

Хорошие поступки

Задачи: формирование умения оценивать собственные действия и поступки; развитие принятия ответственности за свои слова и поступки; развитие позитивной «Я-концепции»;

1) Ритуал приветствия «Я дарю тебе улыбку и хорошее настроение».

2) Обсуждение на тему «Хорошие и плохие поступки». Основные понятия: плохие и хорошие поступки, правильное и неправильно поведение, раскаяние и прощение, воровство – это плохой поступок.

3) Чтение сказки-притчи.

Жил-был в одном королевстве царь Гартон. Он очень любил собирать диковинные вещи. У ворот города он всегда встречал разных торговцев и купцов и спрашивал у них, какие чудеса есть на свете. Купцы с удовольствием рассказывали о чудесных изделиях людей и дарили чудесные вещи. Один раз, ясным солнечным днем, к воротам города подошел странный старец. Царь, как обычно, сидел у ворот, встречая приезжих. Старец сказал, что это чудо называется - лампочка, и она светит в темноте, освещая путь. Царь очень обрадовался такому подарку, ведь когда заходило солнце, все в округе погружалось во тьму, поэтому люди боялись выходить на улицу. А сам царь очень любил читать книги, но успевал их читать только при закате солнца, а это время было такое короткое, поэтому он всегда ходил грустный. «Но теперь, когда этот старец подарил лампочку, - подумал Гартон, - я могу читать мои любимые книги даже в темноте». Он этому так обрадовался, что забыл сказать спасибо, и поскакал в свой дворец обрадовать свою жену и маленькую принцессу. С тех пор царь не ел и не спал, а только читал. И представьте его огорчение и боль, когда дракон, живший в горах недалеко от дворца, услышав про лампочку, украл ее. В это время в городе, тот старец, который подарил лампочку, собирал сведения о лампочке и о драконе. Увидев однажды царя опечаленным, он спросил: - Что с вами, ваше величество? - А, это ты, торговец! – простонал царь. – Какое несчастье, ах, какое несчастье приключилось. Лампочка-то пропала. Ах, какое несчастье! Старец сердечно и участливо поинтересовался: - А что с ней случилось?

- Да этот дракон, - произнес царь. – Он похитил ее, мое сокровище. - Не горюй, царь, я достану лампочку, но ты, в свою очередь, должен простить дракона и постараться сохранить с ним хорошие отношения. - Но как я могу, ведь он украл лампочку?! - А ты знаешь, почему он ее украл? - Нет, - оскорбился царь. Ведь вы, ваше величество, собирая свои чудесные вещи, совсем забыли о своей семье, о друзьях и о ноем, которой прежде был вашим любимцем. Тут только царь понял, что поступил неправильно, что в погоне за чудесами он забывал о самом главном в своей жизни: о друзьях и семье, о теплых и дружеских отношениях. Царь обещал, что больше не будет так увлекаться чудесами и сохранит отношения с драконом. А лампочку отдали в лучшие мастерские того города, и сделали много-много разных фонарей. Поэтому люди и назвали свое царство Светлым - ведь в нем правит царь, признающий свои ошибки, и сам город, в котором светло и днем и ночью.

Вопросы для обсуждения: - Что сделал царь? - Как ты считаешь, его поступок правильный? - Ты согласен со словами старца? - Какой вывод сделал для себя царь? Почему его царство назвали Светлым?

4) Проективные рисунки: «Я своими глазами», «Я глазами других».

5) Анализ методики на самооценку «Какой Я? Каким хочу быть?»

(модификация методики О.С. Богдановой и Дембо-Рубинштейн). Заполнение тетради. Обсуждение.

6) Домашнее задание. Упражнение «Мои поступки за неделю» В конце каждого дня в рабочей тетради в соответствующие графы записывать свои хорошие и плохие поступки. *Другой вариант:* вспомнить свои действия в последнее время и записать в соответствующие графы.

7) Ритуал прощания «Я дарю тебе улыбку и желаю тебе успехов».