

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

TAHUN AJARAN 20... / 20...

NAMA SEKOLAH : UPT SDN 20 TUBA UDIK

KELAS / SEMESTER : IV (EMPAT) / 1

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketun- tasan KD
	Komple ksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketram pilan	Pengeta huan	
PPKN							
3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan							
3.2 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.							
3.3 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.							
3.4 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.							
3.5 Memahami makna hubungan simbol dengan sila							
3.6 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila							
3.7 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.							
3.8 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.							
RATA-RATA KKM MAPEL							

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketun- tasan KD
	Komple ksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketram pilan	Pengeta huan	
BAHASA INDONESIA							
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual							
3.2 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.							
3.3 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.							
3.4 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.							
3.5 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.							
3.6 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.							
3.7 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan							
3.8 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis							
3.9 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).							
3.10 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.							
3.11 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.							
3.12 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.							
RATA-RATA KKM MAPEL							

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketun- tasan KD
	Komple ksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketram pilan	Pengeta huan	
MATEMATIKA							
3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret							
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret							
3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya							
4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya							
3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal							
4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal							
3.8 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan							
4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan							
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua							
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua							
3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit							
4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit							
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat							
4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat							
RATA-RATA KKM MAPEL							

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketun- tasan KD
	Komple ksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketram pilan	Pengeta huan	
ILMU PENGETAHUAN ALAM							
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran.							
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.							
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.							
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.							
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya							
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya							
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan							
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya							
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan							
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya							
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.							
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.							
RATA-RATA KKM MAPEL							

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketuntasan KD
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL							
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.							
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.							
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.							
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.							
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.							
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.							
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.							
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.							
RATA-RATA KKM MAPEL							

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketun- tasan KD
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketram pilan	Pengetahuan	
SENI BUDAYA							
3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.							
4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.							
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.							
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.							
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel							
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik							
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.							
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.							
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.							
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.							
RATA-RATA KKM MAPEL							

KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			Ketun- tasan KD
	Komple ksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketram pilan	Pengeta huan	
PJOK							
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)							
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)							
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *							
4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *							
3.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.							
4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.							
3.4 Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **							
4.4 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **							
3.9 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari							
4.9 Memaparkan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari							
RATA-RATA KKM MAPEL							

Mengetahui
Kepala UPT SDN 20 TUBA UDIK

SUPRIYADI, S.Pd.
NIP. 19630912 199112 1 002

Karta Raharja,20...
Guru Kelas IV

WAHYU HIDAYAT, S.Pd.
NIP. -