

ESPACIO PARA LA EDUCACIÓN TELEMÁTICA DEL CEIP SAN SEBASTIÁN 6º DE PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

Estimadas familias, este será el lugar de encuentro para seguir el proceso de educación a distancia del grupo de su hija/o.

Semanalmente se colgarán las diferentes actividades y tareas que realizarán en las diferentes áreas. Estas plantillas semanales siempre estarán disponibles en este lugar y podrán acceder a la que deseen en cualquier momento.

También estarán disponibles los horarios de las sesiones de videoconferencia que se realizará por la plataforma GoogleMeet

Podrán acceder a los emails de contacto de los diferentes docentes que forman el equipo educativo de su hijo/a para el envío de tareas así como para las comunicaciones con los y las docentes.

LISTADO EMAILS

MAESTRA/O	DIRECCIÓN
Carmen	carmengutierrez@colesanbastian.com
Ana	ananuve@colesanbastian.com

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

PLANTILLA SEMANA: DEL 7 de febrero AL

11 de febrero

LENGUA



Dados por finalizados los contenidos tratados en la unidad 6, comenzamos con la corrección de la misma.

- Redacción: tratamiento y estudio del texto "La redacción": Elaboración de un borrador en gran grupo, con especial detenimiento en las características y partes de este tipo de texto.
- Corrección.
- Elaboración individual.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

TAREA FINAL DE LA UNIDAD: Redactar un texto detallado utilizando los contenidos tratados en el tema anterior y este. Deben aparecer sinónimos y antónimos, homónimos, los tipos de verbos estudiados, adverbios, interrogativos con sus tildes, palabras con b y con v.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

MATEMÁTICAS



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Corrección del dossier de mates 4 y 5 y repaso de los contenidos tratados y evaluación.

- FRACCIONES Y EL TRABAJO SOBRE LAS MISMAS.
- NÚMEROS DECIMALES Y OPERAR CON ELLOS.

Entrega y valoración del bolsillo de las fracciones.

- **Damos inicio al VIERNES PROBLEMÁTICO:**
Actividad que llevaremos a cabo cada viernes

	<p>para trabajar la resolución de problemas en profundidad.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>SOC/NAT</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Continuamos con el trabajo de animales invertebrados, en esta ocasión trataremos "los moluscos".</p> <p>Tarea final: elaboración de una ficha técnica sobre los 4 grupos de artrópodos y los 3 grupos de moluscos.</p> <p>Comenzamos con los ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un ecosistema? - Redes alimentarias. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>INGLÉS</p> 	<p>Durante esta semana continuamos con el tema 3 del libro (UNIT 3: MARVELLOUS MYTHS). Realizaremos una lectura sobre criaturas míticas de la literatura inglesa, plantearemos dudas y corregiremos la parte de gramática y comenzaremos a trabajar sobre la actividad de escritura final del tema.</p> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha y repite las palabras de la pag. 24: ★ <u>LISTEN AND REPEAT</u> 2. Escucha y lee la lectura de la pag.25 "Mythical creatures in Literature": ★ <u>LISTEN AND READ</u> 3. Si tienes el <i>booklet</i> en casa, haz las act. 13, 14 y 15 sobre la lectura. Si no lo tienes, realiza la actividad 13 de la pag. 25 del libro. Además de escribir si las oraciones

	<p>son verdaderas o falsas, debes cambiar las falsas para que sean verdaderas.</p> <p>4. Lee el texto de la pag. 26 del libro (<i>STAR WRITER</i>). Después haz las actividades 18 y 19 del <i>booklet</i>. Para hacer la 18 debes volver a leer el texto y completar la primera columna con la información del texto. Para hacer la 19 tienes que escuchar el siguiente audio y completar la información que falta en la segunda columna de la tabla: LISTEN AND COMPLETE COLUMN B</p> <p>5. Por último haz la act. 20 del <i>booklet</i> con la información de la columna B que has completado en la actividad anterior.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>ED. ARTÍSTICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>ED. FÍSICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>RELIGIÓN/ VSC</p>	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p>



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

PLANTILLA SEMANA: DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

LENGUA



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

A continuación os dejo el enlace para realizar el formulario (tarea de evaluación de lengua de la unidad 5.), tenemos de plazo para realizarlo hasta el jueves 3 de febrero.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWF2Z6UmCUdmzAWqptBhsBkRWXg1A0ueWQWJICXjRFeln-Ng/viewform?usp=sf_link

A lo largo de esta semana se ha trabajado la unidad 6 de lengua, y por tanto los contenidos tratados en el tema están anotados en el dossier de lengua junto con las tareas que ya pueden ir realizando y que han sido explicadas:

- Redactar un texto.
- Conoceremos la homonimia.
- Vamos a profundizar en los adverbios y locuciones adverbiales.
- Las palabras con b y v.
- El cómputo silábico.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Elaborar el mapa conceptual de todos los contenidos tratados"

	<p>1. Comprensión lectora: Maneras de viajar. Lecturas de las páginas 124 - 125 - 126.</p> <p>Realizamos las actividades: 2,3,4,5,6,8,9,10,11 De las páginas 127 y 128. Mapa conceptual "redactar un texto". Página 129.</p> <p>2. La homonimia: 2,3,4, pág 131.</p> <p>3. El adverbio y las locuciones adverbiales: 2,3,4,5,6,7, de las páginas 132 y 133.</p> <p>4. Las palabras con b y con v: 2,3,4,5,6,7 página 134 y 135. Realizaremos el dictado al término de la unidad.</p> <p>5. El cómputo silábico: 2,3,4,5. Páginas 136 y 137.</p> <p>COMPROBAMOS LO APRENDIDO PÁG 138: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.</p> <p>TAREA FINAL: Redactar un texto detallado utilizando los contenidos tratados en el tema anterior y este. Deben aparecer sinónimos y antónimos, homónimos, los tipos de verbos estudiados, adverbios, interrogativos con sus tildes, palabras con b y con v.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Finalizamos el dossier de mates 4 y 5 con los números decimales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Números decimales: Actividades 2,3,4,5 páginas 82 y 83. Comparar, actividades 2,3,4 y 5 página 84 y 85, redondear, actividades 2,3,4 y 5 página 87, sumar, restar, actividad 2,3,4, 7 y 8, páginas 88 y 89, multiplicar, actividad 2 y 3 páginas 90 y 91, y dividir números decimales, actividad 2 y 3 páginas 92 y 93. <p>MONTAMOS EL BOLSILLO DE LAS FRACCIONES PARA SU ESTUDIO.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>

	<p>El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>SOC/NAT</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Continuamos con el trabajo de animales invertebrados.</p> <p>Realizamos las evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los cinco reinos. - Animales vertebrados. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>INGLÉS</p> 	<p>Durante esta semana continuamos con el tema 3 del libro (UNIT 3: MARVELLOUS MYTHS). Seguiremos profundizando en el uso de los comparativos y los superlativos en inglés y realizaremos una lectura sobre criaturas míticas de la literatura inglesa.</p> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Para continuar con el trabajo de este tema desde casa se proponen las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el diálogo de la pag. 23. A continuación os dejo el audio para que lo podáis escuchar a la vez que lo leéis: ★ <u>THE LEGEND OF THE PRINCESS AND THE DRAGON</u> • Ver el siguiente vídeo para repasar los comparativos y superlativos en inglés y hacer la ficha interactiva (esta ficha es OBLIGATORIA): <ul style="list-style-type: none"> ★ <u>VIDEO: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES</u> ★ <u>INTERACTIVE WORKSHEET: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha y repite las palabras de la pag. 24: ★ LISTEN AND REPEAT • Escucha y lee la lectura de la pag.25 "<i>Mythical creatures in Literature</i>": ★ LISTEN AND READ • Si tienes el <i>booklet</i> en casa, haz las act. 13, 14 y 15 sobre la lectura. Si no lo tienes, realiza la actividad 13 de la pag. 25 del libro. Además de escribir si las oraciones son verdaderas o falsas, debes cambiar las falsas para que sean verdaderas. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>ED. ARTÍSTICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>ED. FÍSICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>RELIGIÓN/ VSC</p>	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p>



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

PLANTILLA SEMANA: DEL 24 DE ENERO AL 28 DE ENERO

LENGUA



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Continuamos con el trabajo de la unidad 5. A lo largo de la semana continuamos con las correcciones del dossier y realizaremos unas actividades para repasar los contenidos del tema:

- **ACTIVIDADES REPASO DE LA UNIDAD.** sinónimos y antónimos: [Pincha aquí](#). Verbos: [Pincha aquí](#). Interrogativos y exclamativos: [Pincha aquí](#). Repaso de la unidad: [Pincha aquí](#).
- Entrega de biografía: El martes revisaremos el borrador y el miércoles se recogen las biografías ya terminadas.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

MATEMÁTICAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

En mates comenzamos con las correcciones sobre todos los contenidos de las fracciones. con las fracciones.



Realizaremos la tarea final: bolsillo de las fracciones: Debe estar entregado el viernes. [Pincha aquí.](#)

Leer la información y atender a los ejemplos.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

SOC/NAT



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Continuamos con los seres vivos: Los animales:

- **Animales vertebrados e invertebrados.**

Finalizamos los mapas conceptuales. [Pincha aquí](#) (a completar con la información.) [Pincha aquí](#) (Información dada en clase)

Adjunto la información:

TAREA : Construir un lapbook de los animales invertebrados.

Sobre los vertebrados: Haremos un trabajo por parejas, quedará pendiente en función de las incorporaciones del alumnado.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

INGLÉS



ED. ARTÍSTICA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

- **Realizaremos una postal tamaño A4, utilizando ceras blandas, sobre un animal vertebrado. [Pincha aquí.](#)**



*Para ello necesitamos tener ceras blandas de colores primarios y secundarios. En clase lo haremos el viernes para que puedan adquirir el material.
Adjuntada la imagen con la explicación.*

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

ED. FÍSICA



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

RELIGIÓN/ VSC



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

PLANTILLA SEMANA: DEL 17 DE ENERO AL 21 DE ENERO

<p>LENGUA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES: Continuamos con el trabajo de la unidad 5. En clase vamos a comenzar con las correcciones del dossier, pero dado que el ritmo es distinto al de casa, donde trabajáis sol@s, continuais por los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">- La tilde en interrogativos y exclamativos: 2,3,4,5,6, página 116 y 117. Realizaremos el dictado al término de la unidad.- La estrofa y la rima: 2,3,4,5 y 6. Páginas 118 y 119.- COMPROBAMOS LO APRENDIDO PÁG 120: 1,2,3,4,5 Y 6. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES: En mates continuamos con las fracciones. A lo largo de esta semana vamos a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reducir a común denominador. Comparar fracciones: Actividades 2,3,4, y 5. Páginas 64 y 65.- Sumar y restar fracciones. Actividades 2,3,4 y 5 páginas 66 y 67.- Multiplicar fracciones: Actividades 2,3,4 y 5 páginas 68 y 69.- Dividir fracciones: Actividades 2,3 y 4 página70.- Resolución de problemas: Actividades 2, 3 y 4 página 74. <p>Leer la información y atender a los ejemplos.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>SOC/NAT</p>	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES: Comenzamos con Ciencias Naturales:</p>



Trabajamos la organización de los Seres vivos:

- ***Animales invertebrados.***
- ***los artrópodos y los moluscos.***

Realizamos una lectura detenida de estos contenidos y a continuación un mapa conceptual de cada uno. Es muy importante incluir los contenidos y las ideas clave, destacando la idea principal y el contenido principal, e incluir ejemplos.

Recordad el ejemplo: ANIMALES: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Los vertebrados se dividen en:....

Los invertebrados se dividen en:...

ANIMALES INVERTEBRADOS:

- Poríferos:..
- Cnidarios:..
- Anélidos:..
- ..

Aquí incluyo la clasificación y las características más importantes de cada uno.

TAREA : Construir un lapbook de los animales invertebrados.

Sobre los vertebrados: Haremos un trabajo por parejas, quedará pendiente en función de las incorporaciones del alumnado.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

INGLÉS



Durante esta semana continuamos con el tema 3 del libro (**UNIT 3: MARVELLOUS MYTHS**). Esta semana terminaremos de trabajar la lectura (*The legend of King Arthur*) y comenzaremos con la gramática. Referido a esto, vamos a repasar los comparativos en inglés (contenido que ya se trabajó el año pasado) y se va a explicar y trabajar sobre los superlativos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Para trabajar desde casa se proponen las siguientes actividades:

	<p>★ Volver a escuchar el rap para reforzar el vocabulario (pag. 21 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAP <p>★ Ver el siguiente vídeo sobre los adjetivos comparativos en inglés y hacer una ficha interactiva sobre este tema (esta ficha es OBLIGATORIA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO: COMPARATIVE ADJECTIVES • INTERACTIVE WORKSHEET: COMPARATIVE ADJECTIVES <p>★ Ver el siguiente vídeo sobre los superlativos y hacer una nueva ficha interactiva (esta ficha es VOLUNTARIA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO: SUPERLATIVE ADJECTIVES • INTERACTIVE WORKSHEET: SUPERLATIVE ADJECTIVES <p>★ Hacer las actividades del <i>booklet</i> de la pag. 27 (act. 7, 8, 9)</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>ED. ARTÍSTICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizaremos una postal tamaño A4, utilizando ceras blandas, sobre un animal vertebrado. <i>Para ello necesitamos tener ceras blandas de colores primarios y secundarios. En clase lo haremos el viernes para que puedan adquirir el material.</i> Adjuntaremos una imagen con la explicación. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p>



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

**RELIGIÓN/
VSC**



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

PLANTILLA SEMANA: DEL 10 DE ENERO AL 14 DE ENERO

LENGUA



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Damos comienzo al segundo trimestre y con él a una nueva unidad de lengua, la unidad 5. En este trimestre vamos a cambiar la forma de trabajar para aprovechar el tiempo de clase en la realización de las tareas, y coger el hábito de estudio y repaso en casa. Para ello se ha confeccionado un dossier por cada unidad que recopila lo previsto en ella. Estos se entregarán al comienzo de cada unidad, comenzando con la explicación de contenidos, que se trabajarán en clase y se estudiarán **LENGUA** en casa (este se entregará a la vuelta del alumnado o a través de un compañer@ o, en su caso, algún familiar que pueda recogerlo.). A lo largo de esta semana, para el alumnado que se encuentra en casa, se trabajarán los siguientes contenidos:

- **Comprensión lectora** de la unidad páginas 104-107 y 108 (*El momento Eureka - El globo de aire caliente - el telescopio*) A continuación se realizarán las actividades :2,3,4,5,6,8,9 y 10 de las páginas 107-108.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinónimos y Antónimos: actividades 2,3,4 y 5 página 111. - Verbos regulares, irregulares, defectivos y auxiliares: Actividades 2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13 y 14 de las páginas, 112,113,114 y 115. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
--	--

<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES: En mates continuamos con el libro del primer trimestre puesto que nos quedan las fracciones por ver. A lo largo de esta semana vamos a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las fracciones (sus términos y clasificación: impropias y propias.) - La fracción de una cantidad. - Fracciones equivalentes. <p>Para ello trabajaremos las páginas 58 y 59 (actividades: 2,3 y 4), páginas 60 y 61 (actividades 2,3, 4,6 7 y 8), páginas 62 y 63 (actividades 2,3,4 y 5). Leer la información y atender a los ejemplos.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
---	--

<p>SOC/NAT</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES: Comenzamos con Ciencias Naturales: Trabajamos la organización de los Seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -los cinco reinos. -De la célula al organismo. -Los niveles de organización. -Clasificación de animales (vertebrados e invertebrados.) <p>Realizamos una lectura detenida de estos contenidos y a continuación un mapa conceptual de cada uno. Es muy importante incluir los contenidos y las ideas clave de cada uno.</p> <p>Ej: ANIMALES: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS Los vertebrados se dividen en:.... Los invertebrados se dividen en:...</p> <p>Aquí incluyo la clasificación y las características más importantes de cada uno.</p> <p>Realizar el Flipbook sobre los cinco reinos. Pincha aquí Realizar ficha célula vegetal Pincha aquí y animal Pincha aquí.</p>
---	---

	<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>INGLÉS</p> 	<p>Durante esta semana comenzaremos con el tema 3 del libro (UNIT 3: MARVELLOUS MYTHS). Los contenidos más importantes de esta unidad son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: adjetivos. - Grammar: comparativos y superlativos. - Lecturas sobre leyendas y personajes míticos literarios. - Creación de un personaje mítico. <p>Esta semana se trabajará la parte de vocabulario (repaso de adjetivos trabajados anteriormente e introducción de nuevos adjetivos y sus contrarios) y la lectura <u>The legend of King Arthur</u>.</p> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Para continuar con el trabajo de este tema desde casa se proponen las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Escuchar el rap y repetirlo para aprender el vocabulario (pag. 21 del libro) <ul style="list-style-type: none"> • RAP ★ Escuchar y cantar la canción <i>It's the time of our myths and legends</i> (pag.21): <ul style="list-style-type: none"> • SONG: IT'S THE TIME OF OUR MYTHS AND LEGENDS ★ Hacer las actividades 1, 2 y 3 del <i>booklet</i>. ★ Hacer las siguientes fichas interactivas (estas dos fichas son VOLUNTARIAS): <ul style="list-style-type: none"> • OPPOSITES (LISTEN AND CHOOSE) • OPPOSITES (DRAG AND DROP) ★ Leer y escuchar el cómic: <i>The legend of King Arthur</i>. Después copiar la lista de vocabulario de la lectura en el cuaderno: <i>legend</i> - leyenda; <i>knight</i> - caballero; <i>to fight</i> - luchar; <i>to hide</i> - esconder; <i>wizard</i> - mago; <i>to look after</i> - cuidar; <i>to die</i> - morir; <i>sword</i> - espada; <i>stone</i> - piedra; <i>to pull out</i> - sacar;

	<p><i>to forget</i> - olvidar). Para escuchar el cómic, pincha en el siguiente enlace: THE LEGEND OF KING ARTHUR</p> <p>★ Hacer las actividades sobre la lectura del <i>booklet</i> (pag. 26, act.4, 5 y 6)</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>ED. ARTÍSTICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Con la vuelta al cole después de las vacaciones de Navidad realizaremos un par de actividades para decorar el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los banderines de 2022. Pincha aquí. - Los corazones móviles de 2022. Pincha aquí. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>ED. FÍSICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>RELIGIÓN/VSC</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>