

Consideraciones generales para mesa de Previos ingles 2022

Docente: Cristian Gabriel Núñez

Mail: cristianprofe.ingleswork2@gmail.com

Preparación para la mesa:

Requisitos básicos:

1. Llevar los dos trabajos integradores hechos.
 2. Elegir una lectura de alguno de esos textos y tenerla preparada por si se necesita levantar la nota.
-

- ☐ El día de la mesa los alumnos deberán estar en condiciones de defender los trabajos prácticos integradores.
- ☐ Deberán conocer el vocabulario junto con los aspectos gramaticales y fonéticos de los mismos.

Consejos adicionales:

Se sugiere tener un plan B en caso de no alcanzar el puntaje para acreditar la materia.

Los alumnos deben procurar en la medida que sea posible tener a disposición todos los sectores que se propusieron en el año en curso, a saber:

Sector 1 carpeta de actividades (basada en textos dados)

Sector 2 vocabulario de clase(vocabulario de frecuente uso en las clase por ejemplo: “how are you?”, “close the door,please”, y similares).

Sector 3: este sector es parte de la carpeta pero puede incluir información extra que se investigó opcionalmente y se agregó lo visto en el ciclo lectivo pertinente.

Sector 4: Aspectos gramaticales: El alumno aquí registra un resumen de todo lo referente a la gramática inglesa que pudo investigar..(incluido lo dado en clase) Ejemplo: el uso de la “S” en las terceras personas singular en present simple modo indicativo. Ejemplo : “He playS football everyday”

Sector 5: Este sector es clave para consolidar un aprendizaje efectivo de cualquier lengua extranjera. Está compuesto de tres actividades básicas, a saber,

- 1 Duolingo (Descargar la app de playstore y practicar diariamente) (se necesita celular con capacidad para correr dicha app)
- 2 Instagram(puede ser tik tok o similares)
- 3 Youtube

En la actividades nº 2 es el alumno quien debe elegir su contenido a seguir en función de sus preferencias, necesidades y gustos personales (se sugiere tener aprox. 10 profesores a quien seguir frecuentemente asegurándose que den suficientes ejemplos en audio de lo que escriben o hablan de ese modo poder ir asociando sonido con el texto, es decir, ver el subtítulo en inglés)

En la actividad nº3 se sugiere seguir en Youtube las lecciones provistas por el profesor Fransisco Ocho (alias pachó). Suscribirse al canal y ver la mayor cantidad de videos posible de su extensa lista de reproducción (playlist) Luego anotar título del video y pequeña reseña del mismo en la hoja de registro.

Observaciones:

Durante el año se les pide a los alumnos que dejen registro de cuantas de estas tres activades pudieron realizar por día y cuantos minutos aproximadamente les insumió. Esto debe figurar a una hoja que contenga una tabla con cinco columnas siguiendo el modelo provisto a continuación:

Día	duolingo	instagram	youtube	Tiempo promedio invertido
Lunes	10 min	0 min.	15 min.	25 minutos
Martes	15	5	6	26 m
Miércoles	51	23	0	74m
Jueves	34	6	10	50 m
Viernes	33	22	36	91'
sabado	4	32	10	46'

Se recomienda dedicar aprox. 20 minutos a cada actividad en forma diaria es decir 1 hora al día.
Totalizando 6 horas semanales.



Sector 6:

Este sector se enfoca en la música y como ella puede ayudar a consolidar el aprendizaje de una lengua extranjera.

Se sugiere tener un par de canciones listas para presentar. El alumno debería saber la letra y saber pronunciar las palabras correctamente. No es necesario cantar pero si pronunciarla bien.

Aspectos relacionados a la fonética.

Los alumnos deberán conocer y familiarizarse con las grafías (símbolos fonéticos) que se utilizan en fonética para poder preparar adecuadamente su defensa oral(se entiende que no sólo de un texto sino de al menos todas las palabras vistas en ambos Trabajos prácticos integradores)

Se deja el link debajo del video sugerido sobre símbolo fonéticos (Al ver el este video de una duración de 7:46 minutos poner el foco sobretodo en la segunda parte del video donde se describe uno a uno los sonidos completos de la lengua inglesa y se dan modelos auditivos y visuales para su correcta pronunciación.)



<https://youtu.be/n4NVPg2kHv4>

Dejo el sitio del diccionario recomendado para averiguar la [transcripción fonética](#) de las palabras.

Se recuerda que el alumno debe elegir el acento que más sea de su agrado y luego ser consistente en el mismo. Las opciones posibles son UK (reino Unido) y US (Estados Unidos) El docente usa el US.



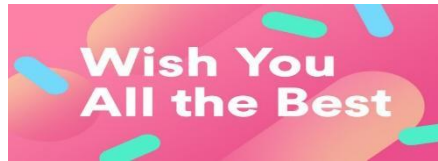
<https://dictionary.cambridge.org>

Aspectos finales:

Se recomienda tener un contacto previo con el docente antes del examen para evacuar algunas dudas que puedan surgir en el proceso de preparación e ir informando de los avances y dificultades encontradas (vía de contacto : mail o eventualmente celular)

Por último, una nota más de carácter personal, cabe recordar que el aprendizaje de un idioma es un proceso lento, donde se necesita invertir tiempo y compromiso diario. Como siempre suelo decir, aprender un idioma **no es aprobar** un examen solamente. Es aprender a **poder comunicarse** efectivamente en la lengua objetivo y poder expresarse libremente. Para lo cual es muy importante entender que el estudio de esta asignatura no debe verse como una **carga u obligación** sino como una actividad que te **empodera** para múltiples fines. Y nada permanecerá en el tiempo sino se aprende a **amarla** un poquito más cada día. Es una decisión personal la desafiarse a uno mismo y emprender este hermoso hábito de dominar un nuevo lenguaje. Muchos éxitos les deseo a todos de corazón!

Con fe en uno y perseverancia se logrará y no olvidar que lo mejor en este viaje es que disfrutes cada paso del camino que de poco en poco te llevará a la meta que te propongas, y sabiendo que si bien tiene principio nunca tiene un final.



Best of luck!

Cristian