

Дисципліна: Патопсихологія

Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)

Мета: формування у студентів теоретичних основ патопсихології, розуміння історії розвитку і структури сучасних знань у галузі даної науки, значення взаємозв'язку теоретичних і практичних знань, їх прикладної значущості в рішенні питань з інших галузей психології, медицини і педагогіки.

Завдання навчальної дисципліни:

- опанувати фундаментальні теоретичні засади патопсихології.
- сформувати уявлення про місце патопсихології в контексті інших психологічних дисциплін, зв'язку з іншими суміжними дисциплінами (віковою психологією, клінічною психологією, педагогікою, фізіологією).
- ознайомити студентів з основними методами патопсихологічного дослідження.
- ознайомити студентів із загально-психологічними фундаментальними проблемами, вирішуваними патопсихологією.
- сформувати практичні навички та вміння при застосуванні патопсихологічних діагностичних методик, навчитись інтерпретувати одержані дані відповідно до завдання, скласти висновок на основі одержаних результатів

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Патопсихології» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Анатомія людини», «Педіатрія з основами медичних знань», «Педагогіка», «Психологія», «Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення», «Спеціальна (корекційна) психологія».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- здатність бути критичним і самокритичним.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність до міжособистісної взаємодії.
- здатність працювати в команді.
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахових компетентностей:

- усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.
- здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.
- готовність до діагностико-консультативної діяльності.
- здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.

Програмні результати навчання:

- застосовувати для розв'язування складних задач спеціальної освіти сучасні методи діагностики психофізичного розвитку дітей, критично оцінювати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рекомендації щодо створення найоптимальніших умов для здобуття освіти.
- розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.

Результати навчання за навчальною дисципліною:**знати:**

- опанувати фундаментальні теоретичні засади патопсихології;
- сформулювати уявлення про місце патопсихології в контексті інших психологічних дисциплін, зв'язку з іншими суміжними дисциплінами (віковою психологією, клінічною психологією, педагогікою, фізіологією);
- ознайомити студентів із основними методами патопсихологічного дослідження;
- ознайомити студентів із загально-психологічними фундаментальними проблемами, вирішуваними патопсихологією;
- сформулювати практичні навички та вміння при застосуванні патопсихологічних діагностичних методик, навчитись інтерпретувати одержані дані відповідно до завдання, скласти висновок на основі одержаних результатів.

вміти:

- отримувати дані про психічну діяльність для проведення різного роду експертиз;
- проводити психодіагностичну та консультативну роботу;
- змінювати соціальні ситуації;
- застосовувати методи корекції;
- проводити індивідуальну та групову психологічну корекцію.

Зміст дисципліни (тематика):

Тема 1. Патопсихологія, її предмет, теоретичні основи, актуальні проблеми.

Тема 2. Напрямки діяльності патопсихолога.

Тема 3. Проблеми психічної норми та патології.

Тема 4. Принципи побудови патопсихологічного дослідження.

Тема 5. Експериментальні методи патопсихології.

Тема 6. Порушення відчуття, сприйняття, уваги.

Тема 7. Порушення пам'яті.

Тема 8. Порушення мислення, мовлення.

Тема 9. Порушення особистості.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.