

表件伍

## 高雄市三民區正興國小 五 年級第 二 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

[illegible]



|    |            |                            |                                       |                                                |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |
|----|------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 13 |            |                            | Bd-Ⅱ-3新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。        | 2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。                      | 「傳統婚禮」相關的詞彙、短語和基本語句。                                                                                        |                                                                                                               |                      |  |
| 14 |            |                            | Bd-Ⅲ-1新住民原生國的陌生人互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。 | 2b-Ⅲ-2能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。                      |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |
| 15 |            |                            |                                       | 3-Ⅲ-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。<br>3-Ⅲ-3欣賞新住民文化的特色。 |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |
| 16 | 第四課<br>過新年 | 新-E-A2<br>新-E-B2<br>新-E-C2 | Ab-Ⅲ-1社區生活中的常用詞彙。                     | 1-Ⅲ-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。                          | 1.透過本課文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「節慶食物」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。<br>2.正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙，並掌握越南語發音及語調，以表達「節慶食物」的相關詞彙、短語和相關的基本語句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：家庭-1<br>課綱：多元文化-2 |  |
| 17 |            |                            | Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用語詞。                | 2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。                      |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |
| 18 |            |                            | Bc-Ⅱ-3新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。              | 2a-Ⅲ-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。                   |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |
| 19 |            |                            | Bd-Ⅱ-3新住民原生國主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。         | 2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。                      |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |
| 20 |            |                            |                                       | 2b-Ⅲ-2能使用新住民語言描述                               |                                                                                                             |                                                                                                               |                      |  |

|    |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|----|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| 21 |  |  |  | 個人的狀況與感受。<br>3-Ⅲ-3欣賞新住民文化的特色。 |  |  |  |  |
|----|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

**註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。**