаң»
атты поэзия кеші.
10. «Интернет кітапты алмастыра алады ма?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат
клубының пікірсайысы.
11. «Ұялы телефондардың қолжетімді мүмкіндіктері мен зияны» «Ашық Ой» дебат
клубының пікірсайысы.
12. Ғ.Мүсіреповтің 120 жылдығына орай «Ұлыдан-ұлағат» тақырыбында әдеби кеш.

5. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.**Мектеп оқушыларының салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру**

бұл:

- Біріншіден, жеке тұлғаның өзін қоршаған жансыз және жанды табиғи ортамен жан – жақты үйлесім тауып, өз ғұмырын Отаны, елі, отбасы және өзі үшін барынша пайдалы өткізудағдысынқалыптастыру;
- Екіншіден, салауатты өмір салты – ол денсаулықтың үйлесімді дамып, сақталуы мен орнығуын қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты нығайтуға бағытталған іс – шараларды жүргізу.

Мектептегі оқушы денсаулығын сақтау мен қалыптастырудың басты мақсаты: тұлғаның психологиялық, дене – қимыл әрекеттерінің мүмкіндіктері мен жас ерекшеліктерін ескеріп, гигиеналық ұғымдарды, салауатты өмір салтының уәждамаларын, жеке бас тазалығын жете түсіндіру;

1. **Тән денсаулығы** — бұл адам мүшелері мен организм жүйесінің ағымдағы күйі. Мұның негізі онтогенездік дамудың әр түрлі кезеңдерінде басымдық көрсететін, базалық қажеттіліктерге негізделген жеке дамудың биологиялық бағдарламасынан құралады.

2. **Дене денсаулығы** — организм мен мүшелерінің өсуі мен дамуының деңгейі. Мұның негізі бейімделу реакцияларын қамтамасыз ететін морфологиялық және функциялық сақтамалардан құралады.

3. **Жан денсаулығы** — адамның психикалық өріс күйі.

Мұның негізі мінез-құлыққа бара-бар реакцияны қамтамасыз ететін жалпы рухани қолайлы күйден құралады.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады. Мектепте бұқаралық спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол,) бойынша мектептік спорт лигалар желісі мен спорт секцияларын кеңейтілді.

Мектептебімізде төменгі спорттық секциялар жұмыс атқаруда:

1. Волейбол 9-11 сыныптар (ұл-қыз) – Мырзалиев Қ

2. Футбол – Таймырзаев Д

3. Баскетбол(ұл-қыз) – Тагаев Ү

4. Тоғызқұмалақ – Мырзалиев Қ

5. Үстел теннисі – Мырзалиев С

6. Ұлттық ойындар – Таймырзаев Д

7. Шахмат –Тагаев Ү

8. Дойбы – Мырзалиев С

Дене тәрбиесі міндеттерінің бірі – білім алушыларды республикалық көпдеңгейлі балалар-жасөспірімдер турнирлері мен жарыстарына, халықаралық жарыстарға қатысуға белсенділіктері мен мүмкіндіктерін арттыру.

Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, АИТ/ЖИТС-тің алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша семинар-тренингтер өткізу тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі.

2020-2021, 2021-2023, 2023 оқу жылдырында дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар;

«Бақытың да, байлығың да – Денсаулық» ұранымен гигиена негіздері мен қашықтықтан оқу барысында денсаулықты күту тақырыбында тәрбие сағатын өткізу

1. «Есірткісіз болашақ» тақырыбында ұлдармен кеңес беру. 8-9 сыныптар

2. «ЖИТС – ғасыр дерті» арнайы мамандармен кездесу

3. «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында іс-шаралар;

- 1-4 сынып диктант алу

- 5-8 сынып дәрігерлермен кездесу өткізу

- 9-11 сынып әңгіме жүргізу

4. Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру

5. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
6. Ұлдармен спорттық сайыс өткізу. 7-9 сыныптар
7. Ұлттық ойындар сайысы.
8. Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру
9. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
- 10.7 сәуір – Бүкіләлемдік денсаулық күні. Көңілді жарыстар
11. Президенттік тестің орындалуы
12. «Есірткісіз болашақ» медбикемен кездесу 8-9 сынып ұлдары.
13. Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу.
14. «Спорт денсаулық кепілі» тақырыбында денсаулық акциясын өткізу
15. «Есірткісіз болашақ» тақырыбында көңілді старт ойындары
16. «ЖИТС – ХХІ ғасыр індеті» 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС-қа қарсы күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру
17. Алкоголизм мен есіркіден қорғану жолдары. Челлендж ұйымдастыру
18. «Тұмау – вирустық ауру» қорғану шаралары бойынша ескерту
19. Жазғы демалыста денсаулықты қорғау және жақсы демалыс өткізу бойынша түсіндірме жүргізу.

«Мектеп парламенті» Өзін өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы негізінде әзірленді.

Парламенттің мақсаты: Біріңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

Парламенттің міндеттері:

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту. Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу, бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру. Бірігіп бос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

- Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

- адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;

- қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;

-білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту;

-барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкерлер бекітілді, жоспар жасалынды. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының Президенті-10«Б» сынып оқушысы Балқаш Ақбота, Білім министрі -10«А» сынып оқушысы –Серікбай Гүлсара сайланды, Қаржы және адалдық министрі -10 «А» сынып оқушысы Мүслімхан Дінмұхамед, Спорт министрі 10«Ә» сынып оқушысы Өмірбай Нұртөре, Экология және тазалық министрі 9 «Ә» сынып оқушысы Сәмбет Жансая, Мәдениет министрі 9 «а» сынып оқушысы Базарбай Дархан, Ақпарат және баспасөз министрі 10«А» сынып оқушысы Жорабек Бибінұр болып бекітілді. Соғы екі жылда көптеген іс-шаралар мен акциялар өткізілді.

Сондай-ақ 2022-2023 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" Өзін-өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты болып, аға тәлімгер А Мамасариева бекітілді, жоспар жасалынды. Биылғы оқу жылының Президенті-11 «А» сынып оқушысы Әріпбай Зере, Білім министрі -11 «А» сынып оқушысы –Әбдімаулен Інжу сайланды, Премьер-Министр- 9 «А» сынып оқушысы Жаңабай Дариға, Мәдениет министрі- Пірімқұл Арайлым болып бекітілді. Соғы екі жылда көптеген іс- шаралар мен акциялар өткізілді.

Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат және баспасөз фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Қаржы және адалдық фракциясы
5. Экология және тазалық фракциясы
6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).
7. Дебат қозғалысының фракциясы.
8. Білім фракциясы

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен **Ұстаздар күні мерекесіне орай** Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер"күні өткізілді.

«Дублер күніне мектебіміздің "Парламент " мүшелері белсенділік танытып, мектеп мұғалімдерінің орнына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті. Ережеге сәйкес "Мектеп Парламентінің" 8 фракцияның жұмысын қамтыды.

2. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, "Жұлдызды 31 күн" тақырыбында өткізіліп жатқан айлықтың аясында өзін-өзі басқару ұйымы " Мектеп Парламентінің" бастамасымен 8а,8ә,9а 9ә,10а сыныптар арасында мектепішілік конференция ұйымдастырылды. Конференция барысында төменгі тақырыптар бойынша оқушылар слайдтар арқылы презентация жасады.

3. Мектепте тәрбие бөлімінің және «Шаңырақ» ұйымының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай "**Жаса мәңгі, Тәуелсіздік Қазақстан!**" атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

Мерекелік іс-шараға мектептің зейнеткер- ардагер –ұстаздары , мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым мен жоғары сынып оқушылары қатысты.

4. Мектепте 16 желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздігінің 31 жылдығына және "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының 10 жылдығына орай "*Тәуелсіз елім - кең байтақ жерім*" атты Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекетті әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жетістіктері

№	Іс-шаралар	Орын		
		Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	«Салауатты ұлт, салауатты ұрпақ»	I орын		
2	«Былғары доп» балалар мен жасөспірімдер арасындағы жарыста әділ төрелік еткені үшін	II орын	Алғыс хат	-
3	«Былғары доп» футбол жарысы	II орын		-
4	«Адал жол» атты сурет байқауы	I орын	-	
5	Волейбол ұлдар	I орын	-	-
6	«Үздік сынып жетекші»	III орын	-	-

7	«Тәуелсіз Қазақстан менің көзіммен» тақырыбында сурет байқауы	II орын	-	-
8	«Педагогикалық идеялар» фестивалі	III орын		
9	«2020-2021 оқу жылының ерекшеліктері» тақырыбында педагог қызметкерлерінің облыстық тамыз конференциясында озық идеялар және тәжірибесімен бөліскені үшін	Алғыс хат		
10	«Өнерлі ұстаз-2021»	Алғыс хат		

2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер

		Облыстық жетістіктер	
1	«Қызғалдақ» би тобы жетекшісі: Түйебақова Ұлжан	«Тұлпар мініп ту алған» атты өнер фестивалінің облыстық кезеңі	II орын
		Аудандық жетістіктері	
1	«Қызғалдақ» би тобы жетекшісі: Түйебақова Ұлжан	«Тұлпар мініп ту алған» атты өнер фестивалінің аудандық кезеңі	II орын
2	7 сынып оқушылары Жетекшісі: А. Мамасариева	«Тұғыры мығым, Туы биік - Тәуелсіздік» тақырыбында өткен сахналық қойылым	Алғыс хат
3	Опабеков Қ	«Достық бақытқа бастар жол» атты вoleyбол	Алғыс хат

4	Ж. Балғабаева	Педагогикалық идеялар байқауы	Алғыс хат
5	Жетекшісі П. Нұрмахан	«Менің Отаныма менің бастамам» атты республикалық шығарашылық жобалар байқауы «Отаным қасиетті туған жерім» номинациясы облыстық кезеңі	Алғыс хат
6	Жетекшісі: Шыныбеков А	Түркістан облысы әкімінің кубогі үшін шағын футболдан 9-11 сынып оқушылары арасындағы облыстық жарыс	ІІІ орын
7	В. Сейдуллаева	«28 сәуір Дүниежүзілік еңбекті қорғау күні»	Алғыс хат
8	Мейірхан Манас	Түркістан облысы әкімінің кубогі үшін шағын футболдан 9-11 сынып оқушылары арасындағы облыстық жарыста «Үздік шабуылшы» атанғаны үшін	Диплом
9	Әлиев Асан	Түркістан облысы әкімінің кубогі үшін шағын футболдан 9-11 сынып оқушылары арасындағы облыстық жарыста төрешілік еткені үшін	Алғыс хат
10	Жетекшісі: Шыныбеков А	«Тәжіктердің Республикалық этномәдени орталығы» Республикалық қоғамдық бірлестігінің кубогі үшін 9,10,11 сынып оқушылары арасында кіші футболдан жарыс	І орын Диплом
11	Алиев А	«Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық» мерекесіне орай «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ» атты ұранымен кіші футболдан жарыс	І орын
	Опабеков Қ	Daryn.online	І дәрежелі диплом

12	Г. Бакирова	«Үздік сынып жетекші» байқауы	Алғыс хат
	Асанхан Д Жетекшісі: Опабеков Қ	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Дене шынықтыру пәні ұйымдастырған онлайн олимпиада	I дәрежелі диплом
13	Джунисова Ж	«Өнерлі ұстаз-2022»	Мадақтама
14	Шыныбеков А	«Асық ату» және «Бес асық» ұлттық ойыны	Алғыс хат
15	Жетекшісі: Шайменов Н	«Балалар жылы» қарсаңында «Салауатты ұрпақ-ел болашағы» ұранымен спорттың Асық ату түрінен жарыс	II орын Диплом
	Жетекшісі: Мамасариева А Акашаева Ә	«Мәңгілік ел» тақырыбында ел тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай	I орын Диплом
17	Жетекшісі: Мамасариева А Серікбай Г	«Мырзашөл өлкесінің тарихы» атты байқау	II орын
	Опабеков Қ	Ustaz tilegi ғылыми – әдістемелік орталығы ұйымдастырған Дене шынықтыру пәнінен ұйымдастырылған блиц-турнир	I дәрежелі Диплом
	Бегалы Ж	«Үздік ойыншы»	Мадақтама

	Бегалы Ж	«Үздік шабуылшы»	Мадақтама
--	----------	------------------	-----------

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

		Облыстық жетістіктер	
1	Турсынбек Ж Жетекшісі: А. Наленова	Балалар оқулары байқауы «Ең үздік оқырман»	Алғыс хат
	Қансейіт Мағжан	9-11 сынып оқушылары арасында «Ұлттық мектеп лигасының» облыстық жарысында «Ақбозат» шахматтан	ІІІ орын Диплом
3	Қарабаев Медеу	«Ұлттық мектеп лигасының» облыстық жарысында жеңімпаз команда дайындағаны үшін	Алғыс хат
4	Нармағанбет Ж Тұрғынбай Н	Қол күрес	Алғыс хат
		Аудандық жетістіктер	
1	Бегалы Е	Теннис	І орын
2	Бегалы Ж	«Салауатты ұрпақ – ел болашағы» атты вoleyбол түрінен жарыс	І орын
3	Бейсенов Д	«Салауатты ұрпақ – ел болашағы» ұранымен тоғызқұмалақтан өткен сайыста	І орын
4	Шыныбеков А	«Біз нашақорлыққа қарсымыз» атты ұранмен «Достық бақытқа бастар жол» тақырыбында ұлдар арасында кіші футбол түрінен ұлдар арасында жарыс	ІІ орын Диплом
5	Нұрболат Н	«Біз нашақорлыққа қарсымыз» атты ұранмен «Достық бақытқа бастар жол» тақырыбында ұлдар арасында кіші футбол түрінен ұлдар арасында жарыста «Үздік шабуылшы» атанғаны үшін	Диплом
6	Шыныбеков А	Жастар ресурстық орталығы	Алғыс хат

7	Опабеков Қ	Жасөспірім қыздар арасында аудандық вoleyбол турнирі	ІІІ орын Диплом
8	Бейсенов Д	Ұлы Отан соғысы жеңісіне 78 жыл толуына орай ұстаздар арасында тоғызқұмалақ спорт түрінен турнир	ІІІ орын
9	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Ұлы Отан соғысы жеңісіне 78 жыл толуына орай ұстаздар арасында кіші футбол түрінен турнир	І орын
10	Алиев А	7-8 сынып оқушылары арасында кіші футболдан	ІІ орын
11	Ілесбек Б	7-8 сынып оқушылары арасында кіші футболдан өткен жарыста «Үздік қақпашы» атанғаны үшін	Диплом
12	Панабай Дінмұхаммед	7-8 сынып оқушылары арасында кіші футболдан өткен жарыста «Үздік ойыншы» атанғаны үшін	Диплом
13	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Кіші футболдан мұғалімдер арасында «Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз!» атты ұранымен өткен Мақтаарал ауданының біріншілігінде	І орын Диплом
14	Қансейіт Рахметәлі Н Зиядин А Уәлі Г Зиядин Д	Шахмат	І орын ІІ орын ІІ орын ІІІ орын ІІІ орын
15	Жетекшісі: Бегалы Ж	Волейбол	ІІІ орын
16	АӘТД пәнінің мұғалімі: Б. Жорабек	«Отанды қорғау парызым» атты әскери спорттық жарыс Ауған соғысынан кеңес әскерінің шығаруына 34 жыл толуына байланысты өткен жарыс	І дәрежелі Диплом
17	Жетекшісі: А. Мамасариева Туймебаева А	«Қарттарым-асыл қазынам» атты бейнеролик	ІІ Орын
18	Кабулова Г	«Өнерлі ұстаз-2023»	Алғыс хат

Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар, үйірмелер ұйымдастырылады:

Дене шынықтыру және спорт тақтасы: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Шахмат» бөлімдері» «Тоғызқұмалақ» үйірмелері жұмыс жасайды.

Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020- 2021 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы

МӘЛІМЕТТЕР.

1. «Жас физик»
2. «Бояулар сыр шертеді»
3. «Спорт біздің досымыз»
4. «Жас тілші»
5. «Шежіре»
6. «Натуралист»

1. Тұрдыбай Д
2. Тасимов А
3. Бейсенов Д
4. Қасқабаева Р
5. Ералиева Р
6. Тазабекова А

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 7. «Жас ұлан» | 7. Мамасариева А |
| 8. «Достық» | 8. Ахат О |
| 9. «Жас математик» | 9. Тастемір Д |
| 10. «Бал даурен» | 10. Дүйсенбекқызы А |
| 11. « Литератур» | 11. Опабеков С |
| 12 «Пифагор» | 12. Жорабек А |
| 13 . «Шебер қолдар» | 13. Мамышоова С |
| 14 . «Ән айтуға балу» | 14. Қарабаева Е |
| 15. «Ертегілер еліне саяхат» | 15. Төребекова Ұ |

«Достық» қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар , олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Ғажайып әлеміне саяхат» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы «Жас физик» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 8-9 сынып оқушыларына арналаған.

Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

Бағдарламаның маңыздылығы Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады. Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Бояулар сыр шертеді» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау.

Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім-білік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде шахмат үйірмесі. Оқушыларға шахмат ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді.

Шахмат ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Жас шахматшы» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Шахмат ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Жас шахматшы» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Шахмат ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Шахматқа үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

Математикалық білімді көтеруде шахмат ойынына үлкен мән беріледі. Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепшілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуда.

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Бағдарлама аптасына 2сағат, барлығы 64 сағатқа берілген.

«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;

- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;

- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;

- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен

өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын (4 сынып) қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

Шежіре үйірмесі Қазақстан аумағындағы тайпалармен қағанаттар және хандықтардың орналасуы бейнелеген карта тарихи суреттер.

Мақсаты: айқындау орта ғасырдағы әрбір тарихи дәуірдің өзіндік саяси әлеуметтік және этникалық ерекшеліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру. «**Жас биолог**» үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс-арекет дағдыларын меңгерту ақыл ой қабілетін жетілдіру. Оның мақсаты жүзеге асыру.

Мақсаты: «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды Биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндеттері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиеттерін сипатай білуге үйретеді барлық жаратылыс денгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатынаста болуға тәрбиеленеді.

«**Жас ұлан**» үйірмесі жас ұландықтардың қоғамдық белсенділігін артыру оқушыларды танымдық қоршаған ортаға деген қызуғушылығын артыру. Оқушыларды қоғамдық шараларға тарту балаларды заманға сайкес дамытып оларды жаңа қатарлар мен зиянды әрекетерден құтқару.

Мақсаты: ұлтық және азаматық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру балалармен жасөспірімдерді Қазақстандық патриотизм рухани тәрбиелеу.

«**Жас математик**» үйірмесі оқушылардың шығармашылығын логикалық ойлауын математика пәніне деген қызығушылығын арттыру.

Математиканы оқыту әдістемесі математика пәнінің ерекшеліктеріне оқу тәрбие жүйесі жайындағы ғылым. Бұл жүйені меңгеру математиканы оқыту мен математика пәні арқылы оқушыларды тәрбиелеу ісін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Достық үйірмесі Ұлтық сана ұлтық тарбие бұл маселелер казіргі таңда қоғамымыздың өзектілігіне айналды. сана мен тарбиені біз қайдан бастаймыз арине отбасыдан бөлек мектепке ұстаздардың беріп жатқан білімі мен тәрбиесіне жүгінеміз. Тарбиенің ішінде рухани адамгершілік тарбиеге көңіл бөлетін бірден бір пән өзі өзін таныу пані.

Мақсаты: рухани адамгершілік білім беру, дамыту арқылы адамның төмендегі түінді үилесімді қалыптасуына ықпал ету. Оқушылардың өзін өзі таныуда және өзін өзі іске асыруда шығармашылық қажетілігін дамыту.

«**Литератур**» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап ары қарай қабілетерін шындау. Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты: Оқушыларды сыныптан тыс уақыта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілетерін және қарым қатнасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектен білуге машықтандыру.

«**Шебер қолдар**» үйірмесі оқушылардың шығармашылық жұмыспен айналысуына ықпал ете отырып ұмыт болып бара жатқан сәндік қолданбалы өнер бұйымын жобалау және жасау әдісін үйрету.

Мақсаты: Баланың бойындағы дарынды зерттеу тиянақтылыққа тәрбиелей отырып бастаған ісін аяқтап шығуға дайындалдыру.

«**Ән айтуға балу**» үйірмесі ән айту дағдыларын қалыптастырудағы вокалды жатығулардың мәні зор. Себебі осы жатығулар арқылы дұрыс дем алуға, сөзді ашық мәнерлеп айтуға дағдыландырады.

Мақсаты: Сабактың мақсатына сай өз орнын тауып қолданылған жатығуларға дауыс аппаратына ән айтуға шеберлікті дамытуға байланысты дағдыны қалыптастырады.

Міндеті: оқушылардың домбырада ойнау техникасын өсіру, есту қабілеттерін арттыру, ән, күй, арқылы ой — өрісін дамыту. Сахналық мәдениетін дамыту. Ұлттық мұрамыздың асыл қазыналарын келер ұрпаққа насихаттау. Қазақтың ұлттық өнері арқылы оқушыларға патриоттық тәрбие беру, елін, жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Зерделі ой, салиқалы көзқарас пен көкірек көзімен көре білетін тұлға қалыптастыру.

«**Пифагор**» үйірмесі оқушылардың ойлау қабілетерін дамыту арқылы ұқыптылыққа және жарысу арқылы тез, дұрыс есептеуге тарбиелеу.

Мақсаты: Сөздік қорын мол молайту. Өз бетінше жұмыс істей білуге дағдыландыру өз ой өрісін кеңейту. Әдістері сұрақ жауап, түсіндіру, ой қозғау, пікірлесу, дәлелдеу, салыстыру.

«**Ертегілер еліне саяхат**» үйірмесі сөйлеуді дамыту. Апликация балаларды үлкендермен сәлемдесуге силау білуге әдептілікке үйрету. Тәрбиелеу балалардың қызығушылығын арттыруына ықпал жасайды.

Мақсаты: Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсігікті кеңейту эстетикалық талғам мен эстетикалық мадинетін қалыптастыру,ертегі арқылы адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Білімділік: Ертегі, оның негізгі қызметі, шығу тарихы туралы мәлімет беру, ертегілерде айтылатын философиялық ойлардың мағынасын ашу.

Дамытушылық: Білім алушылардың өз бетінше ізденушілік қабілетін ұштау, тұжырымды пікір айтуға үйрету, тіл байлығын дамыту, қиялын шарықтату

Тәрбиелік: Ертегілерде айтылатын адами ізгі қасиеттерді үлгі ете отырып, білімгерлерді адамгершілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу.

Химия пәнінен **“Жас химик”** үйірмесі.

Мақсаты

химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату. тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.

Міндеті:

оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;

оқушылардың ой қабілетін дамыту;

заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;

Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымды қалыптастыру; жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтажыдығын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;

заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;

аттарды тұрмыста, өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;

білімді адамға қажетті химиялық түсініктерді меңгеретін бағдар беру;

«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау,

жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

«Шежіре» үйірмесі.

Мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Сыныбы	Сағаты	Үйірме атауы		Үйірме жетекшісі
7-9	1 сағат	«Жас физик»		Тұрдыбай Д
6-7	1 сағат	«Бояулар сыр шертеді»		Тасимов А
9-10	1 сағат	«Жас тілші»		Қасқабаева Р

8-10	1 сағат	«Спорт біздің досымыз»		Бейсенов Д
8	1 сағат	«Достық»		Ахат О
9-10	1 сағат	«Натуралист»		Тазабекова А
2-4	1 сағат	«Жас Ұлан»		Мамасариева А
2 -4	1 сағат	«Жас математик»		Тастемір Д
4-3	1 сағат	«Бал даурен»		Дүйсенбекқызы А
9-10	1 сағат	«Литератур»		Опабеков С
9-10	1 сағат	«Пифагор»		Жорабек А
7-8	1 сағат	«Шебер қолдар»		Мамышева С
6-5	1 сағат	«Ән айтуға балу»		Қарабаев Е
8-7	1 сағат	«Ертегілер еліне саяхат»		Төребекова Ұ
9- 10	1 сағат	«Шежіре»		Ералиева Р

Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021- 2022 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. «Жас тілші» | 1. Қасқабаета Р |
| 2. «Информатика әлемі» | 2. Садуақасұлы Н |
| 3. «Жас физик» | 3. Тұрдыбай Д |
| 4. «Жас химик» | 4. Белесова Ж |
| 5. «Жас биолог» | 5. Дүйсенбаева А |
| 6. «Шежіре» | 6. Ералива Р |
| 7. «Волейбол» | 7. Опабеков Қ |
| 8. «Тоғыз құмалақ» | 8. Қарабаев М |
| 9. «Футбол» | 9. Шыныбеков А |
| 10. «Жартылыстану әлемі» | 10. Ташматова Б |
| 11. «Литератур» | 11. Опабекв С |
| 12. «Достық» | 12. Ахат О |
| 13. «fairu tales» | 13. Дүйсенбаева Г |
| 14. «Жас шекарашылар» | 14. Жорабек Б |
| 15. «Үстел тенісі» | 15. Бейсенов Д |

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар, олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «**Информатика әлемі**» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы «Информатика әлемі» көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 6,7- сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар бейнелеу өнері туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуды меңгереді. Бағдарлама 6-7 сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да

құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін меңгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады.

Бағдарламаның маңыздылығы берілген тақырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламамда жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоцианалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Информатика әлемі» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Информатика әлемі» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Волейбол» яғни соның ішінде волейбол үйірмесі. Волейбол ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Волейбол» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Волейбол ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

Мақсаты: «Волейбол» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Волейбол ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Волейбол үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі. Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал волейбол ойыны математикамен тығыз байланысты.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық волейбол сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 32 сағатқа берілген.

«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты: Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын (4 сынып) қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

«**Жас химик**» үйірмесі Д.И.Менделеев кестесіндегі химиялық элементтердің адам ағзасындағы биологиялық рөлі туралы мәлімет бере отырып тақырыптық есептер шығару.

Мақсаты: Оқушыларды химия ғылымына деген құштарлығын артыру, белсенділігін тереңдету. Химия пәні бойынша алғыртыққа, ізденуге, терең білімділікке балу.

«**Ағылшын**» үйірмесі ағылшын қалықтарының тұрмыс тіршілігімен, олардың көрнелі өкілдерінің өмірімен, алынған деректермен, бұл халықтың көрнекті жерімен танысу оқи алу және аудару біліктерімен қаруландыру.

Мақсаты: Оқушыларды ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру. Оқушыларды қарапайым, материалдар оқи алу және аудару.

«**Үстел тенісі**» үйірмесі адамды организмге тек кена биік талаптардан көрсетеді. Оқушылардың қимыл қозғалыс қалыптастырып дамытады.

Мақсаты:

Үстел тенісі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан жақты өсіп жетілуіне мүмкіндік туғызады.

«**Жас шекарашылар**» Дайындық барысында оқушыларды сапқа тұрғызу және оқушыларды отан сүйгіштіке тәрбиелеу.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының жас шекарашылары «Ер есімі ел есінде» қандай қиыншылықтар болса да отан үшін от кешкен, бізге жарқын болашақ сыйлаған ерлер ешқашан ұмытылмайды.

«**Тоғыз құмалақ**» Тоғыз құмалақ арнайы тақтада 2 адам арасында ойнатылады 2 қазан 18 отау, 168 құмалақтан тұрады .

Мақсаты: оқушыларды спортқа тәрбиелеу және есепке үйрету болып табылады.

«**Футбол үйірмесі**» футбол жасөспірімдерді қызықтыратын спорт түрі: футбол ойнау үшін жылдам және күшті екпін, төзімділік қажет.

Мақсаты: Футбол ойыны көру және есту белгілерін артырады. Шағым көлемдегі статистикалық күш пен жүктемелер жас спортшылардың өсіуіне жақсы ықпал жасайды.

«**Жас физик**» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 8-9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

Бағдарламаның маңыздылығы Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады. Жүйелі

үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

«Жас биолог» үйірмесі егізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс әрекет дағдыларын меңгерту ақыл ой қабілетін жетілдіру. Оның мақсаты жүзеге асыр.

Мақсаты: «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды Биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндеттері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиеттерін сипатай білуге үйретеді барлық жаратылыс денгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатынаста болуға тәрбиеленеді.

«Шежіре» үйірмесі Қазақстан аумағындағы тайпалармен қағанаттар және хандықтардың орналасуы бейнелеген карта тарихи суреттер.

Мақсаты: айқындау орта ғасырдағы әрбір тарихи дәуірдің өзіндік саяси әлеуметтік және этникалық ерекшеліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру.

«Литератур» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап әрі қарай қабілеттерін шыңдау. Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты: Оқушыларды сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қарым қатынасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

«Достық» үйірмесі Ұлттық сана ұлттық тәрбие бұл мәселелер қазіргі таңда қоғамымыздың өзектілігіне айналды. Сана мен тарбиені біз қайдан бастаймыз әрине отбасыдан бөлек мектепке ұстаздардың беріп жатқан білімі мен тәрбиесіне жүгінеміз. Тәрбиенің ішінде рухани адамгершілік тәрбиеге көңіл бөлетін бірден бір пән өзі өзін таныту пәні.

Мақсаты: рухани адамгершілік білім беру, дамыту арқылы адамның төмендегі түйінді үйлесімді қалыптасуына ықпал ету. Оқушылардың өзін өзі танытуда және өзін өзі іске асыруда шығармашылық қажеттілігін дамыту.

«Жаратылыстану» әлемі

Оқушылардың жаратылыстану пәнінен алған білімдерін тереңдету, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Логикалық ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту, шапшандылық және шығармашылық жұмыстануға балу

Мақсаты:

Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыра отырып, оларды табиғатты аялауға, өз отанын сүйуге тәрбиелеу. Көрнекілігі слайдтар, суреттер, көрнекіліктер.

Сыныбы	Сағаты	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
--------	--------	--------------	------------------

6 ә, 7а	1 сағат	«Жас тілші»	Қасқабаева Р
6ә,7а	сағат	«Информатика әлемі»	Садуақасұлы Н
8а,9а	1 сағат	«Жас физик»	Тұрдыбай Д
9а ,9ә	1 сағат	«Жас химик»	Белесова Ж
10а, 11а	1 сағат	«Жас биолог»	Ташматова Б
6а,7ә	1сағат	«Шежіре»	Ералиева Р
8а, 9ә,9а10а,11а	1 сағат	«Волейбол»	Опабеков Қ Шайменов Н
6а,7а	1 сағат	«Тоғыз құмалақ»	Қарабаев М
6а,7а	1 сағат	«Футбол»	Шыныбеков А
6а,7а	1 сағат	«Жаратылыстану әлемі»	Ташматова Б
6а,7а	1 сағат	«Литератур»	Опабеков С
9а ,9ә	1 сағат	«Достық»	Ахат О
6ә,7а	1 сағат	«fairu tales»	Дүйсенбаева Г
10а, 11а	1 сағат	«Жас шекарашылар»	Жорабек Б
9ә,9а10а,11а	1 сағат	«Үстел тенісі»	Бейсенов Д

2022-2023 жылдағы жалпы үйірмелер

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. «Жас физик» | 1. Тұрдыбай Д |
| 2. «Абайтану» | 2.Каршалова А |
| 3. «Шежіре» | 3.Ералиева Р |
| 4. «Жас биолог» | 4. Дүйсенбаева А |
| 5. «Жас химик» | 5.Белесова Ж |
| 6. «Қыл қалам шебері» | 6.Тасимов А |
| 7. «Шебер қолдар» | 7.Тазабекова А |
| 8. «Домбыра-дастан» | 8. Қарабаев Е |
| 9. «Fairu tales» | 9. Жақсылықова Ұ |
| 10.«Информатика әлімі» | 10.Садуақасұлы Н |
| 11.«Жас математик» | 11.Тастемір Д |
| 12.«Қызықты математика» | 12.Жорабек Б |
| 13.«Литертур» | 13.Опабеков С |
| 14.«Балдаурен» | 14.ДүйсенбекқызыА |

15. «Жас шекарашылар»
- 16.«Волейбол»
- 17.«Футбол»
- 18.«Тоғыз құмалақ»
- 19.«Жас эколог»

15. Жорабек Б
16. Опабеков Қ Шайменов Н
- 17.Шыныбеков А
18. Қарабаев М
- 19.Жұрқабаева Ә

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар, олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қыл қалам шебері» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы «Ғажайып бояулар» көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 3,4,5,9- сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 36 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар бейнелеу өнері туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуы менгереді. Бағдарлама 3,4,5,9-сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін менгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады. Еліміздің танымал суретшілерінің жұмыстарымен танысып, суреттер бойынша талдау жүргізіп сақталған заңдылықтарды ескеруді менгереді.

Бағдарламаның маңыздылығы берілген тақырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламада жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоцианалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Қыл қалам шебері» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Қыл қалам шебері» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім-білік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету; Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде тоғызқұмалақ үйірмесі. Оқушыларға тоғызқұмалақ ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Тоғызқұмалақ ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Тоғызқұмалақ ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Тоғызқұмалақ ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы.Тоғызқұмалақүйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

Математикалық білімді көтеруде тоғызқұмалақ ойынына үлкен мән беріледі.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, тоғызқұмалақ сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында тоғызқұмалақ есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 36 сағатқа берілген.

«Сөз шебері» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 4 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты: Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

Үйірменің міндеті:

Оқушының шығармашылық қабілетін ашу,оны алға қарай дамыту үшін жоспарлы істің мақсаты мен міндетін айқындап алу қажет. Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау

- Әр оқушының биімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.

- Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.

- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша ақылы үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Ақылы үйірмелер саны 3. Олар: ”Волейбол”, “Футбол”, “Тоғызқұмалақ”. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

Көркем еңбек пәнінен “Шебер қолдар” үйірмесі бар.

Мақсаты: Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру – өмір талабына айналуда.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық, пайда, табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен, айналадағы ортамен, өмірі мен еңбекпен тығыз байланыстыру. Өнердің барлық түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен, әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

Міндеті:

Оқушыларда нарықтық, экономикалық, экологиялық білімдерді бойына сіңіру үшін жалпы еңбек іскерліктері мен дағдыларын дамыту

Оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып, өз бетімен жұмыс істеу ой өрісін дамыту. Көп тараған және болашақтың технологиясы жайында политехникалық білімді қалыптастыру

Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып, ойлау әрекетін арттыру
Оқушылардың өздері жасаған бұйымдарын жаңа дизайын талаптарына сай әсемдей білуге үйрету

Жұмыс нәтижесін көрсету барысында көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже: Үйірмеде оқушылар қол өнер бұйымдарымен танысады. Жасалу технологиясын меңгереді. Өмірге деген көз қарастары өзгереді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың дүние танымын қалыптастыру негізінде эстетикалық және көркемдік тәрбие беру. Эстетикалық тәрбиенің мәні әрбір адамның әсем өмір сүруіне, әсемдікті жан-жақты қырынан көре білуге эстетикалық тәрбие беру процесінде адамдардың сезімі, талғамы, көзқарасы, идеясы қалыптасады. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру олардың көркемдік білімге дейін көтеру мәселесі бүгінгі таңда айрықша мәнге ие. Оқушыларға эстетикалық тәрбие бере отырып, оқушылардың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.

«Жас шекарашылар» әскери патриоттық- клубы. Мақсаты мен міндеті - *Оқушылардың АӘД пәніне деген қызығушылығын арттыру, Отанға деген махаббатын ояту, еліміздің патриоты болуға үндеу.*

Химия пәнінен **“Жас химик”** үйірмесі.

Мақсаты

химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату. тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.

Міндеті:

оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;

оқушылардың ой қабілетін дамыту;

заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;

Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымды қалыптастыру; жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтаждығын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;

заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;

аттарды тұрмыста, өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;

білімді адамға қажетті химиялық түсініктерді меңгеретін бағдар беру;

География пәнінен **“Жас эколог”** үйірмесі. Табиғат ресурстарын пайдалану барысында оның тиімді жолдарын іздеу, қайта түлету, бүліну, ластану жолдарынан сақтау және қорғауды жүзеге асыру. Табиғат қорғауға ғылыми тұрғыда бағытталған халықаралық, мемлекеттік және қоғамдық аумақтағы іс шаралар жатады.

Мақсаты:

Оқушылардың табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Экология туралы туралы түсінік қалыптастыру.

Қоршаған ортасының ауасын таза ұстауға үйрету.

Өсімдіктер мен жануарларды қалай қорғау керектігін түсіндір.

Адам экологиясы мен жануарлар, өсімдіктер экологиясының айырмашылығын меңгерту.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:

Табиғатты қорғауға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.

Табиғатты қорғауды практика жүзінде қорғау.

Құрлықтағы тіршілік пен судағы тіршіліктің айырмашылығын үйрету.

Қызыл кітаптың рөлін білу.

Адам іс-әрекетінің экологияға қандай әсері бар екендігін зерттеу.

Ағылшын пәнінен **“Fairy tales”** үйірмесі.

Бұл бағдарламаның мақсаты – оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдындағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту. Қазіргі кезде Республикамыздың басқа шет елдермен қарым-қатынастары артып отырғандықтан, елімізге шет тілінде еркін сөйлей және түсіне алатын жастар қажет. Олар мектепті бітіргеннен кейін өз білімдерін одан әрі дамыту үшін түрлі салаларда қолдана алады.

Шет тілі сабақтарының ең басты мақсаты-оқушыларға тек қана сол елдің тілін ғана емес, онымен қоса шетел тыныс- тіршілігінен хабардар болып, мағлұматтар алып, жеке бас тәжірибесін жетілдіре түсуге көмектеседі. Шетел тілін үйрену арқылы оқушылар білім деңгейін көтеріп, өз халқы мен басқа халықтар арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді ажыратуға дағдыланады, өз пікірлері қалыптасады, сол елдердің мәдениетімен танысады.

Мақсаты:

Оқушылардың ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру;

Ағылшын тілін қазақ тілімен салыстыру;

Ағылшын тілінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар және мақал-мәтелдер арқылы

оқушылардың шетел халықтарының өмірімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру;

Ағылшын халықтарының тұрмыс-тіршілігімен, олардың көрнекті өкілдерінің

өмірімен, алынған деректерімен, бұл халықтың көрнекті жерлерімен танысу;

Оқушыларды қарапайым, қысқа нұсқаулар сияқты материалдар оқи алу және аудару алу біліктерімен қаруландыру.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:

Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.

Коммуникативтік біліктіліктерді сөз әрекетінің төрт түрінде – тыңдалым, сөйлеу, оқу, жазу – шет тілінде қарым-қатынаста жүзеге асыру;

Оқушыларға үйреніп отырған тілі негізінде сол елдің мәдени нормаларын, салт-дәстүрлерін оқып үйрету;

Шеттілді мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында өз елін және оның мәдениетін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;

Алынған жалпы оқыту іскерліктерін, дағдылар және біліктерін оқу-танымдық құзыреттіліктерді дамытуға ықпалдасатын оқу және іс-тәжірибелік міндеттерді шешу мақсатында қолдану;

Ұлттық өзіндік сана сезімді, әртүрлі қауымдастық адамдарының арасындағы өзара түсіністікке ұмтылысты және өзге мәдениет белгілеріне толеранттық қарым-қатынасты дамыту.

Математика пәнінен **“Қызықты математика”** үйірмесі.

Үйірме жұмысының мақсаты: оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Үйірме жұмысының міндеттері:

Математикалық білімге қызығушылығын арттыру

Ой-өрісін кеңейту

Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту;

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйрену керек.

Байқағыштыққа, тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.

Логикалық есептерді шеше білу.

Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.

Математикалық ой-өрісін кеңейту.

Математикалық білімін толықтыру.

Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.

«Жас физик» үйірмесі.

Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады. Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

«Абайтану» үйірмесі.

Мақсатты:

Абай шырмашылығы туралы білімдерін, кеңейту, ізденушілікке баулу, даналық сөздердің мәтінін түсінуге, Абай мұрасына қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

Өз ойын жүйелі жеткізуге, сауатты сөйлеуге дағдыландыру. Өлең, қара сөздерін мәнерлеп оқуға, жатқа айтқызып үйрету. Абайдың ұлылығын, оның поэзиясын тереңдігін сезіндіру. Реферат жұмыстарын зертеуіне бағыт беру. Қазақ елін, жерін

Абайша сүйіп, Абайша толғануға тәрбиелеу Аудандық «Абай оқулары» сайысына дайындау.

«Литератур» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап әрі қарай қабілеттерін шыңдау. Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты: Оқушыларды сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қарым қатынасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

«Шежіре» үйірмесі.

Мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшандық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

«Домбыра дастан» үйірмесі.

Мақсаты: Оқушыларды халық музыкасын, мәдениеті мен өнерін түсініп, бойына сіңіре білуге дағдыландыру.

Коррекциялық: Оқушылардың таным қызметін түзету, ой-өрісін жетілдіру, эмоциялық-ерік саласын түзету;

Дамыту: Бірғақты сезіну, биік дыбысталуды есту, музыканы еске сақтау қабілетін дамыту;

Тәрбиелік Оқушы бойына музыкалық тәрбие қалыптастырумен қатар адам өміріндегі музыканың әсерін оқушы бойына музыка тілімен жеткізу;

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде тоғызқұмалақ үйірмесі. Оқушыларға тоғызқұмалақ ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Тоғызқұмалақ ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Тоғызқұмалақ ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Тоғызқұмалақ ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы.Тоғызқұмалақүйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

«**Волейбол**» яғни соның ішінде волейбол үйірмесі. Волейбол ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Волейбол» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Волейбол ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

Мақсаты: «**Волейбол**» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Волейбол ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Волейбол үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал волейбол ойыны математикамен тығыз байланысты.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жағтығу ойындарында, мектепішілік, аудандық волейбол сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Сыныбы	Сағаты	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
11 –сыныптар	1	Жас физик	Шазинова Д
6-7-8 сыныптар	1	Абайтану	Үсіпбекова А
7-сыныптар	1	Литератур	Керімбекова Б
6-7 сыныптар	1	Fairy tales	Данаева Ж
9-сыныптар	1	Информатика әлемі	Сейлова М
11-сыныптар	1	Жас химик	Бекқұлова Г
7-8 сыныптар	1	Жас биолог	Айнамқұлов Е
5-сынып	1	Жас эколог	Лайсханов Ұ
10-11 сыныптар	1	Шежіре	Бекжан Ә
11-сыныптар	1	Жас шекарашылар	Акбердиев И
3-4-5-7 сыныптар	1	Домбыра дастан	Дүйсенбаева Г
3-4-5-9 сыныптар	1	Қыл қалам шебері	Ахвердиев И
7-8 сыныптар	1	Шебер қолдар	Хожбанова Ж
5-сыныптар	1	Жас математик	Наширова А
2-сыныптар	1	Қызықты математика	Ташқұлова Л
3-4 сыныптар	1	Балдаурен	Ақназарова Э
10-сыныптар	1	Волейбол	Мырзалиев Қ
6-7-8-9- сыныптар	1	Футбол	Таймырзаев Д
7-сыныптар	1	Тоғызқұмалақ	Мырзалиев Қ

2022-2023 оқу жылының үйірме жетістіктері

№	Оқушы аты-жөні	Орны	Атауы	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Сапаралы Қ	Үздік ойыншы	«Достыққа бастар жол»	11 сынып	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
2	Сатыбалды Д	Үздік ойыншы	«Достыққа бастар жол»	11 сынып	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
3	Есентай Керемет	II-орын	«Қанатты қалам»	7 сынып	Көркем еңбек	Хожбанова Ж
4	Амирбай Қанағат	II-орын	«Bilinger.kz»	6 сынып	Көркем еңбек	Ахвердиев Б

5	Қаржаубай Райана	ІІІ-орын	«Bilinger.kz»»»	1 сынып	Көркем еңбек	Үсіпбаева Х
---	------------------	----------	-----------------	---------	--------------	-------------

6	Құдайберген Айзере	II-орын	«Bilinger.kz»»	1 сынып	Көркем еңбек	Үсіпбаева Х
7	Ұзақ Дана	I-орын	«Қанатты қалам»	6 сынып	Көркем еңбек	Хожбанова Ж
8	Есентай Керемет	II-орын	«Күмбірле киелі-домбыра»	7 сынып	Абайтану	Үсіпбекова А
9	Сапаралы Нұрасыл	III-орын	«Теңге тәуелсіз елтаңбасының кепілі»	8 сынып	Абайтану	Үсіпбаева А

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді. Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде таныта алады.

Өзінің қабілет-қарымын таразылап, үлкендер өміріне араласуға мүмкіндік алады.

«Жас Ұлан» ұйымы - жеке тұлғаның әлеуметтендіру факторы. ҚР Президентінің «Нұр -Отан» VХІІ ның ХІІІ съезінде Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстандық ұйымының жұмысын жандандыру керек. Еліміздің «Жас Ұлан» жастар ұйымының кіші тобы «Жас қыран» жұмысын белсенді түрде жүзеге асыру қолға алынсын! » деген сөзі бірден қолдау тапты.

2011 жылы мамырдың 17-күні өткен «Біз Қазақстанның болашағымыз» атты Қалалық көшбасшылар форумы: «Республикалық «Жас ұлан» және «Жас қыран» жастар ұйымына «ИӘ» дейміз!» деді.

Н.Ә. Назарбаевтың «Жеке тұлға болу – жауапкершілік жүктейді. Өмір ағысымен жүзе бермей, белсенді болу.

Жан-жақты дамыған тұлға ғана өмір заңдылығына сай еңбек етеді. Патриот болу - өз Отанын жанындай сүйе білу. Өзіңе сен, халқыңа сен, қоғамға қызмет ет, - деген сөздері «Жас Ұлан» ұйымының өмірлік қағидасына айналды. 2011 жылдың 16 қыркүйектегі - Алматы қаласы «Жас ұлан» жастар ұйымының құрылған күні. Дәл осы күні «Жалын» СО-нда қала мектептерінің үздік оқушыларына галстук тағу рәсімі өтті. Міне, содан бері «Жас Ұлан» ұйымының мүшелікке енуі салтанатты жиыны Қазақстанның бүкіл түкпір-түкпірінде өз жалғасын тауып келеді. Ұйымға қабылдау жылына 3 рет : 1 -мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 6-шілде - "Жас ұлан" құрылған күні, 16- желтоқсан - Тәуелсіздік күні. Жүзеге асырушылары: 6-9 жас - Жас қыран, 10-16 жас - Жас ұлан, мектеп басшылығы, ұйым жетекшісі, класс жетекшілер, ата – аналар.

Ұйым жүйесінің заңдылықтарында көптеген өзгерістерге ұшырады. Мәселен,

соңғы ең негізгі деген өзгеріске тоқталып кетсек. 2014 жылы ұйым тәртібі 7 бағыт бойынша жұмыс атқаратын болды:

1. «ОТАН» - елін, жерін, құндылықтарын сүйу. Қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру бағыты
2. «ЗЕРДЕ» - зерделі түрде алдына мақсат қоя білу, оған жете білу, жобалар жасап, жүзеге асыруға жетелеу бағыты.
3. «РУХАНИЯТ» - жоғары адамгершілік құндылықтар гуманистік көркем истетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты.
4. «САЛАУАТ» - бойларын жаман қасиеттерден аулақ ұстайтын, салауатты өмірсалтын ұстаған, спортпен шұғылданатын тәнін түзулікке баулитын саламатты Қазақстан ұрпақтарын тәрбиелеу бағыты.
5. «ЕҢБЕК» - мектеп қабырғасынан белгілі мамандыққа бейімделу, кәсіби үйірмелерде жұмысқа тарту бағыты.
6. «ЭКОӘЛЕМ» - қоршаған ортаны аялау, жан-жануарларға қорған болу, экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыты.
7. «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» - жас азаматтарды өзіндік әлеуметтік тұрғыдан заң білу мәдениетіне, қоғам алдындағы құқығы мен міндетін түсіндіру бағыты.

Міне осы бағыт негізінде жұмыс жасау қолға алынып келеді. Көріп отырғандарыңыздай баланы жан-жақты, барлық қырынан ашуға, баланы өз-өзін тәрбиелеуге және бос уақытын тиімді, пайдалы, игі істерге жұмсауға үйретеді.

– Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. 1 сыныптың үздік оқушылары «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып үздіктері «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты мен міндеттерімен оқушыларды таныстырды.

– Мектепішілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздігіміздің 31 жыл толуына орай «Жарқын күнге жол ашады– Жас Ұлан» атты салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптан 76 оқушы қабылданды. «Жас Қыран» ұйымына 1сыныптан 66 оқушы қабылданды.

–Жылдық жоспарға сәйкес «ҚРсының мемлекеттік Рәміздеріне 30 жыл» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір-бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды.Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде «Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.

- Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының «Салауат» бағыты бойынша денінің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің, ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.

- Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен

экстремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8-сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.

- Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» Челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.

- Мектептің тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан-Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8-9-10-11 сыныптың қыздары қатысты. Қайрат Нұртастың «Жаса Қазақстан» әніне Қазақстан Республикасының туымен биледі.

- Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. **"Жас ұлан"** - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, 9-сынып оқушыларымен бірлесе Қазақстан Республикасының халқына құттықтау тілегін білдіріп видео челлендж түсірді.

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, оқушылардың өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыру, елін, Отанын сүйуге, оны гүлдендіруге құштар патриот тәрбиелеу мақсатында «Желтоқсан ызғары» тақырыбында кеш ұйымдастырылды.

– **Психологиялық жұмыстар**

«Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №96 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы негізінде мектеп гимназияда ұйымдастырылған психологиялық қызмет жоспар жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

- Психологиялық -психодиагностикалық бағыты
- Психологиялық ағартушылық-профилактикалық бағыты
- Психологиялық түзету дамытушылық бағыты
- Психологиялық консультациялық бағыты
- Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, анықтама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Психодиагностикалық бағыт. Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшелігін зерттеу.

Психолог жұмысының негізгісі «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша «Бестерек» жобасы аясында сауалнама, ЭССЕ, «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі алынады. Психодиагностикалық зерттеу бойынша жүргізілетін жұмыстар: мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау үшін «Керн-Йирасек тесті», оқушылардың танымдық әрекетін бақылау үшін «Не артық?» әдістемесі, «Лабиринт» әдістемесі жүргізіледі. Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау үшін «Менің сыныбым әдістемесі», өзіндік бағалауын анықтау үшін «Баспалдақ», «Түймедақ» әдістемесі. Жас ерекшелігіне қарай сауалнама, тест, логикалық суреттер, Арт терапия жұмыстары алынады. Ата-аналармен бала тәрбиесі туралы анонимді сауалнама алынады. Жоғарғы және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау үшін «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» тесті, «Филипістің мектептегі мазасыздану тесті», «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» Г. Айзенк тесті алынады. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жас ерекшелігіне қарай тест жүргізіледі. Кәсіби бағдар бойынша «Е.А. Климов «Дифференциалды диагностикалық әдістемесі» және Тұлға типтерін анықтау үшін Дж Холланд әдістемесі алынады. Бітірушілермен ҰБТ-ға психологиялық дайындық кезінде Темперамент типін анықтау жұмысы жүргізіледі. Бітірушілердің ҰБТ алдындағы агрессия, қобалжу, мазасыздық деңгейін анықтау үшін Кондаш әдістемесі жүргізіледі. Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу, құқықбұзушылықтың алдын алу, ерте жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдердің жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу, ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау үшін анонимді сауалнама жүргізіледі.

Ағартушылық-профилактикалық бағыт. Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуына кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

«Өз балаңа үлгі бол» Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы жайында баяндама оқылып түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. «Мектеп және ата-ана» (Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында баяндама оқылып, видеоролик көрсетіліп, ата-аналарға ақпаратты түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу, құқықбұзушылықтың алдын алу, ерте жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдердің жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу, ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау мақсатында ақпаратты түсіндірме жұмысы. Кәсіби бағдар бойынша ақпаратты түсіндіру жұмысы болады. «Оқушылардың қорқыныштан, кибербұздан, жыныстық қылмыстардың және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» ақпаратты түсіндірме жұмысы, баяндама, дөңгелек үстел өткізіледі. «Оқушылардың өзіне деген сенімділіктерін және өмірге деген құштарлығын арттыру» жаднама таратылады.

Психологиялық түзету дамытушылық бағыт. Мақсаты: Тұлғаның Психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

Мектепке қабылданған бастауыш сынып және жаңадан келген оқушылармен топтық, жеке жұмыс жүргізіледі. Ерекше білім алуды қажет ететін анықталған оқушылар(үйде оқылатын және инклюзив) эмоционалды көңіл- күй таным процестеріне байланысты топтық және жеке жұмыс алып барылады. «Бестерек» жобасымен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша топтық және жеке жұмыс. Мұғалімдермен МАК және Арт терапия жұмысы жүргізіледі. Ата- аналармен МАК және Арт терапия жұмысын жасалынады. «Жоғарғы және орта буын оқушыларының агрессия шығару» үшін «Мандала», Арт терапия, тренинг, топтық және жеке жұмыстар жүргізіледі. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен топтық және жеке жұмыс болады. Кәсіби бағдар бойынша «Мен таңдаған мамандық», «Мамандық білгірлері», «Кәсіби мамандықтар сыр шертеді» тақырыбында тренинг топтық және жеке жұмыс өткізіледі. Жасөспірімдер арасында зорлық- зомбылықтың алдын алу, Құқықбұзушылықтың алдын алу,ерте жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдердің жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу, Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау үшін оқушылармен трнинг, топтық және жеке жұмы, Арт терапия, МАК терапия, нейрораттығулар, аутотренинг жұмысы жүргізіледі. Танымдық процестері төмен оқушылармен логикалық ойындар, Арт терапия, топтық және жеке жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық консультациялық бағыт. Мақсаты: педагогикалық процестің субъектілеріне кеңес беру. Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығына қарай жек және топтық түрде кеңес беріледі. Ерекше қадағалауды қажет ететін (үйде оқылатын және инклюзив)оқушыларға оның денсаулығын, көңіл- күйін ескере отырып жеке және топтық кеңес беру жұмысы жүргізіледі. «Бестерек» жобасы барысында «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жеке және топтық кеңес беру жұмысын жүргізу. Мұғалімдер жұмысы және ата- аналармен жұмыс бойынша жеке және топтық кеңес беру жүргізіледі. Жоғарғы және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтап, анықталған оқушыларға жеке және топтық кеңес беріледі. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке және топтық кеңес жүргізіледі. Кәсіби бағдар бойынша оқушылармен жеке және топтық кеңес беру жұмысын жүргізу. Жасөспірімдер арасында зорлық- зомбылықтың алдын алу, құқықбұзушылықтың алдын алу, Ерте жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдердің жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу, ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау жұмысы бойынша оқушыларға кеңес беру жұмысы қажеттілігіне қарай және ұдайы түрде жүргізіліп тұрады.

Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт. Мақсаты: оқушыларды арнайы мамандармен жауапты тұлғалардың қатысуымен психологиялық қолдау. Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысып, жинақталады. Әдістемелік өнім әзірленіп, оны жариялау және шығармашылық жұмыспен айналысу жұмысы алып барылады. Үздік, жаңашыл тәжірбиені және оның идеяларын шығармашылықпен пайдалану шығармашылық жұмысы жүргізіледі. Білім беретін ұйымдардағы өткізілетін түрлі сабақтарға өзара қатысып, білім алушыларға қатысты мәселелер бойынша топпен бақылау жеке және топтық түрде жұмыстар жүргізіледі.

**– 1-11 сыныптар бойынша жасалынған психологиялық жұмыстарды
– ЕСЕПКЕ АЛУ бойынша салыстырмалы көрсеткіш**

№	Жылдар	Топтық жұмыстар	Жеке жұмыстар		
			Жеке түзету дамыту	Кеңес беру	Сұраныс бойынша
1	2020-2021 оқу жылы	15	17	35	30
2	2021-2022 оқу жылы	20	26	43	32
3	2022-2023 оқу жылы	25	35	50	42

- **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)**
- Бейінді оқыту – бұл оқушылардың қызығушылықтары, бейімдіктері және қабілеттері есепке ала отырып, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасалатын, оқу қызметін ұйымдастыру түрі.
- Сондықтан мектептерге бейіндік және элективтік, таңдау курстары бойынша енгізілді. Бейіндік пәндердің білім мазмұны оқушылардың мүдделерін, қабілеттері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып тиімді педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны: оқушы тұлғасының интеллектуалдық әлеуетін дамыту мақсатында физика-математикалық және химия-биологиялық білім беруді; бағдар бойынша базалық пәндерді тереңдетіп оқытуды; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруды; оқушылардың логикалық, математикалық, ғылыми-жаратылыстану, инженерлік ойлауын қалыптастыруды, әртүрлі өмірлік жағдайларға және болашақ кәсіби қызметіне қажетті оқушылардың аналитикалық, практикалық біліктері мен дағдыларын жетілдіруді; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасауды және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлауды қамтамасыз етеді.
- Осы орайда, 2022-2023 оқу жылында мектепте бейінді оқытуды жүзеге асыру мақсатында бірінші педагогикалық кеңесте 01.09.2022 жылы №143 бұйрық шығарылды.
- Осы бұйрықтың негізінде бейіндік оқытуды жүзеге асыруда үлгілік оқу жоспарындағы таңдау және элективті курс сағаттары талапқа сай жүргізілуде. 10-11 сыныптар жаратылыстану –математика бағытында оқытылады.
- Пән мұғалімдері академиялық сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерге сүйене отырып авторлық бағдарламалар әзірлеген.
- **Бейімді-бағдарлы оқытудың мақсаты:** оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және олардың келешекте ие болуға тиісті кәсібіне бейімделуді қамтамасыз ету.
- Биылғы оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары биология - география бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес 9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы Н. Қарақұлова психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Оқушы сұранысына сәкес өтініштер

жазылды.

- Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 92% таңдағаны анықталған болатын.
- Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп компонентінен 1 сағат қолданбалы курстың оқытылуына берілді
- Мектебіміз жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын болғандықтан 6 сыныпта биология, 7 сыныпта физика, 8 сыныпта химия пәндерінен бейіналды жұмыстар жүргізіледі.
- 5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбе жоспарлары білім стандартына сай жасалған.
- Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.
- 1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық — психологиялық саты ретінде түзіледі.
- Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1 — 4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады.
- 1 — сынып — оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау;
- 2 — сынып — пәнге байланысты саралау;
- 3 — сынып — пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру;
- 4- сынып — логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.
- Негізгі саты 5 — 9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін – өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады.
- 5– сынып — оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту.
- 6– сынып — бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру.
- 7– сынып — нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру.
- 8-сынып — болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту.
- 9- сынып — оқушы таңдап отырған нақты пәндер негізінде бағдаралды білім, білік қалыптастыру.
- Бағдарлы саты 10-11 сыныптарда қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру.
- 10 – сынып — мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу.
- 11 — сынып — алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.
- Мектептің барлық оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтар оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. Бағыттарына сәйкес тереңдетіліп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын мектептің тәжірибелі ұстаздары

құрастырған.

- 9 – сынып оқушыларына жыл бойы болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына байланысты жоғары сынып оқушыларының қатысуымен жаратылыстану – математикалық бағытта кештер, оқу орындарының мамандарымен кездесулер, арнайы сауалнамалар алынып, кәсіби бағдар беру жұмыстары кең түрде жүргізіліп отырады. 10 – сыныпта сол таңдаған бағыттары бойынша пәндері тереңдетіліп оқытылып, бағдарлы білім алады.
- Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша таңдау курстары жүргізіледі.
- Бағдарлы оқытуды тиімді ұйымдастыру, баланың бейімін анықтау бізге үлкен жауапкершілік жүктейді. Сондықтан бағдарлы оқытуды ұйымдастыруды бастауыш сатыдан – ақ бастау өз нәтижесін бермек. 1 — 9 сыныптарда бейіналды даярлық жұмыстарын типтік оқу жоспарының вариативті бөлімінен ұйымдастыруға болады.
- Жоғарыда көрсетілген бейіналды жұмыстарына арналған сағаттарды қазіргі қолданыстағы типтік оқу жоспарының мектептік және оқушы компонентіндегі сағаттарды жүйелі пайдаланып, оқушыға екі бағытта да мағлұмат бере отырып, мектептің жоғары сатысына өту кезінде өз бейімін адаспай таңдай алатындай дәрежеге жеткізуіміз үшін қолдануымызға болады.
- Бұл өз тәжірибемізде іске асырылып жатқан бейіналды даярлық жұмыстарының бір көрінісі. Бейіналды даярлық жұмыстарын екі кезеңде ұйымдастыруға болады.
- I кезең: Жасөспірімдерді мамандықтар әлемімен және әр мамандықтың адамға қояр талаптарымен таныстыру.
- II кезең: Бейіндік бағдарды анықтау, мұндағы басты мақсат түрлі қызмет саласындағы тұлғаның қызығушылығы мен қажеттілігін, бейімін анықтау.
- Бағдарлы білім беруде ұстаз тұлғасының рөлі ерекше. Тәжірибелі ұстаздарымыз оқушыларға жүйеленіп, өңделген материалды дайын күйінде ұсынбайды, баланы өз бетімен ізденуге, өзіне қажет білімді іздестіруге керекті қасиеттермен қаруландырып отырады.
- Ұстаздарымыздың негізгі жұмыстарының бірі дарынды оқушыларды анықтап, олардың белгілі бір пән бойынша қабілеттілігін дәл тауып, бағыт-бағдар беріп, жұмыстарын белгілі бір ғылыми жолға қою болып табылады. Осы ұстаздарымыздың қажырлы еңбегінің арқасында оқушыларымыз бейімделген пәндерден аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалардың, ғылыми конференциялардың жүлдегерлері болуда.

Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебінің оқу жоспары 2020-2021 оқу жылы

**Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдеде №453 бұйрығы
2020-2021 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
жұмыстық оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша Апталық сағат саны	
		1 «А,Ә, Б,В»	2«А,Ә,Б,В,Г»
I	Тіл және әдебиет	10	11
1	Сауаттасу (оқу, жазу)	6	-
2	Қазақ тілі	-	4

3	Әдебиеттік оқу	-	3
4	Орыстілі	2	2
5	Ағылшын тілі	2	2
II	Математика және информатика	4	4
6	Математика	4	4
III	Жаратылыстану	1	1
7	Жаратылыстану	1	1
IV	Адам және қоғам	2	2
8	Өзін-өзі тану	1	1
9	Дүниетану	1	1
V	Технология және еңбек	2	2
10	Музыка	1	1
11	Көркем еңбек.	1	1
VI	Дене шынықтыру	3	3
12	Дене шынықтыру	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		22	23
Вариативтік компонент			
Таңдауы бойынша сабақтар		-	1
Қазақ тілі			1
Жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар		2	1
Математика			1
Сауат ашу			
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		24	25

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		3«А,Ә,Б,В»	4«А,Ә,Б,В»
I	Тіл және әдебиет	11	11
1	Сауат ашу (оқу, жазу)	-	-
2	Қазақ тілі	4	4
3	Әдебиеттік оқу	3	3
4	Орыс тілі	2	2
5	Ағылшын тілі	2	2
II	Математика және информатика	6	6
6	Математика	5	5
7	АКТ	1	1
III	Жаратылыстану	2	2
8	Жаратылыстану	2	2
IV	Адам және қоғам	2	2
9	Өзін-өзі тану	1	1
10	Дүниетану	1	1
V	Технология және өнер	2	2
11	Музыка	1	1
12	Көркем еңбек.	1	1
VI	Дене шынықтыру	3	3
12	Дене шынықтыру	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25
Вариативтік компонент			
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1
Математика		1	1

Жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар	2	2
Қазақ тілі	1	1
Әдебиеттік оқу	1	1
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	29	29

**Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйекте №441 бұйрығы
2020 – 2021 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
жұмыстық оқу жоспары**

№	Білім салалары және Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				
		5 «А,Ә, Б,В»	6 «А,Ә,Б»	7 «А,Ә, Б,В»	8 «А,Ә, Б,В»	9 «А,Ә,Б»
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3
4	Шет тілі	3	3	3	3	3
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6
6	Математика	5	5	-	-	-
7	Алгебра	-	-	3	3	3
8	Геометрия	-	-	2	2	2
9	Информатика	1	1	1	1	1
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8
10	Жаратылыстану	2	2	-	-	-
11	География	-	-	2	2	2
12	Биология	-	-	2	2	2
13	Физика	-	-	2	2	2
14	Химия	-	-	1	2	2
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5
15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2
16	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1
17	Адам Қоғам. Құқық	-	-	-	-	1
18	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1
19	Музыка	1	1	-	-	-
20	Көркем еңбек	2	2	1	1	1
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3	3
21	Денешынықтыру	3	3	3	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34
Вариативтік компонент						
Элективті курстар		2	6	2	4	6
Математика, алгебра		1	4	1	1	2
Музыка		1	1			
Өзін-өзі тану			1			
Химия				1		
Биология					1	

География				2	1
Информатика					1
Дінтану					2
Жеке және топтық сабақтар	1	2	2	2	2
Музыка	1	1			
Өзін-өзі тану		1			
Физика			1	1	
Биология			1		
Алгебра				1	
Абайтану					2
Вариативті қоқу жүктемесі	3	4	2	3	4
Оқу жүктемесінің жоғары шектік өлемі	32	33	34	36	38
Бөлініп оқытылатын сыныптар бойынша сағат сандары					
Орыс тілі мен әдебиеті	3				
Шет тілі	3				
Информатика	1				
Көркем еңбек	2	4	2	2	2
Дене шынықтыру	3				
Бөлініп өтілетін сағаттар саны	2	4	2	2	2

Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамыр №205 бұйрығы
2020-2021 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары
10-11 сынып: оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		10 «А», «Ә» сынып	11 «А» сынып
Инвариантты компонент			
Бейіндік пәндер			
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	4
2.	Геометрия	1	2
3.	Информатика	2	2
4.	Қазақ тілі	2	1
5.	Қазақ әдебиеті	3	2
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2
7.	Ағылшын тілі	3	3
8.	Қазақстан тарихы	2	2
9.	Өзін –өзі тану	1	1
10.	Дене шынықтыру	3	3
11.	АӘД	1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		23	23
Таңдау пәндері			
12.	Дүние жүзі тарихы	3	
13.	География	3	
14.	Химия		4
15.	Биология		4
Стандарты деңгей			
16.	Физика	2	
17.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10
Вариативтік компонент			
1.	Абайтану	1	1
2.	АӘД	1	1

3	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1
4	Графика және жобалау		1
5	Химия	2	
6	Биология	2	
7	Алгебра		1
8	Информатика		1
Вариативтік оқу жүктемесі		6	6
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39

Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамыр №205 бұйрығы

2020-2021 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

10-11 сынып: оқытудың жаратылыстану-математика бағыты

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		10«Б»	11 «Ә» сынып
Инвариантты компонент			
Бейіндік пәндер			
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	4
2.	Геометрия	1	2
3.	Информатика	2	2
4	Қазақ тілі	2	1
5	Қазақ әдебиеті	3	2
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2
7.	Ағылшын тілі	3	3
8.	Қазақстан тарихы	2	2
9	Өзін –өзі тану	1	1
10	Дене шынықтыру	3	3
11	АӘД	1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		23	23
Таңдау пәндері			
12	Дүние жүзі тарихы	3	
13	География	3	
14	Химия	2	4
15	Биология		4
Стандарты деңгей			
16	Физика	2	
17.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10
Вариативтік компонент			
1	Абайтану	1	1
2	АӘД	1	1
3	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1
4	Графика және жобалау		1
5	Химия	2	
6	Биология	2	
7	Алгебра		1

8	Информатика		1
Вариативтік оқу жүктемесі		6	6
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39

Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдеде №453 бұйрығы
Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған көмекші мектеп бағдарламасы бойынша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		3«А»	4 «А»
1	Қазақ тілі	1	1
2	Әдебиеттік оқу	1	1
3	Орыс тілі	1	1
4	Математика	2	2
5	Айналадағы әлем	0,5	0,5
6	Қол еңбегі	0,5	0,5
7	Танымдық әрекетін түзеу	2	2
	Жалпы	8 сағат	8 сағат

Жеңіл ақыл-ой кемістігі балаларға арналған көмекші мектеп бағдарламасы бойынша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		6 «Б»	7 «Ә»
1	Қазақ тілі	2	2
2	Оқу және тіл дамыту	1	1
3	Орыс тілі	1	1
4	Математика	2	2
6	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар	1	1
7	Танымдық әрекетін түзеу	2	2
8	Жаратылыстану	0,5	0,5
9	География	0,5	0,5
	Жалпы	10 сағат	10 сағат

Жеңіл ақыл-ой кемістігі балаларға арналған көмекші мектеп бағдарламасы бойынша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		9 «Б»	

1	Қазақ тілі	2	
2	Оқу және тіл дамыту	1	
3	Орыс тілі	1	
4	Математика	1	
5	Жаратылыстану	1	
6	География	1	
7	Қазақстан тарихы	1	
8	Танымдық әрекетін түзеу	1	
9	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	
	Жалпы	10 сағат	

**Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебінің
оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы**

2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1 қосымшасы

**2021-2022 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
жұмыстық оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша Апталық сағат саны			
		1 «А,Ә,Б,В»	2«А,Ә,Б,В»	3«А,Ә,Б,В»	4«А,Ә,Б,В»
I	Тілжәнеәдебиет	10	11	11	11
1	Сауаттану (оқу, жазу)	6	-	-	-
2	Қазақтілі	-	4	4	4
3	Әдебиеттіоқу	-	3	3	3
4	Орыстілі	2	2	2	2
5	Ағылшын тілі	2	2	2	2
II	Математика және информатика	4	4	6	6
6	Математика	4	4	5	5
7	Цифрлық сауаттылық	0,5		1	1
III	Жаратылыстану	1	1	2	2
8	Жаратылыстану	1	1	2	2
IV	Адам жәнеқоғам	2	2	2	2
9	Өзін-өзітану	1	1	1	1
10	Дүниетану	1	1	1	1
V	Технология және еңбек	2	2	2	2
11	Музыка	1	1	1	1
12	Көркем еңбек.	1	1	1	1
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3
13	Денешынықтыру	3	3	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26
Вариативтік компонент					
Жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар		-	1	1	1
Математика		-	1	1	1
Вариативтік оқу жүктемесі			1	1	1

Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	22,5	24	27	27
--------------------------------------	------	----	----	----

**Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20.08 №415 бұйрығы 6-қосымша
2021-2022 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
жұмыстық оқу жоспары**

№	Білімсалаларыжәне Оқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны				
		5 «А,Ә, Б, В»	6 «А,Ә, Б, В»	7«А,Ә,Б»	8«А,Ә, Б,В»	9 «А,Ә Б,В»
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11
1	Қазақтілі	3	3	3	2	2
2	Қазақәдебиеті	2	2	2	3	3
3	Орыстілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3
4	Шет тілі	3	3	3	3	3
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6
6	Математика	5	5	-	-	-
7	Алгебра	-	-	3	3	3
8	Геометрия	-	-	2	2	2
9	Информатика	1	1	1	1	1
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8
10	Жаратылыстану	2	2	-	-	-
11	География	-	-	2	2	2
12	Биология	-	-	2	2	2
13	Физика	-	-	2	2	2
14	Химия	-	-	1	2	2
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5
15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2
16	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1
17	Адам. Қоғам. Құқық	-	-	-	-	1
18	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1
19	Музыка	1	1	-	-	-
20	Көркем еңбек	2	2	1	1	1
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3	3
21	Денешынықтыру	3	3	3	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1	1	1	1	1

Элективті курстар	1	1	1	1	1
Салауаттану	1	1	1	1	
Технология	1				
Экология					
Эмоционалды интеллект және сыни ойлау					
Медиасауаттылық					
география		1	1	1	
Абайтану					1
Зайырлылық және дінтану негіздері					1
Вариативті оқу жүктемесі	2	2	2	2	
Оқу жүктемесінің жоғарышекті көлемі	31	31	34	35	36

Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20.08 №415 бұйрығы 30-қосымша

2021-2022 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	
		10 «Б»	11 «Б»
Инварианттық компонент			
1	Қазақ тілі	2	2
2	Қазақ әдебиеті	3	3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2
4	Шетел тілі	3	3
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3
6	Геометрия	1	1
7	Информатика	1	1
8	Физика	1	1
9	Химия	1	1
10	Биология	1	1
11	География	1	1
12	Қазақстан тарихы	2	2
13	Дүниежүзі тарихы	2	2
14	Құқық негіздері	1	1
15	Өзін-өзі тану	1	1
16	Дене шынықтыру	3	3
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29
Вариативтік компонент			
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1

Элективті курстар	7	7
Абайтану	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1
Химия	1	1
АӘД	1	
Алгебра	1	1
Кәсіп биз негіздері	1	1
Өзін-өзі тану	1	
География		1
Денешынықтыру		1
Вариативтік оқу жүктемесі	8	8
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	37

**Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20.08 №415 бұйрығы 31-қосымша
2021-2022 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		10 «А», «Ә»	11«А», «Ә»
Инвариантний компонент			
1	Қазақ тілі	1	1
2	Қазақ әдебиеті	2	2
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2
4	Шетел тілі	3	3
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4
6	Геометрия	2	2
7	Информатика	2	2
8	Физика	2	2
9	Химия	2	2
10	Биология	2	2
11	География	2	2
12	Қазақстан тарихы	2	2
13	Дүниежүзі тарихы	1	1
14	Құқық негіздері	1	1
15	Өзін-өзі тану	1	1
16	Дене шынықтыру	3	3
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33
Вариативтік компонент			

Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1
Элективті курстар	3	3
Абайтану	1	1
АӘД	1	
Химия	1	1
География		1
Вариативтік оқу жүктемесі	4	4
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	37

**Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебінің
оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1 - қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша Апталық сағат саны	
		1 «А,Ә, Б,В»	2«А,Ә,Б,В»
I	Тіл және әдебиет	6	11
1	Әліппе, Ана тілі	6	-
2	Қазақ тілі	-	4
3	Әдебиеттік оқу	-	3
4	Орыстілі	-	2
5	Ағылшын тілі	-	2
II	Математика және информатика	4	5
6	Математика	4	4
7	Информатика	-	1
III	Жаратылыстану	1	1
	Жаратылыстану	1	1
IV	Адам және қоғам	1	1
8	Дүниетану	1	1
V	Технология және еңбек	3	2
10	Музыка	1	1
11	Көркем еңбек.	-	1
12	Еңбекке баулу	1	-
13	Бейнелеу өнері	1	-
VI	Дене шынықтыру	3	3
14	Дене шынықтыру	3	3
	Инварианттық оқу жүктемесі	18	23

Вариативтік компонент		
Таңдауы бойынша сабақтар	-	-
Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	-	-
Математика	1	1
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19	24

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		3 «А,Ә, Б,В»	4«А,Ә,Б,В,Г»
I	Тіл және әдебиет	11	11
1	Әліппе, Ана тілі	-	-
2	Қазақ тілі	4	4
3	Әдебиеттік оқу	3	3
4	Орыстілі	2	2
5	Ағылшын тілі	2	2
II	Математика және информатика	6	6
6	Математика	5	5
7	Информатика	1	1
III	Жаратылыстану	2	2
	Жаратылыстану	2	2
IV	Адам және қоғам	1	1
8	Дүниетану	1	1
V	Технология және еңбек	2	2
10	Музыка	1	1
11	Көркем еңбек.	1	1
12	Еңбекке баулу	-	-
13	Бейнелеу өнері	-	-
VI	Дене шынықтыру	3	3
14	Дене шынықтыру	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25
Вариативтік компонент			
Таңдауы бойынша сабақтар		-	-
Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	-

Математика	1	1
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	26	26

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6 - қосымша
2022 – 2023 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім
Берудің жұмыстық оқу жоспары**

№	Білім салалары және Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				
		5«А,Ә,Б,В»	6 «А,Ә,Б,В»	7«А,Ә,Б,В»	8«А,Ә,Б»	9 «А,Ә,Б,В»
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3
4	Шет тілі	3	3	3	3	3
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6
6	Математика	5	5	-	-	-
7	Алгебра	-	-	3	3	3
8	Геометрия	-	-	2	2	2
9	Информатика	1	1	1	1	1
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8
10	Жаратылыстану	2	2	-	-	-
11	География	-	-	2	2	2
12	Биология	-	-	2	2	2
13	Физика	-	-	2	2	2
14	Химия	-	-	1	2	2
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4
15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2
16	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1
17	Құқық негіздері	-	-	-	-	1
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1
19	Музыка	1	1	-	-	-
20	Көркем еңбек	2	2	1	1	1
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3	3
21	Денешынықтыру	3	3	3	3	3
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	
Дінтану						1
Вариативтікоқужүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1
Оқужүктемесініңжоғарышектікөлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34

№	Білім салалары және Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				
		5 «А,Ә,Б,В»	6 «Ә,Б»	7«А,Ә»	8«А,Ә,Б»	9 «А,Б»
Бөлініп оқытылатын сыныптар бойынша сағат сандары						
	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3
	Шет тілі	3	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1	1
	Бөлініп өтілетін сағаттар саны	28	14	14	21	14

№	Білім салалары және Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				
		5«А,Ә,Б,В»	6 «А,Ә,Б,В»	7«А,Ә,Б,В»	8«А,Ә,Б»	9 «А,Ә,Б,В»
Бөлініп оқытылатын сыныптар бойынша сағат сандары						
	Көркем еңбек	2	2	1	1	1
	Бөлініп өтілетін сағаттар саны	8	8	4	3	4

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 86 - қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

10-11 сынып: оқытудың жаратылыстану - математика бағыты

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		10 «А», «Ә» сынып	11 «А», «Ә» сынып
<i>Инвариантты компонент</i>			
1.	Қазақ тілі	1	1
2.	Қазақ әдебиеті	2	2
3.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2
4.	Ағылшын тілі	3	3
5.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4
6.	Геометрия	2	2
7.	Информатика	2	2
8.	Физика	2	2
9.	Химия	2	2
10.	Биология	2	2
11.	География	2	2
12.	Қазақстан тарихы	2	2
13.	Дүние жүзі тарихы	1	1
14.	Құқық негіздері	1	1
15.	Дене шынықтыру	3	3
16.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32
<i>Вариативтік компонент</i>			
1	АӘД	1	
2	Жаһандық құзыреттілік	1	1
3	Графика және жобалау	1	
4	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		2
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	35

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 85 - қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

10-11 сынып: оқытудың қоғамдық – гуманитарлық бағыты

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	
		10 «Б», «В» сынып	11 «Б» сынып
<i>Инвариантты компонент</i>			
1.	Қазақ тілі	2	2
2.	Қазақ әдебиеті	3	3
3.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2
4.	Ағылшын тілі	3	3
5.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3
6.	Геометрия	1	1
7.	Информатика	1	1
8.	Физика	2	2
9.	Химия	2	2
10.	Биология	2	2
11.	География	1	1
12.	Қазақстан тарихы	2	2
13.	Дүние жүзі тарихы	2	2
14.	Құқық негіздері	1	1
15.	Дене шынықтыру	3	3
16.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31
Вариативтік компонент			
1	АӘД	1	
2	Жаһандық құзыреттілік	1	1
3	Графика және жобалау	1	2
4	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		34	34

2020 – 2021 оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

«ALTYN QYRAN» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Құдайберген Нұрқанат	II-орын	2	Математика	Тайгараева Жұпар
2	Тәжіхан Ұлжалғас	III-орын	2	Математика	Джунисова Жадыра
3	Сәрсенбай Нұржан	II-орын	3	Математика	Тайгараева Жұпар
4	Примкул Жәния	II-орын	3	Математика	Тайгараева Жұпар
5	Нахип Қымбат	II-орын	3	Математика	Тайгараева Жұпар
6	Самбет Ұлдана	III-орын	3	Математика	Тайгараева Жұпар
7	Маханбет Нұрым	III-орын	3	Математика	Тайгараева Жұпар
8	Маханбет Мұрат	II-орын	1	Математика	Қожабекова Азипа
9	Акаш Нұрсұлтан	II-орын	1	Математика	Қожабекова Азипа
10	Құлмұрат Нұрдәулет	II-орын	1	Математика	Қожабекова Азипа
11	Құдайберген Аяулым	II-орын	1	Математика	Қожабекова Азипа
12	Романкул Дәурен	Бас жүлде	3	Математика	Галиева Сәрсенкүл
13	Әмирхан Мадина	III-орын	4	Математика	Оспанова Айгүл
14	Шекербек Айда	II-орын	4	Математика	Оспанова Айгүл
15	Кәдірқұл Бердібек	III-орын	4	Математика	Оспанова Айгүл
16	Нұрислам курбанбек	III-орын	3	Математика	Галиева Сәрсенкүл

«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Романкул Дәурен Нұрғазыұлы	III-орын	3	Дүниетану, жаратылыстану	Галиева Сәрсенкүл

2	Парсахан Әсем	II-орын	2	Дүниетану, жаратылыстану	Оспанова Айгул
3	Акашай Асемай	III-орын	4	Дүниетану, жаратылыстану	Кенжетуреева Райхан
4	Жақсылық Назерке	Бас жүлде	4	Дүниетану, жаратылыстану	Кенжетуреева Райхан
5	Балхаш Алтынай	III-орын	4	Дүниетану, жаратылыстану	Кенжетуреева Райхан
6	Тұрсынбек Уалихан	II-орын	2	Дүниетану, жаратылыстану	Батанова Баян
7	Жүсіпхан Айзада	III-орын	2	Дүниетану, жаратылыстану	Батанова Баян
8	Раманкул Нұрдаулет	III-орын	3	Дүниетану, жаратылыстану	Раева Марфуға
9	Абдуллаева Гүлназ	III-орын	3	Дүниетану, жаратылыстану	Раева Марфуға
10	Джаксыбай Әйгерім	II-орын	2	Дүниетану, жаратылыстану	Ашенова Гульнар
11	Оразалы Диана	III-орын	2	Дүниетану, жаратылыстану	Ашенова Гульнар
12	Супиян Хадиша	III-орын	2	Дүниетану, жаратылыстану	Ашенова Гульнар
13	Өмір Жеңіс	III-орын	3	Дүниетану, жаратылыстану	Сералиева Лариса

«Жас математик» II республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Дәрежесі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Абдимаулен Жасұлан	II дәрежелі диплом	3	Математика	Раева Марфуға
2	Турсынбек Қымбат	III дәрежелі диплом	3	Математика	Матабекова Балжан
3	Сламхан Шұғыла	II дәрежелі диплом	5	математика	Балғабаева Ж
4	Курмангали Аянат	II дәрежелі диплом	5	математика	Балғабаева Ж
5	Тұрсынбек Жанерке	I дәрежелі диплом	5	математика	Балғабаева Ж
6	Нұрполат Нұргелді	II дәрежелі диплом	6	математика	Балғабаева Ж
7	Тәңіркүл Рамазан	II дәрежелі диплом	6	математика	Балғабаева Ж
8	Құрбанбай Аяулым	I дәрежелі диплом	6	математика	Балғабаева Ж
9	Серікбай Айда	II дәрежелі диплом	6	математика	Балғабаева Ж
10	Қойшыбай Айдана	II дәрежелі диплом	6	математика	Шындаулиева А
11	Рахматулла Жарқынай	II дәрежелі диплом	7	математика	Алтаева Ж
12	Қадыркүл Зере	III дәрежелі диплом	7	математика	Алтаева Ж
13	Қойбағар	II дәрежелі	7	математика	Алтаева Ж

	Фатима	диплом			
14	Қаламбай Зағипа	II дәрежелі диплом	8	математика	Сарыбаева С
15	Қойшыбай Жайна	I дәрежелі диплом	8	математика	Мамытова Г
16	Абуова Жансая	II дәрежелі диплом	8	математика	Сарыбаева С
17	Сатыбалды Арайлым	II дәрежелі диплом	8	математика	Сарыбаева С
18	Рахметәлі Нұрай	II дәрежелі диплом	8	математика	Сарыбаева С
19	Ораз Еркежан	II дәрежелі диплом	8	математика	Мамытова Г
20	Уәлі Гүлнұр	II дәрежелі диплом	8	математика	Мамытова Г
21	Акаш Али	II дәрежелі диплом	7	математика	Алтаева Ж
22	Раманқұл Арман	III дәрежелі диплом	5	математика	Балғабаева Ж
23	Сапар Нұрдана	II дәрежелі диплом	7	математика	Шындаулиева А
24	Есіркеп Нұрбол	III дәрежелі диплом	8	математика	Мамытова Г
25	Ергеш Ерасыл	II дәрежелі диплом	8	математика	Мамытова Г

Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы

к\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пәнмұғалімі
1	Тұрсынбек Жанерке	I	5	математика	Балғабаева Ж
2	Сламхан Шұғыла	II	5	математика	Балғабаева Ж
3	Абдимаулен Асылан	I	5	математика	Балғабаева Ж
4	Раманқұл Арман	II	5	математика	Балғабаева Ж
5	Супиян Гулшара	I	5	математика	Тастемір Д
6	Балқаш Айтолқын	I	5	математика	Тастемір Д
7	Асылбек Жансая	II	8	математика	Тастемір Д
8	Жаңабай Ырысдәулет	III	8	математика	Тастемір Д
9	Қойшыбай Алихан	II	8	математика	Тастемір Д
10	Ораз Еркебұлан	II	8	математика	Мамытова Г
11	Ергеш Ерасыл	III	8	математика	Сарыбаева С
12	Ораз Еркежан	III	8	математика	Мамытова Г
13	Акаш Али	III	7	математика	Алтаева Ж
14	Жұлдызхан Ерасыл	I	5	математика	Шындаулиева А
15	Есіркеп Нұрбол	III	8	математика	Мамытова Г

Аудандық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
---	----------------------	---------------------	--------	------	-----------

1	Сапарова Нұрдана	«Зерде», III дәрежелі диплом	7	математика	Алтаева Ж
2	Әмірхан Назерке	«Зерттеуші» КҒА, I дәрежелі диплом	8	Биология	Дуйсенбаева А.

Облыстық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Әмірхан Назерке	«Зерттеуші» КҒА, III дәрежелі диплом	8	Биология	Дуйсенбаева А.

«Баба мұрасы қолөнер» байқауы.

ҚС	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Жаңабай Дариға	II дәрежелі диплом	9	Көркем еңбек	Тазабекова А

«Рухани жаңғыру: Ұлттық құндылықты насихаттау» тақырыбында қолөнер байқауы.

ҚС	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Әбдімәулен Інжу	I дәрежелі диплом	9	Көркем еңбек	Тазабекова А

«DARIN ECOART» -суреттер байқауы.

ҚС	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Сычева Мариям	III дәрежелі диплом	4	Көркем еңбек	Досанбаева Ж

«Менің сүйікті Мульт –кейіпкерім»-Республикалық қашықтық конкурсы.

ҚС	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Сычева Мариям	II дәрежелі диплом	5	Көркем еңбек	Мамышова С

«МЫҢ БАЛА», «Қол өнер» атты байқау.

ҚС	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Уәлі Дариға	I дәрежелі диплом	9	Көркем еңбек	Тазабекова А
2	Қойшыбай Айдана	I дәрежелі диплом	6	Көркем еңбек	Досанбаева Ж
3	Қайп Меруерт	I дәрежелі диплом	6	Көркем еңбек	Мамышова С

Көркем еңбек пәні бойынша республикалық олимпиада

ҚС	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
----	----------------------	------	--------	------	--------------

1	Абдурасулова Фатима	I дәрежелі диплом	5	Көркем еңбек	Мамышова С
---	---------------------	-------------------	---	--------------	------------

«Табиғат балалар көзімен» тақырыбында сурет байқау.

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Тұрсынбек Айжан	Алғыс хат	9	Көркем еңбек	Садирова Е

«Бояулар күпиясы» сурет байқауы.

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Асылбек Жансая	III дәрежелі диплом	9	Көркем еңбек	Садирова Е

«ҚОЛӨНЕР-ЗОР ӨНЕР» тақырыбында шебер қолдар сайысы

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Тұрсынбек Қымбат	II дәрежелі диплом	5	Көркем еңбек	Садирова Е

2021 – 2022 оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

«Жас математик» II республикалық зияткерлік олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	орны	сыныбы	пәні	Пән мұғалімі
1	Жорабек Укилай	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
2	Оңал Нұргул	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
3	Курмангали Аянат	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
4	Раманкул Арман	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
5	Тұрсынбек Жанерке	Бас жүлде	6	математика	Балғабаева Ж
6	Сабитхан Азим	II орын	5	Математика	Балғабаева Ж
7	Кадиркулова Ақжарқын	I орын	5	математика	Балғабаева Ж
8	Зиадин Алмас	III орын	9	математика	Сарыбаева С
9	Балқаш Құралай	II орын	9	математика	Сарыбаева С
10	Женисбай Айша	I орын	6	математика	Алтаева Ж
11	Оразалы Аружан	II орын	6	математика	Алтаева Ж
12	Изимхан Дидар	I орын	6	математика	Алтаева Ж
13	Сапарбек Ақерке	I орын	6	математика	Алтаева Ж
14	Сапарбек Назерке	II орын	6	математика	Алтаева Ж
15	Жора Аяжан	II орын	6	математика	Алтаева Ж
16	Рахматулла Жарқынай	II орын	8	математика	Алтаева Ж
17	Қойбағар Фатима	III орын	8	математика	Алтаева Ж
18	Қалыбай Гүлсезім	III орын	8	математика	Алтаева Ж

Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы

1	Сабитхан Азим	II орын	5	математика	Балғабаева Ж
2	Қадырқұл Ерсұлтан	II орын	5	математика	Балғабаева Ж
3	Зиядин Жанайым	II орын	5	математика	Балғабаева Ж
4	Қашаған Жанерке	III орын	5	математика	Балғабаева Ж

5	Курмангали Аянат	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
6	Жорабек Үкіліай	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
7	Курбансейт Сымбат	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
8	Оразбек Жансая	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
9	Раманкул Арман	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
10	Сламхан Шұғыла	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
11	Турсынбек Жанерке	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
12	Асылбек Арайлым	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
13	Бегали Нурикамал	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
14	Оңал Нұргүл	I орын	6	математика	Балғабаева Ж
15	Ергеш Ерасыл	II орын	9	математика	Сарыбаева С
16	Қанат Рамазан	I орын	6	математика	Алтаева Ж
17	Рахматулла Жарқынай	II орын	8	математика	Алтаева Ж
18	Қойбағар Фатима	II орын	8	математика	Алтаева Ж
19	Еркінбек Жансерік	II орын	6	математика	Алтаева Ж
20	Орынбасар Ақжүніс	II орын	8	математика	Оналбекова З
21	Құрбанбек Зарина	II орын	8	математика	Оналбекова З
22	Жаңабай Сабина	II орын	8	математика	Оналбекова З
23	Құрбан Ақерке	II орын	8	математика	Оналбекова З
24	Мүсілімхан Инабат	II орын	7	математика	Шындаулиева А
25	Жақсылық Ажар	II орын	7	математика	Шындаулиева А
26	Ахмет Гүлжанар	II орын	7	математика	Шындаулиева А
27	Акаш Асемай	I орын	7	математика	Шындаулиева А

Халықаралық қашықтық олимпиада

1	Илесбек Бақжан	I орын	5	математика	Балғабаева Ж
2	Тұрсынбек Қымбат	I орын	5	математика	Мамытова Г
3	Қанат Рамазан	I орын	6	математика	Алтаева Ж
4	Ережеп Каусар	I орын	5	математика	Тастемір Д
5	Режеббай Нұрзат	I орын	5	математика	Шындаулиева А

Аудандық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының атыжөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Назарқұл Бекзат	«Зерде», III дәрежелі диплом	7	физика	Турдыбай Д
2	Тұрсынбек Жанерке	«Зерде» ғылыми жоба II дәрежелі диплом	5	Тарих	Сейдуллаева Венера
3	Балқаш Айтолқын	«Зерттеуші» КҒА, II дәрежелі диплом	6	Тарих	Қожабаева О
4	Жаңабай Дариға	«Менің кіші Отанымның тарихы»	10	Тарих	Артыкова Маржан
5	Құрбанбай Аяулым	«Зерде» ғылыми жоба II дәрежелі диплом	7	Биология	Бурисова А.

«Мың бала» Республикалық олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Тұрсынбек Сымбат	«Мың бала» I дәрежелі диплом	7	Математика	Шындаулиева А

«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Сламхан Шұғыла	III дәрежелі диплом	5	Тарих	Сейдуллаева В
2	Жаңабай Нуриддин	Алғыс хат	6	Тарих	Сейдуллаева В
3	Турсунбек Көркем	Алғыс хат	5	Тарих	Сейдуллаева В
4	Оңал Нұргүл	III дәрежелі диплом	5	Тарих	Сейдуллаева В
5	Раманқұл Арман	Алғыс хат	5	Тарих	Сейдуллаева В
6	Орынбасар Сүндет	II дәрежелі диплом	9	Тарих	Қожабаева О
7	Ілесбек Аружан	II дәрежелі диплом	10	Тарих	Қожабаева О
8	Айтуре Шырайлым	III дәрежелі диплом	6	Тарих	Қожабаева О
9	Супиян Гүлшара	II дәрежелі диплом	6	Жаратылыстану	Журкабаева А
10	Назарқұл Сұлтан	Бас жүлде	9	География	Ташматова Б
11	Тұрғынбай Әлмира	Алғыс хат	11	География	Ташматова Б
12	Сәрсен Шерхан	III дәрежелі диплом	11	География	Ташматова Б
13	Ілесбек Аида	III дәрежелі диплом	11	География	Ташматова Б
14	Ілесбек Аружан	III дәрежелі диплом	11	География	Ташматова Б
15	Тәніркүл Дана	III дәрежелі диплом	11	География	Ташматова Б
16	Қадірқұл Набия	III дәрежелі диплом	11	География	Ташматова Б
17	Қойшыбай Нұрдаулет	II дәрежелі диплом	11	География	Ташматова Б
18	Ораз Еркежан	III дәрежелі диплом	9	География	Ташматова Б
19	Құрмаләлі Мариям	III дәрежелі диплом	6	Жаратылыстану	Журкабаева А
20	Тазабекеов Мирамбек	III дәрежелі диплом	5	Жаратылыстану	Сандыбаева З
21	Серікбай Жанерке	II дәрежелі	5	Жаратылыстану	Сандыбаева З

		диплом			
22	Әбдімәулен Інжу	II дәрежелі диплом	9	География	Байтілеуова С
23	Жаңабай Сабина	II дәрежелі диплом	7	География	Журкабаева А
24	Ілесбек Айда	II дәрежелі диплом	10	География	Журкабаева А
25	Супиян Гүлшара	II дәрежелі диплом	6	Жаратылыстану	Журкабаева А
26	Назаркүл Сұлтан	Бас жүлде	9	География	Ташматова Б
27	Қыдырбай Айжамал	Сертификат	5	Жаратылыстану	Бакирова Г.
28	Жаңабай Нуриддин	Алғыс хат	6	Жаратылыстану	Бакирова Г.
29	Турсунбек Көркем	Алғыс хат	5	Жаратылыстану	Бакирова Г.

«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиада жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Құрманғали Аянат	II дәрежелі диплом	6	Тарих	Сейдуллаева В
2	Орынбасар Сүндет	сертификат	9	Тарих	Қожабаева О

Республикалық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Бегалы Бинұр	«Балдәурен білгірі-2022» III дәрежелі диплом	8	Биология	Бурисова А.
2	Абдурасул Хадиша	«Балдәурен білгірі-2022» I дәрежелі диплом	6	Психолог	Каракулова Н

Пәндер олимпиадасы

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Құрбанбек Дана	III дәрежелі диплом	5	Жаратылыстану	Бакирова Г.
2	Укаш Ғалия	Алғыс хат	8	Биология	Дуйсенбаева А.

Республикалық «IQanat» олимпиадасы

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Акаш Али	I дәрежелі диплом	9	Тарих Қазақ тілі мен әдебиеті	Мелдеханова Б

«Шеберлер сайысы» байқауы

қ\с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Жақсыбай Аяужан	I дәрежелі диплом	9	Көркем еңбек	Досанбаева Ж

«Тәуелсіз Қазақстан менің көзіммен» тақырыбында сурет байқауы.

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Тұрсынбек Айжан	Алғыс хат	9	Көркем еңбек	Мамышова С

2022 – 2023 оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Дәрежесі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Сәбит Ермұрат	III-орын	1	Математика жаратылыстану	Сералиева Лариса
2	Дүйсен Бейбарыс	III-орын	1	Математика жаратылыстану	Сералиева Лариса
3	Хамит Мирас	II-орын	1	Математика жаратылыстану	Сералиева Лариса
4	Омирбай Ұлдана	II-орын	1	Математика жаратылыстану	Сералиева Лариса
5	Нахип қымбат	II-орын	4	Математика жаратылыстану	Тайгараева Жупар
6	Құрманалиева Абдурахман	II-орын	4	Математика жаратылыстану	Тайгараева Жупар

«ALTYN QYRAN» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

№	Оқушылардың аты-жөні	Дәрежесі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
	Құлмұрат Нұрдаулет	III-орын	2	Дүниетану жаратылыстану	Қожабекова Азипа
	Нахишман Мирас	III-орын	2	Дүниетану жаратылыстану	Қожабекова Азипа
	Маханбет Нұрым	III-орын	4	Дүниетану жаратылыстану	Тайгараева Жупар
	Базарбай Әділет	III-орын	4	Дүниетану жаратылыстану	Тайгараева Жупар
	Примкул Жәния	III-орын	4	Дүниетану жаратылыстану	Тайгараева Жупар
	Орынбек Ерасыл	III-орын	4	Дүниетану жаратылыстану	Ашенова Гульнар
	Сәрсекбай Нұржан	III-орын	4	Дүниетану жаратылыстану	Ашенова Гульнар
	Супиян Мерей	III-орын	2	Дүниетану жаратылыстану	Қожабекова Азипа
	Маханбет Мұрат	II-орын	2	Дүниетану жаратылыстану	Қожабекова Азипа
0	Нышанбай Байгелді	III-орын	2	Дүниетану жаратылыстану	Тасимова Нұрсұлу
1	Дәуітхан Айдын	III-орын	4	Дүниетану жаратылыстану	Сералиева Лариса
2	Оңал Айару	II-орын	4	Дүниетану	Сералиева Лариса

				жаратылыстану	
3	Оңал Өркен	III-орын	1	Дүниетану жаратылыстану	Раева Марфуға
4	Бақтыбек Нұрбақыт	III-орын	1	Дүниетану жаратылыстану	Раева Марфуға
5	Сапарғалиев Рахат	II-орын	1	Дүниетану жаратылыстану	Раева Марфуға

ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Онал Нұргүл	III дәрежелі диплом	6	Тарих	Сейдуллаева В
2	Жаңабай Нуриддин	III дәрежелі диплом	5	Тарих	Сейдуллаева В
3	Раманқұл Арман	III дәрежелі диплом	6	Тарих	Сейдуллаева В
4	Жорабек Үкілай	III дәрежелі диплом	6	Тарих	Сайдуллаева В
5	Сламхан Шұғыла	III дәрежелі диплом	6	Тарих	Сейдуллаева В
6	Турсунбек Жанерке	II дәрежелі Диплом	6	Тарих	Сейдуллаева В
7	Назарқұл Сұлтан	Бас жүлде	10	Тарих	Ералиева В
8	Құрманғали Аянат	Бас жүлде	6	Тарих	Сейдуллаева В
9	Ілесбек Аружан	III дәрежелі диплом	11	Тарих	Артыкова М
10	Сәрсен Шерхан	III дәрежелі диплом	11	Тарих	Артыкова М
11	Тәңірқұл Дана	III дәрежелі диплом	11	Тарих	Артыкова М
12	Қадырқұл Набия	III дәрежелі диплом	11	Тарих	Артыкова М
13	Орынбасар Нұрасыл	III дәрежелі диплом	5	Тарих	Қожабаева О
14	Ораз Еркежан	III дәрежелі диплом	10	Тарих	Қожабаева О
15	Орынбасар Ақжүніс	III дәрежелі диплом	9	Тарих	Қожабаева О
16	Орынбасар Нартай	III дәрежелі диплом	5	Тарих	Қожабаева О

«АЛТЫН ҚЫРАН ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ»

1	Тұрсынбек Жанерке	III орын	7	математика	Балғабаева Ж
2	Жақсыбай Каусар	II орын	5	математика	Оналбекова З
3	Изимхан Аяжан	II орын	5	математика	Оналбекова З
4	Дауітхан Айдын	II орын	5	математика	Оналбекова З
5	Онал Айару	II орын	5	математика	Оналбекова З
6	Укаш Ғалия	II орын	9	математика	Сарыбаева С
7	Әбдімаулен Жасұлан	II орын	5	математика	Шындаулиева А

8	Сапар Бектөре	III орын	5	Математика	Жорабек А
9	Жанзақ Алмаз	II орын	5	математика	Жорабек А
10	Жақсылық Назерке	II орын	5	Математика	Жорабек А
11	Балқаш Алтынай	III орын	5	математика	Жорабек А
12	Сатпаева Алима	II орын	5	Математика	Жорабек А
13	Акашай Ақбөпе	II орын	5	математика	Жорабек А
14	Әмірхан Жания	II орын	5	Математика	Жорабек А
15	Қадырқұл Бердібек	III орын	5	Математика	Жорабек А
16	Мырзамұрат Диас	II орын	5	математика	Жорабек А
17	Шекербек Айда	II орын	5	математика	Жорабек А
18	Дүйсебай Таңнұр	II орын	5	Математика	Жорабек А
19	Бейсенбай Нұр	III орын	5	математика	Жорабек А
20	Изимхан Дидар	II орын	7	математика	Тастемір Д
21	Еламан Сабрина	II орын	9	математика	Тастемір Д
22	Абдихамит Таңсұлу	II орын	9	математика	Тастемір Д
23	Еркінбекова Жансая	II орын	10	математика	Тастемір Д
24	Асылбекова Жансая	I орын	10	математика	Тастемір Д
25	Дүйсен Айсая	II орын	10	математика	Тастемір Д
26	Жұлдызхан Еркежан	III орын	6	математика	Мамытова Г

«Жас математик» қашықтық олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пәнмұғалімі
1	Онал Айару	II дәрежелі диплом	5	Математика	Оналбекова З

Аудандық пәндер олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пәнмұғалімі
1	Бегалы Нұрсұлтан	III дәрежелі диплом	5	Математика	Шындаулиева А
2	Сламхан Шұғыла	II дәрежелі диплом	7	Биология	Бурисова А.
3	Тұрсынбек Айжан	II дәрежелі диплом	11	Химия	Белесова Ж.
4	Сүпиян Ибрахим	II дәрежелі диплом	11	Дінтану	Қожабаева О.
5	Назарқұл Бекзат	II дәрежелі диплом	9	Тарих	Ералиева Р
6	Назарқұл Сұлтан	II дәрежелі диплом	10	Тарих	Қожабаева О
7	Құрбан Акерке	II дәрежелі диплом	9	Құқықтану	Сейдуллаева В

Аудандық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Курманғали Аянат	«Зерде», I дәрежелі диплом	7	Биология	Баймешова Ж

2	Абдурасул Қадиша	«Зерде» ғылыми жоба II дәрежелі диплом	7	Тарих	Ералиева Р
3	Акаш Али	III дәрежелі диплом	9	Тарих	Сейдуллаева В

Облыстық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Құрманғали Аянат	«Зерде» ғылыми жоба Алғыс хат	7	Биология	Баймешова Ж.
2	Інкәрбек Элмира	«Яссауитану», алғыс хат	8	Тарих	Қожабаева О.
3	Сүпиян Ибрахим	«Яссауитану» Мақтау қағазы	11	Дінтану	Қожабаева О

«Сықырлы ілмек» тақырыбында шебер қолдар байқауы

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Изимхан Дидар	II дәрежелі диплом	7	Көркем еңбек	Садирова Е

«Қазақ хандығының басты жүйесі және үш биі» атты аудандық сурет байқауы.

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Балқаш Айтолқын.	III дәрежелі диплом	7	Көркем еңбек	Мамышова С

«Шоқ жұлдыз-2023» балалар байқауы.

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Балқаш Айтолқын	I орын диплом	7	Көркем еңбек	Досанбаева Ж

«Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Балқаш Айтолқын	Бас жүлде диплом	7	Көркем еңбек	Досанбаева Ж

2020 – 2021 оқу жылында гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

«Алтын қыран» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

Қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Асылбек Ақбота	III дәрежелі диплом	8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мелдеханова Б
2	Орынбасар Ақжүніс	III дәрежелі	8	Қазақ тілі мен	Мелдеханова Б

		диплом		әдебиеті	
3	Изимхан Дидар	ІІІ дәрежелі диплом	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мелдеханова Б
4	Жаңабай Ырысдәулет	Сертификат	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каршалова А
5	Қойшыбай Алихан	ІІІ дәрежелі диплом	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Зулпиева Г
6	Дүйсен Айсапар	ІІІ дәрежелі диплом	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Зулпиева Г
7	Бегалы Ердос	«Altyn qyran» ІІ дәрежелі диплом	6	Ағылшын тілі	Айбекова М.
8	Төрехан Рамазан	«Altyn qyran» ІІ дәрежелі диплом	3	Ағылшын тілі	Дүйсембаева Г.
9	Асанхан Сүндет	«Altyn qyran» ІІІ дәрежелі диплом	3	Ағылшын тілі	Дүйсембаева Г.
10	Бегалы Бинұр	«Altyn qyran» І	6	Ағылшын тілі	Намиалиева С.
11	Уәлі Кәусар	«Altyn qyran» ІІ дәрежелі диплом	2	Ағылшын тілі	Дүйсембаева Г.

Аудандық «Зерттеуші» Кіші Ғылыми Академиясы байқауының жеңімпаздары

Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
Сәмбет Жансая	«Зерттеуші» ІІІ дәрежелі диплом	9	Ағылшын тілі	Қадірова М.

Халықаралық «Үздік ғылыми жоба» байқауының жеңімпаздары

Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
Құрбанбек Зарина	«Зерттеуші» І дәрежелі диплом	6	Ағылшын тілі	Намиалиева С.

Оқушылардың пән олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты жөні	Орны	Сыныбы	пәні	Пән мұғалімі
1	Балқаш Айтолқын	ІІІ	6	Қазақ тілі	Мырзалиева Б.
2	Жаңабай Дариға	ІІІ	9	Қазақ тілі	Балғабеков З.

Республикалық қашықтық пән олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Раманқұл Дәурен	І – дәрежелі диплом	2	Орыс тілі	Мұсабаева Кенжегүл

2	Сламхан Шұғыла	I – дәрежелі диплом	4	Орыс тілі	Мұсабаева Кенжегүл
---	----------------	---------------------------	---	-----------	-----------------------

2021 – 2022 оқу жылында гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Аудандық пән олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты жөні	Орны	Сыныбы	пәні	Пән мұғалімі
1	Ілесбек Аида	II	11	Қазақ тілі	Балғабеков З
2	Жаңабай Дариға	III	10	Қазақ тілі	Балғабеков З.
3	Асылбекова Жансая	III	9	Қазақ тілі	Зулпиева Г.
5	Сәтбай Әлима	II	5	Қазақ тілі	Мырзалиева Б
6	Қойшыбай Айдана	«Зерде» II-дәрежелі диплом	7	Орыс тілі және әдебиеті	Утенова Нұрсұлу

Республикалық қашықтық пән олимпиадасы

	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Құрбан Ақерке	I-дәрежелі диплом	7	Орыс тілі және әдебиеті	Утенова Нұрсұлу
2	Бегалы Нурикамал	III-орын	5	Орыс тілі және әдебиеті	Утенова Нұрсұлу
3	Қойшыбай Айдана	II-дәрежелі диплом	6	Орыс тілі және әдебиеті	Утенова Нұрсұлу
4	Құрбанбай Аяулым	II-дәрежелі диплом	6	Орыс тілі және әдебиеті	Утенова Нұрсұлу
5	Дүйсебай Кәусар	III-дәрежелі диплом	5	Орыс тілі және әдебиеті	Маликбаева Феруза

Облыстық шығармашылық байқаулар

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Сапарбай Қуаныш	М.Мақатаев оқулары II ДӘРЕЖЕЛІ	8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каршалова А.

Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
Пірімқұл Жания	«ЖАС ТАЛАНТ» I дәрежелі диплом	3	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.
Орынбасар Нартай	«ЖАС ТАЛАНТ» I дәрежелі диплом	4	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.
Дүйсен Айсаяпар	«ЖАС ТАЛАНТ» I дәрежелі диплом	9	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.
Орынбасар Ақжүніс	«ЖАС ТАЛАНТ» I дәрежелі диплом	8	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.
Жақсылық Ажар	«ЖАС ТАЛАНТ» I дәрежелі диплом	7	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.

Республикалық «МЫҢ БАЛА» олимпиадасының жеңімпаздары

Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
Іңкәрбек Эльмира	«МЫҢ БАЛА» I дәрежелі диплом	8	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.
Жанболат Ақсұлу	«МЫҢ БАЛА» I дәрежелі диплом	9	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.
Тұрсынбек Сымбат	«МЫҢ БАЛА» Бас жүлде	6	Ағылшын тілі	Намиалиева С.

Республикалық «CLEVER» олимпиадасының жеңімпаздары

Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
Құрбанбек Дана	«CLEVER» I дәрежелі диплом	4	Ағылшын тілі	Жақсылықова Ұ.

2022 – 2023 оқу жылында гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Аудандық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Тұрсынбек Жанерке	«Зерде» ғылыми жоба II дәрежелі диплом	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәуленова Г
2	Құрбанбек Зарина	А. Байтұрсынов «Ұлтымыздың ұлы ұстазы» II дәрежелі	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Иманбердиева Г.

3	Орынбасар Ақжүніс	А. Байтұрсынов « Ұлтымыздың ұлы ұстазы» Ідәрежелі	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мелдеханова Б.
---	----------------------	---	---	-------------------------------	----------------

Облыстық шығармашылық байқаулар

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Акашаева Асемай	Ақберен өнер байқауы Ақындар мұшайрасы	8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Иманбердиева Г.
2	Сапарбай Қуаныш	М.Мақатаев оқулары І ДӘРЕЖЕЛІ аудандық	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мелдеханова Б.
3	Сапарбай Қуаныш	М.Мақатаев оқулары Мақтау қағазы (облыстық)	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мелдеханова Б.
4	Сапарбай Қуаныш	Мағжан оқулары І орын аудандық	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каршалова А.
5	Абдурасыл Хадиша	Мағжан оқулары ІІ ДӘРЕЖЕЛІ аудандық	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзалиева Б.
	Сапарбай Қуаныш	Мағжан оқулары ОБЛЫСТЫҚ Ідәрежелі	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Каршалова А.

«ALTYN QYRAN» зияткерлік олимпиадасы

қ/с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Жорабек Үкілай	ІІІдәрежелі диплом	7	Орыс тілі және әдебиеті	Утенова Нұрсұлу
2	Еркимбекова Жансая	«Алтын қыран» ІІ-орын	10	Орыс тілі және әдебиеті	Маликбаева Феруза
3	Құрбанбек Зарина	ІІ-орын	9	Орыс тілі және әдебиеті	Маликбаева Феруза
4	Романкул Дәурен	І-дәрежелі диплом	4	Орыс тілі	Мұсабаева Кенжегүл

Халықаралық «КЕНГУРУ-ЛИНГВИСТ» олимпиадасының жеңімпаздары

	Оқушының аты-жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
1	Ережеп Кәусар	«КЕНГУРУ-ЛИНГВИСТ» І дәрежелі диплом	6	Ағылшын тілі	Нұрмахан П.

**Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері
2020 – 2021 оқу жылы**

р\с	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау бағыты	Аудандық\облыстық	Орын
1	Мелдеханова Батпа	«Үздік ашық сабақ» байқауы	Аудандық	III орын
2	Мырзалиева Болдығыз	«Өнерлі ұстаз-2020»	Аудандық	Диплом
3	Мәуленова Гаухар	«Абайтану»	Аудандық	II орын
4	Мырзалиева Болдығыз	«Абайтану»	Аудандық	Диплом
5	Балғабеков Заман	«Ең білімді педагог-2020»	Облыстық	III орын
6	Балғабеков Заман	«Білікті басшы-2021»	Республикалық	Бас жүлде
7	Дуйсенбаева Айжан	«Ең үздік әдістемелік басылымдар»	Аудандық	I-Дәрежелі диплом
8	Дуйсенбаева Айжан	«Пән олимпиадасының үздік педагогы-2021»	Республикалық	Диплом Бас жүлде
9	Бурисова Айгул	«Ең білімді педагог-2020»	Облыстық	I-Дәрежелі диплом
10	Бурисова Айгул	«Үздік авторлық бағдарлама»	Аудандық	III-Дәрежелі диплом
11	Сарыбаева Сауле	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
12	Мамытова Гүлсапар	«Ең білімді педагог-2020»	Республикалық	Диплом Бас жүлде
13	Шындаулиева Ақмарал	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
14	Балғабәева Жанат	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
15	Алтаева Жазира	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
16	Алтаева Жазира	«Зерде» ғылыми жоба	Аудандық	III дәрежелі диплом
17	Опабеков Самат	Пән олимпиада	Аудандық	III – дәрежелі диплом
18	Мұсабаева Кенжегүл	«Ең білімді педагог» пән олимпиадасы	Республикалық	III – дәрежелі диплом
19	Утенова Нұрсұлу	«Ең білімді педагог» пән олимпиадасы	Республикалық	III – дәрежелі диплом
20	Ералиева Райхан	«Үздік авторлық бағдарлама-2022»	Аудандық	II дәрежелі диплом
21	Ералиева Райхан	« Менің кіші Отаным»	Аудандық	III дәрежелі диплом
22	Тазабекова Алия	«Ең білімді педагог» олимпиада	Республикалық	III орын

23	Тазабекова Алия	«Түркістан: Көне мен келешек көпірі»	Аудандық	Диплом
24	Тазабекова Алия	«Тұлпар мініп ту алған» өнер фестивалі	Аудандық	Диплом
25	Мамышова Сандуғаш	«Ең білімді педагог» олимпиада	Республикалық	Сертификат
26	Досанбаева Жанаркүл	«Ең білімді педагог» олимпиада	Республикалық	Сертификат
27	Бердалиев Алжан	«Педстарт» олимпиада	Республикалық	II дәрежелі диплом
28	Тастемір Данияр	«Жас математик» олимпиада	I Республикалық	Алғыс хат
29	Әбдірашева Рахима	«Үздік тәрбие жұмысының жүйесі»	Аудандық	III дәрежелі диплом
30	Абдуллаева Айнур	Педагогикалық олимпиада	Республикалық	I дәрежелі диплом
31	Қадірова М.	Республикалық «Зерттеуші» Кіші Ғылыми Академиялық	Аудандық	III-Дәрежелі диплом
32	Қадірова М.	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына	Аудандық	Мадақтама
33	Айбекова М.	«Киберпедагогика және бүгінгі күннің сындары»	Республикалық	Сертификат

**Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері
2021 – 2022 оқу жылы**

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау бағыты	Аудандық/ облыстық	Орын
1	Мелдеханова Батпа	Пән мұғалімдер олимпиадасы	Аудандық	II дәрежелі диплом
2	Зулпиева Гульжан	«Даланың дара ұстазы»эссе жазу байқауы	Аудандық	III дәрежелі диплом
3	Зулпиева Гульжан	«Оқуға құштар ұлт»жобасы	Республикалық	Алғыс хат
4	Мелдеханова Батпа	«Оқуға құштар ұлт»жобасы	Республикалық	Алғыс хат
5	Каршалова Айнұр	«Оқуға құштар ұлт»жобасы	Республикалық	Алғыс хат
6	Мәуленова Гаухар	«Оқуға құштар	Республикалық	III-Дәрежелі диплом

		мектеп-оқуға құштар ұлт»жобасы аясында ұстаздар арасында өткен КІтапХАН@кітап оқу сайысы		
7	Қудияров Сундет	«Мың бала»интеллектуалды білім сайты .	Республикалық	Іорын
8	Мелдеханова Батпа	«Үздік ашық сабақ» байқауы	Аудандық	ІІІ-Дәрежелі диплом
9	Каршалова Айнұр	«Мун бала»олимпиадасы	Республикалық	Алғыс хат
10	Каршалова Айнұр	«Ең білімді педагог-2020»	облыстық	ІІорын
11	Маликбаева Феруза	Пәндік олимпиада	Республикалық	ІІІ – дәрежелі диплом
12	Маликбаева Феруза	Пәндік олимпиада	Республикалық	ІІ – дәрежелі диплом
13	Маликбаева Феруза	Қашықтық олимпиадасы	Республикалық	ІІ – дәрежелі диплом
14	Утенова Нұрсұлу	Мұғалімдік пән олимпиадасы	Республикалық	ІІ – дәрежелі диплом
15	Утенова Нұрсұлу	«Ұстаз тілегі» олимпиадасы	Республикалық	ІІІ – дәрежелі диплом
16	Утенова Нұрсұлу	Қашықтық олимпиадасы	Республикалық	І – дәрежелі диплом
17	Утенова Нұрсұлу	Қашықтық олимпиадасы	Республикалық	ІІІ – дәрежелі диплом
18	Утенова Нұрсұлу	Пән олимпиадасы	Республикалық	І – дәрежелі диплом
19	Утенова Нұрсұлу	Қашықтық олимпиадасы	Республикалық	ІІІ – дәрежелі диплом
20	Утенова Нұрсұлу	Мұғалімдік пән олимпиадасы	Республикалық	ІІ – дәрежелі диплом
21	Утенова Нұрсұлу	«Ұстаз тілегі» олимпиадасы	Республикалық	ІІІ – дәрежелі диплом

22	Баймешова Жазира	«Өнерлі ұстаз-2021»	Аудандық	Диплом
23	Баймешова Жазира	«Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022»	Республикалық	II-Дәрежелі диплом
24	Дуйсенбаева Айжан	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
25	Дуйсенбаева Айжан	«Инновациялық-сабақ- 2021»	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
26	Дуйсенбаева Айжан	IV Республикалық «Үздік сынып жетекші»	Республикалық	II-Дәрежелі диплом
27	Бакирова Гулжаухар	«Үздік ашық сабақ-2021»	Аудандық	III-Дәрежелі диплом
28	Ташматова Бибігүл	Керативті ойлау	Аудандық	I-дәрежелі диплом
29	Байтілеуова Сара	Пән мұғалімдерінің олимпиадасы	Аудандық	III дәрежелі диплом
30	Сандыбаева Зағира	Ғылыми жоба	Аудандық	III -Дәрежелі диплом
31	Журкабаева Айгерим	“Педагогикалық дебют”	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
32	Ташматова Бибігүл	«Үздік авторлық бағдарлама-2021	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
33	Ташматова Бибігүл	Мәртебелі қстаз-2022	Аудандық	I-Дәрежелі диплом
34	Ташматова Бибігүл	Алтын ұрпақ-2022	Облыстық	Бас жүлде II-Дәрежелі диплом III дәрежелі диплом
35	Байтілеуова Сара	Алтын ұрпақ-2022	Облыстық	II-Дәрежелі диплом III дәрежелі диплом
36	Журкабаева Айгерим	Алтын ұрпақ-2022	Облыстық	II-Дәрежелі диплом III дәрежелі диплом
37	Сандыбаева Зағира	Алтын ұрпақ-2022	Облыстық	III дәрежелі диплом
38	Сарыбаева Сауле	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат

39	Мамытова Гүлсапар	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
40	Шындаулиева Ақмарал	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
41	Балғабаева Жанат	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
42	Алтаева Жазира	Жас математик	Республикалық	Алғыс хат
43	Сарыбаева Сауле	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
44	Оналбекова Зауре	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
45	Мамытова Гүлсапар	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
46	Шындаулиева Ақмарал	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
47	Балғабаева Жанат	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
48	Алтаева Жазира	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
49	Тастемір Данияр	Халықаралық қашықтық олимпиадасы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
50	Сарыбаева Сауле	Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022	Республикалық	Бас жүлде, төсбелгі
51	Мамытова Гүлсапар	Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022	Республикалық	I дәрежелі диплом
52	Балғабаева Жанат	Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022	Республикалық	I дәрежелі диплом
53	Алтаева Жазира	Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022	Республикалық	I дәрежелі диплом
54	Тастемір Данияр	Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022	Республикалық	I дәрежелі диплом
55	Ералиева Райхан	«Педагогикалық дебют-2021»	Аудандық	II дәрежелі диплом

56	Сейдуллаева Венера	Педагогтардың мәртебесін көтеру мен кәсіби біліктілігін арттыру және дамыту мақсатында өткізілген республикалы қ «Мұғалімдер пән олимпиадасы»	Республикалық	II дәрежелі диплом
57	Сейдуллаева Венера	« ALTYN URPAQ » зияткерлік олимпиада	Аудандық	Алғыс хат
58	Қожабаева Ойгул	« ALTYN URPAQ » зияткерлік олимпиада	Аудандық	Алғыс хат
59	Мамышова Сандуғаш	Пән олимпиадасы	Аудандық	III дәрежелі диплом
60	Мамышова Сандуғаш	Көркем еңбек пәні бойынша олимпиада	Республикалық	I дәрежелі
61	Мамытова Г	«Ең білімді педагог-2020»	Республикалық	
62	Жақсылықова Ұ.	Педагогтердің цифрлық күзырлығын дамыту	Республикалық	Сертификат
63	Жақсылықова Ұ.	«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»	Республикалық	III-Дәрежелі диплом
64	Айбекова М.	«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»	Республикалық	III-Дәрежелі диплом
65	Сейткулова М.	«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»	Республикалық	II-Дәрежелі диплом
66	Намиалиева С.	«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»	Республикалық	I -Дәрежелі диплом
67	Дүйсембаева Г.	«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»	Республикалық	I -Дәрежелі диплом
68	Нұрмахан П.	«Пән олимпиадасының үздік педагогы - 2022»	Республикалық	III-Дәрежелі диплом

**Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері
2022 – 2023 оқу жылы**

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау бағыты	Аудандық/ облыстық	Орын
1	Мәуленова Гаухар	«Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022»	Облыстық	II-дәрежелі диплом

2	Байымбетова Баян	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
3	Мәуленова Гаухар	Поэзия әлемі	Облыстық	ІІІ-дәрежелі диплом
4	Мәуленова Гаухар	«Үздік интербелсенді сабақ-2023»	Республикалық	ІІ-дәрежелі
5	Мәуленова Гаухар	«Абайтану» байқауы	Аудандық	ІІ-Дәрежелі диплом
6	Кудияров Сундет	«Үздік қазақ тілді интернет-сайтыс сыйлығы»байқауы	Республикалық	диплом
7	Кудияров Сундет	«Мың бала»интеллектуалық байқау«Пед старт-2022»	Республикалық	І-дәрежелі диплом
8	Мырзалиева Болдығыз	Пән мұғалімдер олимпиадасы	Аудандық	ІІ-дәрежелі
9	Мырзалиева Болдығыз	Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022	Республикалық	ІІ-дәрежелі
10	Балғабеков Заман	«INTELLECTUM DD2» ДИРЕКТОРЛАР ДЕБАТЫ»	Аудандық	«Үздік оратор»
11	Балғабеков Заман	«INTELLECTUM DD2» ДИРЕКТОРЛАР ДЕБАТЫ»	Облыстық	ІІІ-дәрежелі
12	Каршалова Айнұр	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
13	Мелдеханова Батпа	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
14	Мәуленова Гаухар	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
15	Зулпиева Гүлжан	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
16	Дуйсенбаева Айжан	«Пән олимпиадасының үздік педагогы»	Республикалық	І-Дәрежелі диплом
17	Дуйсенбаева Айжан	«Үздік авторлық бағдарлама-2022»	Аудандық	ІІ-Дәрежелі диплом

18	Белесова Жазира	«Үздік авторлық бағдарлама-2022»	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
19	Белесова Жазира	«Химиядан жанартылған бағдарлама тақырыптарын тиімді оқыту әдістері»	Республикалық	Диплом
20	Бурисова Айгүл	«Bilimtime.kz»	Республикалық	I-Дәрежелі диплом
21	Бурисова Айгүл	«Пән мұғалімдерінің олимпиадасы»	Аудандық	III-Дәрежелі диплом
22	Бурисова Айгүл	«Мәртебелі ұстаз-2022»	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
23	Баймешова Жазира	«Мәртебелі ұстаз-2022»	Аудандық	III-Дәрежелі диплом
24	Баймешова Жазира	«Пән мұғалімдерінің олимпиадасы»	Аудандық	III-Дәрежелі диплом
25	Журкабаева Айгерим	“Пән олимпиадасының үздік педагогы”	Республикалық	Сертификат
26	Ташматова Бибігүл	Керативті ойлау	Аудандық	III дәрежелі диплом
27	Ташматова Бибігүл	Мәртебелі ұстаз-2022	Облыстық	I-Дәрежелі диплом
28	Сарыбаева Сауле	Алтын қыран	Республикалық	Грамота
29	Оналбекова Зауре	Үздік педагог	Республикалық	I дәрежелі диплом
30	Оналбекова Зауре	Мұғалімдер олимпиадасы	Аудандық	Алғыс хат
31	Алтаева Жазира	Зерде	Аудандық	II дәрежелі диплом

32	Маликбаева Феруза	«Үздік педагог» қашықтық олимпиадасы	Республикалық	I – дәрежелі диплом
33	Мұсабаева Кенжегүл	Мұғалімдер пән олимпиадасы	Аудандық	III - дәрежелі
34	Ералиева Райхан	«Пән олимпиадасының үздік педагогы»	Облыстық	II-Дәрежелі диплом
35	Сейдуллаева Венера	«Үздік авторлық бағдарлама-2022»	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
36	Қожабаева Ойгул	«Үздік авторлық бағдарлама-2022»	Аудандық	II-Дәрежелі диплом
37	Қожабаева Ойгул	«Мұғалімдер олимпиадасы»	Аудандық	Алғыс хат
38	Ералиева Райхан	«Мұғалімдер олимпиадасы»	Аудандық	I-Дәрежелі диплом
39	Ералиева Райхан	«Пән мұғалімдерінің олимпиадасы»	Облыстық	II-Дәрежелі диплом
40	Қожабаева Ойгүл	«Дінтану пәні олимпиадасы»	Облыстық	Алғыс хат
41	Сейдуллаева Венера	«Пән олимпиадасының үздік педагогы»	Облыстық	II-Дәрежелі диплом
42	Ералиева Райхан	«Алтын Ұрпақ»	Облыстық	Алғыс хат
43	Сейдуллаева Венера	«Алтын Ұрпақ»	Облыстық	Алғыс хат
44	Ералиева Райхан	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
45	Сейдуллаева Венера	«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Облыстық	Мадақтама
46	Сейдуллаева Венера	« ALTYN URPAQ » зияткерлік олимпиада	Аудандық	Алғыс хат

47	Қожабаева Ойгул	« ALTYN URPAQ » зияткерлік олимпиада	Аудандық	Алғыс хат
48	Досанбаева Жанаркүл	Қол өнер бұйымдары бойынша «Жаңа Қазақстан.Күшіміз бірлікте»	Аудандық	ІІІ дәрежелі диплом
49	Қасқабева Рая	«Ыбырай жазулары»	аудандық	ІІІ-Дәрежелі диплом
50	Мәуленова Гаухар	«Поэзия әлемі»	Аудандық	ІІ-Дәрежелі диплом
51	Раева Марфуға	«Ең білімді педагог»	Облыстық	Мадақтама Төс белгі
52	Джунисова Жадыра	«ZERDELI» ALTYN SAQA	Аудандық	ІІ дәрежелі диплом
53	Тастанбекова Жүзік	«Жаңа Қазақстан күшіміз бірлікте» өнер фестивалі	Аудандық	Мадақтама
54	Кенжетуреева Райхан	«Алтын тұғыр» олимпиада	Облыстық	ІІ дәрежелі диплом
55	Айбекова М.	«Кенгуру-лингвист»	Республикалық	І-Дәрежелі диплом
56	Нұрмахан П.	«Кенгуру-лингвист»	Республикалық	І-Дәрежелі диплом
57	Дуйсембаева Г.	«Кенгуру-лингвист»	Республикалық	І-Дәрежелі диплом
58	Намиалиева С.	«Кенгуру-лингвист»	Республикалық	І-Дәрежелі диплом
59	Нұрмахан П.	«Үздік сынып жетекші»	Республикалық	Алғыс хат
60	Нұрмахан П.	«Үздік сынып жетекші»	Республикалық	Сертификат

61	Дуйсембаева Г.	«Ағылшын тілі пәні құзіреттілігін дамыту»	ПШО	Сертификат
62	Сейткулова М.	«Жанашыл педагог мінбері»	Республикалық	Алғыс хат
63	Байымбетова Баян	«Үздік орынбасар-2022»	Республикалық	I дәрежелі диплом
64	Абдуллаева Айнур	«Үздік орынбасар-2022»	Республикалық	II дәрежелі диплом

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету. Мектеп өзін-өзі бағалау қорытындысында «Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны. 2022- 2023 оқу жылы біліктілікті арттыру курстарынан 54 педагог әртүрлі бағыттар бойынша өткен: "Білім

беру мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру", Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функцияналдық сауаттылығын дамыту», "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», «Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері».

р/с	Пәндер атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Қазақ тілі және әдебиет	1	1	4
2	Орыс тілі және әдебиет	1	1	2
3	Математика-физика	2	4	3
4	Химия –биология	-	5	-
5	Ағылшын тілі	-	2	2
6	Тарих және география	2	3	-
7	Информатика	-	-	1
8	Бастауыш сынып	3	4	2
9	Дене шынықтыру	-	1	2
10	Музыка,көркем еңбек	-	3	1
11	Барлығы	9	23	17

5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі

№	Курс атаулары	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жаңартылған білім беру мазмұны	14	11	3	2
2	Эксперт даярлау	-	-	-	
3	Робототехника			1	
4	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту	2	-	-	-
5	Lesson study «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектепшілік кәсіби даму курсының тренерлері	2	-	-	2
6	PISA Халықаралық бағалау бағдарламасы	-	2	2	-
7	«Online Мектеп платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін»	-	-	31	11
8	Жалпы мұғалімдердің өткен саны:	18	13	37	15

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2019-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады» деп нақты көрсетілген. Осыдан келіп шығатын қорытынды: біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады.

Р/С	Басшы кадрлары	Оқу жылы	Курстың атауы
-----	----------------	----------	---------------

1	Мектеп директоры	2020	ПШОҚР жалпы білім беру ұйымдары F5-F24 басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы курсы №004482
2	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	2020	ПШО.Пед.шеб.ор.әзір.оқушы.кәсіби бағдары бойынша мектеп директор.тәрбие жұмысы жөніндегі орынб.Білік.арттыру бойынша №132997
3	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	2021	Респуб. «Даму» педагогикалық-психологиялық дамыту орт. «Білім беру мазмұнын жаңартудың тұжырымдамалық амалдары негізінде сабақты тиімді жоспарлауды ұйымдастыру» №1131
4	Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	2023	Өрлеу №1213
5	Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	2023	ПШО №1623ақ60

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;

- 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

- 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы күнделік кз. порталына енгізілді.

Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

сыныптарды 29 сағат, 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 33 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарда 36 сағат, 9 сыныптарда 38 сағат, 10-11 сыныптарында 39 сағат.
2021-2022 оқу жылында: 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3-4 сыныптарды 27 сағат, 5 сыныптарда 31 сағат, 6 сыныптарда 31 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10-11 сыныптарында 37 сағат.
2022-2023 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «А» сыныбында 34 сағат, 10 «Ә» сыныбында 35 сағат, 11 «А» сыныбында 34 сағат, 11 «Ә» сыныбында 37 сағат.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96-тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2020 – 2021 оқу жылы «Білім туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығына және Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 26 тамыздағы №131 ж/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2020 – 2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2020-2021 оқу жылының басталу мерзімі 2020 жыл 1 қыркүйек болып белгіленсін.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескере отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылсын.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптардағы күзгі каникул -10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында),

қысқы каникул 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан – 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында),

көктемгі каникул - 12 күн (2021 жылғы 21-31 наурыз аралығында).

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

2021 – 2022 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 6 бабы, 1 тармағы 3 тармақшасына ҚР – ның білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «орта білім беру кезеңдерін айқындау туралы» ҚР нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №21081 болып тіркелген және Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2020 ж 19 тамыздағы №155 бұйрығы және Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жыл 27 тамыздағы №167 ж/к бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2021 – 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

2021-2022 оқу жылының басталу мерзімі 2021 жылғы 1 қыркүйек.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда

Күзгі -7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

Қысқы - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап – 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

Көктемгі - 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда).

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда)

2022 – 2023 оқу жылы «Білім туралы » Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 12 тамыздағы 2022 жылғы №363 бұйрығы және Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жыл 26 тамыздағы №118 н/қ хатының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2022 – 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2022 - 2023 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11 сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2023 жылғы 18 - 26 наурызды қоса алғанда); 2) 1- сыныптарда 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6 - 12 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;

ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасының 74-76 тармақтары, 3-қосымшасының 97, 98 тармақтары, 4-қосымшасының 100, 101-тармақтары, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» 1, 6, 27, 29, 99, 100 қосымшаларына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2 - қосымшаның 47, 48, 49 тармақтары, 3 - қосымшасының 63, 64 тармақтары, 4 - қосымшасының 57, 58 тармақтарына сәйкес.

5) Оқу материалдық активтер.

Мекеме ғимараты Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданыны білім бөліміне қарасты «Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған. Мектеп ауласының қатты жабыны плиткалармен қапталған. Мектеп ауласына 2 дана прожекторлар орнатылды.

Аулалық жарық беру шамдармен қойылған, жазғы спорт алаңы (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған жолдар бар. Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын қойып үш жағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған қақпағы бар қоқыс жинағыш қойылған. Жиналған қоқысты шығаруға келісім шарт бар.

Мектеп ғимараты 2019 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 300 орынға арналған. Мектептің жалпы алаңы 2,175 га пайдалы мектеп алаңы 4125,6м², мектептің санитариялық - эпидемиологиялық сараптау №39 26.04.2022 жыл қорытындысы бар. Жарықтандырылуы табиғи және жасанды аралас люминесттік шам арқылы. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы сынып бөлмелері қабырғаларына білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен буклеттер, плакаттар мен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан жасалған. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта мұғалімнің компьютері және интерактивті тақталармен қамтамасыз етілген. Есіктері ағаштардан жасалып, бірінші қабат линолеуммен жабылып, екінші қабат едендері кафельден жасалынған .

«Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Казакстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министрінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту

туралы» 2021 жылғы 11 ақпандағы №2161440003000012/00003 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс-қимыл жасау тәртібі іс-шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 36,60 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Сондай-ақ ғимаратта өрт кезінде электр энергиясын өшірген жағдайда, кезекші персонал жұмысқа қабілетті жай - күйдегі электр фонарларымен қамтамасыз етіледі. Фонарлар санын ұйым басшысы объектінің ерекшеліктеріне байланысты, бірақ әрбір кезекшіге кемінде 1 фонардан беріледі, және жарамды бастапқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етіледі.

Ғимарат шатырларындағы сыртқы өрт сөндіру сатысы мен қоршауы жарамды күйде күтіп-ұсталған, өрт шкафтары оларда өрт краны жабдығының жинағын және өрт сөндіргіштің өрт сөндіру құралының массасы кемінде 5 килограмм, кемінде екі қол өрт сөндіргішін, сондай-ақ адамдардың жеке қорғану және құтқару құралдарын орналастыру мүмкіндігімен орнатылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізуді лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Әрбір жаңа оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі тексеріліп, нәтижесі туралы ғимаратты қолдану акті беріледі. (Акт қоса тігіледі).

Ғимаратта ҚР ДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар қол жуғыш 20 дана, раковиналар 4 дана 5 унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған .

Мектепте 16 бейнебақылау жүйесі орнатылған. Мектеп ауласына 2 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру қабелті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған.

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 2 бөлмеден тұрады: Медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70 % этиль спирті, 4 перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «Деохлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, су жылытқыш және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық

қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2019 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар қалалық поликлиникамен шарты бар. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111632DX 19.08.2020 жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады. Жасалған актілері бар. Құжат қосымша тігілген. Медбике бөлмесінде бір жылжымалы бактерецидті лампа, бір рециркулятор лампасымен қамтылған. Сынып бөлмелеріне төрт дана бактерецидтік лампа қамтылған.

Мектеп ғимаратында № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № 1572 07.10.2022 жыл.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші сыртқы жағында орналасқан. Ас блогының құрамында: тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Мектеп асханасында аптасына бес күн 31 бала ыстық тамақпен қамтылған.

Оқу сабақтарына арналған 21 сынып бөлмелері бар. 1 спортзал, 1 асхана (40 балаға), 1 кітапхана бар. Мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, интерактивті, маркерлік тақта, шкафтар, керек жарак дәрілері бар қобдишалар ,физика, математика кабинеттері интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген және жұмыс жасайды. **Физика – 88,76м², биология – 62,87м², 2020 жылы қалалық бірі бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар /планшет -12, ноутбук - 28 дана бар, web камера құрғылысымен қамтылды.**

Мектепте бір компьютерлік сынып жұмыс жасайды, жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 16 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, керек жарак дәрілері бар қобдишалар, оқу жабдықтарына арналған шкафтар, бейнекамера 16 28 ноутбук, 12 планшет, 96 стол компьютері бар.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды кітапхана бір бөлмеден тұрады, оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар.

Спорт залы – 697,9 (м²) мұғалімдерге, балалардың оқу спорттық құралдары:

тоғызқұмалақ - 10, шашка - 10, шахмат - 8, футбол добы - 9, баскетбол добы -4, волейбол-15

арқан - 2, оқу гранатасы - 2, үстел теннис столы – 2.

Еңбек бөлмесі 49,37(м²).

№1 Қазақ тілі – 62,87м², №2 Бастауыш – 62,87м², №3 Технология бөлмесі – 49,37², №4 Технология бөлмесі-49,37м-№5 Биология – 62,87², №6 География – 62,87м², №7 Тарих – 62,87м², №8 Логопед– 18,05м², №9АӘД– 30,78м², №10 МАДТ – 62,87м², №11, №12 Химия – 88,17м²,

№13 Физика – 88,76м²,

№15 Информатика-45,11м², №16 Математика-62,87м².Әдістемелік ұсынымдарға 3,4,5,6-қосымшалар №473 бұйрықпен,9,10,11-қосымшалар №12бұйрықпен мектептің веб сайтында орналастырылған.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылының басында 10-11 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды және осыған қосымша оқулық жетіспейтін кейбір сыныптарға, яғни 1-5-8-ші сыныптардың оқулықтарына сұраныс жасалып, оқулықтар берілді. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды. Сонымен бірге «Oxford University Press» баспасынан шыққан сөздіктер мен балаларға арналған ағылшын тіліндегі кітаптар келді. Қазіргі таңда оқушылар бұл кітаптарды алып оқып жүр. Осы оқу жылында оқулықтармен бірге «Алматыкітап» баспасынан шыққан «Мой Казахстан» сериясымен 85 дана көркем әдебиет келді және оларды балалар қызыға оқиды.

«Әлемbook» баспасынан шыққан 28 дана ертегі кітаптар келіп түсті.

«Sanakagi» баспасынан шыққан Н.Құдайбергенұлының «Даналық әліппесі» атты17 данадан тұратын 1 комплект кітаптары келді. Бұл кітаптарды мектеп ұстаздары мен оқушылар пайдаланады. «Алматы кітап» баспасының «Мой Казахстан» сериясынан шыққан 10 дана кітаптар келіп түсті. Бұл кітаптардың ішінде Абайдың «Қара сөздері» мен «Мәңгілік тұлға-ұлы Абай», «Қазақтың мақал-мәтелдері» және бастауыш сынып оқушыларына арналған кітаптар бар. 2020-2021 оқу жылында оқырмандарға арнап барлығы 17 дана көркем әдебиет кітаптары келді.

2020-2021 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, ж	14544
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	8738
4	Көркем әдебиеттер саны	2089
5	Оқырмандар саны	418
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	3344
7	Кітап беру саны	6688
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	20
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	124,7

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларды кітап оқуға баулу. Кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, ақыл-ойын, тілін дамыту, ғибрат сөздерден үлгі-өнеге алуға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс-шаралар өткізілді. Атап айтсам: «Кітапты қалай таңдау қажет?», «Кітап-білім бұлағы», «Абай – дана Абай дара» Абай өлеңдерін

, «Бәрін білетін кітаптар»-викториналық ойыны, «Сөз мергені» - интеллектуалды ойыны, «Ертегілер әлеміне саяхат», «Әжемнің ертегілері» оқу марафондары, «Б.Соқпақбаевқа – балалар әдебиетінің бәйтерегі» - шолу сабағы, Шерхан Мұртазаның «Тұтқын бала» әңгімесіне талдау сабағы, «Сөз мәйегі- мақал-мәтел» сайысы, «Кітаптар сөйлейді». Оқушыларға жаңа түскен кітаптарды жарнамалау, «Менің сүйікті кітабым» мәнерлеп оқу, «Тәуелсіздік – ата-баба арманы» дауыстап оқу, «Сеңді бұзған – 86» - кітап көрмесі, 100 кітап. Book Taste әдісі. Кітаптарға шолу жасау, Абай құнанбаевтың 175 жылдығына орай

«Абай дана, Абай дара қазақта» кітап көрмесін жасақтау, : «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап – менің досым» - кітапханалық сабағы, «Мұқағали Мақатаев – поэзия тұлпары» - әдеби кеш, «Өнер алды – қызыл тіл» - жұмбақ сайысы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапхана – білімпаздар мекені» тақырыбында танымдық сабақ, «Үздік оқырман» сайысы, «Аналарға мың алғыс». Эссе жазу іс- шарасы, Ш. Уәлиханов – тұңғыш ғалым – ауызша журнал, «Салт дәстүрім-қазынам» - дауыстап оқу, «Кел, балалар, оқылық» - челленджі, «Ұлы Жеңіс батырларын ұмытпаймыз!» - патриоттық сабақ, «Интернет орнына кітап» - акциясы.

2021-2022 оқу жылы.

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасына 1 сыныпқа түгел оқулықтар ауысты, дәптерлер берілді, 5 жыл асыға күткен Атамұра баспасынан шыққан

«Әліппе» оқулығы берілді. Сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді. Және жетіспейтін оқулықтарға сұраныс бойынша оқулықтар келді. Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

2021-2022 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды,	16247
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	12359
4	Көркем әдебиеттер саны	2804
5	Оқырмандар саны	416
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	3328
7	Кітап беру саны	6656
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	20
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	124,7

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Оқушыларды кітапхана өмірімен таныстыру. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты күтіп ұстауға үйрету. балалардың ойлау қабілетін арттыру, рухани және интеллектуалды дамыту. Сондай- ақ, шапшаңдыққа, алғырлыққа, үйрету. Оқушының білімділік танымын өмірмен байланыстыра отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітапханаға тарту мақсатында мынандай іс-шаралар өткізілді. Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынов және қазақ тілі тілдер мерекесіне көрме ұйымдастырылды және оны атап өтілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Кітап мәңгілік парасаттың киелі ғибраты» оқуға міндетті 100 кітап жобасы. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына «Бір ел- бір кітап» 30 кітап көрмесі. Б. Алтынсариннің «Өнер білім бар жұрттар» шығармаларынан мәнерлеп оқу.

«Абай туралы қызықты мәліметтер» сұрақ-жауап ойыны, «Оқуға құштар мектеп». Б.Соқпақбаев. «Менің атым Қожа» іс-шарасы, 1-4 сынып оқушыларын 20 минуттық оқу бойынша «Ертегілер елінде» ертегілер оқыту және қойылымдар суреттеп сахналық қою. Мән- мағынасын ашу. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты «Тәуелсіздік-тірегім» сынып сағаттары өткізілді. «Менің сүйікті кітабым» атты ойталқы, «Оқимыз, ойнаймыз!» «Өзің оқы да, өзгеге ұсын!» тақырыбы

бойынша буккроссинг, «Оқуға құштар мектеп» READ х жобасы бойынша «Мен оқыған бір кітап» атты кітап жарнамасы, Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу ұйымдастырып өткіздік 10-11 сынып оқушыларымен. Аналар мерекесіне орай «Аналар асыл жандар» тақырыбында концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. «Кітап және ғаламтор». 10-11-нысып оқушыларының қатысуымен деват ұйымдастылды. Қазақ әдебиетінің тарланы Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына жазушының шығармаларына шолу.

2022-2023 оқу жылы.

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 2 сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. 5-8 сыныптарға Абайтану оқулықтары, сұраныс бойынша жетіспейтін оқулықтар берілді.

Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

қ/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	16779
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	12797
4	Көркем әдебиеттер және әдістемелік уқытша кітаптар саны	3979
5	Оқырмандар саны	495
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	4455
7	Кітап беру саны	8910
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	20
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	124,7

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу, отбасының қатынасты және ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. Кітаптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтатын болсам: 30 тамыз Қазақстан Республикасының конституция күніне орай кітапханада «Мен өз елімнің патриотымын» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушыларын кітапханамен және кітапты қалай күтіп ұстауды үйрету. 5 қыркүйек Қазақстан тілдер мерекесіне орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Тіл-ақылдың көрнісі, бірліктің кілті» атты іс-шара болып өтті 11 сынып арасында.

Қазақ халқының XX ғасыр басындағы ұлт азаттық қозғалысының жетекшілерінің бірі мемлекет қайраткері А.Байтұрсыновтың туылғанына 150 жыл көреме қойылды және А.Байтұрсынов «Қырық мысал» іс шара өткіздік.»Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе тәрбие сағаты. «Ертегілер елінде» ертегілер арқылы ой өрісін дамытуға қиялдай білуге адамгершілікке мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу; «Тәуелсіз елімізде көк туымыз желбірей берсін» сынып сағаты. Кітапханаға кітап сыйла акциясы ұйымдастырылды және оған мектеп ұжымы және ата аналар оқушылар кітаптар сыйлады. «Қазақ поэзиясының Хантәңірі – Мұқағали» шығармашылығын, өлеңдерінен мәнерлеп оқу. «Ауған соғысы ардагерлермен кездесу ұйымдастырылды. «Алғыс айту –парызым!» сынып сағаты. Дебат /пікір-сайыс/ «Кітап және Ғаламтор». 3-сәуір мен 7-сәуір аралығында мектебінде кітапхана апталығы болып өтті.

.Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша №12 бұйрық және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 2-қосымша №473 бұйрық мектептің веб сайтында орналастырылған.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100%.

2020-2021 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	62,5	68,7	70,2	54,84	64,12	76,75	65,27	82,45	83,51	76,28
2	Қазақ әдебиеті				61,72	68,12	80,6	72,74	83,71	86,73	81,57
3	Әдебиеттік оқу	64,4	71,3	71,2							
4	Математика	55,8	62,2		60,57	56,57					
5	Алгебра						60,2	63,2	55,6	60,1	62,4
6	Геометрия						60,2	63,2	55,6	60,1	62,4
7	Жаратылыстану	68,8	67,1	66,3	70						
8	Дүниетану	65,2	66,3	67,1							
9	Ағылшын	78	68	67	67	71	72	72	75	78	72
10	Орыс тілі	55,6	57,7	60							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				61,28	59,4	72,2	59,2	89,5	75,1	79,2
12	Информатика				65,7	75,6	68,7	66,6	69,2	73,9	73,9
13	Химия						71,9	60,6	69,2	66,7	91,7
14	Биология						69	66	84	86	90
15	Дүниежүзі тарихы				65,5	60,15	63,20	69,77	62,55	65,33	68,10
16	Қазақстан тарихы				70,31	65,4	68,16	65,60	80,55	70,16	75,35
17	Адам.Қоғам. Құқық								67,6		
18	География						64	62,7	65,4	68	67,7
19	Физика						62	58	60	84	76

2021-2022 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	67,5	65,1	73,3	62,7	78,25	72,43	60,5	80,25	85	82,33
2	Қазақ әдебиеті				65,74	85,8	64,29	68,75	68,75	82,8	77,57
3	Әдебиеттік оқу	68,1	69,4	70,9							
4	Математика	56,3	54,9	61,4	71,58	68,41					
5	Алгебра						58,7	64,9	58,3	78,8	76,4
6	Геометрия						58,7	64,9	58,3	80,8	72,4
7	Жаратылыстану	68,9	67,2	69,4							
8	Дүниетану	63,8	66,7	70							
9	Ағылшын	61,2	64,4	68	70	64	62	79	78	77	81
10	Орыс тілі	54,2	52,8	56,4							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				70,97	68,57	70,59	65,63	74,19	80,95	65,22
12	Информатика				67,7	74,4	71,4	67,9	64,2	82,3	68,5
13	Химия						61	68,6	61,25	75	76
14	Биология						78,3	78	80,5	87	71
15	Дүниежүзі тарихы				60,3	65,6	60,5	63,5	60,7	68,6	60,7
16	Қазақстан тарихы				65,5	68,8	66,8	62,7	65,6	70,7	70,7
17	Адам.Қоғам.					77			60,9	65,7	67,6

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Түркістан

Аудан/Қала/Елді мекен: Мақтаарал

Білім беру ұйымы: "Мақтарал ауданы білім бөлімінің "К.Үкібаев атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 4

Тестілеу күні: [27.10.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АБДИЛОХАП АЙДЫН МАРАТҰЛЫ	4-А	4	6	10	
2	АЛИБЕК ЕРНАР ЭЛЬДАРҰЛЫ	4-А	11	12	23	
3	АСЫЛБЕК ЕРАСЫЛ БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-А	8	12	20	
4	АУЕЗХАҢ СЕЗІМ ТАГАБАЙҚЫЗЫ	4-А	6	6	12	
5	ДУИСЕН ЕРАСЫЛ БАХДАУЛЕТҰЛЫ	4-А	9	14	23	
6	ИЛЕСБАЙ МАРЖАН АШИРБАЙҚЫЗЫ	4-А	5	5	10	
7	КАНАТ АЙАРУ ЖАРХЫНБЕКҚЫЗЫ	4-А	10	9	19	
8	НҰРПОЛАТ МЕРЕИ БАЗАРБАЙҚЫЗЫ	4-А	12	13	25	
9	ОРЫНБАСАР БЕКНҰР ҮСЕНҰЛЫ	4-А	9	9	18	
10	ПАНАБАЙ ОМАР АЙДАРҰЛЫ	4-А	7	14	21	
11	РАМАНКУЛ АИЗЕРЕ НУРТАЗАҚЫЗЫ	4-А	9	13	22	
12	САПАР АЙТЖАН АХМЕТҰЛЫ	4-А	6	13	19	
13	САПАР ЖАНТӨРЕ ШЫНҒЫСҰЛЫ	4-А	5	8	13	
14	ТУРСУНБЕК ҚАРАШАП СЕРИКҚЫЗЫ	4-А	11	14	25	
15	ТҮРҒЫНБА Й БАҚТЫБАЙ ҚАНАТҰЛЫ	4-А	6	12	18	
16	ТӘЖІХАН ҰЛЖАЛҒАС АХМЕТЖАНҚЫЗЫ	4-А	10	13	23	
17	ТӘНІРКҰЛ АЙАРУ ҒАБИТҚЫЗЫ	4-А	8	14	22	

18	УМИРБАЙ БАҒЖАН КУНАНБАЙҰЛЫ	4-А	6	11	17	
19	УӘЛІ КӘУСАР ТАЛҒАТҚЫЗЫ	4-А	4	9	13	
20	ӨМІРЗАК ЖАНЕРКЕ ЕСЕТҚЫЗЫ	4-А	7	14	21	
21	АМИРХАН СЕЗІМ ЕРЖАНҚЫЗЫ	4-Б	4	6	10	
22	АХМЕТ АИАРУ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	4-Б	7	7	14	
23	БИТЕМИР БАЛНҰР УЗАКБАЙҚЫЗЫ	4-Б	7	12	19	
24	БИТЕМИР МЕРЕКЕ ЖАШПАРҚЫЗЫ	4-Б	7	14	21	
25	БИТЕМИР САНДУҒАШ МУЗАППАРҚЫЗЫ	4-Б	4	14	18	
26	ДЖАКСИБАЙ АЙША НУРГАЛИҚЫЗЫ	4-Б	6	10	16	
27	ДУИСЕБАЙ ДУЛАТ САКЕНҰЛЫ	4-Б	5	7	12	
28	ДУИСЕНБИ МАДИЯР ДАУРЕНБЕКҰЛЫ	4-Б	11	10	21	
29	ҚАДИРКУЛ АЙТЖАН ЖУМАДИЛҰЛЫ	4-Б	8	11	19	
30	ҚОЙБАҒАР СЫМБАТ НУРБОЛҚЫЗЫ	4-Б	2	2	4	
31	НАХИШМАН ИНДИРА АЗАМАТҚЫЗЫ	4-Б	6	5	11	
32	НЫШАНБАЙ САЯН ДОСЫМХАНҰЛЫ	4-Б	9	14	23	
33	САЙЛАУБАЙ ӨРКЕН ЖАНАБЕКҰЛЫ	4-Б	5	11	16	
34	ТАНИРБЕРГЕН АЙСЕЗІМ НУРЖИГИТҚЫЗЫ	4-Б	10	4	14	
35	ТАСТЕМИР ҚУАНЫШ НУРЖАНҰЛЫ	4-Б	10	4	14	
36	ӨМІРХАН ҚЫЛЫШ ҚОШҚАРБАЙҰЛЫ	4-Б	4	6	10	
37	АБДУРАСУЛ ҚҰРАЛАЙ АЙНАБЕКҚЫЗЫ	4-В	3	7	10	
38	АЛИБЕК АЛИХАН ЕРМАХАНҰЛЫ	4-В	12	2	14	
39	БАТИРХАН ІҢКӨР МУСАХАНҚЫЗЫ	4-В	5	2	7	
40	БАҚЫТҰЛ Ы ОРАЛХАН	4-В	11	8	19	
41	ЖАНИБЕК АДИНА НУРГАЛИҚЫЗЫ	4-В	3	6	9	
42	МҮТӨЛХАН НҮРСАЯТ ЖОМАРТҰЛ Ы	4-В	4	12	16	
43	НАРТАЙ КӘУСАР ДӘУЛЕТЖАНҚЫЗЫ	4-В	5	7	12	
44	НУРЛЫХАН РАУАН КАНАТҰЛЫ	4-В	5	7	12	
45	ОРЫНБЕК АИАРУ АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ	4-В	3	7	10	
46	ПОЛАТ ЖАҢДОС ШИРИНБЕКҰЛЫ	4-В	4	3	7	
47	САМБЕТ ӨИГЕРІМ ҚУАНЫШБЕКҚЫЗЫ	4-В	4	8	12	

48	САПАР НҮРСАЯ НУРЖИГИТҚЫЗЫ	4-В	6	12	18	
49	САРСЕНБАЙ ТОҚЖАН БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	4-В	7	9	16	
50	САТБАЕВА АИАРУ АСКАРБЕКОВНА	4-В	3	8	11	
51	СЕРІК АИША НҮРЖАНҚЫЗ Ы	4-В	6	4	10	
52	ШЕКЕРБЕК БАДАУСА МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ	4-В	3	14	17	
53	ШЕКЕРБЕК КӘУСАР МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ	4-В	6	5	11	
54	ҚАЛТАЙ САБИНА АБАЙҚЫЗЫ	4-В	6	11	17	
55	АБДУАХАТ АЙСҰЛТАН ЖАХАШБЕКҰЛ Ы	4-Ә	5	14	19	
56	АМИРБЕК КАМИЛА МҰРАТБЕКҚЫЗЫ	4-Ә	8	8	16	
57	АНВАР БЕКСҰЛТАН БЕРІКҰЛЫ	4-Ә	5	4	9	
58	АСАНХАН АБДІРАХМАН КАЖИМУХАНҰЛЫ	4-Ә	10	12	22	
59	АСАНХАН НҰРИСЛАМ ӘЖІХАНҰЛЫ	4-Ә	10	13	23	
60	БАЗАРБЕК АЛИХАН ЖАРХЫНБЕКҰЛЫ	4-Ә	4	4	8	
61	БЕГАЛИ ӘБДІХАЛЫҚ МҰРАТҰЛЫ	4-Ә	5	9	14	
62	ЖУЛДЫЗХАН ИМАНАЛИ ЖЕКСЕНБАЙҰЛЫ	4-Ә	4	13	17	
63	НҰРПОЛАТ АЯЛА ДАНИЯРҚЫЗЫ	4-Ә	4	14	18	
64	ОМИРБАЙ АМИНА ДАНИЯРҚЫЗЫ	4-Ә	9	12	21	
65	ОРАЗАЛИЕВ ЖУМАГАЛИ НУРЛАНОВИЧ	4-Ә	5	7	12	
66	ОРАЗБЕК АИДА ТАЛҒАТБЕКҚЫЗЫ	4-Ә	6	5	11	
67	САПАРГАЛИЕВ БАЙЖОМАРТ АЗАМАТОВИЧ	4-Ә	8	8	16	
68	САРЫБАЙ ЖАНКЕЛДІ МЕДЕТҰЛ Ы	4-Ә	7	6	13	
69	СЕЙДАХАН АЯНАТ САМАТҚЫЗЫ	4-Ә	13	13	26	
70	СЕРИКБАЙ АИЗЕРЕ ДАНИЯРҚЫЗЫ	4-Ә	5	13	18	
71	ШЕКЕРХАН НАЗГҰЛ ЖАМБЫЛҚЫЗЫ	4-Ә	11	14	25	
72	ҚОЙШИБАЙ АСЕЛ БАХЫТЖАНҚЫЗЫ	4-Ә	7	13	20	
73	ҚҰРБАН ӘЛИХАН ҚАЛСЕИТҰЛЫ	4-Ә	7	13	20	
74	ӨСЕРБАЙ ҚАЛДЫБЕК ЖАНАРБЕКҰЛЫ	4-Ә	12	11	23	

БССҚЕД өкілі _____

(ТАӘ)

(қолы)

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Түркістан

Аудан/Қала/Елді мекен: Мақтаарал

Білім беру ұйымы: "Мақтарал ауданы білім бөлімінің "К.Үкібаев атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 9

Тестілеу күні: [27.10.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АБУЖАИЛ ЖАҢСАЯ СЕЙФУЛЛАҚЫЗЫ	9-А	8	0	Химия	2	10	
2	АБУЖАН ҒАУХАР КЕНЖЕБАЙҚЫЗЫ	9-А	8	5	Химия	8	21	
3	АТАКУЛ ДУМАН БАХЫТҰЛЫ	9-А	7	2	Химия	2	11	
4	ДУЙСЕН ИБРАХИМ БАХДАУЛЕТҰЛЫ	9-А	5	6	Қазақ әдебиеті	9	20	
5	ЕРКИНБЕК НАЗЫМ КЫДЫРҚЫЗЫ	9-А	4	6	Қазақ әдебиеті	11	21	
6	ЖАНАБАЙ АҚМАРЖАН НУРДАУЛЕТҚЫЗЫ	9-А	7	8	Химия	9	24	
7	ЖАНБОЛАТ СҮНДЕТӘЛИ БЕКЖАНҰЛ Ы	9-А	5	6	Қазақ әдебиеті	10	21	
8	ИЛЕСБЕК БАҒЛАН ТАЛГАТҰЛЫ	9-А	7	8	Химия	7	22	
9	ИСА АҚМЕРЕИ АЙДЫНБЕКҚЫЗЫ	9-А	4	2	Химия	6	12	
10	ҚОЙШЫБАЙ АЙДАНА БАУРЖАНҚЫЗЫ	9-А	12	3	Химия	12	27	
11	ҚҰАНДЫҚ АЙҒАНЫМ ТУЛЕГЕНҚЫЗЫ	9-А	7	6	Қазақ әдебиеті	11	24	
12	ЛЕСБАЙ ГУЛЬВИРА АШИРБАЙҚЫЗЫ	9-А	5	6	Қазақ әдебиеті	8	19	
13	МЕЙРХАН ӘЙКЕРІМ НУРЛАНҚЫЗЫ	9-А	6	5	Химия	4	15	

14	МУРТАЗА ЖАҢАБЕК БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-А	6	6	Қазақ әдебиеті	7	19	
15	НАРМАҒАНБЕТ ЖАЛҒАС ГАЛЫМЖАНҰЛЫ	9-А	9	5	Химия	9	23	
16	ОРАЗБАЙ ШҰҒЫЛА НҰРЖАНҚЫЗЫ	9-А	14	13	Химия	12	39	
17	ОТАУБАЙ НҰРСҰЛТАН ИХТИЯРХАНҰЛ Ы	9-А	4	4	Қазақ әдебиеті	9	17	
18	САПАР КӘУСАР АХМЕТҚЫЗЫ	9-А	11	5	Химия	7	23	
19	ТАЖИХАН АРАЙЛЫМ АХМЕТЖАНҚЫЗЫ	9-А	12	11	Қазақ әдебиеті	13	36	
20	ӨМІРЗАҚ БАҚДӘУЛЕ Т ЕСЕТҰЛЫ	9-А	10	5	Қазақ әдебиеті	7	22	
21	АКІПАЕВА ӘСЕМАЙ НҰРБЕКҚЫЗЫ	9-Б	13	13	Қазақ әдебиеті	13	39	
22	АХМЕТ ГҮЛЖАНАР ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	9-Б	14	7	Химия	8	29	
23	БАЛХАШ ЕРНАТ МАХСУТБЕКҰЛЫ	9-Б	7	5	Химия	5	17	
24	БИТЕМИР ЖАНЕРКЕ МУЗАППАРҚЫЗЫ	9-Б	12	3	Химия	8	23	
25	БИТЕМИР ӘБДІРАХМАН УЗАКБАЙҰЛЫ	9-Б	12	5	Химия	2	19	
26	ЖАҚСЫЛЫҚ АЖАР МАРАТҚЫЗЫ	9-Б	7	5	Химия	5	17	
27	ЖАҚСЫЛЫҚ СҰЛТАНБЕК АСИЛБЕКҰЛЫ	9-Б	6	1	Химия	5	12	
28	ИЛЕСБЕК АЯЖАН ТАЛГАТҚЫЗЫ	9-Б	10	6	Қазақ әдебиеті	12	28	
29	КАЛДЫБАЙ МЕРЕИ БЕГЗАТҚЫЗЫ	9-Б	4	5	Қазақ әдебиеті	10	19	
30	МҮСІЛІМХАН ИНАБАТ ЕРМАХАНҚЫЗ Ы	9-Б	8	5	Қазақ әдебиеті	13	26	
31	НАЛИХАН НҰРАИ НАМАЗБАЙҚЫЗЫ	9-Б	10	12	Қазақ әдебиеті	10	32	
32	НАХИШМАН САҢДУҒАШ БАЙБОЛҚЫЗЫ	9-Б	1	5	Қазақ әдебиеті	8	14	
33	ОНАЛБАЙ ОРАЛБЕК АДИЛБЕКҰЛЫ	9-Б	6	7	Қазақ әдебиеті	6	19	
34	ПАРСАХАН ШЕРХАН НУРМАХАНҰЛ Ы	9-Б	12	6	Қазақ әдебиеті	11	29	
35	ПРИМКУЛ АБЗАЛ САПАРХАНҰЛЫ	9-Б	11	5	Химия	7	23	
36	САПАР ҒАЛЫМ НҰРЖИГИТҰЛ Ы	9-Б	8	6	Химия	5	19	
37	СУПИЯН АЛИХАН САКЕНҰЛЫ	9-Б	6	7	Химия	4	17	
38	ТОҒАЙ АЙША БАХЫТҚЫЗЫ	9-Б			Химия			Келген жоқ
39	ТҮЛЕГЕНОВ УМАР БАХТИЯРҰЛЫ	9-Б	16	5	Қазақ әдебиеті	12	33	

40	УЛЫҚМАНО В ОРАЗХАН БАҚЫТҰЛЫ	9-Б	5	8	Қазақ әдебиеті	6	19	
41	ХАЛСЕИТ БАҒДӘУЛЕТ БАЙТУРЕҰЛ Ы	9-Б	5	8	Қазақ әдебиеті	7	20	
42	ДЖУМАБАЙ ЕРКЕБҰЛАН СЕРИКБАЙҰЛЫ	9-Ә	5	4	Қазақ әдебиеті	6	15	
43	ЕРЕЖЕП МУХАМЕДЖАН КУАНЫШҰЛЫ	9-Ә	11	8	Қазақ әдебиеті	13	32	
44	ЖОРАЕВА АҚЕРКЕ ТАЛГАТҚЫЗЫ	9-Ә	7	9	Химия	4	20	
45	ЖҰЛДИЗХАН АЙНҰР БАЗАРБАЙҚЫЗЫ	9-Ә	8	4	Химия	7	19	
46	КАИП МЕРУЕРТ ДОСМЫРЗАҚЫЗЫ	9-Ә	16	11	Химия	7	34	
47	КУЛМАХАНОВ НУРЖАН АМАНГЕЛЬДЫҰЛ Ы	9-Ә	5	7	Қазақ әдебиеті	5	17	
48	КУЛМУРАТ БАҚДӘУЛЕТ БАУРЖАНҰЛ Ы	9-Ә	10	3	Химия	13	26	
49	КУРБАНБАЙ АЯУЛЫМ КАНАТҚЫЗ Ы	9-Ә	8	4	Қазақ әдебиеті	12	24	
50	МУТӘЛХАН АЯУЛЫМ ЖОМАРТҚЫЗЫ	9-Ә	6	2	Химия	2	10	
51	НАЗАРКУЛ БЕКЗАТ СЕЙТХАНҰЛЫ	9-Ә	7	6	Химия	4	17	
52	НАРТАЙ МЕЙРАМБЕК ДАУЛЕТЖАНҰЛЫ	9-Ә	5	7	Қазақ әдебиеті	9	21	
53	НУРПОЛАТ НҰРКЕЛДІ БАЗАРБАЙҰЛЫ	9-Ә	9	5	Қазақ әдебиеті	12	26	
54	РАХМАТУЛЛА АЙГЕРІМ ЖӘНІБЕКҚЫЗЫ	9-Ә	11	10	Қазақ әдебиеті	15	36	
55	САЛТӨРЕ ЕРНАР ҚАЙЫРЖАНҰЛЫ	9-Ә	9	3	Химия	5	17	
56	СЕРИКБАЙ АИДА ДУЛАТҚЫЗЫ	9-Ә	12	1	Қазақ әдебиеті	14	27	
57	ТАЖИБАЙ АЗАМАТ НУРЛЫБАЙҰЛЫ	9-Ә	6	8	Химия	6	20	
58	ТЫНЫШТЫ Қ ОРАЗАЛЫ ЛЕСБЕКҰЛЫ	9-Ә	3	3	Қазақ әдебиеті	9	15	
59	ТӘНІРҚҰЛ РАМАЗАН ҒАБИТҰЛ Ы	9-Ә	14	7	Химия	4	25	
60	УЛЫҚМАН НАЗЕРКЕ ЖАКИПҚЫЗ Ы	9-Ә	5	8	Химия	5	18	
61	ШЫНАЗБЕК АҚЖАР ТАЛГАТҚЫЗЫ	9-Ә	4	8	Қазақ әдебиеті	11	23	
62	ӘМІРХАН ЕРНАР ҚОШҚАРБАЙҰЛЫ	9-Ә	13	15	Қазақ әдебиеті	15	43	

БССҚЕД өкілі _____

(ТАӘ)

(қолы)

Білім беру ұйымының басшысы _____

(ТАӘ)

(қолы)

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

«Қ. Үкібаев атындағы №37 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бітіру сыныптарын
тестілеу нәтижелері

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа бал	Оң бағалар %
1	4	74	74	4	22	31	17	3,1	16,14
2	9	62	61	-	-	12	49	2,19	30,04

Мектеп директоры:

З. Балғабеков

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының

2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары,	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында,	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің	100 %	

	2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 4,9-сынып	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 74,6% құрайды	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау		

12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау		