



Гуменюк Діана Олексіївна

Гуманітарно-педагогічний факультет ([Покликання на факультет](#))

Кафедра: Педагогіки ([Покликання на кафедру](#))

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
([Покликання на спеціальність](#))

Орієнтація освітньої програми:

Освітньо-професійна (1,5 р.)

Освітня програма: Педагогіка вищої школи

Тема магістерської роботи:

«Формування якостей ціннісного лідерства студентів педагогічних спеціальностей»

Керівник: Сопівник Руслан Васильович, доктор педагогічних наук, професор



ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕМИ МАГІСТЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Актуальність теми зумовлена трансформацією освіти України в контексті інтеграції до європейського простору, реформ вищої освіти та глобалізаційних викликів. Формування якостей ціннісного лідерства у майбутніх педагогів стає стратегічним завданням, адже сучасний вчитель має бути не лише передавачем знань, а й етичним лідером, здатним виховувати громадянську активність і лідерський потенціал учнів.

Нині в професійній підготовці педагогів бракує комплексних підходів, орієнтованих на практичний розвиток ціннісного лідерства (емпатія, моральна відповідальність, трансформаційний вплив). Це суперечить вимогам Національної стратегії розвитку освіти до 2027 року та Концепції



«Нова українська школа». Отже, наукове обґрунтування процесу формування якостей ціннісного лідерства у студентів педагогічних спеціальностей є вкрай актуальним.

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній апробації моделі формування якостей ціннісного лідерства у студентів педагогічних спеціальностей у процесі професійної підготовки.

Об'єктом дослідження виступає процес професійної підготовки студентів педагогічних спеціальностей у закладах вищої освіти.

Предметом дослідження є педагогічні умови та засоби формування якостей ціннісного лідерства у студентів педагогічних спеціальностей.

Відповідно до мети було визначено **п'ять ключових завдань**:

1. Проаналізувати теоретико-методологічні засади дослідження лідерських якостей майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки
2. Визначити значення ціннісного лідерства для студентів закладів вищої освіти
3. Розробити модель формування якостей ціннісного лідерства та критерії її ефективності
4. Експериментально перевірити ефективність запропонованої моделі у професійній підготовці студентів
5. Розробити рекомендації щодо впровадження результатів дослідження в освітній процес

ПОСТЕР

[Посилання на постер](#)

РЕФЕРАТ

[Посилання на реферат](#)



ОСОБИСТІ ДОСЯГНЕННЯ

- Переможниця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (Відділення філософії та суспільствознавства, Секція: Педагогіки, Тема роботи: Гімназійна освіта в Україні в контексті Нової української школи) ([Диплом](#))
- Навчалася в Київському обласному комунальному позашкільному навчальному закладі “Мала академія наук учнівської молоді” за програмою “Основи науково-дослідницької діяльності”, склала кваліфікаційні іспити та захистила дослідницький проєкт у науковому відділенні філософії та суспільствознавства ([Свідоцтво](#))
- Оволоділа програмою по класу Образотворчого мистецтва ([Свідоцтво](#))
- Оволоділа програмою по класу Фортепіано (з відзнакою) ([Свідоцтво](#))
- Закінчила Академічний ліцей з Золотою медаллю ([Свідоцтво](#))
- Маю досвід роботи в органах місцевого самоврядування (міська рада)

[Посилання на сертифікати з курсів, навичками яких оволоділа під час навчання](#) (Період навчання: магістратура, ПВШ)

РЕЗЮМЕ

Діана Гуменюк

+380686059715

Дата народження: 04.03.2003 р.

Gumenukdiana721@gmail.com

Освіта:

Диплом бакалавра за спеціальністю «Професійна освіта»



Магістр НУБІП, спеціальність «Педагогіка вищої школи» (отримується, 2 курс)

Магістр НМУ ім. Богомольця, спеціальність «Фармація. Промислова фармація» (отримується, 6 курс)

Магістр КНУ ім. Т. Шевченка, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Парламентаризм та парламентська діяльність» (отримується, 2 курс)

НАВИЧКИ

- Комунікабельність
- Енергійність та ініціативність
- Націленість на результат
- Наполегливість
- Здатність до командної роботи
- Прагнення до кар'єрного росту
- Вміння працювати з великими обсягами інформації
- Уважність
- Стратегічне, аналітичне та критичне мислення
- Емоційний інтелект
- Рішучість і відповідальність