

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN “TẾT ĐẾN XUÂN SANG”

Kế hoạch ngày tuần 1 (Từ ngày 22/01 - 24/1/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ hai, ngày 22 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Trèo lên xuống 5 gióng thang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp giữa tay, chân để trèo lên, xuống 5 gióng thang
- Trẻ có kỹ trèo bằng chân nọ, tay kia, bám, chơi trò chơi
- Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi, xắc xô, 2 cái thang

* Đồ dùng của trẻ: Ống mút to, bóng bàn, 3 rổ

3. Tiến hành hoạt động:

* **HD1: Ước mơ của bé**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Sau này lớn lên các con thích làm nghề gì?
- + Muốn thực hiện được ước mơ làm nghề mà mình yêu thích chúng ta phải cần những gì?
- Cô gợi ý: Để sau này chúng ta có thể làm nghề mà mình yêu thích thì chúng ta phải có sức khỏe
- Cô và trẻ cùng nhau khởi động để rèn luyện sức khỏe, trẻ đi các kiểu khác nhau: mũi bàn chân, gót chân, khom, nhanh, chậm,...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài phát triển chung theo bài: Sắp đến Tết rồi
- + Tay: Hai tay ra trước, về phía sau
- + Bụng, lưng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi người về phía trước
- + Chân: Đứng, đưa chân lên trước, khụy gối
- + Bật nhảy: Bật luân phiên từng chân

+ Động tác nhấn mạnh: Chân (4 lần 8 nhịp)

*** HD2: Bé nhanh, mạnh, khỏe**

- Cùng trò chuyện: Vừa rồi các con có màn khởi động vô cùng ấn tượng, và tiếp theo sẽ là phần thử thách xem bạn nào nhanh và khéo léo nhất.

- Cô cho trẻ quan sát cái thang: Đây là cái gì?

+ Những nghề gì cần dùng đến cái thang này?

+ Trong lớp mình những bạn nào muốn trở thành công nhân xây dựng, thành kỹ sư điện, hay diễn viên xiếc

- Cô cho những trẻ thích làm nghề giống nhau về 1 đội: Thử thách giành cho các đội là thi xem đội nào trèo lên, xuống thang nhanh nhất.

- Cô mời 1 trẻ lên trèo

- Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 cô thực hiện và phân tích

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên dưới đất

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, 2 tay bám vào gióng thang thứ 3. Khi có hiệu lệnh các tiếng xắc xô tiếp theo đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo lên 5 gióng thang bằng chân nọ tay kia sau đó trèo xuống cũng bằng chân nọ, tay kia.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt

- Lần 2 cho các đội thi đua.

- Hỏi lại trẻ tên thử thách vừa thực hiện.

- Mời 2 trẻ lên tập củng cố

*** HD3: Vui cùng bé**

- Cô giới thiệu: Tất cả các đội đều đã vượt qua thử thách và tiếp theo là thử thách cuối cùng dành cho các đội đó là thổi bóng lẩn

- Luật chơi: Đội nào chuyển thổi được nhiều bóng lẩn vào rổ đội mình đội đó chiến thắng

- Cách chơi: Cho 3 đội đứng thành 3 hàng dọc, lần lượt từng thành viên trong đội lên lấy ống mút và thổi quả bóng từ trên bàn lẩn xuống rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

*** HĐ4: Phút thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng
- Kết thúc

Thứ ba, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: HĐ STEAM (5E): Khám phá bánh chưng xanh

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Biết tên gọi, đặc điểm của bánh chưng có dạng hình vuông, lá dong bọc bên ngoài, sau lá là có gạo nếp dẻo dính, bên trong có nhân gồm có đậu xanh và thịt. Trẻ biết bánh chưng là món ăn đặc trưng trong ngày Tết của các gia đình. (S)
- Trẻ biết sử dụng một số công cụ dụng cụ: Máy tính bảng, điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng bánh chưng; xem quy trình gói bánh và chụp lại sản phẩm của trẻ. (T)
- Trẻ biết được các nguyên liệu, dụng cụ, quy trình các bước để làm ra chiếc bánh chưng. (E)
- Cảm nhận được bánh chưng là món ăn truyền thống của người Việt Nam mỗi khi tết đến xuân về. (A)
- Trẻ trình bày được các biểu tượng toán học: Trẻ đếm được số lượng nguyên liệu để gói bánh chưng, có kỹ năng đo lá để gấp cắt lá tạo thành hình vuông. (M).

*** Kỹ năng:**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để tìm hiểu về bánh chưng (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về chiếc bánh chưng. (T)
- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về chiếc bánh chưng. (E)

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.
- Trẻ chủ động, phối hợp với bạn cùng thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Bánh chưng thật.
- Nhạc bài hát: “Bánh chưng xanh”; “Bé đón tết sang”; “Sắp đến Tết rồi”.
- Máy Ipad
- Lô tô hình các bước gói bánh chưng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Thu hút**

- Cô cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: “Bánh chưng xanh” và hỏi: Các con vừa hát bài gì?
- Cô đưa chiếc bánh chưng ra và hỏi trẻ: Con biết đây là cái gì? Con ăn bánh chưng bao giờ chưa? Ăn có ngon không? Con biết gì về bánh chưng? Để làm được chiếc bánh chưng cần những nguyên liệu gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu và cho trẻ đi tìm hiểu về bánh chưng.

*** HĐ2: Khám phá và giải thích**

- Cô nói: Để biết được chiếc bánh chưng có gì và làm thế nào để được chiếc bánh chưng? Hôm nay cô và các con sẽ khám phá bánh chưng xanh nhé!
- Cô chia trẻ về 5 nhóm, mời đại diện mỗi nhóm lên lấy bánh chưng về nhóm khám phá, tìm hiểu chiếc bánh chưng. Sau khi quan sát bên ngoài xong, cô đến từng nhóm cắt đôi chiếc bánh chưng cho trẻ khám phá bên trong chiếc bánh chưng.
- Mời các nhóm lên chia sẻ về chiếc bánh chưng mà trẻ vừa khám phá.
- + Hỏi trẻ: Nhóm con vừa khám phá loại bánh gì? Bánh chưng có dạng hình gì? Bên ngoài có gì? Bên trong có gì?
- + Để làm bánh chưng thì cần những nguyên liệu gì? Làm thế nào để bánh chưng ăn được?
- Cho trẻ ăn thử bánh chưng và cảm nhận: Bánh chưng có vị như thế nào?
- Cho trẻ sử dụng máy tính bảng để xem video quy trình làm bánh chưng và nhắc lại quy trình gói bánh chưng.
- + Bước 1: Đặt 2 lá dưới khuôn sau đó gấp 4 lá vuông góc cho vào khuôn. Chú ý phải quay mặt trong lá ra phía ngoài để sau này bánh chưng chín có màu xanh mướt.
- + Bước 2: Lấy một bát gạo đổ vào khuôn lá dùng tay gạt đều.

- + Bước 3: Lấy một nắm đỗ xanh bóp nhẹ và dải đều vào giữa.
- + Bước 4: Lấy 2 đến 3 miếng thịt dải đều vào giữa bánh. Tiếp đó lấy một nắm đỗ xanh vào xan đều. Cuối cùng, múc một bát gạo nếp phủ lên trên và xan đều.
- + Bước 5: Gấp các lớp lá gấp vào trong theo các cạnh của khuôn, sau đó buộc từng dây lạt xoắn lại

*** HĐ4: Mở rộng, áp dụng cụ thể**

- Cô cho trẻ xem các loại bánh chưng nhân chay và bánh chưng nhân thịt. Xem các loại bánh chưng gù và bánh chưng dài.
- TC: Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 5 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là chọn các hình ảnh tương ứng sau đó gắn vào bảng sao cho đúng quy trình gói bánh chưng.
- + Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.

*** HĐ5: Đánh giá**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình, của bạn.
- + Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà hỏi bố mẹ cách làm, xem video quy trình gói bánh chưng để buổi học sau thực hành gói bánh chưng.

Thứ tư, ngày 24 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Bánh chưng xanh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát
- Trẻ hát và vận động đúng theo giai điệu của bài hát, hồn nhiên vui tươi. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: Nhạc không lời và có lời bài hát: Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em
- * Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Đố vui**

- Cô đố trẻ câu đố về bánh chưng – Trẻ đoán:

Mặt thì vuông vức chữ điền
Bụng no đậu đỗ lại nghiền thịt heo
Hùng Vương xưa chấm Lang Liêu
Cũng vì tấm bánh quý yêu phân trần

*** HĐ2: Cùng bé hát ca**

- Dạy hát: “Bánh chưng xanh” - Nhạc sỹ Vũ Hoàng
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho nghe lần 1
- Cô hỏi trẻ xem cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Có nhạc)
- Giảng nội dung: Trong ngày tết không chỉ có bánh chưng xanh mà còn có cả hoa đào, hoa mai. Tết đến bé thêm một tuổi bé chúc ông bà vui khỏe tuổi già, cha mẹ vui, anh chị thương em nhiều hơn. Còn bé nay đã lớn không thích lì xì.
- Cô dạy trẻ hát bài hát :
- + Cô cho cả lớp hát 2 lần không nhạc
- + Cả lớp hát 2 -3 lần có nhạc

- + Cô cho từng tổ hát, sau khi tổ hát xong cô cho các bạn tổ khác nhận xét và cô nhận xét trẻ
- + Cô cho từng nhóm trẻ lên hát, cho cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- + Cả lớp hát lại 1 lần

***HD3: Nghe hát: “Ngày tết quê em” - Nhạc sĩ Từ Huy**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày Tết quê bé có nhiều niềm vui hân hoan của mọi người khi tết đến....
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa cho bài hát.
- Cô hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu của bài hát. (Bài hát có giai điệu mượt mà vui tươi) .

*** HD4: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi.
- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi: Cô giấu một dụng cụ âm nhạc đi sau lưng một bạn trong lớp, bạn được mời lên chơi sẽ bị bịt mắt khi cô giấu dụng cụ âm nhạc sau đó bạn sẽ đi tìm dụng cụ âm nhạc đó bằng cách nghe các bạn hát, khi càng đến gần chỗ giấu dụng cụ các bạn hát càng to và đi xa các bạn nhỏ dần, ai không tìm được phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Kết thúc:

Thứ năm, ngày 25 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: HĐ STEAM (EDP) Gói bánh chưng

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của bánh chưng. Biết những nguyên liệu để gói bánh chưng (S).
- Biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ trong quá trình gói bánh chưng: Khuôn gói, Ipad, kéo...) (T)
- Trình bày được các bước thực hiện của quy trình gói bánh chưng. Vận dụng kỹ năng gấp, cắt, xoắn để làm bánh chưng (E).
- Trẻ biết xếp, gấp, cắt lá dong, tạo màu và tạo hình cho chiếc bánh có màu xanh đẹp (A).
- Trẻ trình bày được các biểu tượng toán học: Hình dạng, kích thước, số lượng, đong đếm.

*** Kỹ năng:**

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc bánh chưng. (S)
- Lựa chọn được các nguyên liệu và sử dụng các dụng cụ để tạo ra chiếc bánh chưng. (T).
- Phác thảo được ý tưởng về chiếc bánh chưng và các bước thiết kế bánh chưng. (E)
- Có kỹ năng xếp, gấp tạo ra chiếc bánh chưng vuông vắn, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho chiếc bánh chưng. (A)

*** Thái độ: (A)**

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Quy trình các bước gói bánh chưng

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho thiết kế bánh chưng: Thảo luận, vẽ thiết kế, chuẩn bị nguyên liệu....
- Trao đổi phụ huynh phối hợp chuẩn bị cùng cô các nguyên liệu và tham gia vào hoạt động gói bánh chưng của các con.
- Khay đựng sản phẩm. Giá để bản thiết kế: 5 cái. Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Bảng quy trình; Biển tên nhóm; que chỉ
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện: “Sắp đến Tết rồi”; “Bánh chưng xanh”; “Ngày Tết quê em”

*** Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên vật liệu cho 5 nhóm: Gạo, đỗ, thịt ba chỉ, lá rong, lạt, lá riềng, côi chày; 10 rổ nhựa, 5 chiếc đĩa
- Bút màu dạ, giấy A4/A3, kéo, thước kẻ, thước dây đủ cho các nhóm; Bảng tích chọn nguyên liệu.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHIỀU (24/01/2025)

*** HĐ1: Hỏi xác định vấn đề**

- Hỏi trẻ: Buổi học hôm trước con được khám phá loại bánh nào?
 - Cho trẻ chia sẻ lại về cái bánh chưng mà trẻ đã được khám phá buổi trước: đặc điểm, nguyên liệu, quy trình làm bánh chưng.
 - Cô giáo có thể đặt gợi mở thêm câu hỏi cho trẻ:
 - + Những nguyên vật liệu nào có thể làm được bánh chưng?
 - + Làm thế nào để tạo ra chiếc bánh chưng?
 - Trẻ nêu ý kiến ? Cô thống nhất về ý tưởng thiết kế bánh chưng.
 - Thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - Bánh chưng phải vuông, đẹp, chắc chắn
 - Đầy đủ nguyên liệu
- => Giới thiệu tên của hoạt động làm “Bánh chưng xanh”

*** HĐ2: Tưởng tượng**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về đặc điểm của bánh chưng, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

+ Các con biết gì về bánh chưng? Bánh chưng gồm có phần nào? Có dạng hình gì? Con sẽ làm như thế nào?

*** HD3: Lên kế hoạch**

* Vẽ thiết kế:

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: Các con sẽ thiết kế chiếc bánh chưng như thế nào? (kiểu dáng, hình dạng)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế chiếc bánh chưng trên giấy A3. Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm.
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến làm bánh chưng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** HD4: Thiết kế sản phẩm**

- Đọc thơ: “Tết đang vào nhà” và hỏi trẻ: Sắp đến ngày gì? Tết thì có loại bánh gì đặc trưng?

+ Hỏi trẻ: Các con đang thực hiện dự án gì? Trong dự án chúng mình thống nhất sẽ làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi hoạt động gói bánh chưng:

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video cùng mẹ xem máy tính cách làm bánh chưng.
- Video hoạt động các mẹ đang chuẩn bị nguyên liệu làm bánh chưng cho lớp.

+ Hỏi trẻ: Vừa xem video gì?

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện gói bánh chưng theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Bánh chưng phải vuông, đẹp, chắc chắn

- TC2: Đầy đủ nguyên liệu

- Hỏi trẻ: Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 5 nhóm.

- Các nhóm thảo luận, kiểm tra lại nguyên liệu. Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

- Thực hành gói bánh chưng (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

***HD5: Chia sẻ kết quả, cải tiến**

- Yêu cầu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U. Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho sản phẩm)
- + Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về chiếc bánh chưng so với bản thiết kế của nhóm mình? Con sử dụng những nguyên liệu gì để làm bánh chưng? Nguyên liệu, cách làm, cách trang trí.
- + Bánh chưng có thay đổi gì so với bản thiết kế không? (Đã giống bản thiết kế chưa?)
- Quan sát - nhận xét sản phẩm của các nhóm đã đúng theo bản thiết kế chưa?
- Cô hỏi trẻ con có cần điều chỉnh gì không?
- + Hỏi trẻ: Nhóm nào làm bánh chưng chắc chắn, vuông, trang trí đẹp? Chiếc bánh chưng này đã ăn được chưa? Để ăn được thì phải làm gì?
- Để xem chiếc bánh của bạn nào ngon, đẹp chúng ta cùng chờ đến ngày mai nhé!
- + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm. Kết thúc tiết học.

Thứ sáu, ngày 26 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bé chúc cả nhà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ và biết nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to rõ. Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi
- Tranh minh họa bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Sắp đến Tết rồi**

- Cô và trẻ hát “Sắp đến Tết rồi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày tết có những hoạt động gì?
- Có 1 bài thơ cũng nói về bạn nhỏ vào ngày tết bạn đã dành những lời chúc tốt đẹp cho gia đình mình. Đó là bài thơ “Bé chúc cả nhà”

*** HD2: Dạy thơ “Bé chúc cả nhà”**

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Lần 2: cô đọc thơ kết hợp hình ảnh
- + Bài thơ nói về ngày gì? Ai là người chúc Tết cả nhà?
- + Năm hết tết đến bé chúc cha mẹ, ông bà sức khỏe như thế nào?
- GD trẻ ghi nhớ những phong tục của quê hương, biết dành tình yêu thương cho tất cả mọi ng trong gia đình.

* Trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần
- Cô thay đổi hình thức đọc tạo hứng thú cho trẻ
- Mời trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai, khích lệ động viên trẻ

* **HĐ3: Cùng đi chơi**

- Cô và trẻ hát bài: “Ra chơi vườn hoa”. Kết thúc.

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung