

**INSTITUT KEGURUAN DAN PENDIDIKAN ILMU KEPENDIDIKAN
(IKIP PGRI) PONTIANAK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**



PENGAJAR :

PDT.F. JAYA WARDANA, S.PAK, M. Pd. K

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI
IKIP PGRI PONTIANAK
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

CPLMK PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Mahasiswa memiliki wawasan pengetahuan tentang konsep-konsep Pendidikan Agama Kristen terkait dengan dirinya selaku ciptaan Tuhan, serta mengaktualisasi dalam masyarakat majemuk di Indonesia.

EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (MGG KE-16)

Sub CPLMK. 9. Mampu memahami hakikat dirinya selaku ciptaan Tuhan (minggu ke- 14,15)

Sub CPLMK. 8. Memiliki tanggungjawab dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan sebagai umat beragama (minggu ke- 12, dan 13)

Sub CPLMK. 7. Mampu memahami peranan IPTEK dan era industrialisasi globalisasi dan komunikasi modern dari segi pandangan iman Kristen(minggu ke- 10,11)

Sub CPLMK. 6. Mampu menyadari tanggung jawab keberadaan diri dan perilakunya selaku pribadi yang harus memiliki ketahanan iman, kasihdan pengharapan.(minggu ke- 9)

EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (MGG KE-8)

Sub CPLMK. 4. Mampu memaknai arti kehidupan Kristen dalam Karya penyelamatan Allah.(minggu ke- 5)

Sub CPLMK. 5. Mampu memaknai hakikat dan fungsi Gereja di Indonesia(minggu ke- 6, 7)

Sub CPLMK. 3. Mampu memaknai arti dan fungsi Agama Kristen.(minggu ke- 4)

Sub CPLMK. 2. Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (*good citizen*) sesuai dengan hati nurani (minggu ke- 3)

Sub CPLMK. 1. Mampu memaknai dirinya selaku ciptaan Tuhan dan bertanggung jawab dalam kehidupan nyata sehari hari.(minggu ke 1, 2) *Garis Entry Behavior*

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI TELADAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	IKIP PGRI PONTIANAK				
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI					
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SMT	DISUSUN TGL
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	MPK	MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN	2	2	18 MARET 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PROGRAM STUDI		
	F. JAYA WARDANA, S.PAK, M. Pd. K		IRA NOFITA SARIM, Pd NPP 2022011153		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI				
	1. Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengem-bangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya. 5. Memahami konsep tentang Agama Kristen dengan benar. 6. Menguasai prinsip pengelolaan dan media pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. 7. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik (guru) dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 8. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya. 10. Mampu menganalisis kurikulum bidang studi bahasa Indonesia dan pendidikan bahasa Indonesia yang mencakup tujuan pembelajaran, desain isi kurikulum, model dan pengelolaan pembelajaran, pengembangan materi ajar, serta penilaian proses dan hasil pembelajaran bidang BIPA, Jurnalistik, Pewara, dan kesusastraan.				



	CPL MATA KULIAH
	Mahasiswa memiliki wawasan pengetahuan tentang Pendidikan Agama Kristen dengan benar dan menghayati serta melakukan perintah Agama Kristen di tengah tengah masyarakat Indonesia dengan damai.
	CPL SUB MATA KULIAH
	1. Mampu memaknai nilai-nilai yang terkandung dalam Agama Kristen 2. Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nurani 3. Mampu memaknai kebenaran Illahi yang diwujudkan dalam Iman Kristen 4. Mampu memaknai Tuhan Yesus Kristus sebagai Juru Selamat. 5. Mampu memaknai Eksistensi Ke Tuhan an Yesus Kristus 6. Mampu memaknai peristiwa sejarah penyelamatan manusia dari dosa 7. Mampu berpikir integral, komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup bangsa dan bernegara 8. Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan IPTEK dari perspektif Yuridis 9. Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan IPTEK dengan paradigma Agama Kristen yang berdasarkan KASIH
DESKRIPSI	Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai pentingnya pendidikan Agama Kristen, menjelaskan materi tentang Tuhan dan sifat Tuhan. Sifat dan peran manusia di muka bumi. Mengaplikasikan ajaran Moral, etika dan norma norma dalam ajaran Agama Kristen pada era global dan informasi saat ini.
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan. 2. Hakikat manusia dan tanggungjawab manusia. 3. Kerukunan, masyarakat, politik dan Hukum. 4. Ilmu pengetahuan , teknologi, kebudayaan. 5. Nilai nilai kebudayaan untuk pengembangan masyarakat, dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara serta pengembangan IPTEK untuk kemajuan bangsa dan Negara.
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA 1. Alkitab, LAI. Jakarta. 2. Bolkestien, M.H, azas-azas Hukum Gereja 3. Herlianto, Alkitab dan Ilmu Pengetahuan (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia 1975). 4. Y. Panggabean, Niyoko, Kapita Selekta, Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen (UNY Pres). 5. Olaf Scuhumann, Dialog Antar Umat Beragama (Jakarta: Lembaga dan Studi Dewan Gereja-gereja di Indonesia, 1980). 6. Verkuyl, J., Aku Peraya (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967). 7. _____, Etika Kristen Etika Politika (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967). 8. _____, Etika Kristen Kebudayaan (Jakarta Pusat: BPK Gunung Mulia, 1979).



	PUSTAKA PENDUKUNG																																			
	1. Manson , TW, Ethics and The Gospel (London SCM Press, 1960). 2. Mulder, DC, Iman Kristen dan Ilmu Pengetahuan (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1981). 3. Rahmat Subagya,Kepercayaan dan Agama (Yogyakarta: Kanisus, 1976). 4. Sudarmanto, Y.B, Agama dan Politik Anti Kekerasan (Yogyakarta : Kanisius, 1976).																																			
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware																																		
	1. Slide presentasi 2. Browser internet	1. Notebook/PC 2. LCD Projector 3. White board 4. Buku Referensi																																		
TIM DOSEN	F. Jaya WArdana, S.PAK., M. Pd.K																																			
MK PRASYARAT	Tidak ada Prasyarat																																			
PENILAIAN	Sistem penilaian menggunakan pedoman akademik dan kemahasiswaan IKIP PGRI Pontianak tahun akademik 2018/2019. kreteria yang digunakan adalah sebagai berikut:																																			
	RINCIAN ASPEK PENILAIAN		KRITERIA PENILAIAN																																	
	<table><tr><th>N O</th><th>ASPEK PENILAIAN</th><th>PERSENTAS E</th></tr><tr><td>1</td><td>AKTIVITAS</td><td>10 %</td></tr><tr><td>2</td><td>TUGAS</td><td>30 %</td></tr><tr><td>3</td><td>UTS</td><td>20 %</td></tr><tr><td>4</td><td>UAS</td><td>40 %</td></tr></table>		N O	ASPEK PENILAIAN	PERSENTAS E	1	AKTIVITAS	10 %	2	TUGAS	30 %	3	UTS	20 %	4	UAS	40 %	<table><tr><th>NILAI</th><th>POINT</th><th>RANGE</th></tr><tr><td>A</td><td>4</td><td>≥ 80</td></tr><tr><td>B</td><td>3</td><td>70 – 79</td></tr><tr><td>C</td><td>2</td><td>60 – 69</td></tr><tr><td>D</td><td>1</td><td>40 – 59</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>≤ 39</td></tr></table>	NILAI	POINT	RANGE	A	4	≥ 80	B	3	70 – 79	C	2	60 – 69	D	1	40 – 59	E	0	≤ 39
	N O	ASPEK PENILAIAN	PERSENTAS E																																	
1	AKTIVITAS	10 %																																		
2	TUGAS	30 %																																		
3	UTS	20 %																																		
4	UAS	40 %																																		
NILAI	POINT	RANGE																																		
A	4	≥ 80																																		
B	3	70 – 79																																		
C	2	60 – 69																																		
D	1	40 – 59																																		
E	0	≤ 39																																		



Perte . ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Asesmen		
						Indikator	Kriteria dan bentuk	Bobot
1-4	Mampu menjelaskan hubungan Allah dengan Manusia, dalam kerangka penyelamatan umat manusia	1. Tuhan Yang Maha Esa. Dan Ketuhanan 2. Hakekat Manusia dan tanggungjawab manusia	• Kuliah • Diskusi, • Penugasan: Membuat analisis kajian tentang praktik nilai-nilai Agama Kristen tentang sifat Allah, dan sifat manusia.	TM: 1x(2x45'')	• Belajar kelompok untuk menemukan fakta Allah sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu.	• Membedakan pengertian esa secara matematis dan etis • Membedakan pengertian Allah sebagai : Pencipta dan Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu.	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Ketepatan dan kesesuaian tema Bentuk non-test: • Resume	12,5%
			• Kuliah • Diskusi, • Penugasan: Membuat resume tentang sejarah perancangan Konstitusi Indonesia	TM: 1x(2x45'')	• Mendiskusikan kesatuan tubuh jiwa dan roh dalam diri manusia Menyusun resume	• Menyebutkan tanggung jawab manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan. • Menganalisis perilaku yang memiliki aspek relegius, etis, sosial dan rasional dalam diri manusia.		
5-10	Mampu menganalisis etika/ moral Kristiani sebagai landasan dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan berbangsa dan bernegara.	1. Kerukunan 2. Masyarakat. 3. Politik. 4. Hukum.	• Kuliah, • Diskusi, • Penugasan: Studi kasus, pengamatan/ penelitian, psiko/sosio drama	TM: 2x45''	• Belajar kelompok membahs kasus etika/moral yang aktual. • Bermain sosiodrama dengan tema kemasyarakatan	• Menyebutkan berbagai macam etika/ moral . • Membedakan antara etika/moral dan sopan santun. • Memberikan contoh pluralitas dalam masyarakat.	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Ketepatan dan kesesuaian tema Bentuk non-test: • Resume	6%



Perte . ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Asesmen		
						Indikator	Kriteria dan bentuk	Bobot
11-16	Mampu Menganalisis nilai-nilai kebudayaan untuk pengembangan masyarakat, dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara, dan pengembangan IPTEK untuk kemajuan bangsa dan negara.	1. Ilmu pengetahuan. 2. Teknologi. 3. Kebudayaan.	• Penugasan • Kajian literasi • Presentasi individual	BM: 1x(2x45')	• Belajar kelompok membahas positif dan negatif perkembangan IPTEK. • Mengadakan pengamatan/penelitian efek positif/negatif salah satu contoh produk IPTEK	• Ketepatan sumber • Ketepatan dalam mempresentasikan	Kriteria: • Penguasaan serta Ketepatan dan kesesuaian tema Non-Test • Presentasi Individual	6%

Keterangan: TM : Kuliah Tatap Muka
 BM : Belajar Mandiri
 BT : Belajar Terstruktur





IKIP PGRI PONTIANAK

FAKULTAS MIPA DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
	Kode	MPK
	Kredit	2 SKS
	Semester	2

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari sembilan substansi kajian Pendidikan Agama Kristen (PAK), yaitu: Tuhan Yang Maha Esa, Manusia, Moral, IPTEK, Kerukunan, Masyarakat, Budaya, Politik dan Hukum. Tuhan Yang Maha Esa membahas Keimanan dan ketaqwaan. Manusia membahas hakekat dantanggungjawab manusia. Moral membahas implementasi iman dalam kehidupan sehari-hari. IPTEK membahas iman, ilmu dan ketaqwaan sebagai kesatuan. Kerukunan membahas kebersamaan dalam pluralitas beragama. Masyarakat membahas terwujudnya masyarakat Madani. Budaya membahas tercapainya sikap kritis, kerja keras, dan kejujuran. Politik membahas terwujudnya kontribusi agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hukum membahas fungsi profetis agama dalam Hukum.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Menjelaskan hubungan Allah dengan manusia, dalam kerangka penyelamatan umat manusia; Menganalisis moral Kristiani sebagai landasan dalam kehidupan sehari-hari; Menganalisis nilai-nilai budaya untuk pengembangan masyarakat, dalam konteks kehidupan bersama, serta kehidupan berbangsa dan bernegara; Menerapkan IPTEK dengan terang iman Kristiani, dalam konteks memajukan kehidupan berbangsa dan bernegara.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub CPMK)

1. Mampu memaknai tentang Tuhan dan sifat Tuhan.
2. Mampu menjelaskan dengan baik dan benar sifat dan peran manusia di muka bumi,
3. Mampu memahami dan mengaplikasikan ajaran Moral, etika, dan norma-norma dalam ajaran Kristen pada era global dan informasi saat ini.
4. Mampu memahami tentang teknologi dan iman serta bagaimana dominasi iman atau agama terhadap IPTEK.
5. Mampu memahami makna kerukunan antara umat beragama dan kerukunan dalam perspektif teknologi.
6. Mampu memahami dengan baik dan benar materi masyarakat.
7. Mampu memahami dan menghayati dengan baik dan benar tanggungjawab sosial politik umat Kristiani di Indonesia.
8. Mampu memahami dan menjelaskan pandangan Kristen tentang Hukum serta tanggungjawab umat Kristen terhadap Hukum dan perintah Tuhan.
9. Mampu memahami dan menjelaskan materi tentang budaya dengan baik dan benar serta implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Urgensi Pendidikan Agama Kristen.
2. Allah Pencipta, Allah Penyelamat, Allah Pembaharu CiptaanNya.
3. Manusia adalah makhluk ciptaan Allah, Manusia adalah gambar Allah (Imago dei), Manusia adalah makhluk sosial. Manusia adalah makhluk rasional dan berbudaya; Manusia adalah



mahluk etis; Manusia sebagai pendosa; Manusia dimampukan untuk merestorasi hubungannya dengan Allah, sesama dan alam ciptaan.

4. Pengantar substansi kajian Moral, masalah etis dan moral pada era global dan teknologi informasi. Pengertian moral dan etika Kristen , norma-norma etika Kristen.
5. Dominasi iman/Agama terhadap IPTEK, dominasi pengetahuan terhadap Agama. Tipologi respon terhadap teknologi modern.
6. Makna kerukunan antar umat beragam. Kerukunan dalam perspektif teologi. Sikap terhadap kerukunan antar umat beragama. Kerukunan multikulturalisme, dan sinkretisme.
7. Agama dan paradigma pemberdayaan, pemberdayaan dan Injil umat Kristen di Indonesia. Visi Kristiani dalam tanggungjawab politik, makna dialog dalam rangka etika politik.
8. Pandangan Kristen tentang Hukum. Hubungan hukum dengan perintah Tuhan. Tanggungjawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan.
9. Kemiskinan adalah musuh agama. Revitalisasi moralitas gereja. Implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan

PUSTAKA UTAMA

1. Alkitab, LAI. Jakarta.
2. Bolkestien, M.H, azas-azas Hukum Gereja
3. Herlianto, Alkitab dan Ilmu Pengetahuan (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia 1975).
4. Y. Panggabean, Niyoko, Kapita Selekta, Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen (UNY Pres).
5. Olaf Scuhumann, Dialog Antar Umat Beragama (Jakarta: Lembaga dan Studi Dewan Gereja-gereja di Indonesia, 1980).
6. Verkuyl, J., Aku Peraya (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967).
7. _____, Etika Kristen Etika Politika (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967).
8. _____, Etika Kristen Kebudayaan (Jakarta Pusat: BPK Gunung Mulia, 1979).

PUSTAKA PENDUKUNG

1. Manson , TW, Ethics and The Gospel (London SCM Press, 1960).
2. Mulder, DC, Iman Kristen dan Ilmu Pengetahuan (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1981).
3. Rahmat Subagya,Kepercayaan dan Agama (Yogyakarta: Kanisus, 1976).
4. Sudarmanto, Y.B, Agama dan Politik Anti Kekerasan (Yogyakarta : Kanisius, 1976).

PRASAYARAT

Tidak ada Prasyarat





IKIP PGRI PONTIANAK

FAKULTAS MIPA DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

MATA KULIAH	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN				
KODE MK	MPK	SK S	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	F. Jaya WArdana, S.PAK., M. Pd.K				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan tugas			
Makalah		10 minggu masa penugasan.			
JUDUL TUGAS					
PENTINGNYA DOA DALAM MENGHADAPI TANTANGAN IMAN					
SUB CAPAIAN					
1. Mampu memaknai Bimbingan konseling terhadap anak didik dalam kerangka Agama Kristen 2. Mampu berpikir integral, komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup bangsa dan bernegara 3. Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan IPTEK dari perspektif Yuridis 4. Mampu mengaplikasikan tentang iman Kristen dalam terang Kasih Tuhan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Menyusun makalah berdasarkan tema dan sub capaian pembelajaran yang dilakukan secara pribadi dan dikumpulkan pada pertemuan ke 10..					
METODE Pengerjaan tugas					
1. Memilih dan mengkaji masalah yang berkaitan Bimbingan dan Konseling 2. Membuat ringkasan dari 5 sumber kajian yang dipilih 3. Penyusunan Makalah 4. Dikumpulkan					
BENTUK DAN FOMAT LUARAN					
1. Objek garapan: membuat Makalah 2. Ringkasan sumber kajian 3. Slide presentasi					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Penetapan tema tugas 2. Meringkas dari berbagai literatur terkait tema 3. Menyusun makalah			1. Tema tugas ditetapkan dengan sub capaian pembelajaran pada pertemuan 9 sampai pertemuan 15. 2. Mengempulkan literatur yang sesuai dengan tema masing-masing kelompok		



4. Presentasi tugas	3. Menyusun artikel menggunakan referensi yang telah diperoleh 4. Presentasi di buat dalam bentuk slide powerpoint
LAIN-LAIN	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini. 2. Tugas akan dipresentasi secara berkelompok	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Alkitab, LAI. Jakarta. 2. Bolkestien, M.H, azas-azas Hukum Gereja 3. Herlianto, Alkitab dan Ilmu Pengetahuan (Jakarta Pusat: BM Gunung Mulia 1975). 4. Y. Panggabean, Niyoko, Kapita Selekta, Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen (UNY Pres). 5. Olaf Scuhumann, Dialog Antar Umat Beragama (Jakarta: Lembaga dan Studi Dewan Gereja-gereja di Indonesia, 1980). 6. Verkuyl, J., Aku Peraya (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967). 7. _____, Etika Kristen Etika Politika (Jakarta: Badan Penerbit Kristen, 1967). 8. _____, Etika Kristen Kebudayaan (Jakarta Pusat: BPK Gunung Mulia, 1979).	

