



Student Handbook

SY 2024-2025



Table of Contents

Welcome Message	4
Why LOINS?	4
LOINS Philosophy and Values	4
LOINS Vision	5
LOINS Mission	5
LOINS Mascot: The DEER	5
Accreditations	5
I. Cognia Accreditation	5
II. IB Accreditation	5
Curriculum and Academic Programs	6
Introduction to LOINS	6
I. Admission	7
II. Academic Calendar	7
III. Our School Theme	7
What "Raising the Bar" Means?	7
How We'll "Raise the Bar"?	8
Get Involved?	8
IV. Explore Our School Facilities at LOINS	8
V. Attendance and Punctuality	9
VI. Environment and Expectations	10
VII. Academic Performance and Evaluation	11
VIII. The Grading System	12
IX. Technology and Online Learning	13
X. Non-Academic Support: Student Counseling	13
XI. Conduct and Disciplinary Measures	14
XII. Extracurricular Activities and Other Activities	14
XIII. Uniform and Grooming	15
XIV. Nutrition and Lunchboxes	15
XV. Health	16
XVI. Cubbies and Lockers	16
XVII. Communication Channels	17
XVIII. Social Media	18
XIX. House System	18
XX. Financial Policies	20
Agreement to Comply With	21



Learning
Oasis
International & National

واحة
العلم
العالمية والدولية



Welcome Message

Welcome to LOINS!

We are delighted to have you join our school community.

This is our school community guide which aims to provide comprehensive information about our curriculum, student activities, latest news, and events. We are committed to providing a distinctive and enriching educational experience for all our families and scholars. We look forward to your partnership in ensuring our scholars have an enjoyable and fruitful educational journey at LOINS!

LOINS relies on the trust and confidence of parents and guardians who have entrusted their children's education to our institution. This partnership is crucial for achieving our educational goals, both academic and beyond. We encourage parents to actively support us in fostering a supportive environment where administrators and faculty members can effectively nurture and empower scholars. Together, we can create a conducive learning atmosphere that enables every scholar to thrive and succeed.

***Please note that we have made every effort to include a holistic summary of our community's experience at LOINS. However, should there be any updates or amendments, we will make sure to communicate them with you immediately.*

Why LOINS?

LOINS is a private school offering a unique educational experience for scholars from KG to grade 12. The school provides an international educational pathway: it is an accredited International Baccalaureate (IB) Primary Years Programme (PYP) school offering both English track from grade 1 to 5 and the Arabic track, and accredited by the Cognia American system for all grade levels. We are currently a candidate school for the International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP). We strive to create an educational environment that supports exploration of ideas, encourages collaboration, and fosters creativity. By delivering a curriculum that covers global issues and a comprehensive approach to education, our scholars are well-prepared to face the challenges of the 21st century. At LOINS, we are committed to creating an inspiring atmosphere that enables scholars to achieve their full potential.

LOINS Philosophy and Values

Learning Oasis International and National School, is a private and independent school catering for KG1 to Grade 12 serving both the local and expatriate communities in Riyadh, Saudi Arabia. LOINS strongly believes that education, training, and awareness can make a difference and can inspire us to create a more equitable and sustainable society for the future. By sowing the seeds for an engaged and dynamic younger generation, we can cultivate positive change and move closer to our vision of developing a better person, a better life, a better world.

LOINS Vision

LOINS is a leading school that will graduate caring, inquiring, knowledgeable, persevering individuals who can achieve high standard academic and professional success and who can reach their full potential through lifelong learning. Our learners will help create better and more peaceful societies nationally and globally, through education that builds international mindedness and tolerance.

LOINS Mission

LOINS provides a safe, motivating, supportive, and academically rich environment which fosters perseverance, resilience, intercultural understanding, decision making and inquiry-based learning. LOINS is committed to utilizing resources effectively to promote intellectual, physical, emotional, and social growth.

LOINS Mascot: The DEER

At LOINS School, our mascot is the deer, a symbol deeply embedded in our school's values and spirit. The deer represents several key attributes that align with our educational philosophy which includes grace and dignity, resilience and adaptability, unity and community, and strength and determination.

The deer mascot serves as a constant reminder of these values and inspires us to uphold them in our daily activities and interactions. It reflects our dedication to fostering a nurturing and dynamic learning environment where students can grow, thrive, and excel.

Accreditations

I. Cognia Accreditation

LOINS has been accredited by Cognia which possesses the expertise needed to assist schools in improvement. It provides accreditation, certification, assessment, professional services, and consulting under a framework of continuous enhancement. Formed from the merger of AdvancED and Measured Progress, Cognia aims to bridge the gap between school evaluation and student assessment. As a global nonprofit organization serving 36,000 institutions and supporting nearly 25 million students and 5 million educators daily, Cognia stands as an undeniable force in enhancing schools, engaging students, and achieving better outcomes for all.

II. IB Accreditation

LOINS has been accredited by The International Baccalaureate (IB) which is the abbreviated name for the International Baccalaureate Organization, headquartered in Geneva, Switzerland. It oversees several educational programs spanning

various stages of schooling. Currently, the IB organization supervises over 3500 schools across 144 different countries worldwide. Additionally, it serves as an advisor to the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

Curriculum and Academic Programs

Kindergarten (KG):

- Primary Years Programme (PYP)
- Learning through play

Grade 1 to Grade 5:

- Primary Years Programme (PYP)
 - English Track (Grade 1 to 5)
 - Arabic Track

Grade 6 to Grade 10:

- Middle Years Programme (MYP) candidates
 - The MYP program is usually implemented from Grades 6 to 10. To ensure its effective implementation we will start with applying it this year to Grades 6 to 8 only and expand it to include the next grade level each subsequent year.
- Cognia standards

Grade 11 and 12:

- American Common Core Standards

Introduction to LOINS

We, at Learning Oasis International National Schools, are proud to offer a comprehensive educational journey from KG through High School. Our school is accredited by the International Baccalaureate (IB) for the Primary Years Programme (PYP) for KG to Grade 5 and is a candidate for the IB Middle Years Programme (MYP) for the Middle School. In addition, we follow the American curriculum with Cognia accreditation standards for high school.

Located at the heart of An Nafal District, our campus is equipped with great facilities designed to enhance our scholar's learning experience. We are dedicated to nurturing children's cognitive, social, emotional, and physical skills through engaging and motivating learning experiences. Our efforts aim to provide an educational environment that encourages interaction and active learning among scholars. We strive to continuously motivate scholars to develop their skills and build their personal and academic capacities.

We are committed to creating a positive and enjoyable learning experience for every child at LOINS.

I. Admission

- a. The admission process includes an oral exam for kindergarten students, an entrance exam and an interview for students (from grade 1 to 12). All prospective students must successfully complete the entrance exam (from grade 1 to 12) and participate in interviews to evaluate their academic capabilities, as well as communication and problem-solving skills.
- b. The student registration for the academic year is not considered complete without fulfilling the admission requirements and the school's financial procedures (please view the financial section).
- c. Here is the admission age per grade level:
 - KG1 from 3 years old
 - KG2 from 4 years old
 - KG3 from 5 years old
 - G1 from 5 years and 9 months old.
- d. School start dates for AY 2024-2025
 - August 18: KG1, G10, and G11
 - August 20: KG2, KG3, and Grade 1
 - August 25: Grade 2 to Grade 9

II. Academic Calendar

- a. To ensure our families are well-informed and can support your child throughout the year, we've outlined the key dates and vacations in our academic calendar. Please click [HERE](#) to view our academic calendar for this year.
- b. Our academic calendar dates are subject to change. We make sure through effective communication to keep our families informed of any updates.
- c. A monthly calendar will be shared with our families and students to highlight important dates of events, activities, and national and international celebrations.

III. Our School Theme

As we embark on a new school year, we are excited to announce our theme: "Raising the Bar." This theme reflects our commitment to striving for excellence in every aspect of our school community.

What "Raising the Bar" Means?

1. Elevating Academic Standards:

- Academic Excellence: We will push the boundaries of learning by setting higher academic goals and embracing new challenges. This year, we encourage all students to reach beyond their comfort zones and achieve new heights in their studies.

2. Fostering Personal Growth:

- Personal Development: "Raising the Bar" is not only about academic success but also about personal growth. We aim to inspire students to set and achieve personal goals, develop new skills, and build confidence.

3. Enhancing School Spirit and Community:

- Community Engagement: This year, we will focus on strengthening our school spirit and fostering a supportive, inclusive environment. We will work together to create a vibrant school community where everyone feels valued and motivated.

4. Encouraging Leadership and Innovation:

- Leadership Opportunities: We will provide opportunities for students to take on leadership roles (highlighted in our House System initiative) and bring innovative ideas to the forefront. By encouraging creativity and initiative, we aim to prepare students for future challenges and successes.

How We'll "Raise the Bar"?

- Goal Setting: Students will be encouraged to set personal and academic goals, and we will provide the support and resources necessary to achieve them.
- New Initiatives: Look out for new programs, workshops, and activities designed to inspire our staff and students.
- Recognition and Celebration: We will celebrate achievements and milestones throughout the year, recognizing both individual and collective successes.

Get Involved?

We invite all students, parents, and staff to embrace this theme and contribute to making this year extraordinary. Together, we can "Raise the Bar" and make it a year filled with growth, achievement, and positive change.

IV. Explore Our School Facilities at LOINS

At LOINS, we are committed to providing a well-rounded educational experience through our state-of-the-art facilities. Here's a glimpse at the various facilities available to our students:

1. Libraries
 - Our libraries are vibrant, resource-rich environments designed to foster a love of reading and support academic research.
2. Cafeteria
 - The cafeteria is a lively space where students from Grades 1 to 11 can enjoy nutritious meals and socialize.
 - It offers a variety of healthy meals and snacks.
 - It includes a comfortable seating area and a welcoming atmosphere.
3. Playground Areas
 - Our spacious playground areas are designed for outdoor fun and physical activity.
 - They include modern equipment for climbing, sliding, and other group and recreational activities.
 - Our playgrounds are designed to be safe with well-maintained surfaces and shaded areas.
4. Cooking Lab
 - The cooking lab offers hands-on learning experiences in culinary arts.
 - It features individual and group cooking stations that align with our school's IB mission, integrating subjects in an engaging and enjoyable way.
5. Robotics Lab
 - Description: Our robotics lab is a hub for innovation and technology.
 - Robotics kits and advanced technology for building and programming robots.
6. Science Labs
 - The science labs are equipped for experiments and hands-on learning in various scientific disciplines.
 - Safety equipment and modern scientific instruments intended to provide opportunities for conducting experiments and research.
7. Swimming Pool



- The swimming pool is available for both recreational and instructional use.
 - It is used for swim classes and water safety instruction given during the school schedule and after-school clubs.
8. Gymnasium
- The gymnasium supports physical fitness and sports activities.
 - It is a facility for school sports events, physical education classes, and after school clubs.
9. Theater
- Our theater is a dynamic space designed for events, performances, meetings, and orientations
10. Music Hall
- It is a venue for musical expression and instruction as part of the students schedule and after-school clubs.
11. Parking Lots
- Our parking lot is designed to provide convenient and secure parking for families, staff, and visitors.
 - It ensure a safe drop off and pick up procedure for our scholars
 - Our team of guards are available to closely supervise our parking lot areas and support our community.

V.Attendance and Punctuality

- a. All parents are requested to adhere to their students' drop off and pick up schedule as follows:

Assembly Time for All Grade Levels

At 7:15 am

KG1 to KG3	Sundays to Wednesdays	7:30 am to 1:45 pm
	Thursdays	7:30 am to 1:15 pm
Grade 1 to G11	Sundays to Wednesdays	7:30 am to 2:15 pm
	Thursdays	7:30 am to 1:35 pm

- b. Gates will be open at 6:45 am during regular school days and supervision will be available. Kindly refrain from dropping your child before the gate opening time for safety purposes.
- c. School assemblies are a key part of the educational experience at LOINS, serving both informational and community-building purposes. They will include announcement, engagement in discussions, celebrations of national and international occasions, sharing updates and presentations, recognition of student achievement and so much more!
- d. Scholars who use their personal transportation at dismissal time should be picked up by their parents or guardians using the LOINS issued scholar pick-up card.
- e. Bus transportation is available with extra fees for this service.
- f. At LOINS, student safety is a top priority. Therefore, we adopted a name-calling system through Edunation



where students are safely dismissed from the classrooms.

- g. We are excited to announce a new initiative designed to make drop-offs and pick-ups smoother for everyone, especially for our wonderful mothers. To help organize the parking lot and provide a more convenient experience for our driving moms, we have designated specific parking spaces just for them.
- h. Parents or guardians are responsible for safeguarding the scholar's pick-up card and should promptly notify the school if it is lost to arrange for a replacement pick-up card.
- i. LOINS emphasizes the importance of regular attendance as it enhances the learning experience and the social and academic interaction of scholars.
- j. Parents must notify the school in writing in case of the scholar's late attendance or early dismissal.
- k. Scholars are not permitted to depart with other students at dismissal, except in emergency situations where a parent informs the school via written letter or email.
- l. Parents are expected to inform the school if their child is absent from school due to illness or any other emergency circumstances. Parents should send a written notice or contact the school directly. If the absence due to illness exceeds two days, a medical report is necessary to ensure the safety of the school community.

VI. Environment and Expectations

- a. LOINS aims to create a student centered learning environment that fosters the scholar's curiosity, analysis, and exploration.
- b. At LOINS, scholars have the right to openly share their ideas and opinions and are encouraged to be involved in decision-making processes and educational activities.
- c. LOINS provides an engaging and supportive learning environment that encourages students to reach their full potential. Parental cooperation and partnership in achieving these goals helps build a strong and responsible school community.
- d. Scholar safety remains on top of our priority. Our faculty and staff work hand in hand to create a supportive school environment that ensures their safety and well-being.
- e. To help our students feel more like home, a school tour is conducted to familiarize students with the different school facilities . This will ensure students are confident while moving around the campus and know where their classrooms and other important services are located.
- f. At LOINS, we also implement the Buddy System that aims to pair new students with an assigned peer who helps them navigate the school, making the transition smoother and more welcoming.
- g. Our scholars and staff undergo regular emergency drills intended to familiarize our community on campus with the safety and evacuation procedures.
- h. All scholars are expected to preserve the school premises and property.In case of damage or destruction of school property, the parent may be requested to compensate for it.
- i. All scholars are treated with fairness and respect. Our staff work diligently to provide scholars with equal learning opportunities.
- j. Scholars at LOINS are strongly encouraged to show the highest level of respect towards their teachers, classmates, peers, and school staff, regardless of race, religion, national origin, physical appearance, or mental abilities.
- k. The school is committed to being a bullying-free environment. Name-calling, mocking, or bullying of fellow students is not tolerated.
- l. Cyberbullying involves using electronic means to harm others. The school reserves the right to take appropriate action according to its policies against any student engaged in such behavior.
- m. Students are expected to foster a collaborative and harmonious environment. Sensitive topics such as religion, nationalities, politics, and ethnicity can lead to disagreements and disputes, and should therefore be avoided.
- n. Scholars must be capable of using the restrooms independently. Assistants are available to monitor scholars from a distance and are not allowed to physically assist them.

- o. To maintain the sanctity of the educational process, we have established a policy that restricts the access of parents and household helpers to learning spaces during instructional hours.

VII. Academic Performance and Evaluation

- a. Parents are kindly asked to comply with all official requests from the admission office to ensure a smooth enrollment and experience for their child.
- b. At LOINS, we strongly believe in maintaining a healthy balance between school and home life. Therefore, all scholars are expected to observe their weekly plan and submit their homework assignments in a timely manner.
- c. A monthly plan is always distributed to highlight important dates of activities, events, and national/international celebrations taking place on campus.
- d. At the start of the school year, a diagnostic assessment is conducted to gauge each student's current level of understanding and skill level. These assessments will guide the teaching process and allow us to tailor our instructions to meet the needs of every student.
- e. Parents are encouraged to stimulate scholar's curiosity and inquiry by stimulating their interest and questioning about educational topics and exploration at home.
- f. As part of our ongoing efforts to enhance the educational process and provide innovative and effective learning experiences, we, at LOINS, have adopted variety of educational resources and materials beyond the traditional use of textbooks, including digital content, interactive activities, stories, hands-on projects, field trips, and integrated curricula that support active and exploratory learning.
- g. The school provides a range of resources and platforms, including the "Kutubee" platform, to encourage scholars to read and enhance their reading skills in Arabic, English, and French. This contributes to developing their linguistic and cognitive abilities.
- h. All necessary school supplies will be provided to the learners. Parents may add any additional items like pencils, crayons, or any other preferred stationery that their child may enjoy using.
- i. Parents are expected to collaborate with LOINS to support scholars reach their full potential through:
 - Monitoring the scholar's academic progress
 - Reviewing and completing the scholar's assignments on a daily basis according to the weekly plan.
 - Maintaining open communication with the school regarding the scholar's academic and behavioral progress.
- j. Monitoring scholar's academic performance includes:
 - Continuous Assessment: Students' progress and development are continuously and regularly assessed throughout the academic year, with special attention given to providing constructive feedback and guidance for improvement.
 - Personalized Feedback: The assessment approach in kindergarten encourages providing personalized and verbal feedback to students and parents, helping understand the student's progress and identifying areas of strength and challenges they face.
 - Comprehensive Assessment of Knowledge and Skills: Kindergarten assessment includes evaluating knowledge and skills in various areas, including language, mathematics, arts, technology, and critical thinking.
- k. Academic Support: Academic support at our school encompasses a range of resources and initiatives aimed at fostering student success and growth.
 - Individual Support Programs: We offer individual support programs for students who need extra support in specific areas such as reading or mathematics. These programs are designed to meet students' needs and enhance their academic development.
 - In-Class Instructional Support: Additional support is provided in classrooms for students who require further explanation or additional practice to grasp subject materials. These sessions aim to reinforce

understanding and improve academic performance.

- Additional Educational Resources: We provide a variety of additional educational resources such as the library and online educational programs to enhance students' learning experiences and broaden their academic explorations.
- I. Our scholars undergo thorough evaluation of their progress during the academic year. To honor their achievements, we organize a graduation ceremony, celebrating their transition to the next educational stage.
- The promotion process involves a collaborative effort among teachers, school administration, and parents to ensure students receive the necessary support to adjust to the new challenges at higher levels.
 - The promotion is based on a comprehensive assessment of the scholars in the following areas:
 - academic performance
 - personal development
 - adherence to national and international guidelines and standards.
 - academic and behavioral standards, including progress in reading, writing, mathematics, as well as social skills and critical thinking.
- m. The school may assign extra classes or additional tasks to students based on their performance and behavior. This practice aims to reinforce learning, with students using these opportunities to prepare academically and complete tasks under the supervision and guidance of the relevant teachers and staff.

VIII. The Grading System

At LOINS, we use a comprehensive grading system designed to evaluate student performance and support their academic growth. Here's a detailed look at how our grading system works:

For the Elementary School

Please click [HERE](#) to view the Elementary School grading system

For the Middle School

For grades 6, 7, and 8, a criterion-based assessment system will be used according to the Middle Years Programme (MYP) evaluation framework. Students will be assessed based on a specific set of criteria for each subject. A brief description of each criterion will be provided in the students' performance reports.

For the High School

Term 1	Term 2
Test 1 10%	Test 1 10%
Test 2 10%	Test 2 10%
Formative assessments 10 %	Formative assessments 10 %
Homework 10 %	Homework 10 %
Projects 10 %	Projects 10 %

Classwork 10 % (Participation, Discipline, classwork,..)	Classwork 10 % (Participation, Discipline, classwork,..)
Community service 10 %	Community service 10 %
Final 30 %	Final 30 %
Total 100%	Total 100%

IX. Technology and Online Learning

- a. LOINS offers a range of secure online learning resources to enhance and support the educational experience.
- b. Scholars are expected to demonstrate responsibility for their own devices; therefore, the school is not liable for any loss, damage, or theft in any personal belongings/devices.
- c. Should there be an MOE instruction to switch to online learning, the school and parents must work together to ensure that online learning is safe, secure, and accessible for all scholars.
- d. Parents are responsible for providing their child(ren) with the necessary devices to access the school's online platforms. This includes, but is not limited to, ensuring internet connectivity and video conferencing capabilities.
- e. Personal electronic equipment such as iPods, mobile phones, cameras, smartwatches, or other related equipment are banned inside school premises as they cause distraction and hinder academic performance. Scholars are expected to keep these electronic devices at home.
- f. At LOINS, technology is integrated into the learning process. Students will be asked to bring their own devices, such as an iPad, to class.
- g. Students are expected to bring their own tablets to school as they are utilized as a valuable educational tool intended to support enhanced learning opportunities, digital literacy, personalized learning, and support the students' preparation for the future with a global mindset. Important guidelines include:
 - The tablet does not have to be of any specific brand
 - The tablet should have a cover to protect it
 - The tablet should be charged on a daily basis
 - A sticker with the child's name should be placed under the cover
 - The teacher will store the tablet in a cabinet, when not in use, and handing them out when needed.
- h. Students are expected to use the tablets for educational purposes only. In case of violation, the school has the right to confiscate the device for 24 hours.
- i. Our teachers and staff are trained to monitor and guide students, ensuring the tablets are used for educational purposes only.
- j. Our wifi access on campus is also restricted ensuring our students have access to educational resources only.

X. Non-Academic Support: Student Counseling

Counseling support plays a crucial role in fostering students' holistic development and well-being. Therefore, we are keen to provide our scholars with the necessary support through:

- Personal Guidance: We are committed to developing our students' character and supporting them in facing personal and emotional challenges through individual counseling sessions with student counselors.
- Psychological and Social Support: We provide a supportive and encouraging environment for our students, offering the necessary emotional and social support to help them adapt and overcome challenges.

XI. Conduct and Disciplinary Measures

- a. Students are expected to adhere to the code of conduct that govern the school community and contribute to a positive learning environment.
- b. Students are expected to abide by the school values that include respect and appreciation of others, including peers, teachers, and staff, and honor the cultural and intellectual diversity within the school.
- c. In case of any aggression or offense (verbal, physical, or material) undertaken by any parent or scholar against the school or its staff, the school reserves the right to take any appropriate measure in accordance with MOE regulations.
- d. Individual Responsibility: Students are encouraged to take responsibility for their actions and behavior both inside and outside the school. Awareness is promoted about the importance of responsibility and the positive impact of individual decisions on others.
- e. Adherence to the Code of Conduct: Students must adhere to the rules and behavior standards set by the school, which ensure a suitable and motivating learning environment for everyone.
- f. Open Communication: Students are encouraged to communicate openly with teachers and staff if they have any concerns or questions. Transparency and cooperation between students and educational staff are crucial building blocks at LOINS..
- g. Outcomes and Continuous Improvement: Students are guided to understand the outcomes of their actions and their impact on others. Educational situations are used to promote personal, social, and academic growth.
- h. Learning from Mistakes: The educational approach in kindergarten encourages turning mistakes into constructive learning opportunities and enhancing problem-solving skills.
- i. To access the elementary, middle, and high school code of conduct, please click [HERE](#).

XII. Extracurricular Activities and Other Activities

- Parents should ensure their child's regular attendance and active participation in both curricular and extracurricular activities.
- **School trips** are designed to expand students' perspectives and enrich their learning through real-world experiences. These excursions provide opportunities for students to explore new environments and gain valuable insights. At LOINS, we organize two types of trips: educational and recreational.
- **Celebrating birthdays** is allowed in the kindergarten levels only. They are done in an educational setting which is a wonderful way to recognize and honor students while creating a sense of community and joy. During these celebrations, it's essential to ensure that the festivities are inclusive, respectful, and align with the school's policies and values.

Birthday Policy:

1. Distribution of sweets is prohibited.
 2. Cakes must be nut-free and icing-free.
 3. The invitation of scholars from other classes/sections to join the celebration is not allowed.
 4. Mothers or female guardians are welcome to join during the assigned time of the celebration upon prior coordination with the school administration (one week ahead).
- LOINS offers a diverse range of **after-school clubs** designed to enrich students' educational experience and provide opportunities for personal growth, creativity, and leadership. From academic and creative arts to technology and sports, there will be a wide range of clubs to suit diverse interests and talents. We will send out a comprehensive list of the available clubs along with enrollment requirements when details are ready.

- LOINS also offers a great **summer camp** opportunity. The program was met with enthusiasm and positivity, and it was wonderful to see our students engage in a variety of enriching activities while having fun. Given the positive feedback and the success of the camp this summer, we are excited to work diligently to open the offering for the upcoming summer vacation too!
 - At LOINS, our IB program is deeply committed to fostering a sense of social responsibility and community engagement among our students. Integral to the IB philosophy is the emphasis on **community service**, which encourages students to contribute positively to society while developing essential life skills.

XIII. Uniform and Grooming

- a. Parents must ensure that scholars meet the expectations of personal hygiene and dress code, including a clean and tidy appearance.
 - b. Students are expected to follow general appearance guidelines as part of their personal responsibilities to the school and school community.
 - c. The school strives to provide scholars with a healthy environment, where all members are expected to maintain personal hygiene and cleanliness in accordance with school rules and regulations. This includes:
 - A clean and neat school uniform
 - Short and clean nails
 - Short and tidy haircut for male scholars
 - Undyed tied or braided hair for female scholars
 - No use of accessories or jewelry
 - In case of non-compliance, the item will be confiscated for 1 month
 - In case of repeated violation, the item will be confiscated until the end of the school year
 - No make-up or nail polish for female scholars
 - d. To create a sense of belonging, all scholars are required to adhere to the official school uniform at all times.
 - e. Students are required to wear the school uniform during school events, educational trips, and school-related occasions, unless otherwise indicated.
 - f. Kindergarten scholars are requested to bring spare clothing in case of any incident while on school premises.
 - g. It is strictly prohibited for scholars to wear jeans to school.
 - h. It is strictly prohibited for scholars to apply any modifications to their uniform without prior consent from the administration.
 - i. Scholars are expected to attend school wearing comfortable shoes. Wearing open shoes, birkenstocks, and/or crocs is strictly prohibited.
 - j. Wearing studded football shoes is strictly prohibited for safety purposes
 - k. To assist in scholar identification and for safety purposes, wearing the scholar ID is mandatory for all scholars while on campus.
 - l. All student belongings should be labeled, including the school uniform, backpack, water bottle, and lunchbox.

XIV. Nutrition and Lunchboxes

- a. LOINS is committed to promoting healthy eating habits on school grounds to enhance our students' mental and physical growth. To support this initiative, we encourage parents to ensure that the lunch box contains a variety of healthy foods rich in essential nutrients such as fruits and vegetables, proteins, whole grains, and dairy products.
 - b. The school offers eating areas for scholars during break times. Food and beverages are not allowed in classrooms or hallways.
 - c. Sharing food with classmates or school peers is not allowed to ensure every scholar's wellbeing and to avoid

- any food allergy.
- d. Parents are encouraged to avoid packing food that contain common allergens such as nuts.
 - e. Unhealthy food such as chewing gums, chips, candies, soft drinks, or coffee, are prohibited within school premises.
 - f. During events and celebrations, we emphasize that food should not be included in any distributions, if applicable.
 - g. Parents must ensure that food sent with their child to school events aligns with the healthy eating practices and supports the overall well-being of students.
 - h. Our school cafeteria supports our students' healthy eating habits and is ready to serve our G1 to G11 students with a variety of healthy food and snacks.

XV. Health

- a. LOINS is committed to providing a safe environment that supports the health and well-being of our scholars.
- b. Parents must ensure that children with contagious diseases or conditions, such as chickenpox, measles, Covid-19, the flu, or lice, do not attend classes or exams until the quarantine period has ended. Upon returning to school, a clearance report from a physician must be provided.
- c. In case of absence for more than two consecutive days, a medical report must be provided upon the scholars' return to school.
- d. The school's administrative and educational staff continuously monitor students and ensure healthcare supervision through the school's infirmary.
- e. In case of any incidents within the school premises, parents will be contacted immediately while maintaining utmost confidentiality. First aid actions will be applied according to the parents' recommendations stated in the student medical file.
- f. Parents are expected to report any health update to the school and update the medical file accordingly. Special health conditions require the submission of a medical report to the school to ensure that appropriate support and care are provided.
- g. Parents must refrain from sending any medication with their child to school, except in certain cases determined eligible according to the school policy and with prior coordination with the school nurse.
- h. Smoking is strictly prohibited on school premises to maintain a healthy educational environment. The school reserves the right to take any appropriate action in case of violation in accordance with MOE regulations.

XVI. Cubbies and Lockers

- **For Kindergarten Students: Cubbies**

- At the beginning of the school year, each kindergarten student is assigned a cubby and a key, which must be returned at the end of the academic year.

- **For G1 to G11 students: Lockers**

- The locker is school property, therefore, it is the student's responsibility to keep it in excellent condition (maintaining its cleanliness, refraining from storing food inside it, and avoiding any sort of damage)
- Students are responsible for their personal belongings within the locker, so it should never be left open.
- Lockers should only be used for storing permitted school items.
- The school reserves the right to periodically inspect the contents of the lockers in coordination in the presence of the scholar.
- Students are not allowed to open each other's lockers.
- Students who violate any of the above mentioned locker rules or lose their key will be subject to a



penalty determined by the administration.

XVII. Communication Channels

LOINS is committed to keeping parents informed about any issues that may impact their children's academic progress and performance at the school.

- a. Parents are encouraged to communicate and collaborate with the school's administration and faculty using the designated channels.
 - Meet our team per department:

Department	Name of Staff Member	Title	Department Contact Number
KG	Hiba Al Assaad	PYP Coordinator/HOD	0506667830
	Rawan Shreim	Floor Supervisor	
	Shoaa Hussein	Floor Supervisor	
Elementary School	Hiba Al Assaad	PYP Coordinator	0506667103
	Fatima Muhesein	G1 and 2 Floor Supervisor	
	Amal Qadeebi	G3,4, and 5 Floor Supervisor	
Middle and High School	Hind Khamali	Department Principal	0506667189
	Rasha Hussein	MYP Coordinator	
	Khairiya AlAsiri	School Counselor	
	Shahid Qumaizi	Floor Supervisor	

- Land Lines: 0112022233, 0112022255, and 0112022266
- Email: contact@learningoasissschool.com
- Whatsapp Groups:
 - Preschool Department: 0506667830
 - Elementary Section: 0506667103
 - Middle School and High School: 0506667189
- Website:
 1. <https://www.loins.edu.sa/>.
 2. Parents may book a tour across the school facility through the official school website.
 3. Academic Calendar:Please click [HERE](#) to view our academic calendar for this year.
- Scholar information system: Edunation

1. Will be used for effective and timely updates
 2. Please follow instructions sent to you on the whatsapp group to activate your edunation account.
 - Parent Advisory Committee: A Parent Advisory Committee (PAC) is a group of parents who collaborate with school administration to provide feedback, share insights, and enhance the educational experience for students. The PAC serves as a vital link between parents and the school, ensuring that the voices of families are heard in the decision-making process and fostering a strong sense of community. To learn more about the Parent Advisory Committee, please check the guidebook linked [HERE](#) for your reference.
 - Newsletters and weekly agendas to stay informed about the latest developments and activities at the school.

b. Meetings between the school and parents are crucial opportunities for communication and sharing updates. Parents are requested to attend all meeting invitations arranged by the school including:

 - regular meetings
 - individual meetings
 - parent-teacher conferences
 - Student led conferences

c. Parents need to make the appropriate arrangements with the administration to meet with teachers.

d. Parents are encouraged to maintain regular communication with the school administration and teaching staff to monitor their child's progress and address any educational or academic concerns.

e. Parents are encouraged to respond effectively and in a timely manner to all school communications and notifications (emails, notes, memos..etc)

f. Social Media: To learn more on all what's happening on our campus, please visit our social media platforms on twitter, instagram, snapchat, and youtube.

g. With much appreciation for the sentiment expressed through the gift or souvenir, all school staff apologize for not accepting any gifts or souvenirs on any occasion.

XVIII. Social Media

- To learn more about LOINS and to remain updated with all that's happening on campus, please follow us on our official social media accounts linked [HERE](#).
 - To ensure the integrity and proper representation of our school, it is strictly prohibited for students, parents, or any affiliated individuals to use the school's logo and/or name on social media platforms without prior written approval from the school administration.

XIX. House System

a. What is the house system?

The house system divides students into smaller, school-wide groups known as "houses." Each house is a mini-community within the larger school environment. These houses often compete in various activities and support each other through different school events. The goal is to create a supportive and dynamic atmosphere where students feel a strong sense of belonging.

b. Objectives of the House System:

- 1. Community Building:** By grouping students into houses, we aim to create a tight-knit community where students build lasting friendships and support one another. The house system enhances the school spirit and creates a supportive community environment.
 - 2. Student Engagement and Teamwork:** Houses encourage students to work together towards common goals, fostering collaboration and collective problem-solving. It also promotes student participation in a wide range of activities, helping them discover new interests and talents.
 - 3. Healthy Competition:** Through house-based competitions and events, students are motivated to excel academically, socially, and in extracurricular activities.
 - 4. Student Leadership Development:** The house system often includes opportunities for student leadership roles, helping students develop important skills like responsibility, organization, and communication.
 - 5. Enhanced School Spirit Through Mentorship :** A house system promotes school spirit by creating a sense of pride and identity linked to each house. It also fosters relationships between students of different grade levels.

c. House Composition (Students):

- **Student House Leaders**
 - House Captain: Senior student elected or appointed to lead the house, motivate members, and organize activities.
 - Vice Captain: Assists the House Captain and steps in when needed.
 - Prefects: Students with specific roles, including event organization, maintaining discipline, and mentoring younger students.
 - **Distribution Criteria of Students**
 - Age Integration: Houses include students from various year groups to help younger students learn from older peers and vice versa. This integration encourages mentorship and a collaborative learning environment.
 - Sibling Inclusion: Siblings are placed in the same house to support shared values and strengthen family bonds within the school community. This approach ensures that siblings can support each other and contribute to a cohesive house environment.

d. House Activities:

- **Academic Competitions:** Houses may compete in academic challenges and subject-specific contests to encourage learning and intellectual growth.
 - **Sports Events:** Houses participate in various sports and physical activities promoting teamwork.
 - **Culture, Skills, and Talents:** Creative competitions are often organized, allowing students to showcase and appreciate their talents and skills. At LOINS, we will be using this field for our first competition where students will design their own house emblem.
 - **Community Service:** Houses may engage in community service projects, helping students understand the importance of giving back and working together for a common cause.
 - **National and Social Events:** events such as national days and themed days, help build camaraderie, provide opportunities for informal interaction, and strengthen the sense of belonging.



- e. At LOINS, our houses are named and themed to reflect key values and elements of nature, creating distinct identities and fostering a sense of pride.

House Name	Color	Theme	Motto	Emblem
Forest House		Strength and Growth	"Strong Roots, High Goals."	Will be created in a competition held for G6 to 11 students on the Canva app
Mountain House		Setting New Heights and Achievements	"Climb Together, Reach Higher."	
Ocean House		Exploring the Deep	"Deep Knowledge, Great Achievements."	
Desert House		Resilience and Unity	"Stay Strong, Grow Together"	

- f. **Earning House Points:** Points are awarded for performance, participation, and achievements in various activities and competitions.

- g. **Chart for Tracking Points:** To keep track of house points, a chart should be set up in each classroom.

h. Weekly Announcements:

- Weekly results will be recorded in classrooms and announced in common areas (chalkboards displayed in the playground area) to maintain transparency and motivation.
- Announcement of the house that earned the highest number of points in each class.

i. The House Points Monthly Challenge

- Announcement of 2 students in each class who collected the highest number of points to their houses.

j. Important Dates

September 1	Students get to know their houses
September 12	Emblem Competition results will be announced



September 19	School Houses National Day Celebrations
October 31	House Captains, Vice Captains, Prefects Named
December 10	Winning Houses at the Division Level

XX. Financial Policies

- Tuition fees are an annual fee.

Grade Level	Tuition Fees
KG1- KG3	38,000 SR
Grade 1 to Grade 5	42,000 SR
Grade 6 to 9	50,000 SR
Grade 10 to 12	60,000 SR

- Tuition fees do not include VAT.
- The annual fee is divided into two installments, the first installment is due on July 16, 2024, in the amount of 60% of the main amount, and the second installment is due on December 1, 2024, in the amount of 40% of the tuition fees.
- The total tuition fees cover educational resources, school uniforms, and activities.
- Tuition Fees Discounts:**
 - Sibling Discount:** The discount for siblings is calculated as follows: the eldest sibling pays the full tuition fee, the second sibling receives a 5% discount, and the third sibling receives a 10% discount.
 - Alumni Discount:** A 5% discount is available for children of graduates.
 - Early Payment Discount:** A 3% discount is available for early payment, in addition to any other discounts.
 - Referral Discounts:**
 - It is a program designed to encourage and reward the active participation of LOINS parents in growing our school community.
 - This program is open to all parents of students currently enrolled at LOINS.
 - A 3% discount on tuition fees will be awarded to the referrer for each successful referral.
 - There is no limit to the number of referrals a parent can make. However, the cumulative discount cannot exceed 30% per academic year (for the referral program).
 - Terms and conditions apply.
 - Mawhiba Discounts:** discounts are calculated based on grades and start from 15% to 50%.
 - Discount Restrictions:** Sibling discounts cannot be combined with other discounts.
 - Late Payment Policy:** All discounts will be forfeited if payments are delayed by more than two weeks beyond the due date.
 - Exclusions:** Discounts do not apply to books, school uniforms, or other fees, only to the basic tuition fees.
- All fees are non-refundable and non-transferable under any condition.
- The admission test and application form are non-refundable (500 SAR).

- A one-time fee of 3,000 SAR is required for new registrations.
- To plan staffing and class distribution, a reservation fee is required to be paid each year.

Agreement to Comply With

I, the parent of the student _____, acknowledge and agree to the following:

- I have fully read the above terms and agree to them without any reservations
- I will fully cooperate with LOINS to support my child's best interests and commitment to following the school's rules and regulations and MOE code of conduct.

I hereby sign below to affirm my commitment to all the above.

Name: _____

Signature: _____

Date: _____



Learning
Oasis
International & National

واحة
العلم
العالمية والدولية



كتيب الطالب

العام الدراسي 2024-2025



رسالة ترحيب

يسرا الترحيب بكم في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية !

نحن فخورون بانضمامكم إلى مدارسنا ونود مشاركتكم بدليل مجتمعنا المدرسي الذي يهدف إلى تقديم معلومات شاملة حول مناهجنا الدراسية، والأنشطة الطلابية، وأخبار الأخبار، والفعاليات. وذلك في إطار التزامنا بتوفير تجربة تعليمية مميزة وغنية لطلابنا وأسرهم.

نعمل معاً كشركاء لضمان حصول طلابنا على رحلة تعليمية قيمة ومثمرة في مدارس واحة العلم العالمية - الأهلية !

وحيث أن مدارسنا تعتمد على الثقة التي يضعها أولياء الأمور في تعليم أبنائهم لدينا. وتعتبر الشراكة معهم حجر الأساس في تحقيق أهدافنا التعليمية، سواء الأكاديمية أو غيرها. لذا نشجع أولياء الأمور على دعمنا في تعزيز بيئة تعليمية داعمة حتى يتمكن مجتمعنا التعليمي من رعاية وتمكين الطلاب بشكل فعال.

معاً، يمكننا توفير بيئة تعليمية مناسبة تمكن كل طالب من النجاح والتطور .

وهنا نود الإشارة إلى أننا بذلنا أقصى جهودنا لتقديم ملخص شامل عن تجربة مجتمعنا في مدارس واحة العلم العالمية علماً أنه في حال وجود أي تحديات أو تغييرات، سنقوم بالتواصل معكم على الفور.

لماذا مدارس واحة العلم العالمية - الأهلية ؟

مدارس واحة العلم العالمية الأهلية هي مدرسة خاصة تقدم تجربة تعليمية فريدة للطلاب من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر . توفر المدرسة مساراً تعليمياً دولياً فهي مدرسة معتمدة لبرنامج البكالوريا الدولية (IB) للسنوات الابتدائية (PYP) وفقاً لمسارين : المسار الإنجليزي من الصف الأول إلى الصف الخامس والمسار العربي ، ومعتمدة من نظام Cognia الأمريكي لجميع المراحل الدراسية. نحن حالياً مدرسة مرشحة لبرنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة (MYP). ونسعى إلى توفير بيئة تعليمية تدعم استكشاف الأفكار، وتشجع التعاون، وتعدم الإبداع. من خلال تقديم منهج دراسي يغطي القضايا العالمية ونهج شامل التعليم، مع التزامنا بتوفير بيئة ملهمة تساعد الطلاب على تحقيق أقصى إمكاناتهم. وضمنا أن طلابنا مستعدون جيداً لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين.

فلسفة مدارس واحة العلم العالمية - الأهلية وقيمها

مدارس واحة العلم العالمية - الأهلية هي مدارس خاصة ومستقلة تستهدف الطلاب من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر وتحدم كل من المجتمع المحلي والمغتربين في الرياض، المملكة العربية السعودية. تؤمن مدارس واحة العلم العالمية - الأهلية بقوة أن التعليم والتدريب والتوعية يمكن أن تحدث فرقاً ويمكن أن تلهمنا لخلق مجتمع أكثر عدالة واستدامة للمستقبل. من خلال زراعة بذور جيل شاب نشيط ومتفاعل، يمكننا تحقيق التغيير الإيجابي والاقراب من رؤيتنا في تطوير إنسان أفضل، وحياة أفضل، وعالم أفضل.

رؤيه مدارس واحة العلم العالمية - الأهلية

مدارسنا رائدة في تخرج طلاب مهنيين، وباحثين، ومطاعمين، ويتخلون بالثبات ليحققوا نجاحاً أكاديمياً ومهنياً وبلغون أقصى طاقاتهم كونهم متعلمين مدى الحياة. سيساعد طلابنا في جعل مجتمعاتنا المحلية والعالمية أفضل وأكثر سلاماً من خلال التربية على العقالية الدولية وتقبل الآخر.

رسالة مدارس واحة العلم العالمية الأهلية

مدارسنا تؤمن ببيئة آمنة، محفزة، داعمة، وغنية بالموارد التربوية والثقافية مع الحرص الدائم على تعزيز قدرات الطلاب على المثابرة، المرونة، حسن اتخاذ القرارات، تفهم تعدد الثقافات والتعلم من خلال التقصي. إن مدارسنا ملتزمة باستثمار الموارد بفعالية من أجل تمكين نمو الطلاب فكريأً وجسدياً وعاطفياً واجتماعياً.

الشخصية الرمزية (mascot) لمدارس واحة العلم العالمية الأهلية : الغزال

في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية ، نع (الغزال) رمزاً ممثلاً لمدارسنا ، لأنه متصل بعمق في قيمنا وثقافتنا حيث يمثل الغزال عدة سمات رئيسية تتناسب مع فلسفتنا التعليمية، بما في ذلك اللباقة والكرامة، والمرونة وقوة التكيف، والوحدة والمجتمع، والقوة والإصرار. تعتبر شخصية الغزال تذكيراً دائمًا بهذه القيم وإلهاماً لنا للتمسك بها في أنشطتنا وتقاعلتنا اليومية كما أنها تعكس التزامنا بتوفير بيئة تعليمية راعية وفاعلة تمكن الطلاب من النمو والازدهار والتطور .

الاعتمادات

Cognia اعتماد

تم اعتماد مدارس واحة العلم العالمية الأهلية من قبل Cognia التي تمتلك الخبرة اللازمية لمساعدة المدارس في تحسين أدائها. وتعمل على توفير الاعتماد، والتوثيق، والتقييم، والخدمات المهنية، والاستشارات ضمن إطار التحسين المستمر. تم تشكيلها من دمج Measured و AdvancED و Progress، تهدف Cognia إلى سد الفجوة بين تقييم المدارس وتقييم الطلاب. و كمنظمة غير ربحية عالمية تخدم 36,000 مؤسسة وتدعم نحو 25 مليون طالب و 5 مليون معلم يومياً، تعتبر Cognia قوة لا يمكن إنكارها في تعزيز المدارس، وجذب الطلاب، وتحقيق نتائج أفضل للجميع.

IB اعتماد

تم اعتماد مدارس واحة العلم العالمية الأهلية من قبل منظمة البكالوريا الدولية (IB)، وهي الاسم المختصر لمنظمة البكالوريا الدولية، ومقرها جنيف، سويسرا و التي تشرف على عدة برامج تعليمية تشمل مراحل دراسية مختلفة. حالياً، تشرف منظمة IB على أكثر من 3500 مدرسة في 144 دولة حول العالم. بالإضافة إلى ذلك، تعمل كاستشاري للمنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) .

المناهج والبرامج الأكademie

مرحلة رياض الأطفال :

- برنامج السنوات الأولى (PYP)
- التعلم من خلال اللعب

المرحلة الابتدائية الصفوف (من الصف الأول إلى الصف الخامس) :

- برنامج السنوات الابتدائية (PYP)
- المسار الإنجليزي (من الصف الأول إلى الصف الخامس)
- المسار العربي

المرحلة المتوسطة الصفوف (من الصف السادس إلى الصف العاشر) :

- مرشحين لبرنامج السنوات المتوسطة (MYP) وعادةً ما يتم تنفيذ برنامج MYP من الصفوف السادس إلى العاشر. لكن و لضمان تنفيذه بفعالية، سنبدأ بتطبيقه هذا العام للصفوف من الصف السادس إلى الصف الثامن فقط وسنقوم توسيعه ليشمل الصف التالي في كل عام لاحق.
- معايير Cognia

الصفوف الحادي عشر والثاني عشر :

- المعايير الأساسية الأمريكية المشتركة

تعريف عن مدارس واحة العلم العالمية الأهلية

نحن في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية ، نفخر بتقديم رحلة تعليمية شاملة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية. مدارسنا معتمدة من منظمة البكالوريا الدولية (IB) لبرنامج السنوات الابتدائية (PYP) من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الخامس الابتدائي ، وهي مرشحة لبرنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة (MYP) للمرحلة المتوسطة. بالإضافة إلى ذلك ، نتبع المنهج الأمريكي وفقًا لمعايير اعتماد Cognia للمرحلة الثانوية. تقع مدرستنا في قلب حي النفل ، وهي مجهزة بمرافق مصممة لتطوير تجربة الطالب التعليمية . نحن ملتزمون بتنمية المهارات الإدراكية ، والاجتماعية ، والعاطفية ، والبدنية للأطفال من خلال تجارب تعليمية محفزة ومشجعة. وتهدف جهودنا إلى توفير بيئة تعليمية تشجع التفاعل والتعلم النشط بين الطالب. ونعمل بجد لتحفيز الطلاب على تطوير مهاراتهم وبناء قدراتهم الشخصية والأكاديمية. وخلق تجربة تعلم إيجابية وممتعة لكل طفل في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية .

التسجيل

أ- تشمل عملية التسجيل امتحاناً شفرياً لطلاب رياض الأطفال ، واختبار دخول ومقابلة للطلاب (من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر) . يجب على جميع الطالب المرشحين اجتياز امتحان الدخول (من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر) والمشاركة في المقابلات لتقدير قدراتهم الأكاديمية ، وكذلك مهارات التواصل و حل المشكلات.

ب- يعتبر تسجيل الطالب للسنة الدراسية غير مكتمل دون إكمال متطلبات التسجيل وإجراءات المدرسة المالية (يرجى الاطلاع على القسم المالي).

ج- فيما يلي أعمار القبول لكل صف:

- الروضة الأولى : من 3 سنوات
- الروضة الثانية : من 4 سنوات
- التمهيدي : من 5 سنوات
- الصف الأول من 5 سنوات و 9 أشهر

د- تواريخ بدء المدرسة للسنة الدراسية 2024-2025

- 18 أغسطس: الروضة الأولى ، الصف العاشر ، والصف الحادي عشر
- 20 أغسطس: الروضة الثانية و التمهيدي ، والصف الأول
- 25 أغسطس: الصف الثاني إلى الصف التاسع

التقويم الأكاديمي

أ- لضمان اطلاع أسرنا ودعمهم لأنائهم طوال العام، قمنا بتوضيح التواريخ الرئيسية والإجازات في تقويمنا الأكاديمي. يرجى الضغط [هذا](#) لعرض تقويمنا الأكاديمي لهذا العام.

ب- تواريخ تقويمنا الأكاديمي قابلة للتغيير والتحديث . ومن خلال التواصل الفعال نضمن إبقاء أسرنا على اطلاع بأي تحديات.

ت- سيتم مشاركة تقويم شهري مع أسرنا وطلابنا لتسلیط الضوء على التواريخ المهمة للفعاليات، و الأنشطة، والاحتفالات الوطنية والدولية.

موضوع مدرستنا لهذا العام :

مع بداية عام دراسي جديد نعلن بكل حماس عن موضوعنا: "رفع المستوى". الذي يعكس التزامنا بالسعى نحو التميز في كل جانب من جوانب مجتمع مدرستنا.

ماذا يعني "رفع المستوى"؟

1- رفع المعايير الأكاديمية:

التميز الأكاديمي: هذا العام سنعمل على تجاوز حدود التعلم من خلال تحديد أهداف أكاديمية أعلى وتبني تحديات جديدة. وسن⿱جع جميع الطلاب على تجاوز مناطق الراحة الخاصة بهم وتحقيق أفق جديدة في دراستهم.

2- تعزيز النمو الشخصي:

التطوير الشخصي: "رفع المستوى" لا يتعلّق بالنجاح الأكاديمي فحسب، بل أيضًا بالنمو الشخصي. لذلك نهدف إلى إلهام طلابنا لتحديد وتحقيق أهدافهم الشخصية، وتطويرهم لمهارات جديدة، وبناء ثقفهم بأنفسهم.

3- تعزيز روح المدرسة والمجتمع:

التفاعل المجتمعي: هذا العام، سنركز على تعزيز روح المدرسة وخلق بيئة داعمة وشاملة. سنعمل معًا لخلق مجتمع مدرسي نابض حيث يشعر الجميع بالتقدير والتحفيز.

4- تشجيع القيادة والابتكار:

فرص القيادة: سنوفر فرصًا للطلاب لتولي أدوار قيادية وتقديم أفكار مبتكرة (نظام البيوت) من خلال تشجيع الإبداع والمبادرة، كما نهدف إلى إعداد الطلاب لمواجهة التحديات والنجاحات المستقبلية.

كيف سنرفع المستوى؟

- **تحديد الأهداف:** سنعزز تشجيع الطلاب على تحديد أهداف شخصية وأكاديمية، وسنوفر الدعم والموارد الالزامية لتحقيقها.
- **مبادرات جديدة:** الاستمرار بتوفير برامج وورش عمل وأنشطة جديدة تهدف إلى إلهام موظفينا وطلابنا.
- **الاعتراف والاحتفال:** سوف نحتفل بالإنجازات والنجاحات الفردية والجماعية طوال العام.

كيف يمكنك المشاركة :

ندعو جميع الطلاب وأولياء الأمور والموظفين إلى تبني هذا الموضوع والمساهمة في جعل هذا العام استثنائيًا. معاً، يمكننا "رفع المستوى" وجعل هذا العام مليئًا بالنمو والإنجاز والتغيير الإيجابي.

استكشف مراافق مدرستنا في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية

نلتزم في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية بتوفير تجربة تعليمية متكاملة من خلال مراافقنا الحديثة. وفيما يلي لمحّة عن المراافق المختلفة المتاحة لطلابنا:

1. المكتبات

- تعد مكتباتنا بيئات نابضة بالحياة وغنية بالموارد، ومصممة لتعزيز حب القراءة ودعم البحث الأكاديمي.

2. المقصف المدرسي :

- المقصف المدرسي هو مساحة حيوية تمكن الطالب من الصف الأول إلى الصف الحادي عشر من الاستمتاع بالوجبات الصحية والتواصل الاجتماعي.



- تقديم مجموعة متنوعة من الوجبات الخفيفة والصحية.
- توفر منطقة جلوس مريحة وجو ترحيبي.

3. منطقة الملاعب

- تتميز مناطق الملاعب الواسعة لدينا بتصميمها الممتاز للأنشطة الخارجية والبدنية.
- توفر معدات حديثة للتنسق والانزلاق وأنشطة جماعية وترفيهية أخرى.
- تصميم ملاعبنا لتكون آمنة، مع أسطح جيدة الصيانة ومناطق مظللة.

4. مختبر الطهي

- يوفر مختبر الطهي تجارب تعليمية عملية في فنون الطهي.
- يحتوي على محطات طهي فردية وجماعية تتماشى مع مناهج المدرسة في برنامج البكالوريا الدولية، وتدمج المواد الدراسية بطريقة ممتعة وجذابة.

5. مختبر الروبوتات

- يعد مختبر الروبوتات لدينا مركزاً للابتكار والتكنولوجيا.
- يوفر مجموعة متنوعة من الروبوتات وتكنولوجيا متقدمة لبناء وبرمجة الروبوتات.

6. مختبرات العلوم

- تحتوي مختبرات العلوم على تجهيزات لإجراء التجارب والتعلم العملي في مختلف التخصصات العلمية.
- ضمان توفر معدات السلامة والأدوات العلمية الحديثة التي تهدف إلى توفير فرص لإجراء التجارب والأبحاث.

7. المسبح :

- يتتوفر المسبح للاستخدام الترفيهي والتعليمي على حد سواء.
- يُستخدم لدروس السباحة وتعليم السلامة المائية خلال الجدول المدرسي وأندية ما بعد المدرسة.

8. القاعة الرياضية

- تدعم القاعة الرياضية اللياقة البدنية والأنشطة الرياضية.
- معدة للأحداث الرياضية المدرسية، و دروس التربية البدنية، وأندية ما بعد المدرسة.

9. المسرح

- مسرحنا هو مساحة فعالة مصممة للأحداث والعروض والاجتماعات والتوجيهات.

10. قاعة الموسيقى

- هي مكان للتعبير الموسيقي والتعليم كجزء من جدول الطلاب وأندية ما بعد المدرسة.

11. مواقف السيارات

- تم تصميم مواقف السيارات لدينا لتوفير مواقف مريحة وآمنة للعائلات والموظفين والزوار.
- ضمان إجراءات تسلیم واستلام آمنة لطلابنا.
- فريقيا من الأمان موجودون باستمرار ويقومون بالإشراف عن قرب على المواقف وتقديم الدعم



الحضور والانضباط

أ- يطلب من جميع أولياء الأمور الالتزام بمواعيد تسليم واستلام ابنائهم وفقاً للجدول التالي :

موعد الاصطفاف الصباحي

7:15

أوقات الحضور والانصراف	الاليوم	الصف الدراسي
من 7:30 صباحاً إلى 1:45 ظهراً	من الأحد إلى الأربعاء	مرحلة رياض الأطفال
من 7:30 صباحاً إلى 1:15 ظهراً	الخميس	
من 7:30 صباحاً إلى 1:15 ظهراً	من الأحد إلى الأربعاء	الصف الأول إلى الصف الحادي عشر
من 7:30 صباحاً إلى 1:35 ظهراً	الخميس	

ب- ستفتح البوابات الساعة 6:45 صباحاً خلال أيام المدرسة العادلة وسيكون هناك إشراف متاح. وحرصاً على سلامة أولياء الأمور يرجى الامتناع عن تسليمهم قبل وقت فتح البوابات .

ج-الاصطفاف الصباحي هو جزء أساسي من التجربة التعليمية في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية ، حيث يخدم أغراضًا تعليمية ويعزز بناء المجتمع. وسيتضمن الإعلانات، والمشاركة في المناقشات، والاحتفالات بالمناسبات الوطنية والدولية، ومشاركة التحديات والعروض التقديمية، وتكريم إنجازات الطلاب، والمزيد من الأنشطة الأخرى!

د-يجب أن يتم استلام الطلاب الذين يستخدمون وسائل النقل الشخصية في وقت الخروج من قبل أولياء أمورهم أو من حكمهم ويجب عليهم استخدام بطاقة استلام الطالب الصادرة من المدارس .

ه- تتوفر خدمة النقل بالحافلات مقابل رسوم إضافية.

و-تعد سلامة الطلاب أولوية أساسية في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية. لذلك، اعتمدنا نظام مناداة الأسماء من خلال Education حيث يتم تسليم الطلاب من الفصول الدراسية بأمان.

ز-يسعدنا أن نعلن عن مبادرة جديدة تهدف إلى جعل عملية تسليم واستلام الطالب أكثر سلاسة للجميع، وخاصة لأمهاتنا الرائعات. ولتنظيم موافق السيارات وتوفير تجربة أكثر راحة لأمهاتنا ، قمنا بتخصيص أماكن لوقف السيارات خصيصاً لهن.

ح-يكون أولياء الأمور أو من في حكمهم مسؤولون عن الحفاظ على بطاقة استلام الطالب ويجب عليهم إبلاغ المدرسة على الفور بأي تغييرات أو مشاكل تتعلق بها و في حال فقدان بطاقة الاستلام، يجب على أولياء الأمور الاتصال بالمدرسة لترتيب بطاقة بديلة.

ط-تؤكد مدارس واحة العلم العالمية الأهلية على أهمية الحضور المنتظم الذي يضمن و يعزز تجربة التعلم والتفاعل الاجتماعي والأكاديمي للطلاب. ي-يجب على أولياء الأمور إبلاغ المدرسة كتابياً في حال تأخر الطالب عن الحضور أو مغادرته مبكراً.

أ- لا يُسمح للطلاب بالسفر مع طلاب آخرين عند انتهاء اليوم الدراسي، إلا في حالات الطوارئ حيث يقوم الوالد بإبلاغ المدرسة عبر رسالة مكتوبة أو بريد إلكتروني.

ل- يتوقع من أولياء الأمور إبلاغ المدرسة إذا كان ابنهم /ابنهم غائباً بسبب المرض أو أي ظروف طارئة أخرى. يجب على أولياء الأمور إرسال إشعار مكتوب أو الاتصال بالمدرسة مباشرةً. علماً أنه وفي حال تجاوز الغياب بسبب المرض يومين، سيكون من الضروري تقديم تقرير طبي لضمان سلامة المجتمع المدرسي.

البيئة والتوقعات

أ- تهدف مدارس واحة العلم العالمية الأهلية إلى خلق بيئة تعليمية تركز على الطالب وتعزز فضولهم وتحليفهم واستكشافهم.

ب- في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية ، للطلاب الحق في مشاركة أفكارهم وآرائهم بحرية، ويشجعون على المشاركة في عمليات اتخاذ القرار والأنشطة التعليمية.

ج- توفر مدارس واحة العلم العالمية الأهلية بيئة تعليمية مشوقة وداعمة تشجع الطلاب على تحقيق أقصى إمكاناتهم. ويساعد تعاون ودعم أولياء الأمور في تحقيق هذه الأهداف على بناء مجتمع مدرسي قوي ومسؤول.

د- سلامه الطلاب أهم أولوياتنا. لذا يعمل أعضاء هيئة التدريس والموظفوون جنباً إلى جنب لخلق بيئة مدرسية داعمة تضمن سلامتهم ورفاهيتهم.

ه- لمساعدة طلابنا على الشعور بأنهم في منزلهم، يتم إجراء جولة مدرسية للتعرف على المراافق المختلفة في المدرسة. سيساعد هذا الطالب على الشعور بالثقة أثناء التنقل في الحرم المدرسي ومعرفة موقع فضولهم الدراسية والخدمات المهمة الأخرى.

ز- في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية ، نطبق أيضاً نظام "رفيق الدراسة" الذي يهدف إلى إقراض الطلاب الجدد بزميل معين يساعدهم في التنقل في المدرسة، مما يجعل الانتقال أكثر سلاسة وترحيباً.

ح- يخضع طلابنا وموظفونا بانتظام لتدريبات الطوارئ التي تهدف إلى تعريف مجتمعنا في الحرم المدرسي بإجراءات السلامة والإخلاء.

ط- يتوقع من جميع الطلاب الحفاظ على ممتلكات المدرسة. وفي حالة تلف أو تخريب ممتلكات المدرسة، قد يطلب من الوالد تعويض ذلك.

ي- يُعامل جميع الطلاب بإنصاف واحترام. حيث يعمل موظفونا بجد لتوفير فرص تعليمية متساوية لجميع الطلاب.

أ- يُشجع الطالب في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية على إظهار أعلى مستوى من الاحترام تجاه معلميهم وزملائهم وأعضاء هيئة المدرسة، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الأصل الوطني أو المظهر الجسدي أو القدرات العقلية.

ل- المدرسة ملتزمة بأن تكون بيئة خالية من التنمّر. ولا يتم تقبيل أي نوع من الشتائم أو السخرية أو التنمّر أو الألقاب تجاه الطلاب الآخرين.

م- التنمّر الإلكتروني يتضمن استخدام الوسائل الإلكترونية لإيذاء الآخرين. وعليه تحفظ المدرسة بالحق في اتخاذ الإجراءات المناسبة وفقاً لسياساتها ضد أي طالب يشارك في مثل هذا السلوك.

ن- يتوقع من الطلاب تعزيز بيئة تعافية ومتراقبة. وعليه يلزم تجنب المواضيع الحساسة مثل الدين أو الجنسيات أو السياسة أو العرق لأنها يمكن أن تؤدي إلى خلافات ونزاعات.

س- يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام دورات المياه بشكل مستقل. علماً أن المساعدين متاحون لمراقبة الطلاب عن بعد ولا يُسمح لهم بمساعدتهم جسدياً.

ع- للحفاظ على مكانة العملية التعليمية، قمنا بوضع سياسة تحد من وصول أولياء الأمور والمساعدين المنزليين إلى أماكن التعلم خلال ساعات التدريس.



الأداء الأكاديمي والتقييم

- يُطلب من أولياء الأمور تأمين جميع الطلبات الرسمية من مكتب القبول لضمان تسجيل مريح و تجربة إيجابية لأبنائهم.
- في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية، نؤمن بشدة بأهمية الحفاظ على توازن صحي بين المدرسة والحياة المنزلية. لذلك، يُتوقع من جميع الطلاب الالتزام بخطتهم الأسبوعية وتسلیم واجباتهم المنزلية في الوقت المحدد.
- يتم توزيع خطة شهرية دورية يتم من خلالها تسليط الضوء على التواریخ المهمة للأنشطة، والأحداث، والاحتفالات الوطنية والدولية التي تقام في المدرسة.
- في بداية السنة الدراسية، يتم إجراء تقييم تشخيصي لتحديد مستوى فهم ومهارات كل طالب. ستوجه هذه التقييمات عملية التدريس وتسمح لنا بتخصيص تعليماتنا لتلبية احتياجات كل طالب.
- يُشجع أولياء الأمور على تحفيز فضول الطالب واستفساراتهم من خلال تعزيز اهتماماتهم وتساؤلاتهم حول المواضيع التعليمية والاستكشاف في المنزل.
- كجزء من جهودنا المستمرة لتحسين العملية التعليمية وتوفير تجارب تعلم مبتكرة وفعالة، اعتمدنا في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية مجموعة متنوعة من الموارد والمواد التعليمية بشكل يتجاوز استخدام الكتب الدراسية التقليدية، يتضمن ذلك المحتوى الرقمي، والأنشطة التفاعلية، والقصص، والمشروعات العملية، والرحلات الميدانية، والمناهج المتكاملة التي تدعم التعلم النشط والاستكشافي.
- توفر المدرسة مجموعة من الموارد والمنصات، بما في ذلك منصة "كتبي"، لتشجيع الطالب على القراءة وتعزيز مهاراتهم في القراءة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية. وهذا يسهم في تطوير قدراتهم اللغوية والمعرفية.
- سيتم توفير جميع المستلزمات المدرسية اللازمة للطالب. يمكن لأولياء الأمور إضافة أي عناصر إضافية مثل الأقلام، والألوان، أو أي أدوات دراسية أخرى قد يفضل الطالب استخدامها.
- يُتوقع من أولياء الأمور التعاون مع مدارس واحة العلم العالمية الأهلية لدعم الطالب لتحقيق إمكاناتهم الكاملة من خلال:
 - متابعة تقديم الطالب الأكاديمي
 - مراجعة وإكمال واجبات الطالب اليومية وفقاً للخطة الأسبوعية.
 - الحفاظ على التواصيل المفتوحة مع المدرسة بشأن تقديم الطالب الأكاديمي والسلوكي.
- تشمل مراقبة الأداء الأكاديمي للطلاب:
 - التقييم المستمر: يتم تقييم تقدم الطالب وتطورهم بشكل مستمر ومنتظم طوال السنة الدراسية، مع إعطاء اهتمام خاص لتقديم ملاحظات بناءة وتوجيهات لتحسين الأداء.
 - التغذية الراجعة الشخصية: يعمل منهج التقييم في مرحلة رياض الأطفال على تقديم تغذية راجعة شخصية وشفوية للطالب وأولياء الأمور، مما يساعد على فهم تقدم الطالب وتحديد نقاط القوة والتحديات التي يواجهها.
 - التقييم الشامل للمعرفة والمهارات: يتضمن تقييم رياض الأطفال تقييم المعرفة والمهارات في مجالات متنوعة، بما في ذلك اللغة، والرياضيات، والفنون، والتكنولوجيا، والتفكير النقدي.
 - الدعم الأكاديمي: يشمل الدعم الأكاديمي في مدرستنا مجموعة من الموارد والمبادرات التي تهدف إلى تعزيز نجاح الطالب ونموهم.
 - برامج الدعم الفردي: تقدم برامج دعم فردية للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في مجالات محددة مثل القراءة أو الرياضيات. وقد تم تصميم هذه البرامج لتلبية احتياجات الطالب وتعزيز تطورهم الأكاديمي.
 - الدعم التعليمي داخل الصيف: يتم توفير دعم إضافي في الفصول الدراسية للطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الشرح أو الممارسة الإضافية لفهم أساسيات المادة. تهدف هذه الجلسات إلى تعزيز الفهم وتحسين الأداء الأكاديمي.
 - موارد تعليمية إضافية: تقدم مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية الإضافية مثل المكتبة والبرامج التعليمية عبر الإنترنت لتعزيز تجارب تعلم الطلاب وتوسيع آفاقهم. واستكشافاتهم الأكاديمية
 - يمر طلابنا بعملية انتقال سلسة في التعلم الأكاديمي عبر تعاون مشترك بين المعلمات، وإدارة المدرسة، وأولياء الأمور لضمان تلقي الطلاب الدعم اللازم للتكييف مع التحديات الجديدة في المستويات التعليمية الأعلى.
 - يعتمد الانتقال على تقييم شامل للطلاب في المجالات التالية:
 - الأداء الأكاديمي
 - التنمية الشخصية
 - الالتزام بالإرشادات والمعايير الوطنية والدولية
 - المعايير الأكademie والسلوكية، بما في ذلك التقدم في القراءة، والكتابة، والرياضيات، فضلاً عن المهارات الاجتماعية والتفكير النقدي.



- قد تعين المدرسة دروساً إضافية أو مهاماً إضافية للطلاب بناءً على أدائهم وسلوكهم. وتهدف هذه الممارسة إلى تعزيز التعلم، حيث يستخدم الطلاب هذه الفرص للتحضير الأكاديمي وإكمال المهام تحت إشراف وتوجيه المعلمين والموظفين المعينين.

نظام الدرجات

في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية، نستخدم نظام درجات شامل مصمم لتقدير أداء الطلاب ودعم نموهم الأكاديمي. وفيما يلي نظرة تفصيلية على كيفية عمل نظام الدرجات لدينا:

المرحلة الابتدائية

يرجى الضغط هنا لعرض نظام الدرجات للمرحلة الابتدائية.

المرحلة المتوسطة

بالنسبة للصفوف السادس و السابع و الثامن ، سيتم استخدام نظام تقييم قائم على المعايير وفقاً لإطار تقييم البرنامج الدراسي للسنوات المتوسطة (MYP). سيتم تقييم الطلاب بناءً على مجموعة محددة من المعايير لكل مادة. وسيتم تقديم وصف موجز لكل معيار في تقارير أداء الطلاب.

المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
الاختبار الأول %10	الاختبار الأول %10
الاختبار الثاني %10	الاختبار الثاني %10
التقييمات الدورية %10	التقييمات الدورية %10
الواجبات %10	الواجبات %10
المشاريع %10	المشاريع %10
الأعمال الصيفية 10% (المشاركة، الانضباط، الواجبات الصيفية)	الأعمال الصيفية 10% (المشاركة، الانضباط، الواجبات الصيفية)
الخدمة المجتمعية %10	الخدمة المجتمعية %10
الاختبار النهائي %30	الاختبار النهائي %30
المجموع %100	المجموع %100

الเทคโนโลยيا والتعلم عبر الإنترن

- تقدم مدارس واحة العلم العالمية الأهلية مجموعة من الموارد التعليمية الآمنة عبر الإنترن و التي تعمل على تعزيز ودعم التجربة التعليمية.

- يُتوقع من الطالب تحمل مسؤولية أجهزتهم الشخصية؛ لذلك، لا تتحمل المدرسة أي مسؤولية عن فقدان أو تلف أو سرقة المقتنيات الشخصية/الأجهزة.
- في حالة إصدار تعليمات من وزارة التعليم بالتحول إلى التعلم عبر الإنترنت، يجب على المدرسة وأولياء الأمور العمل معًا لضمان أن يكون التعلم عبر الإنترنت آمنًا وفعالًا ومتاحًا لجميع الطلاب.
- يتحمل أولياء الأمور مسؤولية توفير الأجهزة الازمة لأطفالهم للوصول إلى منصات المدرسة الإلكترونية. يشمل ذلك، ولكن لا يقتصر على، ضمان الاتصال بالإنترنت والقدرة على المشاركة في الدروس الإلكترونية.
- يُحظر استخدام الأجهزة الإلكترونية الشخصية مثل أجهزة iPods، الهواتف المحمولة، الكاميرات، الساعات الذكية، أو أي أجهزة مشابهة داخل المدرسة لأنها تسبب تشتتًا وتعيق الأداء الأكاديمي. ويتوقع من الطلاب الاحتفاظ بهذه الأجهزة في المنزل.
- في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية، يتم دمج التكنولوجيا في عملية التعلم. لذا سُيطلب من الطلاب إحضار أجهزتهم الخاصة، مثل جهاز iPad، إلى الصف.
- يُتوقع من الطلاب إحضار أجهزتهم اللوحية إلى المدرسة حيث تُستخدم كأداة تعليمية قيمة تدعم فرص التعلم المعزز، والتمكّن الرقمي، والتعلم الشخصي، وتحضير الطلاب للمستقبل بعقولية عالمية. وفيما يلي الإرشادات المهمة :
 - لا يلزم أن يكون الجهاز اللوحي من علامة تجارية معينة.
 - يجب أن يحتوي الجهاز اللوحي على غلاف لحمايته.
 - يجب شحن الجهاز اللوحي يومياً.
 - يجب وضع ملصق باسم الطالب تحت الغلاف.
 - ستخزن المعلمة المعلمة الجهاز اللوحي في الخزانة عندما لا يكون قيد الاستخدام، وتقوم بتوزيعه عند الحاجة.
- من المتوقع أن يستخدم الطلاب الأجهزة اللوحية لأهداف تعليمية فقط. في حالة المخالفة، يحق للمدرسة مصادرة الجهاز لمدة 24 ساعة.
- تلقى معلمونا وموظفوها تدريجياً لمراقبة وتوجيه الطلاب، وضمان استخدام الأجهزة اللوحية لأغراض تعليمية فقط.
- كما يتم تقييد وصول الواي فاي في الحرم المدرسي لضمان وصول الطلاب إلى الموارد التعليمية فقط.

الدعم غير الأكاديمي: الإرشاد الطلابي

- يلعب الدعم الإرشادي دوراً حيوياً في تعزيز التنمية الشاملة والرفاهية للطلاب. لذلك، نحن حريصون على توفير الدعم اللازم لطلابنا من خلال:
- الإرشاد الشخصي: نحن ملتزمون بتطوير شخصية طلابنا ودعمهم في مواجهة التحديات الشخصية والعاطفية من خلال جلسات إرشاد فردية مع مستشاري الطلاب.
 - الدعم النفسي والاجتماعي: نقدم بيئة داعمة ومحفزة لطلابنا، حيث نوفر الدعم العاطفي والاجتماعي اللازم لمساعدتهم على التكيف وتجاوز التحديات.

السلوك والإجراءات التأديبية

- من المتوقع من الطلاب الالتزام بقواعد السلوك التي تحكم مجتمع المدرسة والمساهمة في بيئة تعليمية إيجابية.
- يُتوقع من الطلاب الالتزام بقيم المدرسة التي تشمل الاحترام والتقدير للآخرين، بما في ذلك الأقران والمعلمات والموظفين، وتقدير التنوع الثقافي والفكري داخل المدرسة.
- في حال حدوث أي عدوان أو إساءة (شفوية، أو جسدية، أو مادية) من أي ولد أو طالب تجاه المدرسة أو موظفيها، تحفظ المدرسة بالحق في اتخاذ أي إجراءات مناسبة وفقاً للوائح وزارة التربية والتعليم.

المسؤولية الفردية: يُشجع الطلاب على تحمل المسؤولية عن أفعالهم وسلوكياتهم داخل المدرسة وخارجها. ويتم العمل على تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية والأثر الإيجابي للقرارات الفردية على الآخرين.

الالتزام بقواعد السلوك: يجب على الطلاب الالتزام بالقواعد والمعايير السلوكية التي وضعتها المدرسة، والتي تضمن بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة للجميع.

ال التواصل المفتوح: يُشجع الطلاب على التواصيل المفتوحة مع المعلمات والموظفيين إذا كانت لديهم أي مخاوف أو أسئلة. حيث تعد الشفافية والتعاون بين الطلاب والموظفيين أساسيات مهمة في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية.

النتائج والتحسين المستمر: يُوجه الطلاب لفهم نتائج أفعالهم وأثرها على الآخرين. و تُستخدم المواقف التعليمية لتعزيز النمو الشخصي والاجتماعي والأكاديمي.

التعلم من الأخطاء: تشجع الطريقة التعليمية في رياض الأطفال على تحويل الأخطاء إلى فرص تعلم بناءة وتعزيز مهارات حل المشكلات.

للاطلاع على قواعد السلوك والمواظبة للمراحل الابتدائية، المتوسطة، والثانوية، نأمل الضغط [هذا](#).

الأنشطة الامنهجية والأنشطة الأخرى

يجب على أولياء الأمور التأكيد من حضور أطفالهم بانتظام والمشاركة النشطة في الأنشطة المنهجية وغير المنهجية.

الرحلات المدرسية: تهدف الرحلات المدرسية إلى توسيع آفاق الطلاب وإثراء تعلمهم من خلال التجارب الواقعية. توفر هذه الرحلات فرصاً للطلاب لاستكشاف بيئات جديدة والحصول على رؤى قيمة. في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية، ننظم نوعين من الرحلات: تعليمية وترفيهية.

سياسة فعالية التهنئة بيوم الميلاد:

- يسمح بالاحتفال بأيام الميلاد فقط في مستويات رياض الأطفال. ويتم ذلك في بيئة تعليمية ويدعى وسيلة رائعة للاعتراف بالطلاب وتكريمهم مع خلق شعور بالانتماء والفرح.
- يُحظر توزيع الحلويات.
- يجب أن تكون الكعكة خالية من المكسرات وخالية من التزيبين.
- لا يُسمح بدعوة طلاب من فصول/أقسام أخرى للانضمام إلى الفعالية.
- يمكن للأمهات أو من في حكمهم (الإناث) الإنضمام خلال الوقت المخصص للفعالية بعد التنسيق المسبق مع إدارة المدرسة (قبل أسبوع من الفعالية).

الأنشطة بعد المدرسة: تقدم مدارس واحة العلم العالمية الأهلية مجموعة متنوعة من الأندية بعد المدرسة و التي تم تصميمها لتعزيز تجربة الطالب التعليمية وتوفير الفرص للنمو الشخصي والإبداعي والقيادي. من الأندية الأكاديمية والفنون الإبداعية إلى التكنولوجيا والرياضة، حيث سيكون هناك مجموعة واسعة من الأندية التي تناسب اهتمامات وموهاب متنوعة. وسيتم إرسال قائمة شاملة بالأندية المتاحة ومتطلبات التسجيل عندما تكون التفاصيل جاهزة.

المخيم الصيفي : تقدم مدارس واحة العلم العالمية الأهلية أيضاً فرصة رائعة للمخيم الصيفي . وقد لاقى البرنامج ترحيباً وإيجابية، وكان من الرائع رؤية طلابنا يشاركون في مجموعة متنوعة من الأنشطة التعليمية الممتعة. ونظرًا للتعليقات الإيجابية ونجاح المخيم هذا الصيف، نحن متحمسون للعمل بجد لفتح العرض للعطلة الصيفية القادمة أيضًا!

المسؤولية الاجتماعية والمشاركة المجتمعية يتلزم برنامج البكالوريا الدولية في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية (IB) بتعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية والمشاركة المجتمعية بين طلابنا. حيث تعد خدمة المجتمع جزءاً أساسياً من فلسفة برنامج البكالوريا الدولية، ويتم فيها تشجيع الطلاب على المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع بينما يطورون مهارات الحياة الأساسية.

الذي والمظهر

أ- يجب على أولياء الأمور التأكيد من أن الطلاب ملتزمون بإجراءات النظافة الشخصية وقواعد الملابس، بما في ذلك المظهر النظيف والمرتب.

ب- يتوقع من الطلاب اتباع إرشادات المظهر العامة كجزء من مسؤولياتهم الشخصية تجاه المدرسة والمجتمع المدرسي.

ج- تسعى المدرسة إلى توفير بيئة صحية للطلاب، لذا يتوقع من جميع الأعضاء الحفاظ على النظافة الشخصية وفقاً لقواعد المدرسة وتنظيماتها. ويتضمن ذلك:

- زي مدرسي نظيف ومرتب
- أظافر قصيرة ونظيفة
- قصات شعر قصيرة ومرتبة للطلاب الذكور
- شعر غير مصبوب ومربوط أو مضفوري للطلاب الإناث
- عدم استخدام الإكسسوارات والمجوهرات
 - في حالة عدم الالتزام ، سيتم مصادرة القطعة المخالفة لمدة شهر.
 - وفي حال تكرار المخالفة، سيتم مصادرة القطعة المخالفة حتى نهاية السنة الدراسية. علما أنه يمنع وضع المكياج أو طلاء الأظافر للطلاب الإناث.

د- لخلق شعور بالانتماء، يُطلب من جميع الطلاب الالتزام بالزي المدرسي الرسمي في جميع الأوقات.

ه- يُطلب من الطلاب ارتداء الزي المدرسي خلال الفعاليات المدرسية والرحلات التعليمية والمناسبات المدرسية، ما لم يذكر خلاف ذلك.

و- يُطلب من طلاب رياض الأطفال إحضار ملابس احتياطية في حال حدوث أي حادث أثناء وجودهم في المدرسة.

ز- يُحظر تماماً على الطلاب ارتداء الجينز و الحضور إلى المدرسة أ

ح- يمنع إجراء أي تعديلات على زيه المدرسي بدون موافقة مسبقة من الإداره.

ط- يجب على الطلاب ارتداء أحذية مريحة و يمنع تماماً ارتداء الأحذية المفتوحة، أو الأحذية بيركستوك، أو الكروكس.

ي- يمنع ارتداء أحذية كرة القدم المدببة لأسباب تتعلق بالسلامة.

ك- للمساعدة في التعريف عن الطالب و لأسباب السلامة يتلزم جميع الطلاب بارتداء البطاقة التعريفية للطالب أثناء تواجده في المدرسة

ل- يجب وضع الاسم على جميع الأشياء الخاصة بالطالب و يتضمن ذلك الزي المدرسي و الحقيقة المدرسية و علبة الماء و حقيقة الطعام

الغذاء وحقيقة الطعام :

أ- تحرص مدارس واحة العلم العالمية الأهلية على الترويج للعادات الصحية داخل المدرسة بهدف تحسين صحة ونمو طلابنا العقلية و الجسدية . و لدعم هذه المبادرة نشجع أولياء الأمور على الحرص و التأكيد من تضمين حقيقة الطعام على مجموعة متنوعة من الأغذية الصحية الغنية بالعناصر الضرورية مثل الفواكه و الخضار ، البروتين ، الحبوب الكاملة و منتجات الألبان.

ب- توفر المدارس مساحات مخصصة لتناول الوجبات للطلاب أثناء وقت الاستراحة و لا يسمح بإدخال الأطعمة والمشروبات داخل الفصول أو الممرات

ج- مشاركة الطعام مع الزملاء غير مسموح وذلك للحرص على سلامة كل طالب و لتجنب حدوث أي حالات حساسية .

د- الحرص على تجنب وضع الأطعمة التي تحتوي على مواد تسبب الحساسية مثل المكسرات .

ه- تمنع الأطعمة غير الصحية مثل العلقة ، رقائق البطاطس ، الحلويات ، المشروبات الغازية أو القهوة منعاً باتاً

و- أثناء الفعاليات والاحتفالات، تؤكد على أن الطعام يجب ألا يتم تضمينه في أي توزيعات، إذا كان ذلك مناسباً.



ز- يجب على أولياء الأمور التأكد من أن الطعام الذي يُرسل مع أطفالهم إلى الفعاليات المدرسية يتماشى مع ممارسات تناول الطعام الصحي ويدعم الرفاهية العامة للطلاب.

ح- يدعم المDCF المدرسي عادات تناول الطعام الصحية لطلابنا ويلتزم بتقديم مجموعة متنوعة من الأطعمة الصحية والوجبات الخفيفة لطلابنا من الصف الأول إلى الصف الحادي عشر.

الصحة

أ- تلتزم مدارس واحة العلم العالمية الأهلية بتوفير بيئة آمنة تدعم صحة ورفاهية طلابنا.

ب- يجب على أولياء الأمور التأكد من عدم حضور الأطفال المصابين بأمراض معدية أو حالات صحية مثل جدري الماء، والحصبة، وكوفيد-19، والأفلونزا، أو القمل إلى الفصول الدراسية أو الامتحانات حتى انتهاء فترة الحجر الصحي. وعند العودة إلى المدرسة، يلزم تقديم تقرير طبي.

ج- في حالة الغياب لأكثر من يومين متتالين، يجب تقديم تقرير طبي عند عودة الطالب إلى المدرسة.

د- يقوم فريق الإدارة والتعليم في المدرسة بمراقبة الطلاب بشكل مستمر ويضمن إشراف الرعاية الصحية من خلال عيادة المدرسة.

ه- في حال حدوث أي حوادث داخل المدرسة، سيتم الاتصال بالوالدين على الفور مع الحفاظ على أقصى درجات السرية. سيتم تطبيق إجراءات الإسعافات الأولية وفقاً لتوصيات الوالدين المذكورة في الملف الطبي للطالب.

و- يجب على أولياء الأمور الإبلاغ عن أي تحديثات صحية للمدرسة وتحديث الملف الطبي وفقاً لذلك. تتطلب الحالات الصحية الخاصة تقديم تقرير طبي إلى المدرسة لضمان توفير الدعم والرعاية المناسبة.

ز- يجب على أولياء الأمور الامتناع عن إرسال أي أدوية مع أطفالهم إلى المدرسة، باستثناء الحالات التي تحددها سياسة المدرسة وتنتمي بالتنسيق المسبق مع ممرضة المدرسة.

ح- للحفاظ على بيئة تعليمية صحية. يُحظر التدخين تماماً في مراافق المدرسة وتحتفظ المدرسة بحق اتخاذ أي إجراء مناسب في حالة عدم الالتزام وفقاً للوائح وزارة التعليم.

الخزائن والأرفف

طلاب رياض الأطفال: الأرفف

في بداية العام الدراسي، يُخصص لكل طالب في رياض الأطفال رف ومقتني، يجب إعادتهما في نهاية العام الدراسي.

طلاب الصف الأول إلى الصف الحادي عشر: الخزائن

-الخزانة ملك للمدرسة، لذا من مسؤولية الطالب الحفاظ على حالتها الممتازة (الحفاظ على نظافتها، الامتناع عن تخزين الطعام بداخلها، وتجنب أي نوع من الأضرار).

-الطالب مسؤولون عن ممتلكاتهم الشخصية داخل الخزانة، لذا يجب لا تترك مفتوحة أبداً.

يجب استخدام الخزائن فقط لتخزين الأشياء المدرسية المسموح بها.

-تحتفظ المدرسة بالحق في فحص محتويات الخزائن دورياً بالتنسيق وجود الطالب.

يحظر على الطلاب فتح خزائن زملائهم.



- الطلاب الذين لا يلتزمون بأي من قواعد الخزائن المذكورة أعلاه أو يفقدون مفاتحهم سيخضعون لإجراءات تحددها الإدارة.

قنوات الاتصال

تلزم مدارس واحة العلم العالمية الأهلية بضمان بقاء أولياء الأمور على اطلاع بأي مشكلة قد تؤثر على تقدم و أداء ابنائهم الacadémie

أ- يشجع أولياء الأمور على التواصل و التعاون مع الإدارة و الفريق الأكاديمي من خلال قنوات التواصل المحددة

تعرف على فريقنا لكل قسم:

رقم الاتصال بالقسم	الوظيفة	اسم عضو الفريق	القسم
0506667830	منسقة PYP / رئيسة القسم	هبة الأسعد	قسم الروضة
	المشرفة الإدارية	روان شريم	
	المشرفة الإدارية	شاعر الحسين	
0506667103	منسقة PYP	هبة الأسعد	المرحلة الابتدائية
	المشرفة الإدارية للصفوف الأول والثاني	فاطمة المحبس	
	المشرفة الإدارية للصفوف الثالث والرابع و الخامس	أمل القصبي	
0506667189	مديرة القسم	هند الخمعلي	المرحلتين المتوسطة والثانوية
	منسقة MYP	رشا الحسين	
	المرشدة الطلابية	خيرية العسيري	
	المشرفة الإدارية	شهد القميزي	

- الخطوط الأرضية: 0112022233, 0112022255, 0112022266, 0112022266
البريد الإلكتروني: contact@learningoasissschool.com
مجموعات واتساب:
- قسم الروضة: 0506667830
- القسم الابتدائي: 0506667103
- المدرسة المتوسطة والثانوية: 0506667189
- الموقع الإلكتروني: <https://www.loins.edu.sa>
- يمكن للأهالي حجز جولة في مراافق المدرسة من خلال الموقع الرسمي للمدرسة.
- التقويم الأكاديمي: يرجى الضغط [هنا](#) للاطلاع على التقويم الأكاديمي لهذا العام.
- نظام معلومات الطلاب: Edunation

- سُيُستخدم لتحديثات فعالة وفي الوقت المناسب.
- يرجى اتباع التعليمات المرسلة إليكم عبر مجموعة الواتساب لتفعيل حسابكم في **Edunation**.
- اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور (PAC): هي مجموعة من أولياء الأمور الذين يتعاونون مع إدارة المدرسة في تقديم التغذية الراجعة ، ومشاركة الرؤى ، وتعزيز التجربة التعليمية للطلاب. تعمل PAC كحلقة وصل حيوية بين أولياء الأمور والمدرسة، مما يضمنأخذ آراء العائلات خلال عملية اتخاذ القرار وتعزيز الشعور القوي بالانتماء إلى المجتمع. لمعرفة المزيد عن لجنة استشارات أولياء الأمور، يرجى الاطلاع على الدليل المرفق [هنا](#) كمراجع لكم.
- تستخدم النشرات البريدية والأجندة الأسبوعية للبقاء على اطلاع دائم على آخر التطورات والأنشطة المدرسية

ب- بعد الاجتماعات بين المدرسة وأولياء الأمور فرصة هامة للتواصل ومشاركة التحديثات. لذا يطلب من أولياء الأمور حضور جميع الدعوات لاجتماعات التي تنظمها المدرسة، بما في ذلك:

- الاجتماعات الدورية
- الاجتماعات الفردية
- المؤتمرات بين الآباء والمعلمات
- المؤتمرات التي يقودها الطلاب

ج- يجب على أولياء الأمور اتخاذ الترتيبات المناسبة مع الإدارة لقاء المعلمات

- د. يُشجع أولياء الأمور على الحفاظ على تواصل منتظم مع إدارة المدرسة وهيئة التدريس لمتابعة تقديم ابنائهم ومعالجة أي قضايا تعليمية أو أكاديمية.
- هـ يُشجع أولياء الأمور على الاستجابة بفعالية وفي الوقت المناسب لجميع اتصالات المدرسة وإشعاراتها (البريد الإلكتروني، الملاحظات، المذكرات، وما إلى ذلك).
- وـ وسائل التواصل الاجتماعي: لمتابعة كل ما يحدث في المدرسة ، يرجى زيارة منصاتنا على تويتر، إنستغرام، سناب تشات، ويوتيوب.
- زـ مع تقديرنا الكبير للمشاعر التي يتم التعبير عنها من خلال الهدايا أو التذكارات، نعتذر عن عدم قبول أي هدايا أو تذكارات في أي مناسبة.

وسائل التواصل الاجتماعي

- لمعرفة المزيد عن مدارسنا و البقاء على اطلاع دائم بكل ما يحدث في مدارسنا يرجى متابعة حساباتنا الرسمية على وسائل التواصل الاجتماعي المدرجة [\[هنا\]](#).
- لضمان نزاهة وتمثيل صحيح لمدرستنا، يُمنع منعاً باتاً على الطلاب، وأولياء الأمور، أو أي أفراد مرتبطين استخدام شعار المدرسة أو اسمها على منصات وسائل التواصل الاجتماعي دون الحصول على موافقة خطية مسبقة من إدارة المدرسة.

نظام البيوت

أـ ما هو نظام البيوت؟

نظام البيوت يقسم الطلاب إلى مجموعات أصغر تُعرف باسم "البيوت". كل بيت هو مجتمع صغير ضمن البيئة المدرسية الكبيرة. تتنافس هذه البيوت في أنشطة متنوعة وتندعم بعضها البعض من خلال فعاليات المدرسة المختلفة. والهدف هو خلق جو داعم ونشيط حيث يشعر الطالب بانتماء قوي.

بـ- أهداف نظام البيوت:

- بناء المجتمع: من خلال تقسيم الطلاب إلى بيوت، نسعى لإنشاء مجتمع مترابط حيث يبني الطلاب صداقات دائمة ويدعمون بعضهم البعض. حيث يعزز نظام البيوت روح المدرسة ويلحق بيئة داعمة.
- التحفيز والعمل الجماعي : تشجع البيوت الطلاب على العمل معًا نحو أهداف مشتركة، مما يعزز التعاون وحل المشكلات الجماعي. كما يشجع الطلاب على المشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة، مما يساعدهم على اكتشاف اهتمامات ومواهب جديدة.
- التنافس الصحي: من خلال المسابقات والفعاليات المبنية على البيوت، يُحفز الطلاب على التفوق أكاديمياً واجتماعياً وفي الأنشطة اللامنهجية.

- تطوير القيادة الطلابية: نظام البيوت يوفر أدوار قيادية للطلاب ، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات مهمة مثل المسؤولية والتنظيم والتواصل.
- تعزيز روح المدرسة من خلال التوجيه: نظام البيوت يعزز روح المدرسة من خلال خلق شعور بالفخر والهوية المرتبطة بكل بيت. كما يعزز العلاقات بين الطلاب من مراحل دراسية مختلفة.

ج- تنظيم البيوت (الطلاب):

- **الطلاب قادة البيوت:**
 - قائد البيت: طالب من الصنوف الكبيرة يتم انتخابه أو تعيينه لقيادة البيت، وتحفيز الأعضاء، وتنظيم الأنشطة.
 - نائب القائد: يساعد نائب القائد قائد البيت ويتولى المسؤولية عند الحاجة.
 - المدراء: طلاب لديهم أدوار محددة، بما في ذلك تنظيم الفعاليات، الحفاظ على الانضباط، وتوجيه الطلاب الأصغر سنًا.

- **معايير توزيع الطلاب**
 - **تنوع الأعمار:** البيوت تشمل طلاباً من مجموعات عمرية متنوعة لمساعدة الطلاب الأصغر سنًا على التعلم من أقرانهم الأكبر سنًا والعكس صحيح. يشجع هذا التكامل على التوجيه و توفير بيئة تعلم تعاونية.
 - **تجميع الإخوة:** يتم وضع الإخوة في نفس البيت لدعم القيم المشتركة وتعزيز الروابط الأسرية داخل مجتمع المدرسة. تضمن هذه الطريقة أن يكون الإخوة قادرين على دعم بعضهم البعض والمساهمة في بيئة بيئية متماشة.

د- أنشطة البيوت:

- **المسابقات الأكademية:** قد تتنافس البيوت في تحديات أكademية ومسابقات متعلقة بالمادة لتحفيز التعلم والنمو الفكري.
- **الفعاليات الرياضية:** تشارك البيوت في أنشطة رياضية وبدنية متنوعة لتعزيز العمل الجماعي.
- **الثقافة، المهارات، والمواهب:** غالباً ما يتم تنظيم مسابقات إبداعية، مما يتيح للطلاب عرض وتقدير مواهبهم ومهاراتهم. في المدرسة وسنقوم باستخدام هذا المجال في مسابقتنا الأولى حيث سيقوم الطلاب بتصميم شعار بيتهما الخاص.
- **الخدمة المجتمعية:** قد تشارك البيوت في مشاريع الخدمة المجتمعية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية العطاء والعمل معًا من أجل قضية مشتركة.
- **الأحداث الوطنية والاجتماعية:** فعاليات مثل الأيام الوطنية والأيام المخصصة تساعد على بناء الصداقات، وتتوفر فرصًا للتفاعل غير الرسمي، وتعزز الشعور بالانتماء.

هـ- في مدارس واحة العلم العالمية الأهلية ، يتم تسمية وتحديد موضوعات البيوت لتعكس القيم الرئيسية وعناصر الطبيعة، مما يخلق هويات مميزة ويعزز شعور الفخر.

الرمز	الشعار	الموضوع	اللون	أسماء البيوت
سيتم إنشاء ذلك في مسابقة نُعقد لطلاب الصف السادس حتى الصف الحادي عشر على تطبيق Canva	"جذور قوية أهداف عالية"	القوة و النمو		بيت الغابة
	"سلقوا معاً وصلوا إلى الأعلى"	تحقيق آفاق جديدة و إنجازات		بيت الجبل

	معرفة عميقه و إنجازات عظيمة	استكشاف الأعماق		بيت المحيط
	ابقوا أقوىاء و تطوروا معا	المرونة و الوحدة		بيت الصحراء

و- نظام نقاط البيوت:

كسب نقاط البيوت: تُمنح النقاط بناءً على الأداء، والمشاركة، والإنجازات في الأنشطة والمسابقات المختلفة.

ز- مخطط تتبع النقاط: يجب إعداد مخطط لتتبع نقاط البيوت في كل فصل دراسي.

ح- الإعلانات الأسبوعية:

- سيتم تسجيل النتائج الأسبوعية في الفصول الدراسية وإعلانها في المناطق المشتركة (ألوان الكتابة المعروضة في منطقة الملعب) لحفظ على الشفافية والتحفظ.
- إعلان البيت الذي جمع أكبر عدد من النقاط في كل فصل.

ط- تحدي نقاط البيوت الشهري:

الإعلان عن اثنين من الطلاب في كل فصل جمعوا أكبر عدد من النقاط لصالح بيتهما.

ي- التواريخ الهامة:

تعرف الطلاب على بيتهما	سبتمبر 1
الإعلان عن نتائج مسابقة الشعار	سبتمبر 12
احفظات اليوم الوطني لبيوت المدرسة	سبتمبر 19
تسمية قادة البيوت، نواب القادة، و المرافقين	أكتوبر 31
تسمية البيت الفائز على مستوى القسم	ديسمبر 10

السياسات المالية

الرسوم الدراسية:

- الرسوم الدراسية هي رسوم سنوية.

القسط الدراسي	المرحلة الدراسية
---------------	------------------



38000 ريال سعودي	مرحلة رياض الأطفال
42000 ريال سعودي	الصف الأول الابتدائي حتى الصف الخامس الابتدائي
50000 ريال سعودي	الصف السادس حتى الصف التاسع
60000 ريال سعودي	الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر

- الرسوم الدراسية لا تشمل ضريبة القيمة المضافة (VAT).
- يتم تقسيم الرسوم السنوية إلى قسطين: القسط الأول مستحق في 16 يوليو 2024 بنسبة 60% من المبلغ الإجمالي، والقسط الثاني مستحق في 1 ديسمبر 2024 بنسبة 40% من الرسوم الدراسية.

تشمل الرسوم الدراسية:

- الموارد التعليمية
- الزي المدرسي
- الأنشطة المدرسية

الخصومات على الرسوم الدراسية:

1. خصم الإخوة:
 - يُدفع الأخ الأكبر الرسوم الدراسية كاملة.
 - يحصل الأخ الثاني على خصم 5%.
 - يحصل الأخ الثالث على خصم 10%.
2. خصم الخريجين:
 - خصم 5% متاح لأبناء الخريجين.
3. خصم الدفع المبكر:
 - خصم 3% متاح لدفع المبكر، بالإضافة إلى أي خصومات أخرى.
4. خصومات الإحالة:
 - برنامج يهدف إلى تشجيع ومكافأة مشاركة أولياء الأمور في توسيع مجتمع مدارس واحة العلم الأهلية.
 - يُمنح الخصم بنسبة 3% على الرسوم الدراسية لكل إحالة ناجحة.
 - لا يوجد حد معين لعدد الحالات التي يمكن للوالد القيام بها، ولكن الخصم التراكمي لا يمكن أن يتجاوز 30% في السنة الدراسية الواحدة. (تطبيق الشروط والأحكام).
5. خصومات موهبة:
 - يتم حساب الخصومات بناءً على الدرجات وتتراوح من 15% إلى 50%.

قيود الخصم

- لا يمكن دمج خصومات الإخوة مع خصومات أخرى.
- سيتم إلغاء جميع الخصومات إذا تأخرت المدفوعات أكثر من أسبوعين بعد تاريخ الاستحقاق.

الاستثناءات:

- الخصومات لا تطبق على الكتب، أو الزي المدرسي، أو أي رسوم أخرى، بل فقط على الرسوم الدراسية الأساسية.
- جميع الرسوم غير قابلة للاسترداد أو التحويل تحت أي ظرف من الظروف.
- اختبار القبول ونموذج الطلب غير قابلين للاسترداد (500 ريال سعودي).

- رسوم تسجيل لمرة واحدة قدرها 3,000 ريال سعودي مطلوبة للتسجيل الجديد.
- لدعم التخطيط وتوزيع الفصول الدراسية، يلزم دفع رسوم حجز كل عام.

الالتزام بالاتفاقية :

أنا، ولي أمر الطالب/ة _____، أقر وأوافق على ما يلي:

- لقد قرأت الشروط المذكورة أعلاه بالكامل وأوافق عليها دون أي تحفظات.
- سأقوم بالتعاون الكامل مع مدارس واحة العلم العالمية الأهلية لدعم مصلحة ابني / ابنتي ومنعها والالتزام باتباع قواعد المدرسة وأنظمتها وشروط وقوانين وزارة التعليم.

أوقع أدناه لتأكيد التزامي بكل ما سبق.

الاسم: _____

التوقيع: _____

التاريخ: _____