

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : www.rumahguru.info
 Kelas : VIII /Genap
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Aktivitas Air "Renang"
 Sub Materi : Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- ❖ Menjelaskan Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada
- ❖ Menjelaskan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada
- ❖ Melakukan keterampilan renang gaya dada.
- ❖ Melakukan teknik gerakan kaki renang gaya dada
- ❖ Melakukan teknik gerakan lengan renang gaya dada

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Membaca materi tentang <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i></p> <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i></p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Sebutkan empat prinsip dasar gerakan langkah biasa</i> ● <i>Sebutkan empat prinsip dasar gerakan langkah kaki rapat!</i>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Peserta didik diminta melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasarmelalui renang gaya dada:</i> ● <i>Prinsip dasar gerakan kaki renang gaya dada, secara berpasangan/berkelompok!</i> ● <i>Prinsip dasar gerakan lengan renang gaya dada, secara berpasangan/berkelompok</i>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Prinsip Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Dada dan Prinsip Dasar Gerakan Lengan Renang Gaya Dada</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : 1. Sebutkan empat prinsip gerakan kaki renang gaya dada!
 2. Sebutkan empat prinsip gerakan lengan renang gaya dada !

Proyek : -

Mengetahui
 Kepala SMP

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.