

- **САМООЦІНЮВАННЯ**
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Львівський національний університет природокористування
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

- **I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	162
Найменування закладу освіти	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493735
Керівник закладу освіти	В.о.ректора Василь ЛОПУШНЯК
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	785

Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ “Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування”
Ідентифікаційний код ВСП	35171171
Керівник ВСП	Дмитро БОДНАРЧУК

- II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43499
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	78000 м. Тлумач, вул. Винниченка, 6 Відокремлений структурний підрозділ «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного аграрного університету»
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Неміш Юлія Василівна, голова циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	julijnemich@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380986399391

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 вересня 2024 року	I	II	III	IV
	5	30	15	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена групою забезпечення на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідно до стратегії розвитку ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

ОПП Облік і оподаткування для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування було розроблено у 2022 році. До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої Ради Львівського національного університету природокористування» (протокол № 9 від 15.06. 2022р.) та введена в дію наказом ректора № 122 від 29.06.2022р.

Освітньо-професійні програми щорічно переглядаються у відповідності до Положення «Про освітньо-професійні програми у відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положення «Про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Дослідження тенденцій регіонального ринку праці, потреб роботодавців обумовило розробку ОПП Облік і оподаткування та підготовку кваліфікованих фахівців галузі обліку і оподаткування, які матимуть фундаментальні знання у даній сфері, а також володітимуть практичними навичками щодо їх застосування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм, зокрема ведення обліку суб'єктами малого підприємництва, у державному секторі, в галузі оподаткування, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

- Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Метою освітньо-професійної програми є надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. Реалізація мети освітньо-професійної програми відповідно до місії та стратегії виявляється в організації освітнього процесу, матеріально-технічній базі закладу освіти, постійному підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів, цифровому розвитку, у практичній підготовці здобувачів освіти та постійному моніторингу реалізації освітньо-професійної програми для виявлення недоліків та її удосконалення.	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності https://registry.edbo.gov.ua/university/785/ Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1PSI0utw-4uNpayM7B1_DeLHYCA4WNtA-/view Стратегія розвитку ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» http://surl.li/mlrdu Положення про ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» https://drive.google.com/file/d/1ACW8Ec2yvTPKgfKm5jBsaRqtvbau6e0A/view

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійної програми. Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо їх думки стосовно якості освіти, в тому числі задоволення переліком основних та вибірових освітніх компонентів, що, в подальшому враховується робочою групою та обговорюється на цикловій комісії. Результати моніторингу думок здобувачів вказують, що вони задоволені якістю підготовки за освітньою програмою. Також власні потреби і запити здобувачі освіти можуть втілити через реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів. Також, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються за круглими столами, в ході співбесід, і в подальшому аналізуються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії. Перелік вибірових дисциплін щороку переглядається і коригується за результатами побажань стейкхолдерів.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjjEYMk/view Перелік вибірових освітніх компонентів https://tclnup.if.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи засідань циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVvkqN?usp=sharing
---	--	---	--

3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	В освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування відображено актуальні вимоги щодо розвитку суспільства та ринку праці. Ринок праці постійно відстежується робочою групою через аналіз сайтів з пошуку роботи та аналіз пропозицій Центру зайнятості і, в подальшому, реалізується в перегляді освітньо-професійної програми чи оновленні, за потреби. Також члени робочої групи тісно співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками під час формування ОПП, а також при реалізації мети обов'язкових компонентів зміст яких відповідає сучасним вимогам суспільства та ринку праці при підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Характерною особливістю даної ОПП є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з обліку і оподаткування з урахуванням специфічних особливостей підприємств і організацій різних форм власності та галузей діяльності, таких як: ОК18 Податкова система, ОК20 Фінансовий облік, ОК22 Облік і звітність в бюджетних установах.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Положення про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг ОПП https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIU_G0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view Протоколи засідань циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва https://drive.google.com/drive/folders/10nN_JF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVqkN?usp=sharing Рецензії роботодавців https://tcnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація не присвоюється	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Рецензії роботодавців https://tcnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/

			Протоколи засідань циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва https://drive.google.com/drive/folders/10nN_JF49SPIDzldbEdTiz88ZrmYmYVkqN?usp=sharing Договори про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Угоди на проведення практики https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Перелік баз практик https://tclnup.if.ua/bazy-praktyk/
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Стандарт ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 698, містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня (5-го) з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Усі компетентності, зазначені у Таблиці 1 Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідають ОПП Облік і оподаткування, що акредитується.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standardu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-speci-ality-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Рівні національної рамки кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjEYMk/view

6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо- професійних (освітніх) програм у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП» та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП» розробка та перегляд освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відбувається за участі зовнішніх стейкхолдерів, в т. ч. потенційних роботодавців, а саме: Любов Лозінська - керівник Консалтингової компанії “LOZINSKA CONSULTING GROUP”, Ольга Федоришин - керівник ТОВ “Консалтингова компанія “Успіх”, Наталія Петрушинська - гол.бухгалтер ТОВ “Штерн Агро”; Роман Гридчук - гол. бухгалтер ТОВ “Склоресурс”. Ніна Чижик - уповноважена особа відділу обслуговування громадян №4 Головного управління ПФУ в Івано-Франківській області, Богдан Івашко - гол.бухгалтер ТОВ “Агрокомпанія Прикарпаття”, Марук Оксана - гол.бухгалтер ТОВ “Гарасимів Агро”, Віталій Гавдун - головний бухгалтер ТОВ “Галагро-Доба” Роботодавці, інші стейкхолдери на засіданнях циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва діляться пропозиціями щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, беручи участь в опитуванні, висловлюють своє враження стосовно якості підготовки фахівців.	Рецензії роботодавців https://tclnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/ Результати опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1UbTenoPh_E_Z98gENgYDBbSUncE1E-j/view Протоколи засідань циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVqkN?usp=s_haring Обговорення проектів ОПП https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuvan-nia-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuva-nnia/ Залучення стейкхолдера до обговорення ОПП 071 "Облік і оподаткування" https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejkholdera-do-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatkuvannia/

Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

Сучасний ринок праці потребує висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, саме тому здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців з обліку і оподаткування, вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України, перспективи розвитку спеціальності. Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності, підприємств державного сектору.

Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу врахувати напрями розвитку спеціальності з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також ринку праці. Результати аналізу показують, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою та комп'ютерних програм з обліку – СК6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій, РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

Затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей та обговорень ОПП із

ОПП Облік і оподаткування 2022
<https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view>

ОПП Облік і оподаткування 2024
https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view

Екскурсії професійного спрямування1
<https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuвання-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/>

Екскурсії професійного спрямування2
<https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholderiv-do-osvitnoho-protsesu/>

Екскурсії професійного спрямування3
<https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання/>

Залучення стейкхолдера до обговорення ОПП 071 "Облік і оподаткування"
<https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholdera-do-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatkuвання/>

Гостьові лекції
<https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejjkholderamy/>

<https://tclnup.if.ua/hostova-onlajn-lektsiia-kafe-dry-obliku-i-opodatkuвання-lnup/>

		стейкхолдерами, випускниками–практиками в процесі участі в онлайн-заходах, під час зустрічі на підприємствах (екскурсіях професійного спрямування) зі здобувачами освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Після опанування ОПП є можливість продовжити здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховувався галузевий та регіональний контекст. Результати навчання в цілому за ОПП зорієнтовані на універсальність фахівців за рівнем фаховий молодший бакалавр у сфері обліку і оподаткування. Унікальністю ОПП є включення в освітній процес освітніх компонент, що стосуються роботи підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності та напрямів роботи (ОК10 Економіка підприємства, ОК18 Податкова система, ОК19 Економічний аналіз, ОК20 Фінансовий облік, ОК21 Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні, ОК22 Облік і звітність в бюджетних установах, ОК23 Контроль і ревізія). Базами проходження практики є також підприємства та організації різних організаційно-правових форм власності та спрямування.	Договори про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Угоди про проходження практики https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Меморандум про співпрацю ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА» https://drive.google.com/file/d/1pgNXyoIZyF8R_Ie6EL-ytMSVfHZixBz6/view Договір про співпрацю з ТОВ “АКТИВ-СОФТ УКРАЇНА” https://drive.google.com/file/d/1VOwEgNdClhL_ico2LvKrtCyQ3SagoSmw/view

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП Облік і оподаткування розроблялась згідно зі Стандартом ФПО України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 698), а також Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Згідно із зазначеними документами, обсяг ОПП Облік і оподаткування становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 р. 10 міс.; - на основі базової середньої освіти – 2 р. 10 міс. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjJEYMk/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view

		освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
2	Чи структуровано освітньо-професійної програми?	Структура ОПП Облік і оподаткування визначена Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Нормативний зміст ОПП Облік і оподаткування чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на цикли загальної, професійної та практичної підготовки, цикл атестації; а також вибіркові компоненти і повністю відповідає програмним результатам навчанням. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені у структурі освітньо-професійної програми, шляхом внесення до ОПП Облік і оподаткування освітніх компонентів, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до ОПП Облік і оподаткування, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком.	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo URh N03NkNuE/view Положення про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг ОПП https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIU G0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtIpjjEYMK/view

3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП Облік і оподаткування містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту ФПО України зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 № 698) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи. Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standardu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-speciálnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMk/view
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП Облік і оподаткування повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ МОН України від 22.06.2021 року № 698) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій. Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування, що підтверджують програмні компетентності СК1–СК12 та програмні результати навчання РН1-РН18, які відповідають компетентностям, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standardu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-speciálnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Рівні національної рамки кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMk/view

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В ОПП Облік і оподаткування в розділі 5 наведено форми дослідницької та інноваційної діяльності, які реалізуються у методами навчання: проблемно орієнтоване навчання, студент центроване навчання, самоосвіта, комбінований підхід до навчання. В ОПП Облік і оподаткування фахового молодшого бакалавра передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік», участь у роботі наукового гуртка, студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, проектній діяльності, круглих столах тощо.	Положення про роботу гуртків https://drive.google.com/file/d/1zKCWcFyXD6_8S5c3wFWW2gFvYbRQhhwt/view Участь студентів у конференціях https://docs.google.com/document/d/1P1Zcg0pJoJpL1nqPB8j1h47Wm3U-E2Pa/edit
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибірових курсів?	Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» в ОПП передбачена можливість вибору Освітніх компонентів, яка в ОПП 2022 року складає 15 % за вибором здобувача освіти, що становить 15 кредитів ЄКТС. Для вступу за ОПП 2022 і 2023 року обсяг складає не менше 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС. З переліком вибірових дисциплін та їх описом здобувач освіти може ознайомитись на веб-сайті коледжу в каталозі вибірових освітніх компонентів	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Вибіркові дисципліни https://tcnup.if.ua/vybirkovi-dystsypliny/

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП Облік і оподаткування освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjEYMK/view
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	За ОПП Облік і оподаткування навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми. В коледжі вже впроваджені елементи дуальної форми навчання: екскурсії, заняття на підприємствах, гостьові лекції.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjEYMK/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view Екскурсії професійного спрямування1 https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuva-nnia-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuv-annia/ Екскурсії професійного спрямування2 https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholderi-v-do-osvitnoho-protsesu/ Екскурсії професійного спрямування3

			https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannia/ Гостьові лекції https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejjkholderamy/ https://tclnup.if.ua/hostova-onlajn-lektsiia-kafedry-obliku-i-opodatkuvannia-lnup/
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і системи оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання не розроблено.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про раду роботодавців в Тлумацькому ФК Львівського національного університету природокористування, Положення про освітньо-професійні програми розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: 1) участь у розробці та обговоренні ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, керівництво практиками від виробництва; 3) організація стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.	Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwcy0WLkcEWsvckGN/view Положення про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг ОПП https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIUG0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view Рецензії роботодавців https://tclnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/ Експерсії професійного спрямування1 https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuvannia-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/

			Екскурсії професійного спрямування2 https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejkkholderi-v-do-osvitnoho-protsesu/ Екскурсії професійного спрямування3 https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatкування/ Гостьові лекції https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkkholderamy/ https://tclnup.if.ua/hostova-onlajn-lektsiia-kafedry-obliku-i-opodatкування-lnup/
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП Облік і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjjEYMk/view
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП Облік і оподаткування за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, а саме: загальний обсяг обов'язкових компонент - 108 кредитів ЄКТС.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view

			ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjjEYMk/view
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування передбачено вибіркові компоненти за вибором здобувачів освіти. В ОПП 2022 і 2024 року передбачено 12 % вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, що становить 12 кредитів ЄКТС. З переліком вибіркових дисциплін та їх описом здобувач освіти може ознайомитись на веб-сайті коледжу в каталозі вибіркових освітніх компонентів.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjjEYMk/view Вибіркові дисципліни https://tcnup.if.ua/vybirkovi-dystsypliny/
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності:071 «Облік і оподаткування» відповідають документам Міністерства освіти і науки України та законодавству, а саме: - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII -	<u>Закон про фахову передвищу освіту</u> <u>Про затвердження Національної рамки кваліфікацій1</u> <u>Про затвердження Національної рамки кваліфікацій2</u> <u>Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей</u> Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти (18 РН). ОПП розроблялося згідно з Положенням про освітньо-професійні програми.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxoURhN03NkNuE/view Положення про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг ОПП https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIU-G0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу у коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер. Згідно з ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна робота здобувачів освіти, написання курсових робіт,	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Положення про самостійну роботу студентів

		участь в студентських конференціях, участь у роботі наукових гуртків, виконання проектів, тощо.	https://drive.google.com/file/d/1hshvvmhWBuIBpX7mct78pglQk_SuKqhx/view Положення про курсове проектування https://drive.google.com/file/d/1ihBJvWzvusZKH2vCaimPIN1-2r7Y6yXT/view Студентські гуртки https://tclnup.if.ua/rozklad-roboty-hurtkiv/
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП Облік і оподаткування є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). В ОПП Облік і оподаткування передбачені термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг ОПП https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIU_G0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMk/view
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП Облік і оподаткування має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові та вибіркові). В ОПП 2022 року – обов'язкові компоненти – 108 кредитів ЄКТС, вибіркові – 12 кредитів ЄКТС, в ОПП 2024 року – обов'язкові компоненти – 106 кредитів ЄКТС, вибіркові – 14 кредитів ЄКТС.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMk/view

			Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість виробничої практики студентів; форма атестації випускника і тривалість підготовки до неї, а також логічна послідовність ОК.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYmk/view

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП Облік і оподаткування у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньо-професійної програми. ОПП Облік і оподаткування 2022 року включає у себе 29 обов'язкових освітніх компонент (ОК1-ОК29), передбачено 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 14 спеціальних компетентностей (СК1-СК14). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними компетентностями як загальними так і спеціальними, а також певними результатами навчання (РН1-РН18).	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти. Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю. З навчальними планами спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року

		«фаховий молодший бакалавр» можна ознайомитись на веб-сайті коледжу.	https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі студентом видів, форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та діючої ОПП Облік і оподаткування. Процедура, яка надає змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти в Коледжі регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Положення про організацію навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком

		природокористування». Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачів фахової передвищої освіти навчальних дисциплін в обсязі не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Студентам надається можливість вибору місця проходження виробничої практики, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту.	https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://drive.google.com/file/d/1dVxzI5cqvkTxBWJun3kWceQi50aFoy3s/view
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положення про академічну мобільність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного з двох блоків дисциплін. Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін .	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Протокол циклової комісії №9 від 05.03.2024р. https://drive.google.com/file/d/14He7zCX98p1JMhGtPkQnlo_3wNupsu_H/view?usp=sharing Положення про академічну мобільність

			https://drive.google.com/file/d/11DVUW-1DuBmDxqMPbUHIMZA6cENanGEg/view Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У здобувачів фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та опис вибірових компонентів випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій здобувачів освіти, з яким можна ознайомитись на веб-сайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, роз'яснювальна робота, анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибірових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Вибіркові дисципліни https://tclnup.if.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протокол циклової комісії №9 від 05.03.2024р. https://drive.google.com/file/d/14He7zCX98p1JMhGtPkQnlo_3wNupsu_H/view?usp=sharing

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про індивідуальний навчальний план студента.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view
---	---	---	--

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Обрання вибіркового освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. Заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів із переліком бінарних блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану, а також із порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в закладі освіти. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у квітні-травні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Вибіркові дисципліни https://tclnup.if.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Положення про індивідуальний навчальний план студента https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Зустрічі здобувачів освіти щодо обговорення вибору освітніх компонентів https://tclnup.if.ua/zustrich-obhovorennia-zi-studentamy/ Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протокол циклової комісії №9 від 05.03.2024р. https://drive.google.com/file/d/14He7zCX98p1JMhGtPkQnlo_3wNupsu_H/view?usp=sharing
---	---	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік і оподаткування. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають даній освітньо - професійній програмі.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік і оподаткування, затверджено Вченою радою Львівського національного університету природокористування (протокол № 9 від 15.06.2022; протокол № 10 від 12.06.2024).	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року

			https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти; терміну навчання; передумов вступу.	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно з навчальним планом 2022 року, обов'язкові навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності становлять 46 кредитів, дисципліни, що формують професійні компетентності – 48 кредити. Вибіркові навчальні дисципліни розподілені наступним чином: за вибором здобувачів освіти – 12 кредитів. Згідно з навчальним планом 2024 року дисципліни, що формують загальні компетентності, становлять 46 кредитів. Дисципліни, що формують професійні компетентності, – 47 кредитів, інші види навчання (практична підготовка, КІ) – 13 кредитів, дисципліни за вибором здобувачів освіти – 14 кредитів.	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані ОПП на обов'язкові освітні компоненти ОПП та	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpijEYMk/view

		вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), що формують загальні та спеціальні компетентності. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та здобути додаткові спеціальні компетентності. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відображено у структурно-логічній схемі ОПП.	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Освітній процес у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекційні, практичні (семінарські), лабораторні заняття. Також передбачена самостійна робота, курсові роботи, навчальні та виробнича практика, консультації викладачів. До контрольних заходів належить: поточний, проміжний, семестровий контроль та атестація.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу у навчальному плані складений на весь період навчання. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, тривалість сесій, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. В навчальних планах 2022 р. та 2024 р. вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС, аудиторних годин за курсами, семестрами та сумарне тижневе навантаження. У навчальних планах 2022 р. та 2024 р. витримано нормативні вимоги згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік та не більше 30 аудиторних годин тижневого навантаження.	Графік освітнього процесу https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/hrafiky-navchalnoho-protsesu/ Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування для спеціальності 071 Облік і оподаткування.	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. В освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є дві навчальні практики загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 4,5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг практичної підготовки здобувачів освіти складає 15 кредитів ЄКТС. Проходження практики здійснюється відповідно Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях усіх організаційно-правових форм і форм власності (базах практики). Здобувачі освіти можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики (базу практики).	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-uQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtIpjjEYMk/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки затверджені відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Методичних вказівок щодо проходження виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування Зокрема, навчальна практика проводиться у навчальних аудиторіях, лабораторіях, а виробнича в установах, організаціях на підприємствах відповідно до укладених договорів з роботодавцями. Виробнича практика формує у здобувачів професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для успішної роботи в установах, організаціях та підприємствах. До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі.	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1TpJh_t6kv5Raaf4FQtxmmodQKv9zUxPP/view Методичні рекомендації до проходження виробничої практики https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1VhJ7KsF5Gh1QRDh-EBCUtOqBrZRiodbJ Протокол циклової комісії №5 від 22.12.2023р. https://drive.google.com/file/d/15wWAFJeitkzEbPPTIYWS3TBiSMshzClw/view?usp=sharing Протокол педагогічної ради №7 від 19.06.2024р. https://drive.google.com/file/d/1huAtKuQzJd9prKlFt4SrDsF58o0Aoo10/view?usp=sharing Практична підготовка здобувачів освіти https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/praktychne-navchannia/ Здобувачі освіти за спеціальністю "Облік і оподаткування" успішно завершили виробничу практику https://tclnup.if.ua/zdobuvachi-osvity-za-spetzialnistiu-oblik-i-opodatкування-uspishno-zavershyly-vyrobnychu-praktyku/
---	---	--	---

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять. Практична підготовка сприяє набуттю здобувачами освіти інтегральних компетентностей, зокрема здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати наступні загальні та спеціальні компетентності: ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMk/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма спеціальності 071 Облік і оподаткування передбачає різноманітні види практичної підготовки: практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, навчальні практики, написання курсових робіт, екскурсії професійного спрямування, проведення спільних занять з фахівцями практиками. Ці форми відображено у робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності передбачають велику кількість практичних занять, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. Практична підготовка здобувачів реалізується також завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництві. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань, участь у конкурсах,	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMk/view Екскурсії професійного спрямування1 https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuvannta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/ Екскурсії професійного спрямування2 https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholderiv-do-osvitnoho-protsesu/

		тренінгах тощо Викладачами цк організуються навчання на виробництві на провідних підприємствах, установах області, зустрічі за круглим столом, з провідними фахівцями сфери обліку та оподаткування, зустрічі з випускниками та роботодавцями.	Екскурсії професійного спрямування3 https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobiva-chiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatkuuvannia/ Екскурсія до відділу казначейства https://tclnup.if.ua/ekskursiia-do-viddilukaznachejstva/ Залучення стейкхолдера до обговорення ОПП 071 "Облік і оподаткування" https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejkkholdera-do-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatkuuvannia/ Гостьові лекції https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkkholderamy/ https://tclnup.if.ua/hostova-onlajn-leksiia-kafedry-obliku-i-opodatkuuvannia-lnup/ Робоча зустріч здобувачів освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” https://tclnup.if.ua/zustrich-obhovorennia-zi-studentamy/
--	--	---	---

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається з обов'язковою співпрацею з роботодавцями шляхом зустрічей у форматі засідань циклової комісії, проведення занять на виробництві (на базі потенційних роботодавців) для набуття професійних компетентностей, залучення роботодавців до проведення занять у коледжі; систематичне опитування роботодавців; укладення угод, рецензування освітньо-професійної програми.	Угоди про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Угоди про проходження практики https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової перед вищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП Облік і оподаткування передбачено такі навчальні курси: «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні», «Податкова система», «Фінансовий облік» в яких передбачено використання відповідного програмного забезпечення BAS Бухгалтерія, AGRI:Бухгалтерія, М.Е.Дос. Для посилення практичної підготовки здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями професійної діяльності, поглиблюють свої знання та вміння за допомогою програмних продуктів BAS Бухгалтерія, AGRI:Бухгалтерія, М.Е.Дос під час навчальних практик з Фінансового обліку обліку, Інформаційних систем в обліку і оподаткуванні, Податкової системи. Проводяться круглі столи, конференції, екскурсії, гостьові лекції, практичні виїзні заняття.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Робочі програми освітніх компонентів ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/10EZalZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9LI_gOQ?usp=sharing Робоча зустріч здобувачів освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” https://tclnup.if.ua/zustrich-obhovorennia-zi-studentamy/ Використання онлайн-програми «AGRI:Бухгалтерія» https://tclnup.if.ua/onlajn-prohrama-agri-bukhhalteriia-ia-skladova-ekosystemy-suchasnoho-maloho-ta-serednoho-ahrobiznesu-novatsii-dlia-biznesu-osvity-ta-nauky/

			Використання онлайн-програми AgriAnalytica https://agrianalytica.space/login
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Як здобувачі фахової передвищої освіти, так і роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти як повноправні партнери. Отож, здобувачі освіти є членами педагогічної ради, беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми, її моніторингу шляхом опитування. Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти роботодавці та здобувачі залучаються до проходження опитувань для висловлення думки та проведення оцінки щодо задоволеності наданням освітніх послуг у коледжі. Роботодавці також беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми, опитуванні щодо якості освіти в коледжі. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни.	Протоколи засідань циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVvkqN?usp=sharing Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/file/d/1sqz9GrLTtFxFthslLXt0Noi8EcjmBy4/view Протоколи педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1FFzUU-fpNqUBRI23MrfUWpJ2U4ucCnvz?usp=sharing

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	У Коледжі відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами, діє рада студентського самоврядування, яка є невід’ємною частиною освітнього процесу коледжу. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, установчими документами коледжу та Положенням про студентське самоврядування ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП». До складу студентської ради входить голова студентської ради, яка обирається з числа студентів які представляють їх інтереси. Представники студентського самоврядування на своїх зборах проводять опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи. За погодженням зі студентською радою відбувається відрахування студентів за невиконання індивідуального навчального плану тощо.	Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1jDSr_3fwid2q51F7JO-6sCSJZesMF3nS/view Студентське самоврядування https://tclnup.if.ua/studentu/hurtozhytok/ План роботи органів студентської ради https://drive.google.com/file/d/1Qq_es_Xkf_qMpbqZOY482AqofiyOmnPjr/view Протоколи студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/11NGUVcmJdpRopprxNxbIjBucIjTbAKR?usp=sharing

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчальних планів відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14. Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати соціальні навички (soft skills), які визначаються загальними компетентностями (ЗК13К9) і забезпечуються програмними результатами навчання (РН1-РН20).	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjYEYmK/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Здобувачі фахової передвищої освіти отримують загальні компетентності шляхом застосування таких методів навчання: розповідь, робота з нормативними документами, диспут, дискусія; наочних (ілюстрування, демонстрація відеоматеріалу); виконання практичних вправ. Виробленню вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота здобувачів освіти, спілкування в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами, робота в групах, тощо. Також розвитку цієї компетентності сприятиме проходження виробничої практики, участь здобувачів освіти у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах.	Участь студентів у конференціях, семінарах https://tcnup.if.ua/konferentsii-seminary/ Участь у Всеукраїнській олімпіаді з бухгалтерського обліку https://tcnup.if.ua/dyplom-iii-stupenia-u-vse-ukrainskij-olimpiadi-z-bukhhalterskoho-obliku/ Участь в онлайн-курсі https://tcnup.if.ua/bazovyj-kurs-elektronnyj-pidpys-na-platfomi-diia-tsyfrova-osvita/ Робоча зустріч здобувачів освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” https://tcnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання/ Онлайн програма «Agri:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки

			https://tcnup.if.ua/onlajn-prohrama-agri-bukhhalt-eriia-iak-skladova-ekosystemy-suchasnoho-maloho-ta-serednoho-ahrobiznesu-novatsii-dlia-biznesu-osvity-ta-nauky/ Участь у студентській науково-практичній конференції https://tcnup.if.ua/shliakhy-rozvytku-nauky-ta-suspilstva-v-umovakh-sohodennia/ Відкрите заняття з дисципліни “Податкова система” https://tcnup.if.ua/vidkryte-zaniattia-z-dystyplin-y-podatкова-systema/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» плануються і проводяться заходи: - з освітньої діяльності (проведення тижнів циклових комісій протягом року, навчальні екскурсії, конференції, семінари, круглі столи); - з виховної роботи (сформовані за напрямками: національно-патріотичне виховання; адаптація студентів нового набору; інтелектуально-духовне виховання; превентивне та правове виховання; морально-етичне виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; сімейно-родинне виховання; профорієнтаційне виховання; фізично-оздоровче виховання) з проведенням відповідних заходів згідно з комплексним планом виховної роботи та національно-патріотичного виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу (робота спортивних секцій, організація та проведення змагань різних рівнів);	Виховна робота https://tcnup.if.ua/osvitnij-protses/vykhovna-roбота/ Комплексний план виховної роботи https://drive.google.com/file/d/1I_ZJmwYQv7vlegDYr7ikn0SB9VhK3SfE/view Патріотичне виховання: Захід 1 https://tcnup.if.ua/viche-rekviem-do-dnia-heroiv-ukrainy/ Захід 2 https://tcnup.if.ua/literaturno-muzychna-kompozytsiia-do-dnia-pam-iati-heroiv-nebesnoi-sotni/ Захід 3 https://tcnup.if.ua/afhanistan-zemlia-de-istorii-pletutsia/ Захід 4

		з художньої самодіяльності (робота гуртків художньої самодіяльності).	https://tclnup.if.ua/viche-pryurochene-106-j-richnytsi-boiu-pid-krutamy/ Захід 5 https://tclnup.if.ua/vshanuvannia-desiatoi-richnytsi-revoliutsii-hidnosti/ Наукові гуртки https://tclnup.if.ua/rozklad-roboty-hurtktiv/ Спортивна робота https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/sportyvno-masova-robota/ Спортивне свято, приурочене Дню фізичної культури та Міжнародного Дня студентського спорту https://tclnup.if.ua/sportyvne-sviato-pryurochene-dniu-fizychnoi-kultury-ta-mizhnarodnoho-dnia-studentskoho-sportu/ Художня самодіяльність https://tclnup.if.ua/khudozhnia-samodiialnist/ Конкурс “Міс у вишиванці” https://tclnup.if.ua/vyshyvanku-vdiahaj-ukrainu-proslavliaj/ Обласний конкурс аматорських колективів “Україна – єдина країна” https://tclnup.if.ua/oblasnyj-konkurs-amatorskykh-kolektyviv-ukraina-iedyna-kraina/ Обласний конкурс солістів “Пісенний вернісаж” https://tclnup.if.ua/vitaiemo-laureata-oblasnoho-konkursu-solistiv/
--	--	--	---

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році та розміщені на офіційному вебсайті ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Правила прийому затверджені Педагогічною радою коледжу та Вченою радою Львівського національного університету природокористування. Правила прийому завантажуються також до ЄДЕБО.	Правила прийому на навчання https://tcnup.if.ua/abiturientu/pravya-pryjomu/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до Правил прийому до ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (додаток 4, 5, 6 до Правил прийому) конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється: вступ на основі БСО – за результатами співбесіди з української мови та математики; – вступ на основі ПЗСО – за розглядом мотиваційних листів; – вступ на основі ОКР кваліфікований робітник, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст, ОС бакалавр, ОС магістр – за розглядом мотиваційних листів.	Правила прийому на навчання https://tcnup.if.ua/abiturientu/pravya-pryjomu/ Положення про проведення співбесіди https://drive.google.com/file/d/1HRlwl-zSTWLSn9QgHO6p7oTHrASq5w_M/view

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до Правил прийому (п.2.1) до ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» приймаються: вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО; вступники на основі КР; вступники на основі НРК5; вступники на основі НРК6, НРК7.	Правила прийому на навчання https://tclnup.if.ua/abiturientu/pravyla-pryjomu/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до фахової передвищої освіти у 2024 році. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», має можливість ознайомитись з умовами вступу на веб-сайті коледжу у розділі «Абітурієнту».	Правила прийому на навчання https://tclnup.if.ua/abiturientu/pravyla-pryjomu/ Абітурієнту https://tclnup.if.ua/abiturientu/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року № 245 та є обов'язковими для виконання ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	Правила прийому на навчання https://tclnup.if.ua/abiturientu/pravyla-pryjomu/

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування». Зокрема: у рубриці головного меню «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС» подано усі освітні програми, які реалізуються в коледжі. Щодо забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти загалом та реалізації освітньо професійної програми «Облік і оподаткування» зокрема, оприлюднюються інші правові регулятори: в рубриці головного меню «ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ» подано відповідно змістовно наповнені підрубрики «Акредитація та ліцензування», «Кадровий склад». Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є керівник робочої групи та заступник директора з навчальної роботи.	Освітньо-професійні програми та навчальні плани ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtlpjjEYMk/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqCDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Відомості щодо опису освітньо-професійної програми, відомості про робочі програми навчальних дисциплін, інформаційні пакети усіх основних компонентів цієї ОПП розміщуються на сайті коледжу. Навчально-методичні комплекси	Освітньо-професійні програми та навчальні плани ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtlpjjEYMk/view

		розробляються в коледжі відповідно до Положення про навчально методичне забезпечення навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та розміщені на сайті коледжу в рубриці «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС», підрубрика «Навчально-методична робота», далі «Навчальні комплекси». По аналогії, силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін розробляються відповідно до Положення про силабуси освітніх компонентів, розміщуються на сайті закладу в рубриці «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС», підрубрика «Навчально-методична робота», далі «Силабуси»	Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view Освітня діяльність https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/ Навчально-інформаційний портал https://tclnup.if.ua/elektronni-pidruchnyky/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та в освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtIpjjEYMk/view

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» у своїй діяльності, що стосується права на академічну мобільність, керується Положенням про академічну мобільність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», яке регламентує діяльність коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Даний документ розміщений на офіційному веб-сайті коледжу. Положенням визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у коледжі. Звернень від здобувачів освіти, які здобувають освіту за ОПП Облік і оподаткування, щодо реалізації їх права на академічну мобільність не було.	Положення про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/11DVUW-1DuBmDxqMPbUHIMZA6cENanGEg/view Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці https://drive.google.com/file/d/11JpXSzmSIVoRRX-ksIg22ptELF-WRlv4/view

2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Потрібно зазначити, що наразі таких здобувачів освіти, що навчаються за ОПП Облік і оподаткування, у коледжі немає.	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo URh N03NkNuE/view ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlPjjEYMk/view Положення про академічну мобільність здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/11DVUW-1DuBmDxqMPbUHIMZA6cENanGEG/view
3	Чи відбувається процедура обговорення та схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються адміністрацією коледжу і представниками студентської ради, після чого Правила прийому затверджуються педагогічною радою ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та вченою радою Львівського національного університету природокористування і розміщуються на сайті коледжу у розділі «Абітурієнту». Також до складу приймальної комісії коледжу обов'язково входять представники студентської ради, які беруть участь у роботі приймальної комісії	Правила прийому на навчання https://tclnup.if.ua/abiturientu/pravyla-pryjomu/ Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1jDSr_3fwid2q51F7JO-6sCSJZesMF3nS/view Протокол Педагогічної ради Про розгляд Правил прийому №6 від 09.04.2024р. https://drive.google.com/file/d/19qjjuiSDNAyMZNMTdiq2fa1xxn_GGndl/view?usp=sharing

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положення про академічну мобільність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Організаційні питання та питання супроводу учасників академічної мобільності організацій-партнерів вирішується відділенням економіки, логістики та інформаційних систем та структурним підрозділом у якому проходить академічна мобільність. Згідно п.2.6 Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач дисципліни спільно з завідувачем відповідного відділення. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля навчальної чи виробничої практики, а також всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни та вносяться до індивідуального плану студента.	Положення про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/11DVUW-1DuBmDxqMPbUHIMZA6cENanGEg/view Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1dVxz15cqykTxBWJun3kWceQi50aFoy3s/view
---	--	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розроблена в Положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти https://drive.google.com/file/d/1dVxzI5cqvkTxBWJun3kWceQi50aFoy3s/view
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, перезараховує результати навчання або призначає додаткову атестацію.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти https://drive.google.com/file/d/1dVxzI5cqvkTxBWJun3kWceQi50aFoy3s/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти https://drive.google.com/file/d/1dVxzI5cqvkTxBWJun3kWceQi50aFoy3s/view

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування, а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього розпорядку ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Правилами поведінки здобувача освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». З правами та обов'язками здобувача освіти ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» першокурсники знайомляться і зобов'язуються їх виконувати підписуючи Урочисту присягу студента ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Ознайомлення з нормативними документами також здійснюється та виховних годинах. Доступність нормативної бази для учасників освітнього процесу забезпечується її наявністю на сайті коледжу.	Правила внутрішнього розпорядку https://tclnup.if.ua/studentu/pravyyla-vnutrishnoho-rozporiadku/ Правилами поведінки здобувача освіти https://drive.google.com/file/d/1RLVuzhmIGP7iPSmiEZBbp9Bf6qaB3Nr6/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Правова та обов'язки першокурсника https://tclnup.if.ua/zustrich-zdobuvachiv-osvity-pershoho-roku-navchannia-z-administratsiiei-u-koledzhu/

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти. Проводились зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, на яких було розглянуто основні пункти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». За результатами зустрічі враховано думки здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, оформлення індивідуальних графіків навчання, проведення проміжних атестацій, екзаменаційних сесій, практичного навчання тощо. Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування, при зустрічах з адміністрацією коледжу, при проведенні старостатів. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.	Зустріч з адміністрацією коледжу https://tclnup.if.ua/zustrich-zdobuvachiv-osvity-pershoho-roku-navchannia-z-administratsiiei-u-koledzhu/ Засідання студентської ради https://tclnup.if.ua/zasidannia-studentskoi-rady-2024-2025n-r/ Засідання студентської ради https://tclnup.if.ua/zasidannia-studrady/
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Організація освітнього процесу передбачає постійну взаємодію та співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Група забезпечення разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проєкту освітньої програми, залучається до її моніторингу та експертного оцінювання, внесення змін до освітньо-професійної програми з метою	Рада роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwcY0WLkcEWsvckGN/view Співпраця з стейкхолдерами https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkholderamy/ Угоди про співпрацю

		підвищення її актуальності, якості викладання освітніх компонентів тощо.	https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Зустріч із роботодавцями 1 https://tclnup.if.ua/zustrich-iz-partnerom-z-audyty-audytorskoi-firmy-audit-servis-inc-p-nataliieiu-tsypochkoiiu/ Зустріч із роботодавцями 2 https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-o-svitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkovannia-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/ Зустріч із роботодавцями 3 https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholderi-v-do-osvitnoho-protsesu/ Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVqkN?usp=sharing Громадське обговорення ОПП https://tclnup.if.ua/proieky-opp/ https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholdera-do-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatkovannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
--	--	---	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми?	Відповідно до опису освітньо-професійної програми, структурно-логічної схеми та вимог чинного законодавства, розроблено навчальний план. Навчальний план визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік і оподаткування затверджено Вченою радою Львівського національного університету природокористування (протокол ВР № 9 від 15.06.2022р.; протокол ВР № 10 від 12.06.2024р.)	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtIpijEYMk/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view Протокол Педагогічної ради №6 від 09.04.2024р. https://drive.google.com/file/d/19qjjuiSDNAyMZNMTdiq2fa1xxn_GGndl/view?usp=sharing Протокол Педагогічної ради від № 1 від 29.08.2023р. https://drive.google.com/file/d/16mkmKewEYuaoki8ZmmaI---sRqZtLxLA/view?usp=sharing

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблений відповідно до навчального плану та оприлюднено на вебсайті коледжу. Графік освітнього процесу схвалений Педагогічною радою ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». (протокол від 27.08.2024 № 1). До початку навчального року графік освітнього процесу затверджується директором коледжу та оприлюднюється на сайті коледжу та дошках оголошень. У графіку освітнього процесу вказано терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	Графік освітнього процесу https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/hrafiky-navchalnoho-protsesu/ Протокол Педагогічної ради від № 1. від 27.08.2024р. https://drive.google.com/file/d/1JJBtr1qxAN7vuwq3gYkLEtbHMSdAdO7e/view?usp=sharing Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року https://drive.google.com/file/d/13AAE2dTigUJoqcDK_IF4Rm-nM7QmWlmp/view Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kwECZ_yW5nHJCyaBtcQJiEdXpi6S0Umr/view
---	--	---	--

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі навчальні програми розміщуються на навчально-інформаційному порталі коледжу на сторінці відповідної дисципліни. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Для здобувачів фахової передвищої освіти розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Робочі програми https://drive.google.com/drive/folders/10EZalZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9LI_gOO Положення про індивідуальний навчальний план студента https://drive.google.com/file/d/1RFDQtqG6tQ3bXZC3sUqB-8cmj-pSQN7R/view Індивідуальні навчальні плани студентів https://drive.google.com/drive/folders/114emYOyiqD9OddJHneaHElicvwfSiZsU?usp=sharing
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь в програмі академічної мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	Положення про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/11DVUW-1DuBmDxqMPbUHIMZA6cENanGEg/view Угоди про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти, студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, в закладі освіти проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. У складі колегіального органу управління ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» є виборні представники з числа студентів (не менше 10%). Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про розгляд звернень здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1vVDBAr_iF_J-tWSUJs3BwPv0E8UYwqM7V/view Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Наказ про склад педагогічної ради коледжу на 2023 https://drive.google.com/file/d/1jE00L7naMfyiF9ZZuFOb6M6pDQL8uCSL/view?usp=sharing Наказ про склад педагогічної ради коледжу на 2024 https://drive.google.com/file/d/1YmTkLlJHERUAthMEYvKnXt0PeYkwN8cV/view?usp=sharing Наказ про склад стипендіальної комісії коледжу на 2024-2025 н.р.

			https://drive.google.com/file/d/1NTkqEh0rAKLfcJdd6Dw04x5xWPQ-ICw1/view?usp=sharing Скринька довіри https://tclnup.if.ua/skrynka-doviry/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про проведення заліків та іспитів, Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень, відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів. До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; написання програм, проєктів та їх тестування; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю - оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю - залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається через захист кваліфікаційної роботи.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTri07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92lHH-nr/view Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1QSDSmH53eAbli8Zh4e1WofkpSlerPhr/view Робочі програми

			https://drive.google.com/drive/folders/10EZalZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9LI_gOQ
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі. Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 12-бальною шкалою для дисциплін інтегрованих у профільну середню освіту, за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу,	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kIdBFewOZJc1pKkwTHnCSRC/vi ew Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92lHH-nr/view Робочі програми https://drive.google.com/drive/folders/10EZalZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9LI_gOQ Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/

		відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачам фахової передвищої освіти оприлюднені на офіційному сайті коледжу, у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про екзамени та заліки у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», навчально-інформаційному порталі коледжу та у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Доведення інформації про критерії оцінювання знань та її розміщення проводиться викладачами на початку навчального семестру. В процесі проведення занять у дистанційному форматі здобувачі освіти мають можливість користуватись всім контентом курсів відповідних дисциплін на платформі	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kIdBFewOZJc1pKkwTHnCSRC/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPOKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92IHH-nr/view Робочі програми https://drive.google.com/drive/folders/10EZaZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9LI_gOQ

		Classroom, включно з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.	
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться у Коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами фахової передвищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу відповідно до навчального плану. Відповідно до Положення про освітній процес у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів у коледжі досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, тематичний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Також здійснюється контроль залишкових знань (директорський контроль).	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kIdBFEwOZJc1pKkwTHnCSRC/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92IHH-nr/view
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Процедури та форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», спеціальності 071 Облік і оподаткування. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю і передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП Облік і оподаткування.	Стандарт ФПО ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjjEYMk/view Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/drive/folders/1U-r1mjcR3xDJ6IJ9BKeZntv4ns03gg0q

7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. У робочих програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtIpjjEYMk/view Робочі програми https://drive.google.com/drive/folders/10EZalZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9LI_gOQ
---	---	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
2	Чи врегульовано оновлену освітньо професійну програму з роботодавцями?	Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у ВСП «Тлумацький фаховий коледж НУБіП України». У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП Облік і оподаткування забезпечують визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях робочих груп спільно узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження й самооцінювання) та періодичному перегляді ОПП; здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями, реалізація виробничих і навчальних практик студентів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.	Положення про Раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwcY0WLkcEWsvckGN/view Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм https://drive.google.com/file/d/1sf1kkVNiOnXZjBRQS_KAq4XuvkelwxLt/view Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Угоди про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Угоди з базами практик https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Рецензії роботодавців https://tclnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми. Студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях ради студентського самоврядування; за результатами анкетувань; під час участі в роботі Педагогічної ради коледжу тощо. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і Педагогічній радах коледжу. На основі результатів анкетування проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.	Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою та задоволеністю методами навчання та викладання в ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNy-CaqYUFhaySnkSA8H1FGI85qH43VubSEER-J5ZAQPPkuQ/viewform Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи засідання робочих груп https://drive.google.com/drive/folders/13aMpz-jwt3Y8qknXj8-yZY2WkgwJtdlt?usp=drive_link
---	--	---	---

- Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та напрямам академічної свободи. Поняття студентоорієнтованого навчання визначено Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі. Студентоорієнтоване та проблемно орієнтоване навчання у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП» здійснюється на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (навчальна та виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти) спрямовані на реалізацію принципу студентоцентризму, як і методи навчання та освітні технології, такі як: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, технології дистанційного навчання у Google Workspace Education; залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Викладання передбачає: застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів, їх регулярне коригування й	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view?usp=sharing Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1jDSr_3fwid2q51F7JO-6sCSJZesMF3nS/view Положення про розгляд звернень здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1vVDBAriFJ-tWSUJs3BwPv0E8UYwqM7V/view?usp=sharing

		оновлення, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін), обранні тем доповідей, рефератів, тем курсових робіт, вибору місця проходження виробничої практики, участі в обговоренні ОПП. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти надають перевагу активним методам навчання, які стимулюють розвиток самостійного мислення та інтерактивним методам, які передбачають взаємодію викладач-студент. Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: свободи вибору теми дослідження (курсової роботи), свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних результатів досліджень; свободи вибору бази для проходження виробничої практики; вільний доступ до інформаційних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін. З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.	Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів визначені в освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування та Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП». Базовими видами контролю за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування є поточний, тематичний,	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajP

		підсумковий, які забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Тематичний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента (кваліфікаційного іспиту). У Положенні про організацію контрольних заходів у ВСП “Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП” конкретизовано форми і види усіх контрольних заходів відповідно до особливостей кожного освітнього компонента.	OKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92lHH-nr/view
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про організацію контрольних заходів у ВСП “Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП”. Навчальні досягнення за програмою профільної середньої школи оцінюються за 12-бальною шкалою оцінювання. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92lHH-nr/view

		забезпечується через відображення вичерпної інформації у робочих програмах навчальних дисциплін.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті коледжу робочих програм навчальних дисциплін в яких висвітлена інформація щодо оцінювання, а також навчальних планів та нормативних документів коледжу. У робочих програмах навчальних дисциплін розміщена інформація про форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських, лабораторних/практичних заняттях. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль – у формі кваліфікаційного іспиту.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Тлумацький фаховий коледж ЛНУП” https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Робочі програми https://drive.google.com/drive/folders/10EZalZe8QR5le0T4q49ZB2H9R9L1_gOO
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, розроблені згідно з положеннями коледжу і висвітлені в робочих програмах, навчально-методичних комплексах з дисциплін, у тому числі електронних навчальних комплексах. До білетів семестрового контролю (екзаменаційних) також вносяться завдання різного рівня складності.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view

			Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRrgDbLGR_92IHH-nr/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kldBFewOZJc1pKkwTHnCSRC/view
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» застосовують завдання різного рівня складності під час перевірки засвоєння навчального матеріалу за видами навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання студентами самостійної роботи, проведення контрольних заходів. При підготовці до семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових завдань, які мають підвищений рівень складності. Різнорівневі завдання можуть пропонуватися як при поточному оцінюванні, так і під час проведення модульного або семестрового контролю (екзамен). Види різнорівневих завдань представлені в навчально-методичних комплексах дисциплін, у тому числі електронних навчальних комплексах.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/file/d/19tyLaB1ndlut679n3ZbsptDIXhjXQ66r/view?usp=sharing Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajPQKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRrgDbLGR_92IHH-nr/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kldBFewOZJc1pKkwTHnCSRC/view
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, з усіх дисциплін спеціальності, що і	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень

		відображено в робочих програмах відповідних дисциплін.	https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajP_QKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92IHH-nr/view
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на веб-сайті коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fhoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень https://drive.google.com/file/d/1NmT19kajP_QKdoZFmfp0_fp-rZn-mtb9m/view Положення про організацію контрольних заходів https://drive.google.com/file/d/1VWE86eMQHwBjpPWRRgDbLGR_92IHH-nr/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kldBFEwOZJc1pKkwTHnCSRC/view Графік освітнього процесу https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/hrafiky-navchalnoho-protsesu/ Навчальні плани https://tclnup.if.ua/oblik-i-opodatkuvannia-op Розклад занять

			https://tcnup.if.ua/studentu/rozklad-zaniat/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу було розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН від 02.05.2023 №510). Розділ 5 Положення про організацію освітнього процесу (Контроль та оцінка якості освітнього процесу) визначає види контролю, які здійснюються в Коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	У разі незгоди з оцінкою здобувач фахової передвищої освіти має право оскаржувати результати, тобто подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем освіти на ім'я директора в день, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. З метою захисту прав здобувачів освіти та розгляду їх апеляцій щодо результатів оцінювання за семестр, на заліку чи іспиті створюється Апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом директора Коледжу. Апеляція розглядається Апеляційною комісією не пізніше ніж на наступний робочий день після її подання. Висновки Апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом. Порядок оскарження рішень та їх прийняття висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП" та у Положенні про апеляційну комісію у ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП" (п.5 Порядок подання апеляції). Порядок оскарження результатів (апеляція) кваліфікаційного іспиту відображено у Програмі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Положення про апеляційну комісію https://drive.google.com/file/d/1GtFgqTlAnoFegkaJQ22FmyzHZFRTh-ST/view

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського НУП» розроблено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій яка прописана в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій. Дане Положення регламентує застосування заходів щодо забезпечення прозорого процесу, спрямованого на вирішення конфліктних ситуацій та проблем в найкоротші терміни. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій описана у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (п.УІ).	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view Положення про апеляційну комісію https://drive.google.com/file/d/1GtFgqTlAnoEeqkaJQ22FmyzHZFRTh-ST/view Положення про екзамени та заліки https://drive.google.com/file/d/1MW_yS8Cn2kldBFewOZJc1pKkwTHnCSRC/view Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1hgWJ-1bImohYx-myDZKhwrTMVz2JYg3d/view Скринька довіри https://tclnup.if.ua/skrynka-doviry/
----	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Метою кваліфікаційного іспиту є оцінювання результатів навчання, сформованих у здобувача освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.	<u>Стандарт ФПО</u> ОПП Облік і оподаткування 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgI4mYgubXafGZk/view ОПП Облік і оподаткування 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblSDkMtIpjEYMK/view Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/file/d/19tyLaB1ndlut679n3ZbsptDIXhXQ66r/view?usp=sharing
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит) здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП. Екзаменаційна комісія здійснює комплексну перевірку й оцінку підготовки здобувачів освіти вимогам відповідної освітньо-професійної програми, приймає рішення про присвоєння здобувачам освітньо-професійного ступеня і присвоєння кваліфікації та видачу диплома, розробляє пропозиції щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців.	Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1QDS DsmH53eAbIi8Zh4e1WofkpSlerPhr/view Програма кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/file/d/19tyLaB1ndlut679n3ZbsptDIXhXQ66r/view?usp=sharing Атестація здобувачів освіти https://tclnup.if.ua/atestatsiia-zdobuvachiv/

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Перед початком кваліфікаційних іспитів також подається зведена відомість про виконання здобувачами індивідуального навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, практик. Складання кваліфікаційних іспитів проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з дисциплін, винесених на підсумкову атестацію. Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційних іспитів оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Здобувачу, який склав кваліфікаційні іспити відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування».	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-s-tandartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1QDSDsmH53eAbli8Zh4e1WofkpSlerPhr/view
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Основна інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх студентів: розклади занять (перед кожним навчальним семестром та потижнево), екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП і НП, за якими здійснюється навчання тощо. Окремо розміщується перелік вибірових дисциплін. Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП надається на зустрічах адміністрації коледжу зі студентами, на виховних годинах на початку навчального року. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах	Сайт коледжу https://tclnup.if.ua/ Бібліотека коледжу https://tclnup.if.ua/biblioteka/ Договір про співпрацю з ТОВ “АКТИВ-СОФТ УКРАЇНА” https://drive.google.com/file/d/1VOwEgNdClhLico2LvKrtCyQ3SagoSmw/view

		окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики. Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки та навчально-інформаційного порталу коледжу.	Меморандум про співпрацю між ВСП “Тлумацький фаховий коледж ЛНУП” та ТзОВ “АГРІАНАЛІТИКА” https://drive.google.com/file/d/1pgNXyoIZyF8R_1E6EL-ytMSVfHZixBz6/view Електронні видання https://tclnup.if.ua/elektronni-pidruchnyky/
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»: - Положення про академічну доброчесність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»; - Положення про запобігання та виявлення плагіату у ВСП «Тлумацький фаховий коледж НУБІП України»; - Пам'ятки щодо академічної доброчесності педагогічного працівника та студентів. У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності.	Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1hgWJ-1blmohYx-myDZKhwrTMVz2JYg3d/view Положення про запобігання та виявлення плагіату https://drive.google.com/drive/folders/178edY18XBUoUkTT9yPHb_pNwmcLRuZ5q Кодекс академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1aWBWxMGzbW3dnZetvcMWkCkZULLHFWJn/view Пам'ятка щодо академічної доброчесності педагогічного працівника https://drive.google.com/file/d/1zcnDO1fiiMB2h8Y5S6G82WbtL5BtGYDI/view Пам'ятка щодо академічної доброчесності студентів https://drive.google.com/file/d/1Spdieu33ezLtrWidQXYg5M1alzphcFKN/view?usp=sharing
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності між ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та ТОВ «ПЛАГІАТ»	Положення про запобігання та виявлення плагіату https://drive.google.com/drive/folders/178edY18XBUoUkTT9yPHb_pNwmcLRuZ5q

		укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Strike Plagiarism або Plagiat.lviv.ua). Науково-педагогічним працівникам коледжу створено доступ до комплексного онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт педагогічних працівників та здобувачів освіти.	Договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ» 2024 https://drive.google.com/drive/folders/178edY18XBUoUkTT9yPHb_pNwmcLRuZ5q
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «Тлумацький ФК Львівського національного університету природокористування» розроблено Положення про запобігання та виявлення плагіату, відповідно до якого передбачена перевірка курсових робіт та дипломних проєктів. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту. Результати розглядаються на засіданні випускової циклової комісії. Довідки про перевірку роботи на наявність плагіату з результатами «StrikePlgitarism» докладаються до курсових робіт та передаються разом з курсовими роботами до архіву.	Положення про запобігання та виявлення плагіату https://drive.google.com/drive/folders/178edY18XBUoUkTT9yPHb_pNwmcLRuZ5q Результати перевірки курсових робіт на наявність плагіату https://drive.google.com/drive/folders/178edY18XBUoUkTT9yPHb_pNwmcLRuZ5q
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Сформовано репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми.	Репозитарій курсових робіт https://drive.google.com/drive/folders/1QRdXYoBeOJJe7bDifsqlVNj0jHcbqa3y?usp=sharing
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: - ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність; Положенням про запобігання та виявлення плагіату;	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» https://drive.google.com/file/d/1hgWJ-1bImohYx-myDZKhwrTMVz2JYg3d/view Положення про запобігання та виявлення плагіату

		- інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; - проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; - керівників курсових робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Для здобувачів спеціальності 071 Облік і оподаткування було проведено інформаційно-просвітницький захід «Академічна доброчесність - шлях до успіху». З метою вивчення думки студентів стосовно ефективності заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти проведено анкетування, де студенти могли в режимі анонімності висловити власну думку з цього питання.	https://drive.google.com/drive/folders/178edY18XBUoUkTT9yPHb_pNwmcLRuZ5q Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протокол засідання ради студентського самоврядування №2 від 19.10.2023 https://drive.google.com/file/d/1wu2yhCvqog_eJskKqFwYis6eUuhdyUYss/view?usp=sharing Кодекс академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1aWBWxMGzbW3dnZetvcMWkCkZULLHFWJn/view Пам'ятка щодо академічної доброчесності студентів https://drive.google.com/file/d/1Spdieu33ezLtrWidQXYg5M1alzphcFKN/view?usp=sharing Онлайн-курс студії EdEra «Академічна доброчесність» https://tclnup.if.ua/onlajn-kurs-studii-edera-akademichna-dobrochesnist/
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	До основних видів реакції, що можливі в ЗФПО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти належать:	Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1hgWJ-1blmohYx-myDZKhrwTMVz2JYg3d/view

		- повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; - призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); - повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту курсової роботи, здобувач освіти повинен переробити матеріали курсової роботи, змінивши тему, зміст, а в разі необхідності, і керівника роботи. Згідно з законом України Про фахову передвищу освіту (ст. 44) порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача освіти. За час дії ОПП Облік і оподаткування випадків академічної недоброчесності у закладі не зафіксовано.	Скринька довіри https://tclnup.if.ua/skrynka-doviry/ Кодекс академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1aWBWxMGzbW3dnZetvcMWkCkZULLHFWJn/view Протокол циклової комісії №4 від 25.11.2023 https://drive.google.com/file/d/1jNBtBf-sKh3nt5xGJAIUbs6_PRqaAUKR/view?usp=sharing Протокол засідання ради студентського самоврядування №2 від 19.10.2023 https://drive.google.com/file/d/1wu2yhCvqogeJsKkqFwYis6eUuhdyUYss/view?usp=sharing
--	--	---	---

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії спеціальних економічних дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, котрі працюють у коледжі за основним місцем роботи. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП Облік і оподаткування, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які забезпечують ОПП Облік і оподаткування, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо.	Циклова комісія обліку, фінансів та підприємництва https://tclnup.if.ua/tsyklovi-komisii/ https://docs.google.com/presentation/d/1PtN4RHJfg5xbV86o5dVAEfVfdK1sZFSS/edit#slide=id.p1 Відомості про педагогічних працівників закладу https://docs.google.com/document/d/1h5DVFPHTeJULjtm3CRHi_14o5Wi_nhqB/edit Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування https://docs.google.com/document/d/1911lyy6S3xC0V3N1TCL8vOD0jl57jITP/edit

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником випускового підрозділу є голова циклової комісії. Циклову комісію економічних дисциплін очолює Неміш Юлія Василівна, кваліфікований педагогічний працівник з педагогічним стажем 10 р. Має вищу освіту, обліку і аудиту, викладач з обліку і аудиту закінчила Прикарпатський університет ім. В. Стефаника 2009 р. за спеціальністю облік і аудит здобула кваліфікацію: Магістр з обліку і аудиту, та Львівський національний аграрний університет у 2015 році здобула науковий ступінь кандидат економічних наук захистила дисертацію за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами». В межах ОПП забезпечує викладання фахових дисциплін. Щорічно проходить підвищення кваліфікації. Відповідальна за освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Олійник Марія Михайлівна, яка має повну вищу освіту, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з обліку і аудиту.	<u>Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 071 "Облік і оподаткування"</u> Наказ про склад циклових комісій та призначення голів циклових комісій https://drive.google.com/file/d/1rk1b_E7TDq0Q4NfdAC1Xp3jmzMm_nvHV/view?usp=sharing Таблиця «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти» https://drive.google.com/drive/folders/10cdx4lCucrB6letRYfj-Lnk7p5-mQUc0?usp=sharing
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації, стажування з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці "Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування".	Орієнтовний план підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1OFdKJyyUywTDYRH600z9YvH6iD4J6shy/view?usp=sharing Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування https://docs.google.com/document/d/1h5DVFPHTeJULjtm3CRHi_14o5Wi_nhqB/edit Звіт про підвищення

		Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.	кваліфікації педагогічних працівників ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" https://docs.google.com/document/d/1vevnEYSeqmvBdkqQLJiHWIls8DPYiLc2/edit Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhlsU1ORM_Hi/view
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років. У ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування". Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах	Положення про Відокремлений структурний підрозділ "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" https://drive.google.com/file/d/1ACW8Ec2yvTPKgfKm5jBsaRqtvbau6e0A/view Кадрове забезпечення https://tclnup.if.ua/kadrovyyj-sklad/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhlsU1ORM_Hi/view

	професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників є невід'ємною частиною плану роботи коледжу на навчальний рік. Коледж підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації. Викладачі беруть активну участь у семінарах, міжнародних, міжвузівських науково-практичних конференціях. Також взяли участь у всеукраїнському проєкті з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «AGRI:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки». З метою надання допомоги молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи для забезпечення якісної освіти і системної підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти в коледжі діє Школа молодого викладача Освітній процес педагогічні працівники здійснюють в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки.	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1dic5L2WcgiZpLevi3_HKacf9OP7uEOJc/view Орієнтовний план підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1OFdKJyyUy_wTDYRH600z9YvH6iD4J6shy/view?usp=sharing Звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" https://docs.google.com/document/d/1vevnEYSeqmvBdkqQLJiHWIls8DPYiLc2/edit Використання онлайн-програми «AGRI:Бухгалтерія» https://tclnup.if.ua/onlajn-prohrama-agri-bukhhalteriia-iak-skladova-ekosystemy-suchasnoho-maloho-ta-serednoho-ahrobiznesu-novatsii-dlia-biznesu-osvity-ta-nauky/ Результати анкетування студентів https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Щорічні звіти коледжу https://tclnup.if.ua/normatyvni-dokumenty/
--	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науковопедагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Також селекція кадрового потенціалу прописана в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників у закладі освіти. Педагогічні працівники систематично та наполегливо працюють над зростанням професійної майстерності, беручи активну участь у міжнародних та всеукраїнських заходах та конференціях. В Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» ведеться цілеспрямована робота щодо забезпечення професійного розвитку викладачів та здобувачів освіти та надання їм можливостей для самореалізації та формування додаткових компетентностей, що висвітлено на сайті закладу освіти.	Стратегія розвитку ВСП «ТФК ЛНУП» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1HLLnAKLrwlCaJXB0mwhpS5-FcyazVx0g/view Стратегія розвитку кадрового потенціалу https://drive.google.com/file/d/1J_9Eum7AD0MeStCpMdYc7qd3ew56uiw/view Кадрове забезпечення https://tclnup.if.ua/kadrovyyj-sklad/ Конференції, семінари https://tclnup.if.ua/konferentsii-seminary/ Школа молодого викладача https://tclnup.if.ua/shkola-molodoho-vykladacha/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність	Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів https://drive.google.com/file/d/1XUA8spvfTwh3DyKNcLH2o4c6hBxxD1AH/view Протокол Педагогічної ради від № 1 від 29.08.2023р. https://drive.google.com/file/d/16mkmKewEYuaoiki8Zmmal---sRqZtLxLA/view?usp=sharing

		педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» ведеться робота щодо формування положення про порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності працівників.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу. Адміністрація ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.	Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги https://drive.google.com/file/d/1n8CI--nkLW2VC187LrblEBKchTaxQn89/view Положення про преміювання працівників https://drive.google.com/file/d/1n8CI--nkLW2VC187LrblEBKchTaxQn89/view Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів https://drive.google.com/file/d/1XUA8spvfTwh3DyKNcLH2o4c6hBxxD1AH/view Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1dic5L2WcgiZpLevi3_HKacf9OP7uEOJc/view

			Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-2#Text
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» адміністрація мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою. Зокрема педагогічні працівники закладу освіти наполегливо працюють над самоосвітою та професійним зростанням.	Стратегія розвитку ВСП “ТФК ЛНУП” на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1HLLnAKLrwLCaJXB0mwhpS5-FcyazVx0g/view Положення про преміювання працівників https://drive.google.com/file/d/1n8CI--nklW2VC187LrblEBKchTaxQn89/view

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим Міністерством освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 В закладі розроблено і діє Положення про атестацію педагогічних працівників. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників методичним кабінетом та відділом кадрів закладу освіти щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. До 20 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку до 15 березня, вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення, готує аналітичний наказ «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників».	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Графік атестації викладачів на 2025-2029 роки https://drive.google.com/file/d/1ANBbzGE2BRHgYYMBTxbfuacyq8dhxVuQ/view Атестація педагогічних працівників https://tclnup.if.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/ Протокол засідання Педагогічної ради коледжу № 4 від 12.02.2024 https://drive.google.com/file/d/1r-5oduQC48dHAD4I1OL1nbaZkOaQEg7A/view?usp=sharing Протокол циклової комісії №8 від 13.02.2024 https://drive.google.com/file/d/1wt_h9gW9wq4dSACKabbPKRy8pkwZrabD/view?usp=sharing

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено План атестації педагогічних працівників на 5 років та графік атестації педагогічних працівників на поточний рік. Згідно графіку до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: характеристика, атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації тощо. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти про прийняття відповідного рішення. Для присвоєння (підтвердження) вищої категорії, педагогічного звання, готується подання до атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Протокол засідання Педагогічної ради коледжу № 4 від 12.02.2024 https://drive.google.com/file/d/1r-5oduQC48dHAD4I1OL1nbaZkOaQEg7A/view?usp=sharing Протокол циклової комісії №8 від 13.02.2024 https://drive.google.com/file/d/1wt_h9gW9wq4dSACKabbPKRy8pkwZrabD/view?usp=sharing Графік атестації викладачів на 2025-2029 роки https://drive.google.com/file/d/1ANBbzGE2BRHgYYMBTxbfuacyq8dhxVuQ/view Наказ про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1Pt_rEdYwxn9PUY6SJX2YZe0Xgc1deqBRA Списки працівників, які проходять атестацію https://drive.google.com/file/d/1sa7ZgfdDtCS5EvuPxuHnEOzc6vAf8kcF/view План роботи атестаційної комісії
---	--	---	---

			https://drive.google.com/file/d/1Pt9XcDCQlcUQ5EFt4FF32A4g9QFcIodn/view
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників на основі наказу Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 р «Положення про атестацію педагогічних працівників» зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, затверджено в установленому порядку та висвітлено на сайті закладу. Основні позиції цього положення були розглянуті на засіданні Педагогічної ради коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Графік атестації викладачів на 2025-2029 роки https://drive.google.com/file/d/1ANBbzGE2BRHgYYMBTxbfuacyq8dhxVuQ/view

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залученням роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у коледжі регламентовано нормативними документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі передбачено залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. За освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування в Коледжі проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; залучення до участі в публічних захистах курсових робіт та виробничих практик; зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять. Дієвим шляхом підвищення якості освіти у коледжі є залучення роботодавців до організації і проведення практик, де обов'язково враховується	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qeMyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view Екскурсії професійного спрямування1 https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvityno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuvannia-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/ Екскурсії професійного спрямування2 https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholderiy-do-osvitnoho-protsezu/ Екскурсії професійного спрямування3 https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatкування/ Залучення стейкхолдера до обговорення ОПП 071 "Облік і оподаткування" https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholdera-do-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatкування/ Екскурсія до відділу казначейства https://tclnup.if.ua/ekskursiia-do-viddilukaznaczejstva/

		їхня думка щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі. Згідно з укладеними договорами про проведення практики студенти проходять виробничу практику на базі підприємств.	Гостьові лекції https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkkholderamy/ https://tclnup.if.ua/hostova-onlajn-lektsiia-kafe-dry-obliku-i-opodatkuвання-lnup/ Семінар-тренінг "Використання Google-сервісів в освітньому процесі" https://tclnup.if.ua/seminar-treninh-na-temu-vykorystannia-google-servisiv-v-osvitnomu-protsesi/
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою прописано у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». До прикладу, це: запрошення фахівця для передачі професійного досвіду здобувачам, організація майстер-класів, де фахівці/експерти з галузі можуть ділитися своїм досвідом, проведення відкритих лекцій та семінарів, презентацій, участь у практичних заняттях, організація конкурсів, бесід, лекцій-бесід, пресконференцій, професійно-орієнтовані ділові ігри проведення фахових заходів, де роботодавці можуть обговорювати потреби галузі та взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці опп, навчальних планів, рецензування опп, організація стажування	Положення про Раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwcy0WLkcEWsvckGN/view Протокол циклової комісії №5 від 22.12.2023 https://drive.google.com/file/d/15wWAFJeitkzEbPPTIYWS3TBiSMshzClw/view?usp=sharing Угоди про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Рецензії роботодавців https://tclnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/ Співпраця з стейкхолдерами https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkkholderamy/

		педагогічних працівників, з роботодавцями укладено угоди про співпрацю.	Обговорення проєктів освітньо-професійних програм https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuвання-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/ Залучення стейкхолдера до обговорення ОПП 071 "Облік і оподаткування" https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholdera-do-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatkuвання/ Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholderi-v-do-osvitnoho-protseesu/ Робоча зустріч здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Для покращення якості навчання та забезпечення студентам необхідних навичок для успішної кар'єри коледж залучає до проведення занять фахівців-практиків, роботодавців через проведення занять на виробництві, їх залучення до проведення аудиторних занять. Заходи із залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу обговорюються та плануються на засіданнях циклової комісії.	Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwY0WLkcEWsvckGN/view Положення про ОПП https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Гостьові лекції 1 https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejjkholderamy/

			Гостьові лекції 2 https://tclnup.if.ua/hostova-onlain-lektsiia-kafedry-obliku-i-opodatkuvannia-lnup/
--	--	--	--

- Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення нею	Положення про ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» https://drive.google.com/file/d/1ACW8Ec2yvTPKgfKm5jBsaRqtvbau6e0A/view Кошторис на 2023 рік. https://drive.google.com/file/d/1rWdsvwkhwwE54PALxFTDIqNwaxeU9U4Y/view Звіти про надходження і використання отриманих коштів 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1bAe4xbOZYmeJZxK3gMfIMxKrBUhh9BUR/view Кошторис на 2024 рік https://drive.google.com/file/d/1jZCjr2GchLg5Svwt6I5sjsJOxgAdRmEI/view

		визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному та лабораторному корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації освітньо- професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються 6 мультимедійних проекторів, що дозволяє працювати з електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне, весь коледж має покриття Wi-Fi. Студенти з інших	Сайт коледжу https://tcnup.if.ua Матеріально-технічне забезпечення коледжу https://tcnup.if.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennia/ Матеріально-технічне забезпечення ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/10pA6xfcYhTFt4k-3I_AnLQk5rYa73nE8?usp=sharing

		населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку (220 осіб). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	За 2020 - 2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи: 1) у головному навчальному корпусі коледжу встановлено пожежну сигналізацію; 2) у гуртожитку коледжу встановлено пожежну сигналізацію; 3) проведена заміна вікон четвертого та п'ятого поверхів гуртожитку; 4) проводиться капітальний ремонт жилих кімнат четвертого поверху; 5) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 6) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів - площею 600 м² ; 7) облаштовано укриття у навчальному корпусі та гуртожитку; 8) проводяться роботи щодо формування комп'ютерного хабу, який буде включати комплекс із трьох комп'ютерних лабораторій для спеціалізованого програмування. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги. Відповідно до Стратегії розвитку на 2024-2029 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації	Стратегія розвитку ВСП "ТФК ЛНУП" на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1HLLnAKLrwlCaJXB0mwhpS5-FcyazVx0g/view Звіт директора ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" 2023р. https://drive.google.com/file/d/1L-PfyeQl-gTeysMDGO4AeqczYxluyxrd/view Звіт про діяльність ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" 2022р. https://drive.google.com/file/d/1O7QD9-XA7_KEf1cGyw4mYNy72XzJjLEf/view

		інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для якісної реалізації ОПП усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне, мультимедійне обладнання. Для викладання фахових дисциплін освітньо професійної програми використовуються 5 комп'ютерних лабораторій, які укомплектовані відповідним обладнанням, мають відповідне програмне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/10pA6xfcYhTFt4k-3I_AnLQk5rYa73nE8?usp=sharing Меморандум про співпрацю ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА» https://drive.google.com/file/d/1pgNXyolZyF8R_Ie6EL-ytMSVfHZixBz6/view Договір про співпрацю з ТОВ «АКТИВ-СОФТ УКРАЇНА» https://drive.google.com/file/d/1VOwEgNdClHL_ico2LvKrtCyQ3SagoSmw/view
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування має в наявності 3081,3 м² медичний пункт - 18,8 м² актовий зал - 90 м² Також діє гуртожиток на 202 місця (розмір плати за гуртожиток 390 грн/міс.). Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про користування гуртожитком. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. Для	Матеріально-технічне забезпечення коледжу https://tclnup.if.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennia/ Звіт директора ВСП "Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування" 2023р. https://drive.google.com/file/d/1L-PfyeQl-gT_eysMDGO4AeqczYxluyxrd/view

		здобувачів освіти пільгових категорій передбачено безкоштовне проживання в гуртожитках коледжу.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» На належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Придбано домен регіонального рівня з метою функціонування веб-сторінки орендовано веб-хостинг з можливістю організації поштових серверів компанії Google. Заклад освіти верифікований компанією Microsoft для використання сервісів компанії у навчальних цілях. У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi. Цілодобовий доступ до мережі Internet за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують ТОВ “Калуська інформаційна мережа” (ДГ - 0000036) Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема вся територія Коледжу є Wi-Fi зоною. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Договір з провайдером ТОВ “Калуська інформаційна мережа”. https://drive.google.com/file/d/1xHKi6qGMaBUxj-8TNvRZ-j8astjDXeAu/view?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	G Suite For Education та дозвіл на її безкоштовне використання. На основі отриманого домену tclnau.ukr.education та Влітку 2020р. заклад освіти в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, отримав безкоштовний домен для розгортання платформи платформи G Suite for Education (це Google Classroom та інші корисні інструменти від Google) у коледжі працює віртуальне навчальне середовище. Для всіх	Навчально-інформаційний портал https://tclnup.if.ua/elektronni-pidruchnyky/ Бібліотека коледжу https://tclnup.if.ua/biblioteka/ Тематичні заходи та виставки https://tclnup.if.ua/category/biblioteka/tematychni-vystavky/

	педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену tclnau.ukr.education Після використання різних технологій (Zoom, Viber) заклад освіти зупинився на Google Meet. Дана система дозволяє налагодити зв'язок між студентами та викладачами в «два кліки». Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через силабуси дисциплін, які розміщені на сайті. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютуб- канали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи. Здобувачі освіти мають доступ до репозитарію Львівського національного університету природокористування Всі педагоги пройшли внутрішнє навчання для роботи в системі, багато педагогів систематично проходять навчання в Академії цифрового розвитку. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів та пошуку інформації в інтернеті.	Навчальні групи на платформі Classroom https://admin.google.com/u/1/ac/groups Перелік освітніх компонентів та їх посилання на методичне забезпечення https://docs.google.com/document/d/1ay1Rm0V3Hpxm8KywP9n6cLNxzCgk_do6/edit
--	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі приміщення ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт обстеження приміщень коледжу від 26.08.2024р.). У зв'язку із оголошенням воєнного стану у закладі освіти проведено великий об'єм роботи щодо облаштування підвальних приміщень, які можуть використовуватися як укриття (акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 16.02.2023 року). Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від	Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 навчального року https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Загальнооб'єктова інструкція з пожежної безпеки

	02.10.2014 № 1124. У 2023 році заклад освіти здійснив облаштування приміщень коледжу протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Роботи із влаштування системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу III-типу були проведені у 2021 році приватним підприємством “Макрос ІФ”(договір №10/01-23 ПС від 20 березня 2023 року). Договір з обслуговування системи пожежної сигналізації із ПП «Макрос ІФ» передбачає ведення цілодобового спостереження за протипожежним станом закладу освіти. Для захисту психологічного стану здобувачів освіти в коледжі основними напрямками виховної роботи є: консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату. Проводяться роботи з облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.	https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Програма вступного інструктажу з БЖД https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Безпека освітнього середовища https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/bezpechne-se-redovyshche-dlia-zhyttia-i-zdorov-ia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/ Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Документи з охорони праці та БЖД https://tclnup.if.ua/okhorona-pratsi-ta-bzhd/ Договір з обслуговування вогнегасників https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт здачі-прийняття робіт з обслуговування вогнегасників https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://tclnup.if.ua/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvyvmy-osvitnimy-potrebamy/
--	--	---

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Куратори груп працюють над розкриттям усіх потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між студентами, їх батьками та викладачами. Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо). Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу.	Скринька довіри https://tclnup.if.ua/skrynka-doviry/ Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/file/d/1FLsslbEqV_HQAGT-xZkvJXXqi6RDx3mZ/view
---	---	---	--

3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитування обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, виносяться на розгляд педагогічної ради та враховуються робочими групами під час перегляду, та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків, при виборі методів навчання та оцінювання, оновленні обладнання тощо.	Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи засідань циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIldbEdTiz88ZrmYmYVvkqN?usp=sharing Протокол циклової комісії №6 від 04.01.2024 https://drive.google.com/file/d/1AeW5Ha4m0-HyFBBBqiDUchLtN8AaFvEn/view?usp=sharing Протокол циклової комісії №7 від 25.01.2024 https://drive.google.com/file/d/1zeT42DCyc92q_8n0C_1YFbbsqGzvY4ox/view?usp=sharing Протокол педагогічної ради №3 від 11.12.2023 https://drive.google.com/file/d/1jAq5IjOjhMVhXFSU6Ga4ZA4hHSXHrNww/view?usp=sharing
---	---	--	---

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісійно проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, діяльність якого регламентується Положенням про штаб цивільного захисту. Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень,	Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 навчального року https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAQ9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Безпека освітнього середовища https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/bezpechne-seredovyshche-dlia-zhyttia-i-zdorov-ia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/ Порядок дій щодо раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на коледж
---	--	--	--

	інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!». У середу, 11 жовтня 2023 року, в рамках проведення тижня з безпеки життєдіяльності у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» було проведено зустріч здобувачів освіти з представниками ДПС України та викладачами Автошколи м. Тлумача Ошитком В.В. Слободяном С. І. на тему «Молодь за безпеку дорожнього руху».	https://drive.google.com/drive/folders/11CAky1vZAO9kNEdl7qm1erJuTmEu0WDY Документи з охорони праці та БЖД https://tclnup.if.ua/okhorona-pratsi-ta-bzhd/ Стоп булінг https://tclnup.if.ua/studentu/poradnyk-studentu/potydiia-bulinhu/
--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для задоволення інформаційних потреб здобувачів освіти та викладачів працює бібліотека з фондом художньої, навчальної літератури та періодичних видань як на паперових, так і електронних носіях. Інформація розміщується на сторінці бібліотеки веб сайту коледжу (новини бібліотеки, віртуальні виставки, електронна бібліотека, електронні періодичні видання, визначення індексів УДК та авторського знака) та на сторінці ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у соціальній мережі Facebook.	Сторінка бібліотеки на сайті коледжу: https://tclnup.if.ua/biblioteka/ Електронні видання https://tclnup.if.ua/elektronni-pidruchnyky/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Для реалізації освітнього процесу бібліотеку закладу освіти укомплектовано підручниками, навчальними та методичними посібниками, періодичною літературою. Загальний фонд бібліотеки нараховує 18081 документів. З 2000 примірників художньої літератури, 54 – періодичні видання, 16027 – наукова, навчальна та інша література. До послуг користувачів на абонементі бібліотеки є комп'ютери, принтер, сканер. У читальному залі - вільний WI-FI. У роботі бібліотеки використовується автоматизована бібліотечна система, що дає доступ до електронної бібліотеки та репозитарію статей періодичних видань на базі АБІС з локальної мережі закладу. Для забезпечення здобувачів освіти літературою на навчально-інформаційному порталі	Сторінка бібліотеки на сайті коледжу https://tclnup.if.ua/biblioteka/ Електронна бібліотека на навчально інформаційному порталі коледжу: https://tclnup.if.ua/elektronni-pidruchnyky/ Доступ до сайтів фахових періодичних видань: https://tclnup.if.ua/elektronni-periodychni-vydannia/

		коледжу створено електронну бібліотеку з доступом для зареєстрованих користувачів. Сформовано комплекти електронних підручників для кожної групи та курсу, які на початку навчального року надсилаються на електронні скриньки студентів. Проводиться щорічна передплата фахових періодичних видань та створено доступ до сайтів фахових періодичних видань.	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через класних керівників, старост груп та через студентську раду. Для вирішення особистих та інших питань здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації коледжу під час особистого прийому. Обов'язковими є заходи, які проводяться психологом коледжу; здійснюються опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. Комунікація викладачів зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Також розвинутими та використовуваними в освітньому процесі коледжу формами взаємодії викладача і здобувача освіти є використання можливостей Інтернету, зокрема Viber-груп, Telegram, електронної пошти для обміну повідомленнями. Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі діє навчально-інформаційний портал https://moodle.natc.org.ua , використовуються сервіси Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації. На сайті коледжу діє скринька довіри. Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також на сторінках коледжу в соцмережах.	Новини коледжу https://tclnup.if.ua/category/novyny-koledju/ Скринька довіри https://tclnup.if.ua/skrynka-doviry/ Група у соціальній мережі Facebook: ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» https://www.facebook.com/groups/2353944668184513/user/100037851851300 Група у соціальній мережі Instagram: https://www.instagram.com/tlumacki_college/

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище, створене у ВСП «Тлумецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в навчальному процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до навчального процесу в інтегрованих групах. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qeMyE_95eNA-nU9gYqBnmiwB/view Правова допомога https://tclnup.if.ua/pravova-dopomoha/ Захід щодо попередження насильницької моделі поведінки https://tclnup.if.ua/vseukrainska-kampaniia-16-dniv-proty-nasylstva/ Перелік документів для призначення соціальної стипендії студентам, які навчаються за денною формою за державним замовленням https://drive.google.com/file/d/1f2lapCuB0XqxNSePPop-SG8eo4BtUjf1/view?usp=sharing Психологічна служба https://mon.gov.ua/osvita-2/pozashkilna-osvita/psikhologichna-sluzhba Перша психологічна допомога https://mon.gov.ua/npa/pro-metodichni-rekomendaciyi-persha-psihologichna-dopomoga-algoritm-dij
---	---	---	--

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах воєнного стану, з врахуванням безпекової ситуації освітній процес у коледжі здійснюється в змішаному форматі за наявних дозвільних документів, враховуючи кількість місць в укриттях коледжу. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчально-інформаційного порталу коледжу – https://natc.org.ua, який функціонує на базі платформи Moodle та сервісів Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; створені спільноти здобувачів освіти та педагогічних працівників Viber та Telegram; скринька довіри на сайті коледжу тощо. Всі навчальні аудиторії приєднані до дротового інтернету, що дає можливість викладачам проводити дистанційне навчання з навчальних кабінетів та лабораторій. Для студентів, які мають проблеми з інтернетом для здійснення дистанційного навчання по місцю проживання є можливість приєднатися до навчання з приміщень гуртожитку. В коледжі розроблена система забезпечення навчальною літературою для реалізації дистанційного навчання, яка здійснюється шляхом доступу зареєстрованим користувачам до електронної бібліотеки на навчально-інформаційному порталі коледжу, надсиланням за допомогою месенджерів та електронної пошти комплектів електронних підручників для особистого користування здобувачів освіти, за потреби, доставка Новою Поштою паперових варіантів навчальної літератури.	Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року https://drive.google.com/file/d/1q1glSY5OPJ0lcefjiwUv32UhukB5zejm/view?usp=sharing Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 навчального року https://drive.google.com/file/d/11cPKfWRLYUCRYc-t19wBXEEkKEkeG5cS/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1wF383-ioqPKgYoaUgGGhkjz-E4GPDkQO/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/11QcrNPpbBfieQjyaOTJzULypEI9VBXkX/view?usp=sharing Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття https://drive.google.com/file/d/1dq44vQnM8HQL3i99dj7N_IQvXZvbBHL/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1OUng6fT39TSCNSGTtyZSrSrH7yt_2xEK/view?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах. Ефективно працює стипендіальна комісія, до складу якої входять також і здобувачі фахової передвищої	Положення про порядок призначення і виплати стипендій https://drive.google.com/file/d/1EtfGMynDDYHXtGtDLs0daVj9wajt7iLL/view

		освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Коледж в повній мірі забезпечує студентів, які цього потребують, місцями в гуртожитку. Від плати за проживання у гуртожитку звільняються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та особи батьки яких мають посвідчення УБД. Психологічна підтримка здобувачів освіти у коледжі здійснюється медичною сестрою закладу та кураторами груп, які проводять різноманітні виховні заходи, тренінги, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти. В разі потреби чи у зв'язку з тривалою хворобою або у разі непередбачуваних обставин, а також в межах заохочення, профспілковою організацією коледжу надається матеріальна допомога.	Наказ на склад стипендіальної комісії 2024-2025 н.р. https://drive.google.com/file/d/1NTkqEhOrAKLfcJdd6Dw04x5xWPQ-ICw1/view?usp=sharing Перелік документів для призначення соціальної стипендії студентам, які навчаються за денною формою за державним замовленням https://drive.google.com/file/d/1f2lapCuB0XqxNSePPop-SG8eo4BtUjf1/view?usp=sharing Психологічна служба https://mon.gov.ua/osvita-2/pozashkilna-osvita/psikhologichna-sluzhba Перша психологічна допомога https://mon.gov.ua/npa/pro-metodichni-rekomendaciyi-persha-psihologichna-dopomoga-algoritm-dij
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «Тлумацький ФК Львівського національного університету природокористування» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, Положення про організацію умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами організовано доступність та Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, можливість забезпечення пільгами і соціальними гарантіями у порядку, встановленому законодавством та з урахуванням можливостей закладу освіти. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.	Положення про організацію умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» https://drive.google.com/file/d/1hp6KQ_Z8Fs8B1OPHTQ1QdQdyyOXwQMDI/view?usp=sharing Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://tclnup.if.ua/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність навчальних приміщень для осіб із особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю. Також розроблений План заходів щодо забезпечення доступності будівель та приміщень коледжу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Положення про організацію умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

		За ОПП Облік і оподаткування не навчаються студенти з особливими потребами.	https://drive.google.com/file/d/1hp6KQ_Z8Fs8BIOPHTQlQdQdyyOXwQMDl/view?usp=sharing Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://tcnup.if.ua/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvy-umy-osvitnimy-potrebamy/
--	--	--	--

- **Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми**

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які визначаються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу долучаються експерти: педагогічні працівники, керівники підприємств, здобувачі освіти, роботодавці. Робоча група інформує здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування (у тому числі у	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/10Fxoc658qemyE_95eNA-nU9gYqBnmwB/view Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhlsU1ORM_Hi/view Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про порядок розробки освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIUG0LKQqv9un_4VNYnZC6TyQc/view Положення про робочу групу освітньо-професійної програми https://drive.google.com/file/d/14eDOif48YGw4ogQ6iVhyTRVGdjDZZ6QB/view

		дистанційному форматі). Результати моніторингу використовують для оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм.	Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	У коледжі ведеться моніторинг інформації щодо професійного розвитку випускників, які отримали диплом за ОПП Облік і оподаткування. Відомості про працевлаштування збираються класними керівниками відповідних випускних груп, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, також для ефективного працевлаштування випускників закладом проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються фахівці відділу рекрутингу та взаємодії з роботодавцями Тлумацької філії Івано-Франківського обласного центру зайнятості, де випускники отримують актуальну інформацію, щодо затребуваних професій на рівні області та Україні в цілому. Збір актуальної інформації про випускників відбувається за допомогою інтернет-комунікаційних засобів.	Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати опитування випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» https://drive.google.com/file/d/1BpjWnQRsh_PJuu9pJUnNnavZweqmhoa7/view Результати опитування роботодавців 071 «Облік і оподаткування» https://drive.google.com/file/d/1UbTenoPh_E_e_Z98gENgYDBbSUncE1E-j/view
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» та Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП», де передбачено процедури для покращення освітнього процесу та освітніх курсів в рамках ОПП Облік і оподаткування. Суттєвих недоліків у програмі не виявлено не було. Пропозиції щодо покращення обговорюються під час розширених засідань робочої групи, циклової комісії, методичної ради відділення до яких	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view

		залучаються стейкхолдери, випускники-практики та здобувачі освіти.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення та перегляду. Основні завдання щодо порядку перегляду ОПП Облік і оподаткування покладено на робочу групу, яка діє згідно з Положення про робочу групу освітньо-професійної програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Для більш ефективної роботи в коледжі щорічно затверджуються графіки періодичного перегляду ОПП.	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про робочу групу освітньо-професійної програми https://drive.google.com/file/d/14eDOif48YGw4ogQ6iVhyTRVGdjDZZ6QB/view
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Для цього згідно з Положенням про соціологічні дослідження створена робоча група з проведення таких досліджень, здійснення анкетувань та моніторингів стану освітньої діяльності, міри задоволеності студентів та співробітників тощо. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі он-лайн (googleформа). Опитування є анонімним. Учасниками опитування є здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування. Анкети розробляються робочою групою, випусковою цикловою комісією, методистом відділень. Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті коледжу, розглядається на Педагогічній раді коледжу а також на засіданнях робочих груп з розробки ОПП.	Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nN JF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVvkqN?usp=sharing Протокол студентської ради № 8 від 18.04.2024

		Також здобувачі освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП Облік і оподаткування та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування, на розширених засіданнях робочої групи ОПП Облік і оподаткування, студентської ради коледжу, Ради роботодавців, старостатах, інших зустрічах адміністрації коледжу з учасниками освітнього процесу.	https://drive.google.com/file/d/1XdyqmS_f3xdFheUk3ax2Ug5QgmsVIP5-/view?usp=sharing Положення про Раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwcY0WLkcEWsvckGN/view
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП Облік і оподаткування, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». До розробки освітньої-професійної програми були залучені стейкхолдери, представники студентської ради коледжу та члени Ради роботодавців. Отримано рецензії на ОПП Облік і оподаткування від роботодавців.	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udOdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Рецензії роботодавців https://tclnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/ Співпраця з стейкхолдерами https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkkholderamy/ Обговорення проєктів освітньо-професійних програм “Облік і оподаткування” https://tclnup.if.ua/obhovorennia-proiektiv-osvitno-profesijnykh-prohram-opp-oblik-i-opodatkuvannia-ta-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia/

			Залучення стейкхолдера до обговорення ОПП 071 "Облік і оподаткування" https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholdera-d-o-obhovorennia-opp-071-oblik-i-opodatkuvanni-a/ Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу https://tclnup.if.ua/zaluchennia-stejjkholder-iv-do-osvitnoho-protsesu/ Робоча зустріч здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/robocha-zustrich-zdobivachiv-osvity-spetsialnosti-071-oblik-i-opodat-kuvannia/ Екскурсія до відділу казначейства https://tclnup.if.ua/ekskursiia-do-viddil-kaznac-hejstva/
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових освітніх компонентів) розглядаються на засіданнях циклової комісії групи, на які запрошуються здобувачі освіти ОПП Облік і оподаткування. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді ОПП. Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування з викладачами; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у засіданнях циклової комісії, Педагогічній раді коледжу та інших зустрічах. За результатами обговорення, на вищезазначених етапах, було враховано пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти та включено їх в протоколи засідань та відображено в проєкті ОПП Облік і оподаткування.	Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про порядок розробки освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIU G0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVkqN?usp=sharing Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNy-CaqYUFhaySnkSA8H1FGI85qH43VubSEER-J5ZAQPPkuQ/viewform Результати проведеного опитування здобувачів освіти ВСП “Тлумацький фаховий коледж ЛНУП”

			https://drive.google.com/file/d/1sqz9GrLTtFxFthslLXt0Noi8EcjmBy4/view Протокол студентської ради № 8 від 18.04.2024 https://drive.google.com/file/d/1XdyqmS_f3xdFheUk3ax2Ug5OgmsVIP5-/view?usp=sharing
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через прийняття участі засіданнях циклової комісії та Педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються питання якості освіти відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Пропозиції здобувачів освіти та побажання враховуються шляхом аналізу висунутих усних пропозицій (за наявності) та результатів анкетування із внесення змін до ОПП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVvkqN?usp=sharing Протокол засідання ради студентського самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/11NGUVcmJpdpRopprxNxbIjBucIjTbAKR?usp=sharing
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view

		Опитування здійснюється у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників.	Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПІ Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про соціологічні дослідження розроблений порядок проведення, порядок обробки анкет соціологічних досліджень та доведення результатів, порядок використання отриманої інформації. До анкети вноситься перелік питань, відповідно до мети дослідження, які розробляються комісією (групою) з проведення соціологічних досліджень. Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. Результати анкетування подаються для обговорення та прийняття необхідних рішень на методичній і Педагогічній радах коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПІ Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протокол засідання Педагогічної ради Коледжу № 6 від 04.01.2024 https://drive.google.com/file/d/19qjjuiSDNAyMZNMTdiq2falxxn_GGndl/view?usp=sharing

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Основним видом опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн (googleформа). Їх опрацювання відбувається автоматично в електронному форматі. Опитування є анонімним. Учасниками опитування можуть бути як здобувачі фахової передвищої освіти, так і співробітники та батьки. В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (студенти певної спеціальності, курсів, випускники). Результати анкетування аналізуються робочою групою і передаються на розгляд циклової комісії, методичній раді для подальшого розгляду на Педагогічній раді коледжу.	Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Результати анкетування за ОПІ Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	У коледжі за результатами анкетування здобувачів фахової передвищої освіти аналізується інформація стосовно пропозицій студентів щодо освітніх компонентів, їх переліку і змісту, якості викладання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи ОПІ Облік і оподаткування, циклової комісії, методичній та Педагогічній рада коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів https://drive.google.com/file/d/1VeziDjJQ7DNd2jRABjGqwg2l8C9p--oU/view Результати анкетування за ОПІ Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzldEdTiz88ZrmYmYVYkqN?usp=sharing

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, випускників-практиків ОПП Облік і оподаткування, членів робочої групи і регламентується внутрішніми затвердженими нормативно-правовими документами: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг освітньо-професійних програм у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про розроблення, затвердження, контроль та моніторинг освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIUg0LkQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» та Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view

		встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти. До конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми відносимо: - розробку та удосконалення системи онлайн-опитування здобувачів освіти; - включення до складу робочої групи з оновлення ОПП здобувачів освіти випускних груп, випускників-практиків і стейкхолдерів; - оновлення переліку вибірових освітніх компонентів, що пропонується студентам для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії. На сучасному етапі проведено аналіз пропозицій від випускників та зацікавлених сторін, відповідно до яких здійснено удосконалення ОПП Облік і оподаткування при розробці проекту з даної спеціальності на 2024 рік.	ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/1KTcUcyEssp8atJ8W4fgl4mYgubXafGZk/view ОПП 2024 https://drive.google.com/file/d/17fliKcN1-3TU_uIqblISDkMtlpjjEYMK/view Положення про робочу групу освітньо-професійної програми https://drive.google.com/file/d/14eDOif48YGw4ogQ6iVhyTRVGdjDZZ6QB/view Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1RwFo-pV8294saBms14AonC3JGYgilF08/view Співпраця з стейкхолдерами https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/s-pivpratsia-z-stejkkholderamy/
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrl07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про Раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwY0WLkcEWsvckGN/view

		У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців у процесі перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості: - участь у розширених засіданнях циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва з питань перегляду ОПП; - обговорення проєктів ОПП для внесення пропозицій зацікавленими сторонами; - надання роботодавцям ОПП на рецензування; - анкетування роботодавців щодо якості ОПП; - проведення навчальних екскурсій до провідних підприємств, зустрічі, круглі столи, спілкування з фахівцями-практиками.	Угоди про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Угоди про співпрацю з роботодавцями за ОПП Облік і оподаткування: https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/ Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzlddbEdTiz88ZrmYmYVqkN?usp=sharing Проекти ОПП для обговорення https://tclnup.if.ua/proiektty-opp/ Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/retsenzii-vidhuky-na-opp/ Анкетування студентів-випускників та роботодавців https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості ОПП Облік і оподаткування під час спільних круглих столів, навчальних занять, екскурсій професійного спрямування на підприємства, надання рецензій-відгуків при проходженні виробничої практики. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відображатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми	Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzlddbEdTiz88ZrmYmYVqkN?usp=sharing Проекти ОПП для обговорення https://tclnup.if.ua/proiektty-opp/ Анкетування студентів-випускників та роботодавців https://tclnup.if.ua/anketuvannia/

		пропозиціями та рекомендаціями до членів робочої групи з розробки ОПП, голови циклової комісії. Основною процедурою оцінки якості ОПП є анкетування, зустрічі зі стейкхолдерами у режимі онлайн та дистанційно, організація спільних заходів тощо.	Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі циклової комісії, випускники практики, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти. Робоча група має інформувати усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, інтерв'ювання у режимі онлайн (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо. Питання щодо перегляду ОПП відображаються у протоколах засідань ЦК, методичної ради коледжу враховуючи пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти та зацікавлених осіб.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVvkqN?usp=sharing

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштування випускників. У ВСП «Тлумецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» налагоджений зворотній зв'язок із випускниками щодо траєкторії їх працевлаштування через наставників випускних груп. Аналіз таких даних сконсолідовує випускова циклова комісія обліку, фінансів та підприємництва. Також вона щорічно розширює перелік баз виробничих практик та угод з підприємствами, які приймають до себе студентів з можливістю подальшого працевлаштування та з метою такого подальшого моніторингу. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати їх кар'єрний шлях, обговорювати потреби щодо вдосконалення підготовки фахівців, покращити зміст ОПП Облік і оподаткування. За інформацією від випускників до 40% планують продовжити навчання на денній формі у закладах	Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BNC0YsgoUQD4-TEe0i09K5ZC-FLzQRjf/view Анкетування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Практична підготовка https://tclnup.if.ua/osvitnij-protses/praktychne-navchannia/

		вищої освіти. Решта випускників планують працевлаштуватися згідно спеціальності на підприємствах м. Тлумач, м. Городенка, м.Івано-Франківська та на підприємствах інших регіонів.	
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Для успішної якісної реалізації ОПП «Облік і оподаткування» розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми. Після закінчення ОПП Облік і оподаткування випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП Облік і оподаткування. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді та робочій групі, які розробляють проекти перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркових дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з удосконалення існуючої ОПП. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад буде добре обізнаним щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.	Положення розроблення, затвердження, контроль та моніторинг освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1nDYmEhIUG0LKQqvk9un_4VNYnZC6TyQc/view Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування https://tclnup.if.ua/anketuvannia/ Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/10nNJF49SPIDzIdbEdTiz88ZrmYmYVYkqN?usp=sharing

3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Питаннями працевлаштування випускників опікується завідувач практикою, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти Відокремленому структурному підрозділі «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організовуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації студентів на майбутню професію	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1p3WLGS-m8WjObgMvwcY0WLkcEWsvckGN/view Відгуки роботодавців https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15B1yV8mf7B2vdDweKRaxrWwBLvK6X3p4 Положення про стейкхолдерів https://drive.google.com/file/d/1XBkxN_DII-2S4lrOsbnqV72zYEJ-f6cM/view Співпраця з стейкхолдерами https://tclnup.if.ua/category/osvitnij-protses/spivpratsia-z-stejkholderamy/ Договори про співпрацю https://tclnup.if.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/
---	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше. Моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості передвищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною ОПП також враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що реалізуються у коледжі. Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм розглядаються та аналізуються на засіданнях Педагогічної ради коледжу, циклових комісій. Здобувачі освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування у 2023 році стали учасниками пілотного проєкту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. Тестування проходило на платформі Moodle Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» https://nmctest.com.ua/, під час якого працівниками коледжу було забезпечено необхідні технічні умови щодо якісного зв'язку та відеонагляду за проведенням процедури тестування. У 2024 році здобувачі освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування також були постійними учасниками моніторингу якості освіти у закладах	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Результати анкетування студентів коледжу https://tclnup.if.ua/anketuvannia/

		фахової передвищої освіти, який здійснює ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	Сертифікат про акредитації ОПП Облік і оподаткування (наказ МОН України № 3090л від 05.12.2014) https://i.postimg.cc/13GMQTRK/071.jpg Положення про освітньо-професійні програми https://drive.google.com/file/d/1KR1M77MH-udQdA8mJxo_URh_N03NkNuE/view Положення про робочу групу освітньо-професійної програми https://drive.google.com/file/d/14eDOif48YGw4ogQ6iVhyTRVGdjDZZ6QB/view
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит за даною ОПП не проводився. У випадку наявності зауважень та пропозицій в подальшому вони будуть враховані згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/11pPmnJgTrI07oVJZg3xnHhIsU1ORM_Hi/view

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної
програми Облік і оподаткування та освітньої діяльності ВСП
«Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету
природокористування» Критеріям оцінювання якості**

За результатами проведеного самоаналізу можна стверджувати, що освітньо-професійна програма Облік і оподаткування Відокремленого структурного підрозділу «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» відповідає Критеріям оцінювання якості та оформлена у відповідності до Методичних рекомендацій. Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698, відповідно до місії та стратегії ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.

Зміст освітньо-професійної програми Облік і оподаткування має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Вся інформація щодо Правил прийому та критеріїв відбору вступників розміщена на вебсайті коледжу. У ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва.

В рамках освітнього процесу в коледжі реалізуються процедури дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування, відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми Облік і оподаткування здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Вважаємо, що якість освітньо-професійної програми Облік і оподаткування та освітня діяльність ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за цією освітньо-професійною програмою відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Запевняємо, що вся інформація наведена у відомостях, є достовірною. Гарантуємо, що за запитом експертної групи будуть надані додаткова інформація та будь-які документи, що стосуються освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



Дмитро БОДНАРЧУК