

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXX Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2021 - 2022
Grado: 5° Grupo: X

EXAMEN PARA EL PERIODO DE RECUPERACIÓN O REFORZAMIENTO



Nombre del alumno: _____

Lugar y fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español				
Matemáticas				
Ciencias Naturales				
Geografía				
Historia				
Formación Cívica y Ética				
Promedio				

ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.

Doña Panchívida
Se cortó un dévido
Con el cuchívido
Del zapatévido...

1. Elige las palabras que riman del texto anterior.

- a) doña – panchívida.
- b) cortó – con.
- c) dévido –zapatévido.
- d) panchívida – cuchívido.

2. ¿Cómo convertirías la siguiente copla en un tralenguas?

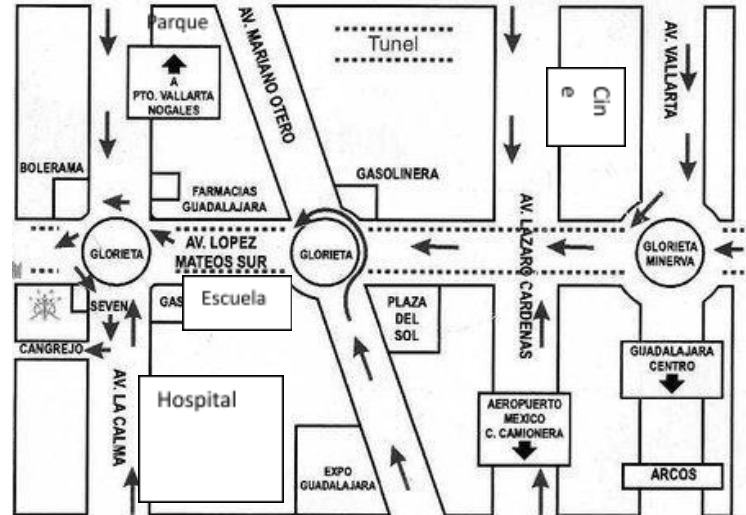
¡Ay!, te miro y te miro,
Y si te vuelvo a mirar.

- a) ¡Ay!, te miromido y te miromido, y si te vuelvo a miromidar.
- b) ¡Ay!, te veo y te veo, y si te vuelvo a ver.
- c) Todos pueden verte menos yo.
- d) ¡Ay!, te miro, y si te vuelvo a mirar inmediatamente me empiezo a enamorar.

3. Elige la familia de palabras.

- a) Fruta, frutero, flor, florecer.
- b) Jardín, jardinería, jarrito, jarra.
- c) Casería, casita, casar, cabaña.
- d) Boca, bocadillo, boquera, bocado.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.



4. ¿Qué información nos proporciona la imagen?

- a) Nos muestra cómo llegar a la casa de alguien.
- b) Nos indica las áreas verdes del lugar.
- c) Nos dice cómo llegar a la escuela.
- d) Nos muestra diversos lugares de interés y permite identificar trayectos.

5. ¿Para qué sirve el símbolo que se encuentra en la parte superior derecha con una N?

- a) Es una imagen que representa el Sol.
- b) Es un señalamiento que nos indica que hay flores.
- c) Es un símbolo llamado rosa de los vientos y nos sirve para ubicar los puntos cardinales.
- d) Es un símbolo que representa la paz mundial.

6. ¿En cuál de las siguientes opciones aparecen abreviaturas?

- a) IMSS, DIF, C.P.
- b) Av. Benito Juárez, esc., núm.
- c) Cine, restaurante, parque.
- d) Venustiano Carranza, Nicolás Bravo.

7. ¿En cuál de las siguientes opciones aparecen siglas?

- a) IMSS, DIF, C.P.
- b) Av. Benito Juárez, esc., núm.
- c) Cine, restaurante, parque.
- d) Venustiano Carranza, Nicolás Bravo.

8. ¿Cuál símbolo se puede colocar en el croquis para reemplazar la palabra "hospital"?

- a) [?] b) [?]
 c) [?] d) [?]

9. ¿Qué lugar queda más cerca de la glorieta minerva?

- a) El juzgado. b) El cine.
 c) El correo. d) El hospital.

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 10 al 13:

LOS CHOLES

Los Choles son una etnia indígena que habita en los estados mexicanos de Chiapas, Tabasco y la República de Guatemala, los cuales pertenecen a la gran Cultura maya. Los choles se llaman ellos mismos "Winik", en otras palabras son los "hombres creados del maíz".

INCLUDEPICTURE

"https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGLWmhWz_tYxnI9esHB-ahEkCwwmxX6YKUPgcEfMg70NNy9urVZA" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGLWmhWz_tYxnI9esHB-ahEkCwwmxX6YKUPgcEfMg70NNy9urVZA" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGLWmhWz_tYxnI9esHB-ahEkCwwmxX6YKUPgcEfMg70NNy9urVZA" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGLWmhWz_tYxnI9esHB-ahEkCwwmxX6YKUPgcEfMg70NNy9urVZA" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGLWmhWz_tYxnI9esHB-ahEkCwwmxX6YKUPgcEfMg70NNy9urVZA" * MERGEFORMATINET

Lengua.

La etnia de los choles habla el idioma chol o ch'ol que pertenece a la rama occidental "cholano" de la familia de las lenguas mayenses.

Economía.

10. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Es un texto científico.
 b) Es un guión histórico.
 c) Es una monografía.
 d) Es un reporte de entrevista.

11. ¿Cuál es el tema principal del texto?

- a) Los ríos de Chiapas.
 b) Los lugares turísticos.
 c) La economía del estado.
 d) La vida de una etnia maya.

12. ¿Cómo se le llama a la frase subrayada del texto?

- a) Frase coloquial.
 b) Oración tópica.
 c) Frase interrogativa.
 d) Oración significativa.

13. Es un subtema del texto anterior.

- a) Los choles.
 b) Winik.
 c) El mapa.
 d) Economía.

14. Elige la oración verdadera.

- a) La redacción puede tener errores.
 b) Los apoyos gráficos deben ser de acuerdo a la redacción.
 c) Solo el último párrafo puede llevar oración tópica.
 d) No se debe revisar la ortografía.

15. Elige el que sea un refrán.

- a) Tito, tito camotito, sube al cielo y pega un grito.
 b) Que, por mayo, que por mayo hace calor, cuando los trigos encañan y están los campos en flor.
 Al buen entendedor, pocas palabras.

c)

d)

Su economía se basa en la agricultura y ganadería.

16. ¿Cuál es el significado implícito que trasmite el siguiente refrán?

“Camarón que se duerme se lo lleva la corriente”

- a) Que cuando los camarones están dormidos el río los arrastra y los lleva a otro lugar.
- b) Que las personas debemos estar alertas porque se nos pueden ir las buenas oportunidades.
- c) Que las personas nos parecemos a los camarones.
- d) Que los camarones viven en las corrientes de los ríos y ahí se duermen.

17. ¿Cuál es el significado explícito del siguiente refrán?

“Todo cabe en un jarrito, sabiéndolo acomodar”.

- a) Que un jarrito, aunque sea pequeño le caben cosas si sabemos darle un buen acomodo.
- b) Que la vida es como un jarrito pequeño.
- c) Que debemos acomodar nuestra vida, aunque ésta sea corta.
- d) Que cada uno tiene jarros en su casa que debe acomodar.

18. Son recursos literarios que se utilizan en los refranes, excepto:

- a) La metáfora.
- b) La analogía.
- c) El juego de palabras.
- d) La adivinanza.

Lee el siguiente instructivo y contesta los reactivos 19 y 20.

Jarro de barro de juguete

Materiales:

- Un kilo de barro.
- Agua la necesaria.
- Un recipiente.
- Palillo de madera.

Instrucciones:

- **Incorporar** el barro en el recipiente.

19. ¿Cómo se les llama a las palabras resaltadas en el instructivo?

- a) Adjetivos.
- b) Verbos en infinitivo.
- c) Verbos conjugados.
- d) Sustantivos.

20. ¿Cómo quedaría la instrucción 6 en modo imperativo?

- a) Sécala al sol por un día y listo.
- b) Secarla al sol por un día y listo.
- c) Deberás secar al sol por un día y listo.
- d) Secado al sol por un día y listo.

21. ¿A qué nos referimos cuando hablamos del modo imperativo?

- a) Cuando expresamos una orden.
- b) Cuando conjugamos verbos en presente.
- c) Cuando se realiza un diálogo.
- d) Cuando ilustramos un texto.

Lee el siguiente poema y contesta los reactivos 22 a la 24.

*La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.*

*Las nubes iban pasando
sobre el campo juvenil...
Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.*

*Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor
-recordé-, yo he maldecido
mi juventud sin amor.*

*Hoy en mitad de la vida,
me he parado a meditar...
¡Juventud nunca vivida,
quién te volviera a soñar!*

Autor: Antonio Machado

22. La palabra brotaba rima con:

- a) Humareda. c) Arboleda.
b) Meditar. d) Besaba.

23. ¿Cuál es el tema del poema?

- a) Las nubes del campo.
b) La verde humareda.
c) La juventud.
d) Las frescas lluvias.

24. ¿Qué sentimiento evoca el poema?

- a) Nostalgia. c) Alegría.
b) Amor. d) Odio.

25. Cuando una persona le da una entonación a un poema, emplea la expresión gestual y corporal, se dice que:

- a) Está declamando. c) Está actuando.
b) Está recitando. d) Está leyendo.

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 26 a la 28.

Entrevistador: *Hola muy buenos días, gracias por concederme esta entrevista, cuyo tema es cuidar de la integración física.*

Bombero: *Buenos días y mucho gusto.*

Entrevistador: *¿Cómo y cuándo decidió ser bombero?*

Bombero: *Ingresé a los 27 años porque me gusta ayudar a los demás. Entré a los bomberos para agradecerle a la vida todo lo que me dio.*

Entrevistador: *¿De qué se ocupa dentro del cuartel?*

Bombero: *Me ocupo de capacitación, cursos y charlas de primeros auxilios, así como de acudir a*

los llamados de la gente que necesita nuestra ayuda.

Entrevistador: *¿Cuántas personas integran el cuartel?*

Bombero: *El cuerpo activo es de treinta integrantes entre oficiales y bomberos. Existen diferentes jerarquías, cada bombero puede ir ascendiendo.*

Entrevistador: *¿Cuánto tardan en cambiarse cuando hay un incendio?*

Bombero: *Aproximadamente uno o dos minutos.*

Entrevistador: *¿Qué elementos se utilizan para los incendios y cuáles para los accidentes?*

Bombero: *En la autobomba tenemos toda una serie de mangueras, barretas, picos, extintores o mata-fuego, espumas mecánicas para apagar los incendios según los líquidos que inflaman, palas, trajes especiales, cascos, pantalón y botas especiales. También otros elementos como máscaras y tubos. Para el rescate vehicular también contamos con varios elementos: tijeras hidráulicas, corta pedalera, tablas para deslizar a los accidentados, cuello cervical, etc.*

Entrevistador: *Por último, me gustaría les diera un consejo a las personas para evitar los incendios.*

Bombero: *Pues solamente que vean muy bien si apagaron su estufa al terminar de cocinar, si desconectaron su plancha y que eviten dejar prendidas las fogatas cuando van a los bosques especialmente.*

Entrevistador: *Pues agradezco la atención que me brindó al contestar.*

Bombero: *Gracias a ustedes por interesarse en mi trabajo.*

26. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Carta a un bombero.
b) La historia de un bombero.
c) Entrevista a un bombero.
d) Noticia sobre un bombero.

27. ¿Cuál es el tema del texto?

- a) Las fogatas e incendios forestales.
b) La labor de un bombero.
c) Los incendios en las casas.
d) Los pasos para llegar a ser bombero.

28. ¿Qué signos se utilizaron en las preguntas que hacía el entrevistador al bombero?

- a) De admiración. c) De paréntesis.
b) Punto y guion. d) De interrogación.

29. Es una pregunta abierta.

- a) ¿Le gusta su profesión?
- b) ¿Volvería a ser bombero?
- c) ¿Cómo decidió ser bombero?
- d) ¿Tienen autobomba en el cuartel de bomberos?

Observa el siguiente anuncio y contesta el reactivo 30.

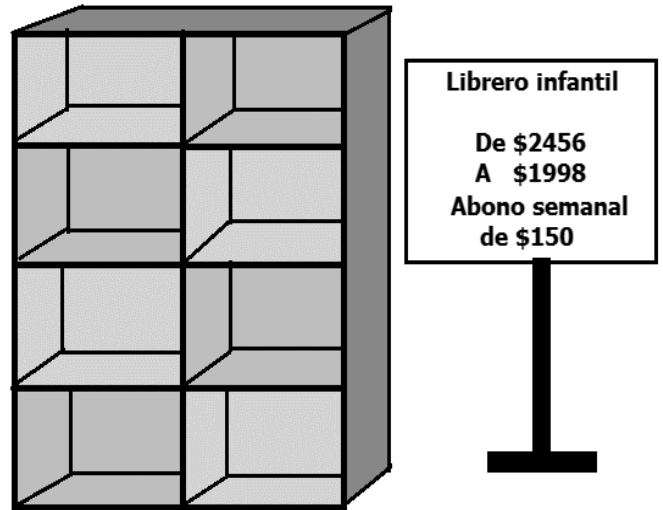


30. ¿Cuál es la frase principal del anuncio?

- a) Pollolandia.
- b) ¡Como a mí me gusta!
- c) Ofertas del mes.
- d) \$18.00 y \$45.00

MATEMÁTICAS

Mi tía Celia quiere comprar un librero que vio en un cartel. Observa la imagen y contesta los reactivos 1 y 2.



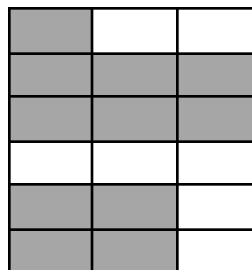
1. ¿Cuál es el descuento que se aplica al librero?

- a) \$4454
- b) \$4564
- c) \$468
- d) \$458

2. ¿Cuántos pagos semanales debe hacer mi tía Celia?

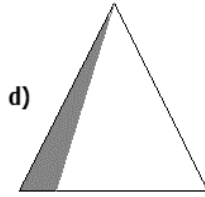
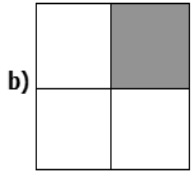
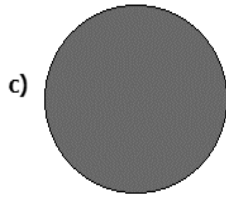
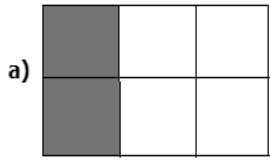
- a) 12 pagos de \$150 y 1 de \$198
- b) 13 pagos de \$150 y 1 de \$48
- c) 12 pagos de \$150 y 2 de \$100
- d) 13 pagos de \$100 y 1 de \$688

3. Si cada rectángulo representa una unidad, ¿qué fracción representa la parte obscura de ambos rectángulos?

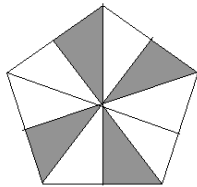


- a) 1 entero y $\frac{7}{9}$
- b) 2 enteros.
- c) 2 entero y $\frac{1}{3}$
- d) 1 entero y $\frac{2}{9}$

4. ¿Cuál de las siguientes figuras representa $\frac{1}{3}$?



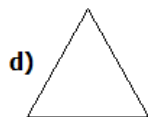
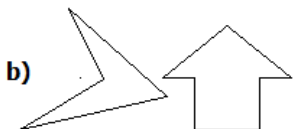
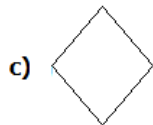
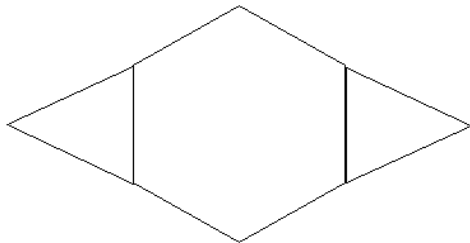
5. ¿Qué fracción de la siguiente figura se encuentra coloreada?



- a) $6/4$
b) $1/3$

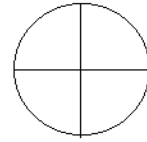
- c) $4/10$
d) $6/10$

6. ¿Qué cuerpos geométricos se usaron para crear la siguiente figura?



7. Si un círculo lo dividimos en 4 partes, ¿cuántos grados mide $\frac{1}{4}$ de círculo?

- a) 180°
b) 45°
c) 90°
d) 360°

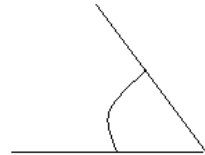


8. Si dividimos $\frac{1}{4}$ del mismo círculo en 3 partes iguales, ¿cuántos grados medirá cada fracción?

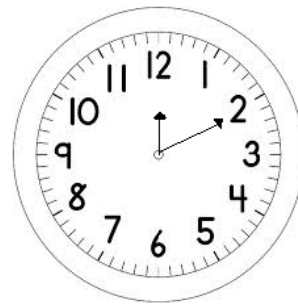
- a) 30°
b) 45°
c) 90°
d) 360°

9. ¿Cuál es la medida más probable del siguiente ángulo?

- a) 90°
b) 180°
c) 10°
d) 60°



Observa el siguiente reloj y contesta las preguntas 10 y 11.



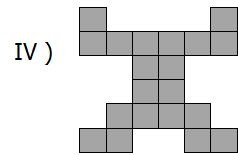
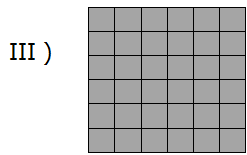
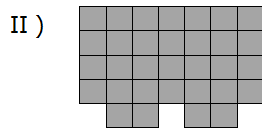
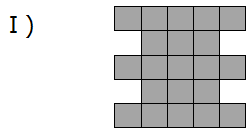
10. Si la manecilla larga está en el 2 y avanzó hasta el 8, ¿cuántos grados giró?

- a) 60°
b) 120°
c) 10°
d) 180°

11. Imagina que la manecilla pequeña giró $\frac{1}{4}$ y llegó al 7, ¿en qué número estaba?

- a) En el 2.
b) En el 3.
c) En el 4.
d) En el 5.

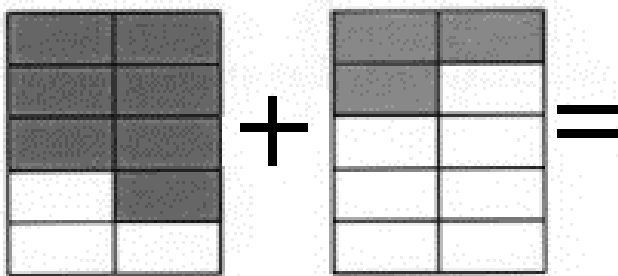
12. ¿Cuál figura tiene mayor superficie?



- a) Figura I.
b) Figura II.

- c) Figura III.
d) Figura IV.

13. ¿Cuál es la fracción correcta de la siguiente suma?



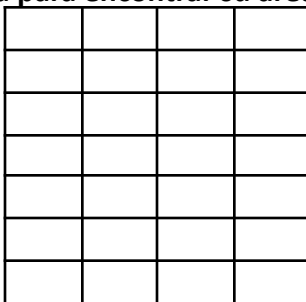
a) $\frac{10}{10}$

c) $\frac{7}{10}$

b) $\frac{3}{15}$

d) $\frac{8}{12}$

14. ¿Qué operación le corresponde a la siguiente cuadrícula para encontrar su área?



- a) $4 \times 8 =$
b) $7 \times 5 =$

- c) $4 \times 7 =$
d) $7 \times 8 =$

15. Mariana vende galletas en su tienda y las tiene acomodadas por sabores. Si $\frac{1}{6}$ son de chocolate, $\frac{3}{6}$ son fresa y el resto son vainilla. ¿Qué fracción representan las galletas de vainilla?

a) $\frac{4}{6}$

c) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{2}{6}$

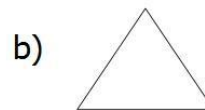
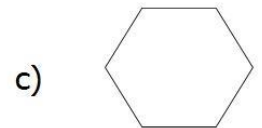
d) $\frac{3}{6}$

16. Si de Colima a Guadalajara son 197 km y de Guadalajara a Guanajuato son 278 km, ¿cuántos kilómetros recorrió de ida y vuelta desde Colima hasta Guanajuato?

- a) 475 km.
b) 950 km.

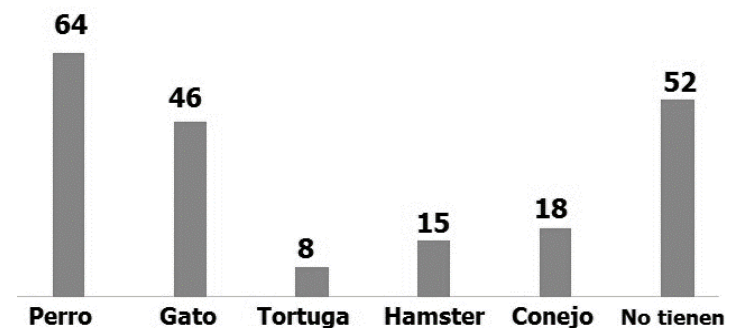
- c) 394 km.
d) 556 km.

17. ADIVINA. No tiene ángulos rectos, no tiene lados paralelos, tiene 3 vértices, todos sus ángulos son iguales. ¿De qué figura se trata?



18. Se realizó una encuesta a los alumnos de la Esc. Primaria Lázaro Cárdenas acerca de qué mascota tienen. De acuerdo a la gráfica, ¿cuántos niños tienen mascota?

MASCOTAS



- a) 203.
b) 307.

- c) 110.
d) 151.

El papá de Mario distribuye el pan que elabora en su panadería en tres tiendas, en la tienda "24 horas" deja $\frac{1}{3}$ de su producción semanal, en la tienda "4 esquinas" deja $\frac{2}{5}$ de la

producción semanal, y el resto lo vende en su propia panadería. Esta semana la producción total fue de 1260 panes.

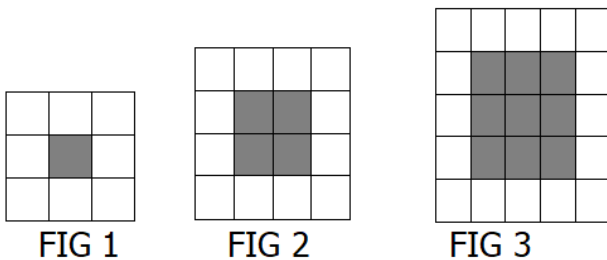
19.- ¿Cuántos panes dejó en total en la tienda “4 esquinas”?

- a) 420 panes. b) 336 panes.
c) 504 panes. d) 560 panes.

20.- ¿Cuántos vendió el papá de Mario en su propia panadería?

- a) 420 panes. b) 336 panes.
c) 504 panes. d) 560 panes.

OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESION DE FIGURAS



21. ¿Cuántos cuadros blancos y grises deben tener la figura 4?

- a) 18 blancos y 15 grises.
b) 20 blancos y 16 grises.
c) 25 blancos y 20 grises.
d) 30 blancos y 30 grises.

22. Carlos compró un listón para adornar su salón que mide 1.75 metros. Rogelio compró otro listón, pero éste mide 2.25 metros. ¿Cuál es la diferencia entre el largo del listón de Carlos y el de Rogelio?

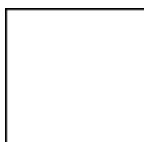
- a) 0.50 metros. b) 1.50 metros.
c) 2.00 metros. d) 0.20 metros.

23. El papá de Rubén compró dos tramos de aluminio para hacer el marco de una ventana, el primer tramo mide 1.35 metros y el segundo 2.65 metros. ¿Cuál es la longitud de los dos tramos juntos?

- a) 3.50 metros. b) 4.50 metros.
c) 3.75 metros. d) 4 metros.

La ventana a la que el papá de Rubén hará el marco de aluminio tiene las siguientes medidas:

1.10 m



1.25 m

24. ¿Cuántos metros de aluminio necesita el papá de Rubén para poder enmarcar toda la ventana?

- a) 3 metros. b) 4.7 metros.
c) 5.78 metros. d) 6.50 metros.

Observa las siguientes expresiones:

- 1) 5.5 metros > 2.30 m + 1.70 m
2) 8 metros < 1.2 m + 2.69m
3) 6 .5 m = 0.5 m + 6.5 m

25. ¿Cuál de las expresiones es la correcta?

- a) La 2
b) La 1
c) La 3
d) Ninguna, todas son erróneas.

26. Mónica tiene \$4.58 pesos, ¿Cuánto dinero le falta si quiere tener \$10 pesos?

- a) \$5.00 b) \$4.23
c) \$6.87 d) \$5.42

27. En un salón de la escuela de Patricia se va a cambiar el piso, tras abrir las cajas se dieron cuenta que había 184 losetas, después de pensar decidieron que lo mejor era acomodar en filas de 8 losetas. ¿Cuántas filas podrán acomodar en el salón?

- a) 23 filas. b) 32 filas.
c) 18 filas. d) 15 filas.

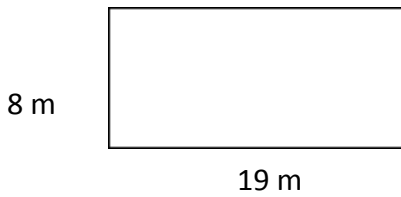
28. A la papelería de María llegaron 175 lápices, que ella va a acomodar en bolsitas con 5 lápices en cada bolsita. ¿Cuántas bolsitas podrá llenar?

- a) 55 bolsitas. b) 45 bolsitas.
c) 35 bolsitas. d) 25 bolsitas.

LEE EL PROBLEMA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 29 Y 30.

La familia de Mauricio acaba de comprar un terreno que tiene las siguientes medidas.

19 metros de largo y 8 metros de ancho.

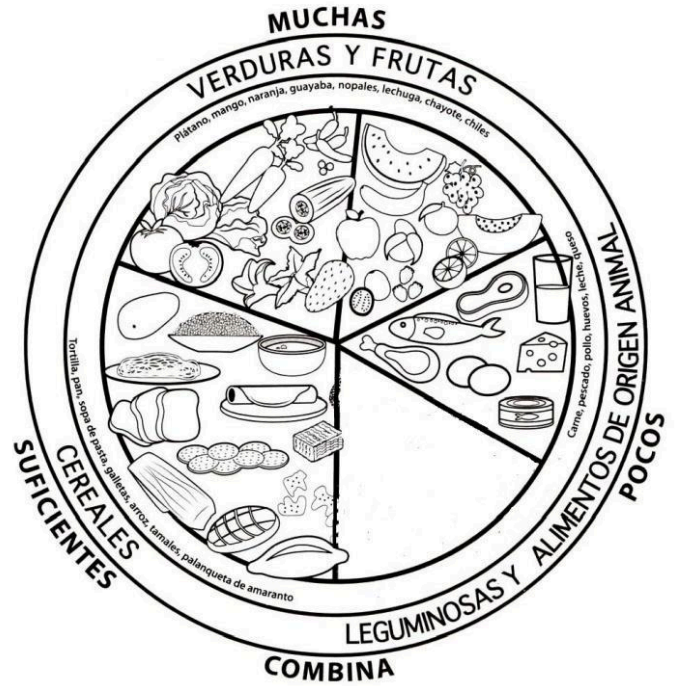


29. ¿Cuánto mide el perímetro de todo el terreno?

- a) 67 metros.
- b) 54 metros.
- c) 43 metros.
- d) 27 metros.

30. ¿Cuánto mide el área del terreno?

- a) 245 m²
- b) 190 m²
- c) 152 m²
- d) 146 m²



CIENCIAS NATURALES

1. ¿Cómo debe ser el agua que bebemos?

- a) De frutas y con azúcar.
- b) Embotellada de marca reconocida.
- c) Con alto contenido en fibra.
- d) Sin sabor, olor, color y microorganismos.

Observa el plato del Bien Comer y contesta lo que se pide.

2. ¿Cuál es el aporte nutrimental que nos proporciona el alimento que falta en el dibujo anterior?

- a) Proteína y fibra.
- b) Grasas saturadas.
- c) Alto nivel de vitaminas.
- d) Azúcares y almidón.

3. Elige el menú correcto para una alimentación equilibrada.

a) 1 vaso con leche 1 rebanada de pan 2 cucharadas de cajeta.	c) 2 tostadas con frijoles y queso. 1 taza con café.
b) 1 vaso con leche. 2 tostadas con frijol, queso, lechuga y jitomate.	d) 5 galletas de coco. 1 taza con café.

4. ¿Por qué son importantes las vacunas en la vida del ser humano?

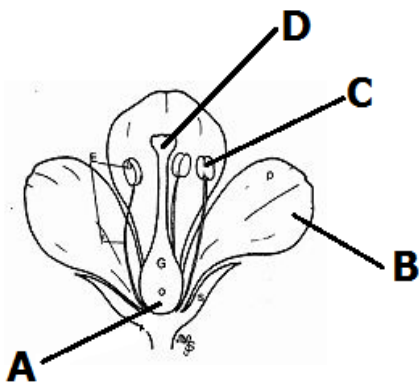
- a) Porque son una medicina y con ellas nos curamos de enfermedades como el dengue.

- b) Porque nos proporcionan vitaminas, proteínas y minerales que el cuerpo necesita.
- c) Porque al inyectarla a nuestro cuerpo, éste forma defensas contra enfermedades como la varicela, lo que le permite reaccionar y atacarla evitándonos la muerte.
- d) Porque nos evita envenenamientos.

5. ¿Cómo se contagia la varicela?

- a) Cuando el enfermo entra en contacto directo con las personas (al tocarlas o toser).
- b) Con solo mirar a los enfermos ya nos contagiamos.
- c) Cuando hablamos con el enfermo por teléfono.
- d) Cuando pasamos por enfrente de casa del enfermo.

6. Elige la letra que indica el estambre:



7. Es la parte de la flor que contiene los óvulos.

- a) Los pétalos.
- b) Los estambres.
- c) La corola.
- d) El ovario.

8. ¿Cómo se forma la semilla?

- a) Se forma cuando el óvulo es fecundado.
- b) Se forma cuando la sembramos.
- c) Nace de las ramas.
- d) Se encuentra en la raíz de los árboles.

9. En este tipo de reproducción no hay unión de células sexuales femeninas con masculinas.

- a) Reproducción sexual.
- b) Reproducción sana.
- c) Reproducción por vitro.
- d) Reproducción asexual.

10. Es cuando el polen queda unido al estigma y se produce la fecundación.

- a) Semilla.
- b) Androceo.
- c) Reproducción asexual y sexual.
- d) Polinización.

11. Son los tres estados físicos de la materia.

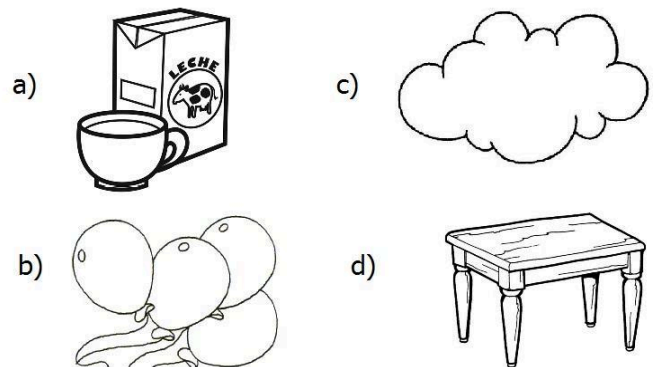
- a) Inicio, desarrollo y término.
- b) Duro, quebrado y líquido.
- c) Sólido, líquido y gaseoso.
- d) Evaporación, condensación y precipitación.

12. ¿A qué temperatura hierve el agua o sea que tiene su punto de ebullición?

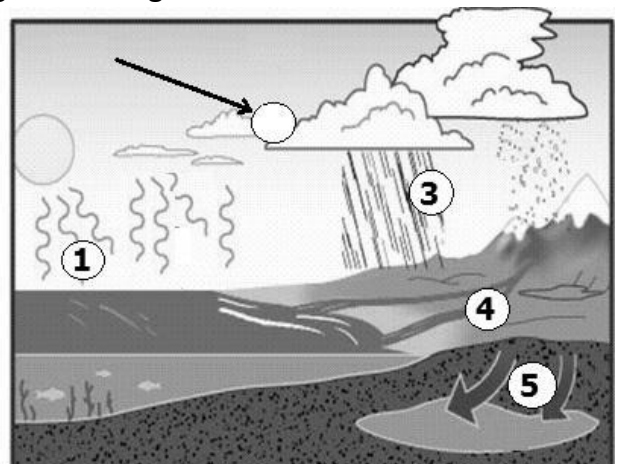


- a) 10º C.
- b) 100º C.
- c) 60º C.
- d) 5º C.

13. ¿En cuál de las siguientes imágenes podemos encontrar un líquido?



14. ¿Qué proceso falta en el círculo vacío de la siguiente imagen?



- a) Infiltración.
- b) Precipitación.
- c) Condensación.
- d) Evaporación.

15. ¿Cuál es la única sustancia en el mundo que puede estar en líquido, sólido o gas?

- a) La harina.
- b) La mantequilla.
- c) El agua.
- d) El aire.

16. La fuerza que se opone al deslizamiento de dos objetos que entran en contacto se conoce como...

- a) Fuerza de arrastre.
- b) Fuerza de empuje.
- c) Fuerza de fricción.
- d) Fuerzas contrarias.

17. Es un ejemplo de fricción de dos objetos...

- a) Poner aceite a una bisagra cuando rechina.
- b) Empujar con las manos una caja llena de libros por el suelo.
- c) Cuando se mezclan dos colores para hacer otro.
- d) Cuando se derrite la mantequilla en un sartén caliente.

18. Rosa hizo un experimento en su salón, frotó en su cabello un globo inflado, luego lo acercó a un montón de confeti y estos se pegaron al globo el cual adquirió la propiedad de atraer cuerpos. ¿Cómo se le llama al fenómeno ocurrido con el globo?

- a) Electrización.
- b) Imantación.
- c) Frotamiento.
- d) Atracción.

19. Es una forma de electrizar un cuerpo que consiste en frotar un cuerpo con otro.

- a) Contacto.
- b) Inducción.
- c) Imantación.
- d) Frotamiento.

20. Tipo de electrización que ocurre cuando un cuerpo ya electrizado toca a otro y le transfiere esta propiedad.

- a) Contacto.
- b) Inducción.
- c) Imantación.
- d) Frotamiento.

GEOGRAFÍA

1. ¿En qué continente se encuentra México?

- a) Europa.
- b) Asia.
- c) África.
- d) América.

2. Encierra la letra que señala tu país México.



3. Son los océanos que rodean a México.

- a) Atlántico e Indico.
- b) Pacífico y Antártico.
- c) Atlántico y Ártico.
- d) Pacífico y Atlántico.

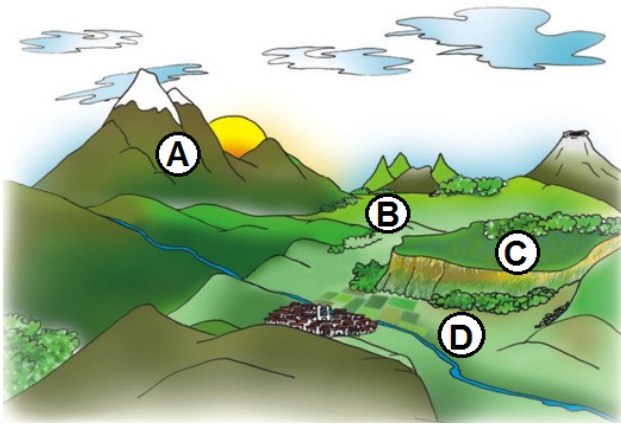
4. ¿Cuál es el nombre oficial de México?

- a) México.
- b) Estados Mexicanos.
- c) Estados Unidos Mexicanos.
- d) Estados Unidos de Norteamérica.

5. ¿Para qué nos sirve la simbología en un mapa?

- a) Son dibujos o figuras que nos ayudan a identificar las condiciones reales de un lugar.
- b) Son líneas imaginarias que sirven para dividir pequeños lugares.
- c) Son dibujos que acompañan un mapa que sirven para darle mejor vista y color.
- d) Sirven para identificar la historia de cada lugar que se ve en un mapa.

6. ¿Cuál letra señala la meseta?



7. Es un lugar que tiene rocas porosas, lo que permite que el agua se infiltre, formando así ríos subterráneos y cenotes.

- a) El Sistema Volcánico Transversal.
- b) La Península de Yucatán.
- c) La llanura costera del Pacífico.
- d) La Sierra Madre del Sur.

8. ¿De qué depende la dirección y velocidad con la que se mueve un río?

- a) Del clima.
- b) De la temperatura.
- c) De las lluvias.
- d) Del relieve.

9. ¿Dónde desembocan los ríos?

- a) En depósitos grandes.
- b) En las casas.
- c) En un lago, laguna o mar.
- d) En las tuberías.

10. Son lugares siempre verdes, resistentes a heladas y sequías. Se encuentran en lugares montañosos.

- a) Bosque templado de coníferas y encinos.
- b) Tundra.
- c) Selva húmeda.
- d) Desierto.

11. Son razones por las cuales las personas deciden vivir en otro lugar, excepto:

- a) Para estar cerca de su familia.
- b) Para mejorar su nivel de vida.
- c) Para buscar climas más agradables que no afecten a su salud.
- d) Para tener más cines y parques.

12. Son posibles problemas de las grandes ciudades, excepto:

- a) Requieren más servicios como agua potable.
- b) Necesitan más cines y parques.
- c) Necesitan más viviendas.
- d) Requieren más alimentos venidos del campo.

13. Coquimatlán es un municipio del estado de Colima que tiene una población de 11, 852 habitantes con un área de 320 kilómetros cuadrados.

Elige la opción que me permite obtener la densidad de población de Coquimatlán.

- a) Necesito dividir 11,852 entre 320.
- b) Debo sumar 11,852 más 320.
- c) Debo restar 320 a 11,852.
- d) Tengo que multiplicar 11,852 por 320.

14. ¿Qué forma de distribución demográfica tiene el siguiente lugar?



- a) Mediana concentración de población.
- b) Dispersión de la población.
- c) Alta concentración de población.
- d) Migración.

15. ¿Por qué las zonas rurales son importantes para la economía del país?

- a) Porque brindan alimentos agrícola y ganadero y son los lugares donde se preservan los bosques.
- b) Porque tienen industrias y maquinaria.
- c) Porque ahí se encuentran las mejores oportunidades de trabajo.
- d) Porque son los lugares más poblados.

16.-Actividad económica de México que se dedica al aprovechamiento de los bosques...

- a) Actividad pecuaria.

- b) Actividad agrícola.
- c) Actividad forestal.
- d) Actividad pesquera.

17.- Es la actividad económica que proporciona la mayoría de los alimentos que consumes...

- a) Actividad pecuaria.
- b) Actividad agrícola.
- c) Actividad forestal.
- d) Actividad pesquera.

18.- Son los productos que se derivan de la ganadería...

- a) Maíz, frijol y avena.
- b) Madera, muebles y sillas.
- c) Camarón, pulpo y pescado.
- d) Carne, queso y leche.

19.- ¿Cuál es el cereal más importante de nuestro país?

- a) El maíz.
- b) El trigo.
- c) El arroz.
- d) La cebada.

20.- Actividad económica primaria que extrae los minerales directamente de la naturaleza...

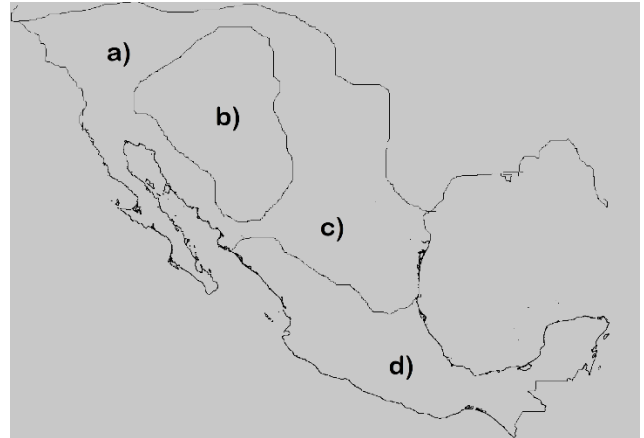
- a) Ganadería.
- b) Agricultura.
- c) Minería.
- d) Carpintería.

HISTORIA

1. ¿Por qué los antiguos pobladores llegaron a América durante la última glaciación?

- a) Porque el mar creció a tal grado que ya no era posible vivir en Asia.
- b) Porque alguien ya les había contado que América era un lugar muy bonito para vivir.
- c) Porque el norte de Asia y América se congelaron, el mar descendió y los pobladores pudieron cruzar de un continente a otro en busca de mejores condiciones de vida.
- d) Porque las guerras en Asia no permitían tener una vida tranquila ahí, por lo tanto tuvieron que buscar un lugar nuevo, sin guerras y con más comida.

2. Elige en el siguiente mapa la opción que señala el lugar llamado Mesoamérica.



3. ¿Qué características tenía Mesoamérica?

- a) Región árida en la que vivieron sociedades dedicadas a la cacería y a la recolección de frutos y vegetales.
- b) Región semiárida, con clima caluroso, lluvias escasas pero que cuenta con oasis (agua y vegetación).
- c) Región con varios tipos de climas, con tierras cultivables gracias a la abundancia de ríos y lagunas, favorable para la agricultura.
- d) Región cubierta de hielo, con zonas difíciles para la caza, pero muy buenas para la pesca.

4. ¿Cómo era la vida de los antiguos pobladores en México, de acuerdo a las evidencias encontradas?

- a) Vivían en menos de cien integrantes, se alimentaban de animales que cazaban y pescaban, así como frutos y plantas, usaban el fuego y utensilios hechos a base de hueso y piedra.
- b) Vivían en casas hechas de ladrillo, en grupos de más de mil personas, compartían todo lo que conseguían, criaban animales como el mamut.
- c) Escalaban montañas y vivían arriba de ellas en grupos de cinco personas, compartían la ropa y los alimentos que cazaban en la nieve.
- d) Habitaban en los árboles y descansaban ahí por horas, después seguían caminando hasta encontrar un río o un mamut para comer y prepararlo en grandes ollas.

5. ¿Qué nos representa la siguiente imagen?



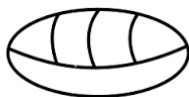
- a) La danza del venado, una costumbre en la época prehispánica.
- b) Es un cartel de una obra que hacían cada año los antiguos pobladores.
- c) La cacería que se llevaba a cabo en pequeños grupos.
- d) Es un anuncio publicitario de la época prehispánica.

6. ¿Qué cultura mesoamericana está en la parte oscura en el siguiente mapa?



- a) Olmeca.
- b) Zapoteca.
- c) Maya.
- d) Azteca.

7. ¿Qué número representa el siguiente signo maya?



- a) El cero.
- b) El diez.
- c) El cien.
- d) El mil.

8. Sus construcciones más importantes fueron las pirámides del Sol y la Luna.

- a) Cultura maya.
- b) Cultura azteca.
- c) Cultura teotihuacana.
- d) Cultura zapoteca.

9. Es la cultura que provenía de un lugar llamado Aztlán y que en 1325 llegó a establecerse en la zona del lago de Texcoco.

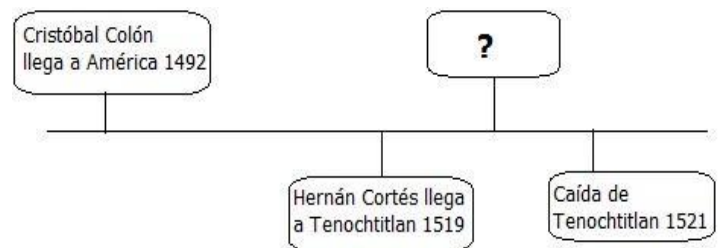
- a) Cultura maya.
- b) Cultura zapoteca.
- c) Cultura tolteca.
- d) Cultura mexicana o azteca.

10. ¿Cómo se llama la siguiente figura y qué representa?



- a) Es una especie de balón que usaban los aztecas para sus juegos de pelota.
- b) Es un dibujo de una mesa circular usada para los convivios aztecas.
- c) Es un calendario en el cual se representan los días.
- d) Es una piedra donde hacían sacrificios humanos.

11. Observa la siguiente línea del tiempo y elige el evento que falta en el recuadro.



- a) Se establece la Inquisición.
- b) Llegan los Jesuitas.
- c) Primera gran epidemia de viruela.
- d) Se establece el Virreinato de la Nueva España.

12. Nombre que recibieron las 8 expediciones militares que organizaron los reinos europeos

hacia Jerusalén con el objetivo de recuperarla del dominio árabe:

- a) Cruzadas.
- b) Viajes.
- c) Conquistas.
- d) Aventuras.

13. A partir de las guerras mencionadas del planteamiento anterior se incrementó el consumo de artículos asiáticos por parte de los europeos tales como:

- a) Maíz, frijol, chile, camote y calabaza.
- b) Trigo, arroz, cebada, centeno y papa.
- c) Algodón, Cacao, azúcar, té y café.
- d) Seda, marfil, pimienta, clavo y canela.

14. ¿Cuáles son los instrumentos que permitieron a Cristóbal Colón y otros navegantes viajar con más seguridad en el mar?

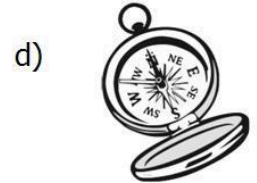
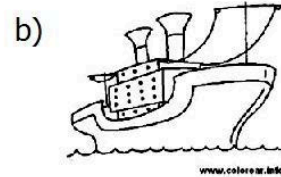
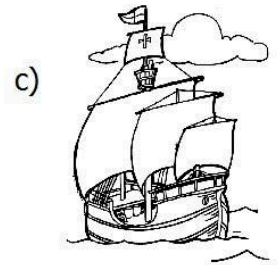


- a) II y III.
- b) II Y IV.
- c) III y IV.
- d) I y III.

15. Fue resultado de la búsqueda de nuevas rutas por parte del gobierno español dirigidas a cruzar el Océano Atlántico para llegar a la India y China.

- a) El descubrimiento de importantes rutas comerciales con los noruegos.
- b) El descubrimiento de una ruta más segura para llegar a Asia.
- c) El descubrimiento de un nuevo continente al que después llamaron América.
- d) El trazo de mejores mapas.

16. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una carabela?



17. ¿Quién fue de gran ayuda a Hernán Cortés sirviéndole de intérprete para entender el idioma de los indígenas?

- a) Cristóbal Colón.
- b) Una mujer indígena llamada Malintzin.
- c) Moctezuma.
- d) Los dioses de los indígenas.

18. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una de las situaciones que originaron la caída de la Gran Tenochtitlan?

- a) La mala organización militar de esa época.
- b) La alianza de los españoles con los pueblos indígenas enemigos de los mexicas.
- c) El poco valor de los mexicas.
- d) La traición de Moctezuma hacia su pueblo mexica.

19. Fueron los objetivos más importantes por los cuáles los españoles continuaron con las expediciones hacia el norte y sur de Mesoamérica.

- a) La evangelización y la búsqueda de metales preciosos como oro y plata.
- b) Apoyar a los pueblos mesoamericanos y formar rutas comerciales más seguras.
- c) El intercambio de productos y la instrucción militar.
- d) Generar lazos de amistad y cooperación con los grupos indígenas de la zona.

20. Enfermedad que atacó a los indígenas mexicas y que fue otra causa importante que favoreció su derrota:

- a) La malaria. c) La influenza.
b) La peste bubónica. d) La viruela.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Claudia es una niña de 4to grado y quiere ir al cine con sus amigas, pero sus padres no le dan permiso, ¿qué debe hacer Claudia?

- a) Insistir para que la dejen ir.
b) Irse sin permiso ya que ella puede cuidarse sola.
c) Platicar con sus padres sobre la razón por la cual no puede ir y comprender.
d) Esperar a que sus padres no la vean para ponerse de acuerdo e ir otro día.

2. Claudia arregla su cuarto todos los días, ¿cuál es tu opinión acerca de lo anterior?

- a) Sus derechos son pisoteados pues no debe trabajar.
b) Está sufriendo abuso por parte de sus padres al obligarla a arreglar su cuarto.
c) Es correcto que arregle su cuarto porque debe participar en los quehaceres de la casa.
d) No solo debe arreglar su cuarto, sino además lavar los trastes, la ropa, el baño y cocinar.

3. Martha de 12 años, conoció un "niño" por internet, el cual le comenzó a pedir información sobre su familia. De acuerdo a tu juicio ¿qué debe hacer Martha?

- a) Charlar amablemente con él por un largo rato, pero sin darle información.
b) Contestar a todas las preguntas que él le haga sobre su persona y familia, al cabo ya es su amigo.
c) Preguntarle también por su familia y confiar en todo lo que él le diga.
d) Interrumpir la plática y bloquear a esa persona, porque puede ser alguien que finge ser un niño.

4. Ana y María están de vacaciones, acaban de salir de la secundaria y andan buscando un trabajo de verano. En el periódico vieron un anuncio de

trabajo. Acudieron al lugar, pero ahí las estaba esperando un hombre en un auto para llevarlas al lugar indicado de trabajo.

De acuerdo a lo anterior, ¿qué deben hacer Ana y María?

- a) Subirse al auto para que las lleven al lugar y ahí les expliquen lo que van a hacer.
b) No subirse al auto y retirarse rápidamente del lugar, ya que el trabajo puede ser solo una mentira para secuestrarlas.
c) Solicitar la dirección para que ellas se vayan en taxi solas.
d) Subir solo una de ellas, mientras la otra se va a casa tranquilamente.

5. Si hablamos de diferencias biológicas entre hombres y mujeres, nos referimos a:

- a) Sexo. c) Cultura.
b) Vestimenta. d) Humanidad.

6. Joaquín es un niño de 4to. grado que se la pasa jugando sólo con sus carritos durante el recreo. Roberto su compañero se burla de él diciéndole tonto e infantil. ¿En cuál de las siguientes opciones se utiliza la autorregulación?

- a) Roberto lo sigue ofendiendo.
b) Joaquín se le va encima a Roberto y lo golpea.
c) Joaquín se va llorando al salón.
d) Joaquín le dice que no quiere problemas de forma tranquila y se retira para contarle a su maestra y dar solución a esto.

7. Ramiro es un excelente jugador de futbol, a la hora del recreo jugó un partido con sus amigos. Ramiro se molestó mucho porque su equipo iba perdiendo y comenzó a insultar a sus compañeros, además los culpó de la derrota. Ramiro necesita:

- a) Entrenar con su equipo todos los días.
b) Escoger a los compañeros más buenos para formar un buen equipo.
c) Entrenar él solo para ser un mejor jugador.
d) Aprender a controlar sus emociones y moldear su conducta.

8. A medida que dejas tu infancia, empiezas a actuar con mayor responsabilidad en tus actos y

con más justicia. ¿Cómo llamamos a este cambio de actitud?

- a) Vejez.
- b) Autonomía moral.
- c) Justicia.
- d) Emociones.

9. Señala en cuál de las opciones NO se imparte educación laica.

- a) En la escuela de Rosario se imparten clases de Danza y Teatro.
- b) En el colegio donde estudia Ramón les dan clases de Música.
- c) Blanca recibe catequesis en el colegio.
- d) Pedro recibe clases de Literatura en su salón.

10. En cuál de las siguientes situaciones se aplica la libertad?

- a) Francisco es un chico de secundaria que se va a las fiestas a divertirse todos los fines de semana, por lo que sus padres están muy preocupados.
- b) Lorena es una adolescente que decide seguir estudiando y entrar a bachillerato.
- c) Don Juan escucha música en su casa a todo volumen por las noches y no le importa que a sus vecinos les moleste.
- d) La mamá de Daniela se pasa los semáforos en rojo al manejar.

11. ¿Qué es discriminación?

- a) Es cuando nos ayudamos unos a otros.
- b) Son las acciones que hace que una persona se sienta diferente y desplazada del resto.
- c) Es cuando somos capaces de ponernos en el lugar de otra persona.
- d) Es compartir con la gente sus creencias.

12. ¿Qué provoca la discriminación en las personas?

- a) Eleva su autoestima.
- b) Los hace solidarios y seguros.
- c) Les ayuda a compartir sus bienes.
- d) Degrada su dignidad y su valor como persona.

13. ¿Cuál es el idioma generalizado en México?

- a) El idioma inglés.
- b) El idioma español.
- c) El idioma indígena.
- d) El idioma latín.

14. Elige la situación donde se aplique la empatía:

- a) Martha tiene una amiga que casi nunca trae dinero para su desayuno y se imagina lo difícil que debe ser para ella ver que todos compran y desayunan; por lo tanto, a veces le comparte de su torta.
- b) Luis y sus amigos juegan en el parque y a veces se pone de medio, otras de delantero, pero lo que más le gusta es ser portero.
- c) Antonio tiene unos vecinos que todos los días ponen música con el volumen muy alto y no lo dejan dormir.
- d) Jazmín ayuda a su mamá a barrer y arreglar su cuarto, pues desde pequeña le han enseñado a ser organizada.

15. Debido a nuestras diferencias, ¿qué necesitamos las personas para vivir en sociedad?

- a) Automóviles para ir a donde cada quien quiera.
- b) Casas para vivir separados y no pelear.
- c) Leyes que establezcan normas para todos.
- d) Dinero para poder comprar lo que queramos.

16. ¿Cuál es la máxima ley de los mexicanos, que garantiza los derechos de todas las personas?

- a) La ley de tránsito.
- b) La ley de movilidad.
- c) La Carta de los Derechos Humanos.
- d) La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

17. ¿Cuáles son los cuatro elementos de todo Estado, y que vienen plasmados en la Constitución?

- a) Pueblo, gobierno, el ejército, los comercios.
- b) Pueblo, territorio, gobierno y soberanía.
- c) Gobierno, soberanía, turismo, economía.
- d) Territorio, bandera, himno, policías.

18. Es uno de los principales derechos que la Constitución Política protege, y que garantizan que tú tengas alimentación, vivienda, ropa, educación, etc...

- a) Los derechos de los niños.
- b) Los derechos de los policías.

- c) Los derechos de los enfermos.
- d) Los derechos de gobernantes.

19. ¿Qué sucede cuando una persona no cumple o no respeta las leyes?

- a) Nada, las leyes lo protegen.
- b) Debe recibir una sanción, incluso, perder su libertad.
- c) Lo expulsan del país.
- d) Lo ponen a hacer trabajos forzados.

20. En clase de Formación Cívica y Ética, el maestro preguntó a sus alumnos, cómo es que estaba conformado el poder político en México, Sara comentó que éste se ejerce a través de tres poderes, Ejecutivo, Legislativo y Judicial. ¿A quién le toca ejercer el poder Ejecutivo?

- a) Al presidente de la República.
- b) A los diputados.
- c) A los senadores.
- d) A los policías.

24	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	25	A	B	C	D
26	A	B	C	D	26	A	B	C	D
27	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	28	A	B	C	D
29	A	B	C	D	29	A	B	C	D
30	A	B	C	D	30	A	B	C	D

HISTORIA					FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	A	B	C	D	1	A	B	C	D
2	A	B	C	D	2	A	B	C	D
3	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	4	A	B	C	D
5	A	B	C	D	5	A	B	C	D
6	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	7	A	B	C	D
8	A	B	C	D	8	A	B	C	D
9	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	10	A	B	C	D
11	A	B	C	D	11	A	B	C	D
12	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	13	A	B	C	D
14	A	B	C	D	14	A	B	C	D
15	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	16	A	B	C	D
17	A	B	C	D	17	A	B	C	D
18	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	19	A	B	C	D

20

A

B

C

D

20

A

B

C

D

CLAVE DE RESPUESTAS

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales		Geografía	
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	C	1	D	1	D	1	D
2	A	2	B	2	A	2	C
3	D	3	D	3	B	3	D
4	B	4	A	4	C	4	C
5	D	5	C	5	A	5	A
6	C	6	D	6	C	6	C
7	B	7	C	7	D	7	B
8	A	8	A	8	A	8	D
9	D	9	D	9	D	9	C
10	C	10	D	10	D	10	A
11	D	11	C	11	C	11	D
12	B	12	C	12	B	12	B
13	D	13	A	13	A	13	A
14	B	14	C	14	C	14	C
15	C	15	B	15	C	15	A
16	B	16	B	16	C	16	C
17	A	17	B	17	B	17	B
18	D	18	D	18	A	18	D
19	B	19	C	19	D	19	A
20	A	20	B	20	A	20	C
21	A	21	B				
22	D	22	A				
23	C	23	D				
24	A	24	B				
25	A	25	B				
26	C	26	D				
27	B	27	A				
28	D	28	C				
29	C	29	B				
30	B	30	C				

Historia				Formación C y E			
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	C	11	C	1	C	11	B
2	D	12	A	2	C	12	D
3	C	13	D	3	D	13	B
4	A	14	B	4	B	14	A
5	C	15	C	5	A	15	C
6	C	16	C	6	D	16	D
7	A	17	B	7	D	17	B
8	C	18	B	8	B	18	A
9	D	19	A	9	C	19	B
10	C	20	D	10	B	20	A

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://educacionprimaria.mx/>

Más material educativo gratis:

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

Las imágenes, textos, preguntas y el contenido de este examen pertenecen a sus respectivos dueños, solo se hicieron modificaciones para su correcta utilización en el aula. Este material se comparte de manera gratuita y sin fines de lucro.

