

KUESIONER EVALUASI TATA PAMONG, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLA DAN PENJAMINAN MUTU

Kepada Responden yang terhormat,

Saat ini Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Makrifatul Ilmi sedang melakukan survei tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STIT Makrifatul Ilmi. Partisipasi Ibu/Bapak/Saudara/Saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan STIT Makrifatul Ilmi dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi STIT Makrifatul Ilmi. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Ibu/Bapak/Saudara/Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Berikan tanggapan Ibu/Bpk/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang pada jawaban yang sesuai.

Jawaban dalam skala likert dengan kategori sebagai berikut:

- Angka 1 = Sangat tidak setuju
- Angka 2 = Tidak setuju
- Angka 3 = Setuju
- Angka 4 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
A. Tata Pamong					
1. Sistem Tata Pamong					
a	Sistem Tata Pamong sudah berjalan secara kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan institusi perguruan tinggi dilihat dari kebijakan dan strategi yang dilakukan kampus				
b	Sistem Tata Pamong sudah berjalan secara transparansi, dilihat dari kebijakan dan strategi yang dilakukan kampus				
c	Sistem Tata Pamong sudah berjalan secara akuntabilitas, dilihat dari system administrasi yang dilakukan kampus				

d	Sistem Tata Pamong sudah berjalan secara tanggungjawab dan keadilan institusi perguruan tinggi dilihat dari kebijakan dan strategi yang dilakukan kampus				
2. Struktur Organisasi, Koordinasi, dan Cara Kerja Institusi Perguruan Tinggi.					
a	Ketersediaan Lembaga-lembaga di lingkungan perguruan tinggi mulai dari Senat perguruan tinggi/senat akademik, Satuan pengawasan, Dewan pertimbangan, Pelaksana kegiatan akademik, Pelaksana administrasi, pelayanan dan pendukung, Pelaksana penjaminan mutu, unit perencanaan dan penjamin mutu.				
b	Struktur Organisasi Perguruan Tinggi bekerja sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing lembaga				
c	Koordinasi antar Organisasi sudah berjalan secara efektif				
d	Cara Kerja di tiap Lembaga sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing				
e	Lembaga serta prosedur penyelesaian pelanggaran kode etik sivitas akademika dan tenaga kependidikan di institusi ini beserta sosialisasinya sudah berjalan.				
B. Kepemimpinan					
a	Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam institusi perguruan tinggi mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat				
b	Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam institusi perguruan tinggi.				
c	Kepemimpinan operasional berkaitan dengan kemampuan menjabarkan visi, misi ke dalam kegiatan operasional institusi perguruan tinggi. Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi institusi perguruan tinggi dan dalam sistem pendidikan tinggi nasional.				
d	Kepemimpinan publik berkaitan dengan kemampuan menjalin kerjasama dan menjadi rujukan bagi publik.				

C. Sistem Pengelolaan				
	Sistem pengelolaan fungsional dan operasional institusi perguruan tinggi mencakup fungsi pengelolaan (<i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i>) dalam penyelenggaraan program dan kegiatan perguruan tinggi.			
	Setiap lembaga yang berperan dalam setiap fungsi pengelolaan serta proses pengambilan keputusan			
	Program peningkatan kompetensi manajerial untuk menjamin proses pengelolaan yang efektif dan efisien di setiap unit.			
	Diseminasi hasil kerja perguruan tinggi sebagai akuntabilitas publik			
	Sistem audit internal (lembaga/unit kerja, ruang lingkup tugas, prosedur kerja dsb).			
	Sistem audit eksternal (lembaga/unit kerja, ruang lingkup tugas, prosedur kerja dsb).			
D. Sistem Penjaminan Mutu				
	keberadaan manual mutu yang mencakup informasi tentang kebijakan, pernyataan, unit pelaksana, standar, prosedur, SOP, dan pentahapan sasaran mutu perguruan tinggi.			
	implementasi penjaminan mutu perguruan tinggi.			
	monitoring dan evaluasi penjaminan mutu perguruan tinggi, serta tindak lanjutnya.			
	peranan institusi dalam pembinaan program studi (pengembangan program studi serta bantuan penyusunan dokumen akreditasi dalam bentuk pelatihan, dana dan informasi).			
	ketersediaan dan pelaksanaan basis data institusi dan program studi untuk mendukung penyusunan dokumen evaluasi diri.			