表件伍

高雄市三民區正興國小五年級第二學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

		對應領域	I	·				
油炉	單元/主		字间	3重點 	題羽口 +西	 評量方式	= 全里百一九	《白 L #/ [題
週次	題名稱	核心素養指 標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
		新-E-A2	Ab-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-2在生活情	1.透過本課文本閱讀與討論	□紙筆測驗及表單	課綱:多元文化	
1 1		新-E-B2	生活中的新住	境中嘗試使用新	,培養探究我國與越南「互	■實作評量	-1	第5週
'		新-E-C2	民語言常用詞	住民語文	動禮節」的異同,以達成跨	□檔案評量		Padlet搭配互 動禮儀影音資
			彙。	2a-Ⅲ-1能聽辨	文化理解與實踐之目標。			勁惶俄影百貝 源進行線上互
			Ac-Ⅲ-1社區	新住民語言所使	2.正確聽辨、說出與拼讀本			動討論。
2			生活中的新住	用的日常生活用	課詞彙和句型,並掌握越南			
			民語言常用語	語。	語發音及語調,以表達與			
			言。	2b-Ⅲ-1能說出	「拜訪鄰居」相關的詞彙、短			
			Ba-Ⅲ-1與陌	所學習新住民語	語和基本語句。			
3	── 第一課		生人互動時的	言的日常生活用				
			言與規範。	語。				
			Bd-Ⅲ-1新住	2b-Ⅲ-2能使用				
4	拜訪鄰 居		民原生國的陌	新住民語言描述				
	店		生人的互動方	個人的狀況與感				
			式(包括語言	受。				
			與非語言)與	3-Ⅲ-1能分辨新				
			我國的異同。	住民日常言語互				
				動行為規範的特				
				徵。				
5				3-Ⅲ-2 能依循新				
				住民日常的言語				
				互動行為規範,				
				與陌生的新住民				
				進行溝通。				

6		新-E-A2 新-E-B2 新-E-C3	Ab-Ⅲ-1社區 生活中的新住 民語言常用詞 彙。 Ac-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-2在生活情 境中嘗詴使用新 住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨 新住民語言所使	1.透過本課文本閱讀與討論 , 培養探究我國臺幣與越南 盾的異同, 以達成跨文化理 解與實踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭-1	■線上教學: 第10週 完成「逛超市」 指派作業,並 上傳至 classroom作
7			生活中的新住 民語言常用語 句。 Ba-Ⅲ-1與陌	用的日常生活用語。 2b-皿-1能說出所學習新住民語	課詞彙和句型,並掌握越南語發音及語調,以表達與「去超市」相關的詞彙、短語和基本語句。			業區。
8	第二課 去超市		生人互動時的 言語規範。 Bd-皿-1新住 民原生國的陌 生人互動方式	言的日常生活用 語。 2c-Ⅲ-1能辨識 日常生活中的新 住民語言標示。				
9			(包括語言與 非語言)與我 國的異同。	3-Ⅲ-1 能分辨新 住民日常言語互 動行為規範的特 徵。 3-Ⅲ-2能依循新				
10				住民日常的言語 互動行為規範, 與陌生的新住民 進行溝通。				
11		新-E-A2 新-E-B3 新-E-C3	Ab-Ⅲ-1社區 生活中的新住 民語言常用詞 彙。 Ac-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-2在生活情 境中嘗試使用新 住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨 新住民語言所使	1.透過本課文本閱讀與討論 , 培養探究我國與越南「傳 統婚禮」的異同, 以達成跨 文化理解與實踐之目標。 2.正確聽辨、說出與拼讀本	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性平-1 課綱:多元文化 -2	■線上教學: 第15週 Padlet搭配互 動禮儀影音資 源進行線上討
12	第三課 結婚		生活中的新住 民語言常用語 言。	用的日常生活用語。	Z.正確賑辨、說面與拼讀本 課詞彙和句型,並掌握越南 語發音及語調,以表達與			論,探究我國 與越南傳統婚 禮的異同。

_	I	1		- 4 M-5 11				
			Bd- II -3新住	2b-Ⅲ-1能說出	「傳統婚禮」相關的詞彙、短			
13			民原生國的主	所學習新住民語	語和基本語句。			
'5			要節慶,習	言的日常生活用				
			俗、禁忌與我	 語。				
			國的異同。	2b-Ⅲ-2能使用				
			Bd-Ⅲ-1新住	新住民語言描述				
14			民原生國的陌	個人的狀況與感				
			生人互動方式	受。				
			(包括語言與	3-Ⅲ-1 能分辨新				
			非語言)與我	住民日常言語互				
			國的異同。	動行為規範的特				
15				│徴。				
				3-Ⅲ-3欣賞新住				
				民文化的特色。				
		新-E-A2	Ab-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-2在生活情		□紙筆測驗及表單	法定:家庭-1	
16		新-E-B2	生活中的常用	境中嘗試使用新	,培養探究我國與越南「節	■實作評量	課綱:多元文化	
		新-E-C2	詞彙。	住民語文。	慶食物」的異同, 以達成跨	□檔案評量	-2	
			Ac-Ⅲ-1社區	2a-Ⅲ-1能聽辨	文化理解與實踐之目標。			
			生活中的新住	新住民語言所使	2.正確聽辨、說出與拼讀本			
17			民語言常用語	用的日常生活用	課詞彙,並掌握越南語發音			
			一詞。	語。	及語調,以表達「節慶食物」			
			Bc-Ⅱ-3新住		的相關詞彙、短語和相關的			
18			民原生國的主	使用新住民語言	基本語句。			
	 第四課		要節慶、習	所描述的個人狀				
	過新年		俗、禁忌。	況與感受。				
40			Bd-Ⅱ-3新住	2b-Ⅲ-1能說出				
19			民原生國主要					
			節慶、習俗、	言的日常生活用				
			禁忌與我國的	語。				
20			異同。	2b-Ⅲ-2能使用				
				新住民語言描述				

		個人的狀況與感
24		受。
21		3-Ⅲ-3欣賞新住
		民文化的特色。

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

- (一)法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4: 評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條:** 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化 差異及核心素養內涵, 採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其 他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或 其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。