

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
КУ «Центр ПРПП»

Протокол №01 від 15.03.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням колегії відділу освіти
Новоселицької міської ради

Протокол №01 від 26.03.2021

ПЕДАГОГІЧНЕ РЕЗЮМЕ

вчителя української мови та літератури Слобідської гімназії

(посада)

(заклад освіти)

Сімак Людмили Василівни

(П.І.П.повністю)

I. ВІДОМОСТІ ПРО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Освіта (вища, базова вища, неповна вища, загальна середня)		<i>Вища</i>
Фах (як зазначено в дипломі)		<i>вчитель української мови та літератури</i>
Заклад вищої освіти (зазначити назву закладу та рік закінчення)		<i>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2007 рік</i>
Кваліфікаційна категорія (т.р.)* (__тарифний розряд/ спеціаліст/ друга/ перша/ вища)		<i>I</i>
Педагогічне звання* («Старший учитель/вихователь»/ «_____ -методист»)		-
Інші державні нагороди*		-
Дата та результати останньої атестації		<i>2021 рік</i>
Дата останньої сертифікації		-
Навчальний рік	Педагогічний стаж	Предмети викладання
<i>2021/2022</i>	<i>13</i>	<i>українська мова</i>
<i>2022/2023</i>	<i>14</i>	<i>українська мова</i>
<i>2023/2024</i>	<i>15</i>	<i>українська мова</i>
<i>_____/____</i>		

_____/____		
------------	--	--

*графи заповнюються станом на момент заведення резюме

II. ФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
ІППОЧО	з 13 грудня по 19 грудня 2021 року	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції “Нова українська школа”	- моделювання структури та змісту освітнього процесу базової школи; - особистісний та професійний розвиток вчителя в умовах сучасних законодавчих змін; - основні підходи до організації освітнього процесу Нової української школи у базовій ланці освіти; - оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів Нової української школи.	30	СТ №02125697\6041-21
ІППОЧО	з 7 листопада по 16 листопада 2022 року	Модуль 3 Національно - патріотичне виховання дітей та молоді	- здатність до спілкування державною мовою і її ефективного використання у професійній діяльності; - здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно - комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; - моделювання забезпечення якості виховної роботи; - здатність розвивати оцінювально - рефлексивну компетентність в учнів.	30	СЕ №021125697\7992-22
ІППОЧО	з 1 грудня по 9 грудня 2023 року	“ Нова українська школа: переозвучення ”	- базова середня освіта: сучасні підходи та завдання НУШ; - оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів Нової української школи; - практичні аспекти реалізації ідей НУШ на адаптаційному циклі базової середньої освіти; - психологічний та інклюзивний супровід освітньої реформи.	30	

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках формальної освіти, що здобувається в закладах вищої/післядипломної освіти відповідно до освітніх ліцензованих програм і передбачає досягнення здобувачами освіти заздалегідь визначених результатів навчання. Основною вимогою до такого виду діяльності є наявність у закладу відповідної ліцензії на здійснення освітніх послуг. Результати формальної освіти не потребують розгляду та схвалення педагогічною радою.

III. НЕ ФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
	04.10.2022 рік	Перша домедична допомога в умовах війни	та навчилася: - оцінювально - аналітичний компетентності; - лідерській компетентності; - компетенцій з інформальної освіти та професійно - особистісного розвитку; - здатності до навчання протягом життя.	15	
	02.10.2023 рік	“ Діяльність педагога - організатора як організатора виховного процесу школи ”	та опанувала: - навички ефективного використання інформаційно - комунікативних та цифрових технологій в організації та проведенні виховної роботи в освітньому процесі: - навички компетентнісного підходу педагога - організатора у контексті розбудови Нової української школи; - навички проектування, моделювання процесу виховання.	30	№СЕ 004856801590

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках не формальної освіти, що здобувається в неурядових установах, платформах дистанційного навчання, суб'єктів економічної діяльності, що надають послуги з підвищення кваліфікації. Здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Вимог до закладів неформальної освіти немає, оскільки їхня робота не регламентується державними органами. Такі заклади не повинні мати ліцензію. Результати не формальної освіти визнаються педагогічною радою відповідно до затвердженого порядку.

IV. ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації/ організатор	Терміни (з____, по____)	Зміст підвищення кваліфікації	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках інформальної освіти, яка здобувається як самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної трудової діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. Вимог до закладів інформальної освіти не передбачено чинним законодавством.

V. ТЬЮТОРСЬКА, МЕНТОРСЬКА, НАСТАВНИЦЬКА, СУПЕРВІЗІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності (особа)	Терміни (з_____, по____)	Зміст діяльності	Форма проведення	Кількість годин

* Тьюторська діяльність – діяльність педагога, що передбачає консультування колег з питань професійного розвитку, вдосконалення фахових навичок.

Менторська, наставницька діяльність – полягає у наставницькому супроводі становлення новопризначених педагогічних працівників.

Супервізійна діяльність - інструмент професійної підтримки та професійного розвитку, що передбачає комплекс заходів із навчально-методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної і загальної середньої освіти в умовах реалізації завдань Нової української школи.

VI. ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності	Терміни (з _____, по _____)	Зміст діяльності	Вдосконалені практичні навички	Форми проведення	Кількість годин

*Експертна діяльність – передбачає участь педагогічного працівника у експертизі/рецензуванні наукових, науково-педагогічних розробок, наукової, науково-популярної, навчальної літератури. До експертної діяльності належить також й участь педагога у заходах інституційного аудиту.

VII. МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Назва розробки	Роль (автор/укладач)	Гриф	Цільова аудиторія	Місце публікації (розповсюдження)	Результати апробації

*Методична діяльність – розробку педагогічним працівником науково-методичних, методичних розробок, навчально-методичних комплексів, підручників, участь у проєктах тощо.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ*

Назва конкурсу	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначається результативність участі педагога у фахових конкурсах.

IX. ПУБЛІКАЦІЇ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ, ФАХОВИХ ДРУКОВАНИХ ТА ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯХ*

Назва публікації	Короткий зміст	Дата публікації	Місце публікації

*Зазначаються тематичні матеріали, опубліковані в ЗМІ, фахових виданнях тощо.

X. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів (залежно від фаху) в рамках позаурочної діяльності з предмету.

XI. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (класне керівництво)*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати
<i>Зональний онлайн-конкурс “Новорічна композиція”</i>	<i>Звержинська Юлія</i>	<i>III</i>	<i>Грамота</i>

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів в рамках виховної діяльності із класним колективом.

ХІІ. ОБЛІК КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Дата перегляду резюме	Суб'єкт перегляду	Зауваження та рекомендації
15.12.2022	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням “Педагогічного резюме”, зауважень немає
25.05.2023	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням “Педагогічного резюме”, зауважень немає
22.02.2024	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням “Педагогічного резюме”, зауважень немає

* Зазначаються відомості внутрішкільного контролю адміністрацією закладу освіти в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти.