



**Комунальний заклад
«Навчально-виховне об'єднання –
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 31 з гімназійними класами,
центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я»
Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»
вул. Попова, 11-А, м. Кропивницький, 25031, тел. (0522) 55-83-55**

E-mail: school_31_@ukr.net Код ЄДРПОУ 31080002

НАКАЗ

«01» вересня 2021 року

№ _____

Про введення в дію рішень
педагогічної ради закладу
«Про організацію методичної
роботи з педагогічними кадрами
у 2021-2022 навчальному році»
та зміни до Стратегії розвитку
закладу освіти на 2018-2025 роки

На виконання річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік, на підставі рішення педагогічної ради закладу від 30 серпня 2021 року (протокол №19), з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021-2022 навчальному році, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів, з метою забезпечення системного підходу науково – методичного супроводу інноваційних процесів в освітньому закладі, розвитку інноваційної діяльності педагогічних кадрів, підвищення якості освіти, надання методичної допомоги щодо впровадження оновлення програм та нових підходів у викладанні предметів

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома аналіз методичної роботи закладу у 2020-2021 навчальному році (річний план роботи закладу на 2021-2022 н.р.).
2. Продовжити у 2021-2022 навчальному році працювати над реалізацією науково-методичної проблеми: «Створення сприятливого освітнього середовища для формування духовно-моральних компетентності здобувачів освіти».
3. Організувати роботу педагогічного колективу у 2021- 2022 навчальному році за такими основними напрямками:

- Продовжити в 2021-2022 навчальному році спрямування навчально-виховної, методичної роботи закладу на подальше творче впровадження педагогічної проблеми: «Створення оптимального освітнього середовища для формування духовно-моральної компетентності учнів».
- Продовжити впровадження в освітньому середовищі закладу освіти основних напрямків Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти».
- Продовжити роботу над впровадженням моделі закладу як цілісної системи.
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку території обслуговування закладу освіти.
- Забезпечити повний перехід початкових класів до роботи за новим державним освітнім стандартом .
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами (за потребою).
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.
- Забезпечити організаційно-методичний супровід практичної участі закладу освіти у Всеукраїнському році математики.
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище).
 - Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19.
 - Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу освіти, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій технологій дистанційного навчання.
 - Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу освіти, особливо при переході з початкової до базової основної школи.
 - Сприяти реалізації моделі виховної роботи, спрямованої на виховання відповідальності за себе, розвиток і добробут країни, формування ціннісних ставлень і суджень учнів, які слугують базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством.
 - Удосконалити структуру методичної роботи, спрямованої на формування особистісного професійного запиту педагогів та їхнього задоволення для вдосконалення педагогічної практики та професійної діяльності.
 - Забезпечити виконання заходів на покращення іміджу закладу.
4. З метою реалізації визначеної проблеми та здійснення напрямків роботи необхідно вирішити такі завдання:
- Забезпечити діяльність закладу освіти щодо реалізації освітніх проєктів: «Обдарована дитина», «Інновації в сучасній школі», «Академічна доброчесність».
 - Забезпечити якісну роботу методичних формувань закладу освіти.
 - Сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави.
 - Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
 - Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
 - Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати технологіями та інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
 - Забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік.
 - Продовжувати навчання педагогів у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в умовах нового формату освітньої діяльності.
 - Залучати педагогічних працівників до участі в офлайн-, онлайн-проєктах, програмах, конкурсах, які сприятимуть підвищенню їх професійного рівня.
 - У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік провести атестацію педагогічних працівників у відповідності

до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.

- Забезпечити висвітлення матеріалів з досвіду роботи закладу освіти та педагогів у засобах масової інформації, педагогічних виданнях, на сайтах, порталах, блогах, у соціальних мережах.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в здобувачів освіти навичок здорового способу життя. Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників закладу освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Спрямувати освітній процес на формування ключових компетентностей здобувачів освіти, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку їхніх індивідуальних здібностей.
- Забезпечити якісну підготовку випускників закладу освіти до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Активно використовувати ресурси соціально-психологічної служби для попередження шкільних конфліктів за участю усіх учасників освітнього процесу та проводити масштабне інформування батьківської громади з питань наслідків дитячого насильства, про відповідальність за дії їх дітей у ситуації цькування когось з учнів відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».
- Забезпечити розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді.
- Організувати освітній процес з дотриманням принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

- Забезпечити принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків.
- Забезпечити необхідні умови щодо реалізації та впровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.
- Активізувати роботу щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій.
- Продовжити діяльність закладу освіти щодо впровадження допрофільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства.
- Удосконалити систему допрофільної підготовки учнів з урахуванням психолого-педагогічного діагностування школярів, налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
- Посилити профорієнтаційну роботу з неповнолітніми, забезпечити постійний контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості.
- Збільшувати кількість охоплення здобувачів освіти позашкільною освітою.
- Продовжити роботу щодо використання матеріального та нематеріального заохочення працівників закладу та здобувачів освіти.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу освіти, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти відповідно до чинного законодавства.

5. Заступникам директора з НВР Табальчук С.В., Лисенко О.І., Чернат М.М., Кісєєвій Н.В.:

5.1. Організувати методичну роботу з педагогічними працівниками на засадах диференційованого, особистісно-орієнтованого підходів із урахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, розвитку педагогічної майстерності та творчого потенціалу (усі заступники).

5.2. Ознайомлювати педагогічних працівників закладу з сучасними науково-методичними підходами, методичними рекомендаціями та дорученнями Міністерства освіти і науки України із різних питань організації освітнього процесу, що розробляються на всеукраїнському, обласному та міському рівнях і спрямовані на модернізацію й підвищення якості навчання й виховання дітей та здобувачів освіти (усі заступники).

5.3. Спрямовувати та координувати діяльність ШМО (ЦМО), спрямовувати їх діяльність на підвищення професійної майстерності й вдосконалення педагогічних компетентностей педагогічних працівників, надавати оперативну практичну допомогу в опануванні нових вимог, програм, підручників (усі заступники).

5.4. Здійснювати моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти по освітньому закладу; стану організації педагогічного процесу і методичної роботи; повноти виконання навчальних планів і програм, упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання (усі заступники).

5.5. Вивчати потребу і надавати практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі, в період підготовки їх до атестації; організовувати роботу атестаційної комісії, вивчати й надавати оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).

5.6. Забезпечувати психолого-соціальний супровід освітнього процесу через систему організаційно-координуючих методичних заходів соціально-психологічної служби (заступник директора з НВР Чернат М.М.).

5.7. Організовувати участь педагогів закладу у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», а також забезпечувати участь здобувачів освіти в учнівських інтелектуальних змаганнях (турнірів, олімпіад, Малої академії наук, інтерактивних та інших конкурсів) (заступники директора з НВР Табальчук С.В., Кісєєва Н.В.).

5.8. Організовувати інформаційно-комунікаційне обслуговування, впроваджувати використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та діяльності освітнього закладу (заступник директора з НВР Кісєєва Н.В.).

5.9. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в педагогічну практику ефективний педагогічний досвід, також досвід використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу (усі заступники).

5.10. Приділяти особливу увагу розвитку профільних класів та класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів, впровадженню в освітній процес нових форм і методів на основі інформаційно-комп'ютерних технологій, організації ефективної та змістовної роботи з обдарованими учнями (заступники директора з НВР Кісєєва Н.В., Лисенко О.І.).

5.11. Посилити роботу щодо підготовки до проведення ЗНО - 2022 з навчальних предметів (заступник директора з НВР Лисенко О.І.).

5.12. Активізувати співпрацю з батьківською громадськістю, сприяти подальшому розвитку учнівського самоврядування (заступник директора з НВР Чернат М.М.).

5.13. Посилити роботу щодо розвитку творчої активності педагогів, впроваджувати в роботу систему заходів щодо підвищення професійної компетентності, наукового загальнокультурного рівня педагогічних працівників (усі заступники).

5.14. Посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі зі здобувачами освіти кращих традицій та звичаїв українського народу (заступник директора з НВР Чернат М.М.).

5.15. Цілеспрямовано поєднувати різноманітні напрями та форми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, забезпечувати готовність до постійного професійного самовдосконалення (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).

5.16. Систематично забезпечувати участь педагогічних працівників закладу в роботі міських методичних об'єднань та у міських методичних заходах (заступник директора з НВР Табальчук С.В.).

5.17. Проводити багатогалузеву та цілеспрямовану роботу з обдарованими дітьми, розвивати їхні творчі здібності шляхом залучення до наукової співпраці з педагогами та провідними спеціалістами вищих навчальних закладів і творчих лабораторій міста (заступник директора з НВР Кісєєва Н.В.).

6. Продовжити роботу шкільного наукового учнівського товариства «Росток» у такому складі (керівники секцій):

- Кісеєва Н.В. – координатор діяльності ШНУТ «Росток», заст. директора з НВР;
- Гордуз В.В. – керівник ШНУТ «Росток», українська мова та література;
- Бойко І.А.,- хімія,
- Ларіонова Т.І. - біологія,
- Реут К.П. - географія;
- Сімонова І.Ю. – математика;
- Андреева А.В. – фізика;
- Журавльова С.В. – історія, правознавство;
- Ворко Т.А. – англійська мова;
- Нетус В.М. – німецька мова.

7. На основі аналізу результатів діагностування педагогічних працівників, з метою вдосконалення їх фахового та методичного рівня, пропаганди педагогічного досвіду затвердити мережу колективних форм методичної роботи:

7.1. Шкільні методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів з проблеми: «Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах для реалізації духовно – моральної компетентності молодших школярів» (голова ШМО Вишневецька І.В.);
- вчителів фізичної культури з проблеми: «Організація фізичного виховання учнів як засіб формування духовно – моральної компетентності школярів » (голова ШМО Снісаренко Є.В.);
- вчителів української мови і літератури з проблеми: «Застосування технологій розвитку творчої особистості вчителя і учня» (голова ШМО Чухряєва В.І.);
- вчителів зарубіжної літератури з проблеми: «Формування духовного світу особистості, її високої моралі, цінних орієнтацій» (голова ШМО Зацепило І.О.).

7.2. Циклові методичні об'єднання:

- вчителів математики, фізики, інформатики з проблеми: «Створення оптимального освітнього середовища на уроках математики, фізики, інформатики для формування духовно – моральної компетентності учнів» (голова ЦМО Оджубейська О.В.);
- вчителів біології, хімії, з проблеми: «Формування освіченої гуманістично сформованої фізично, психічно та соціально здорової особистості» (голова ЦМО Ларіонова Т.І.);
- вчителів іноземних мов з проблеми: «Використання інтерактивних технологій в процесі формування у школярів духовно – моральної компетентності » (голова ЦМО Нетус В.М.);
- вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва з проблеми: «Розвиток творчого потенціалу кожного учня, створення йому можливостей для всебічного розвитку креативності через самовираження та самореалізацію» (голова ЦМО Буторіна О.В.);

- вчителів історії, географії, правознавства з проблеми: «Формування творчої, освіченої, духовно збагаченої особистості на уроках географії та історії» (голова ЦМО Журавльова С.В.)

7.3. Школа педагогічної майстерності вчителів з достатнім та середнім рівнем сформованості дидактичних умінь з проблеми: «Організація самоосвітньої діяльності педагога як засобу підвищення ефективності рівня освітнього процесу» (керівник Філіпінко Л.В.).

7.4. Школа вищої педагогічної майстерності з проблеми: «Забезпечення особистісно орієнтованої підготовки педагога до творчої діяльності в медіасередовищі» (керівник Андрєєва А.В., учитель фізики).

7.5. Динамічна група з проблеми: «Методичний супровід організації освітнього процесу в початкових класах Нової української школи» (керівник Ткачук О.А., учитель початкових класів).

7.6. Школа молодого педагога (2-й та 3-й роки) (керівник Антонова Н.О.).

7.7. Творча група педагогів, які реалізують освітню програму НПП «Інтелект України» з проблеми: «Упровадження інноваційних технологій навчання у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (керівник Табальчук Л.М., учитель початкових класів).

7.8. Творча група педагогічних працівників з проблеми: «Психолого-педагогічні основи розвитку обдарованої особистості в інформаційному просторі» (керівники Постика А.А., практичний психолог; Третьякова Н.М., учитель математики).

7.9. Творча лабораторія вчителів-методистів з проблеми: «Формування нового педагогічного мислення в умовах реформування освіти» (керівник Антонова С.В., учитель зарубіжної літератури).

8. Головам ШМО (ЦМО):

8.1. Глибше вивчати стан методичної роботи, її вплив на рівень професійної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу.

8.2. Систематично впроваджувати в практику навчання літературні форми розвитку, психологічний супровід та діяльнісний підхід.

8.3. Всю науково - методичну роботу планувати на основі результатів діагностики педагогів, вимог сучасної педагогіки, реалізації науково – методичної проблеми закладу.

9. Провести методичні заходи з педагогами:

9.1. Педагогічні консиліуми:

- З вчителями 5 – х класів та колишніх 4 –х з питання наступності - жовтень;
- Адаптація здобувачів освіти 1-х класів. Визначення навчальних можливостей (для вчителів 1 – х класів) - грудень.

9.2. Педагогічні ради:

- «Аналіз роботи закладу за 2020-2021 н.р та завдання 2020- 2021 н.р. Особливості організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2021- 2022 н.р. Організація роботи з техніки безпеки та охорони праці» -31.08.2021 року (Тиханська Т.І.);

- «Креативні практики у професійному розвитку педагогічних працівників в умовах НУШ»-19.10.2021 року (Табальчук С. В.);

- Мала педрада з питання вивчення рівня підготовки учнів 1-х класів до школи, їхньої адаптації та пізнавальних можливостей – 21.12.2021 року (Табальчук С.В.);
- «Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання» - 05.01.2022 року (Чернат М.М.);
- Педагогічна рада – творчий звіт учителів, які атестуються в 2021-2022 н.р. 09.02.2022 року (Табальчук С.В.);
- «Академічна доброчесність як наскрізна етична політика закладу освіти»- 31.03.2022 року (Лисенко О.І.);
- «Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі закладу. Ефективність використання ІКТ у роботі з обдарованими дітьми. Творчий внесок педагогів у результативне вирішення даного питання» - 08.06.2022 року (Кісєєва Н.В.);
- Педагогічна рада з питання перевodu учнів до наступних класів – червень, 2022 року (Лисенко О.І., Табальчук С.В.).

9.3. Проведення заходів з питань атестації педагогічних працівників (Табальчук С.В.):

- засідання атестаційної комісії – 17.09, 20.10, 12.01, 25.02, 25.03;
- методичні наради з педагогами, які атестуються – 10.09, 23.11, 28.12, 17.01, 26.02.

9.4. Предметно – методичні тижні (відповідальні голови ШМО (ЦМО) та заст. директора з НВР, закріплені за кафедрою):

Предметні тижні, Місячники, декади

I семестр 2021-2022 навчального року:

- ☐ Місячник молодого педагога – 13.09-13.10
- ☐ Тиждень зарубіжної літератури – 04.10-08.10
- ☐ Місячник української писемності та мови – 01.11-30.11
- ☐ Тиждень інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій – 06.12-10.12
- ☐ Тиждень історії, правознавства та географії – 11.10-15.10
- ☐ Місячник фізичної культури «Здоров'я – найвище благо!» - вересень
- ☐ Місячник ціннісного ставлення «Моя школа – моя гордість» - вересень
- ☐ Місячник ціннісного ставлення до суспільства, держави «Козацькому роду нема переводу»- жовтень
- ☐ Місячник української писемності та мови «Безцінна спадщина українського народу»-листопад
- ☐ Місячник морально-правового виховання «Немає прав без обов'язків» - грудень

II семестр 2021-2022 навчального року:

- ☐ Тиждень біології, хімії, природознавства – 10.01-14.01
- ☐ Тиждень початкових класів – 24.01-28.01 (відповідальна Табальчук С.В.)
- ☐ Декада «Я атестуюсь» – 01.02-11.02 (відповідальна Табальчук С.В.)
- ☐ Тиждень математики, фізики – 14.02-18.02
- ☐ Тиждень мистецтва та технологій – 21.02-25.02
- ☐ Декада педагогічної майстерності «У майстерні фахівців педагогічної справи»-14.03-25.03

- Тиждень іноземних мов – 07.03-11.03
- Тиждень основ здоров'я -28.02-04.03
- Декада «Ініціатива і творчість молодих» -18.04-29.04
- Місячник національно-патріотичного виховання « Історія Вітчизни – історія майбутнього»-січень
- Місячник формування навичок здорового способу життя «Турбота про здоров'я – обов'язок кожного»-лютий
- Місячник сприяння творчому розвитку особистості «Творча особистість – майбутнє нації»-березень
- Місячник ціннісного ставлення до природи, екологічного виховання « Ця планета не тільки для нас»-квітень
- Місячник родинно-сімейного виховання «З родини йде життя дитини» - травень

9.5. Провести засідання ШМО (ЦМО), Шкіл педагогічної майстерності, Школи молодого педагога, творчої та динамічної груп, творчої лабораторії: 31.08,25.10-29.10, 05.01-06.01, 28.03-31.03,24.05-28.05

10. Провести інструктивно – методичні наради при директорові : 25.08, 27.08, 02.09, 03.09, 10.09, 12.10, 05.11, 10.12, 23.12, 21.01, 12.02,18.02, 05.03, 19.04, 04.05, 20.05

10. Провести засідання ШМО класних керівників (голови ШМО Гузієва О.С., Дигас О.С., Третьякова Н.М.): 03.09, 30.10, 28.12, 03.04, 31.05.

11. Заступникам директора з НВР Лисенко О.І., Чернат М.М., Табальчук С.В., Кісєєвій Н.В. створити необхідні умови для роботи усіх методичних формувань, систематично надавати допомогу їх керівникам.

12. Затвердити зміни до Стратегії розвитку закладу освіти у частині «Нормативно-правова база» за період 01.08.2020-01.08.2021 роки (додаток 5 до Стратегії розвитку закладу освіти на 2018-2025 роки).

13. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Т.І.Тиханська

З наказом ознайомлені:

Табальчук С.В.
Лисенко О.І.
Ткачук О.А.
Чернат М.М.
Вишневецька І.В.
Журавльова С.В.
Філіпінко Л.В.
Сімонова І.Ю
Андреєва А.В.
Табальчук Л.М.

Антонова Н.О.
Чухряєва В.І.
Снісаренко Є.В.
Нетус В.М.
Буторіна О.В.
Вільшанкова В.Ю Кісєєва
Н.В.
Третьякова Н.М.
Антонова С.В.
Постика А.А.

Оджубейська О.В.
Зацепило І.О.
Ларіонова Т.І.
Чухряєва В.І.
Бойко І.А.
Дигас О.С
Гордуз В.В.
Гладченко І.С.
Гузієва О.С.
Антонова С.В.

