

# Родительский университет

## «Мальчики и девочки — два разных мира. Гендерный подход к воспитанию детей дома»

### *План:*

1. Вступление.
2. Тест «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках? »
3. Творческая мастерская: «Создание снеговика мальчика и девочки»
4. Личностные качества девочек и мальчиков
5. Воспоминания об играх родителей в детстве.
6. Игра «Магазин игрушек»
7. Вопрос – ответ – рассуждение
8. Заключение
9. Памятки – рекомендации
10. Рефлексия. Подведение итога встречи «Университета для родителей».

### **Вступление**

*В группе поставлены два стола: «Сыночки» и «Дочки». Родители рассаживаются за соответствующим столом.*

Добрый вечер, дорогие родители!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из пружинки и картинок,

Из стекляшек, промокашек

Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из платочков и клубочков,

Из загадок, мармеладок

Сделаны наши девчонки!

Сегодня мы поговорим о характерных особенностях мальчиков и девочек. Гендерное воспитание призвано не только помочь детям осознать себя представителем того или иного пола. Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребёнка устойчивое понятие своего пола - Я девочка; Я мальчик. Казалось бы, что гендерное воспитание в семье налажено с рождения. Ведь, как только родители узнают пол своего будущего ребёнка, они начинают готовиться и морально и физически к появлению или мальчика, или девочки. Покупают вещи по цвету, игрушки по полу. Но гендерное воспитание не имеет ничего общего со стереотипами: детские прогулочные коляски у мальчиков тёмные, а у девочек розовые.

Разнополное воспитание в детском саду во многом будет опираться на индивидуальные особенности конкретного ребёнка, зависеть от тех примеров поведения женщин и мужчин, с которыми маленький человечек постоянно сталкивается в семье. Многие родители указывают на этот воспитательный момент и считают, что больше ничего делать не нужно. Дети и так копируют автоматом каждый свою гендерную роль. Проблема состоит в том, что зачастую, современным детям сложно воспитать себя самим, т. к., например, папа редко бывает дома, а мама ассоциируется сразу с двумя полами.

Сейчас многие дети ассоциируют свой пол именно с таким искажённым поведением: девочки становятся прямолинейными и грубыми, а мальчики перенимают тип поведения женщин, которые их окружают и дома и в саду, поликлинике и т. д. Наблюдая за детьми можно заметить, что многие девочки лишены нежности, чуткости и терпения, не умеют мирно разрешать конфликты. Мальчики же, наоборот, не пытаются постоять за себя, слабы физически, не выносливы и эмоционально неустойчивы. Современным маленьким рыцарям совершенно чужда хоть какая-то культура поведения по отношению к девочкам. Вызывает опасение и то, что содержание игр детей, например, в детском саду, демонстрирует модели поведения, не соответствующие полу ребенка. Из-за этого дети не умеют договариваться в игре, распределять роли. Мальчики редко проявляют желания прийти на помощь девочкам тогда, когда нужна физическая сила, а девочки не стремятся помогать мальчикам там, где нужна тщательность, аккуратность, забота.

2. Что же делать педагогам и родителям, чтобы полноценно воспитать мальчика и девочку, будущих мужчину и женщину? Прежде всего, необходимо знать о них как можно больше, об их психофизических различиях. Предлагаем Вам сравнить свои результаты с предложенными.

3. Скоро придет зима, а все дети, как вам известно, любят мастерить снеговиков. На улице снега нет, а так хочется слепить снеговика. Предлагаем Вам порадовать ребят и изобразить для них снеговика-мальчика и снеговика-девочку.

Материал: ножницы, бумага, ленты, самоклеяка, клей-карандаш, фломастеры и др.

4. В семье, где есть и мальчики, и девочки, знают, что воспитывать и обучать их нужно по-разному. Ведь скоро они вырастут и превратятся в мужчин и женщин, будут жить в обществе и взаимодействовать с людьми.

*Вопросы родителям девочек:*

- Воспитывая девочек, вы стараетесь, чтобы они были какими? Напишите.

*Вопросы родителям мальчиков:*

-Какими вы хотите видеть мальчиков? Напишите.

*Обсуждение ответов.*

5. А, сейчас предлагаем Вам окунуться в прошлое и вспомнить, в какие игры и игрушки вы играли в детстве.

*Ответы родителей.*

6. Ни печенье, ни ватрушки,  
Ни сметану, ни кефир –  
Покупаем мы игрушки  
В магазине «Детский мир».  
Тут машинки, зайки, мишки,  
Вот мячи. А вот шары –  
Мамы, папы, выбирайте  
Вашим милым шалунишкам  
Все, что нужно для игры.

Предлагаем Вам пойти за покупкой игрушки для своего ребенка.

*От каждого стола «идет в магазин» 1-2 родителя. После того, как родители приобрели игрушку, предлагается объяснить свой выбор.*

7. Каждой команде предлагается ответить на вопросы:

«Дочки»:

Всегда ли верна установка, что девочек обижать нельзя?

Нужно ли пресекать желание девочки получить пистолет или набор инструментов?

«Сыночки»:

Всегда ли верна установка, что мальчик не должен плакать?

Нужно ли пресекать игру мальчика в «Дочки-матери»?

*Ответы – рассуждения родителей.*

Если у девочки нет склонности к игре в кухню или катанию коляски, а у мальчика с машинками, нужно разобраться, почему так происходит, но ни в коем случае не корить его за это и не запрещать любимые машинки и куклы. Опасно не мальчику в куклы играть, а демонстративно отбирать у него куклу, высмеивать за игры с девочками. Ребенок должен общаться с противоположным полом и уметь его понимать, а это, опять же, проще сделать через игру.

8. Из всего вышесказанного можно сделать важный вывод: мальчика и девочку не получится воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, по-разному думают, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Надо постараться понять и принять их такими разными и непохожими. Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному. Но обязательно очень любить!

9. Раздача памяток – рекомендаций.

10. Рефлексия. Подведение итога.

### **Рекомендации по воспитанию девочек:**

Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

Уважать личность дочери, проявляя удовлетворённость её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.

У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.

Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.

Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.

Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.

Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.

Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

### **Рекомендации по воспитанию мальчиков:**

Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараться разговаривать, не повышая тона, спокойно.

Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.

Мальчикам должны быть естественными проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).

Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: он ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.

Формировать в мальчиках чувство ответственности.

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.

Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

Итак, мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать – зависит только от нас!