

|                 |                                           |                         |
|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| الموسم الدراسي: | المراقبة المستمرة 1 د1<br>لمادة الرياضيات | المستوى: الخامس ابتدائي |
| الأستاذة:       |                                           | اسم التلميذ: .....      |

1- أضع وأنجز:

(6ن)

|                |                |          |
|----------------|----------------|----------|
| 5348,87 + 8744 | 74 477 - 5 458 | 485 × 26 |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |
|                |                |          |

2- أكتب الأعداد بالحروف أو بالأرقام :

(2ن)

✓ 68 160 804 :

✓ أربع مائة واثنان وثلاثون مليوناً وستون ألفاً ومئة وخمسة عشر:

3- أرتب الأعداد الآتية تزايدياً باستعمال الرمز المناسب:

(1ن)

555 000 88 - 000 050 88 - 000 555 88 - 000 500 88

4- J'écris en lettres les nombres suivants :

(2pts)

✓ 215 953 : .....

✓ 4 448 540: .....

5- أفكك العدد التالي حسب رتبة كل رقم (1ن):

|        |       |
|--------|-------|
| 400 96 | ..... |
| =321   | ..... |

(1ن)

4 136 545 211

6- ألاحظ العدد ثم أملأ الجدول:

| رقم عشرات الآلاف | رقم وحدات الملايين | عدد الملايين | عدد الملايير |
|------------------|--------------------|--------------|--------------|
| .....            | .....              | .....        | .....        |

**(2pts)**

|                              |                           |          |                             |                           |
|------------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>= kg 7 hg 15</b>          | <b>.....g</b>             | <b>;</b> | <b>= dam 855</b>            | <b>..... km</b>           |
| <b>56,5 cm<sup>2</sup> =</b> | <b>.....m<sup>2</sup></b> | <b>;</b> | <b>= hm<sup>2</sup> 7,5</b> | <b>.....m<sup>2</sup></b> |

(2)

**-8**

|                                                                                   |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓ بدون استعمال المنقلة ماهو قياس الزاوية <math>[C\hat{O}D]</math> ؟</p>        | <p>✓ أرسم الزاوية <math>[A\hat{O}B]</math> قياسها <math>65^\circ</math> وحدد نوعها</p> |
|  |                                                                                        |
| <p>قياسها: .....<br/>نوعها: .....</p>                                             | <p>نوعها: .....<br/>قياسها: .....</p>                                                  |



9- أحد بعلامة (X) طبيعة الزاوية (1:  $\angle AOC$ )

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| <u>زاوية منفرجة</u> | <input type="checkbox"/> |
| <u>زاوية حادة</u>   | <input type="checkbox"/> |
| <u>زاوية منعدمة</u> | <input type="checkbox"/> |

10- مسألة: لدى منير 15 000 dh, اشترى تلفازا بـ 3 000 dh, وأريكة بـ 1 000 dh, وغسالة بـ 2 000

**. dh**

(1)

### 1- أحسب الثمن الإجمالي الذي أداه منير.

(1)

2- أحسب المبلغ الذي بقي عنده .

[illegible]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|