

Звіт

Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн опитування викладачів, які забезпечують викладання дисциплін за PhD-програмою

Опитуванням охоплено 59 викладачів, з них 3 (5,2%) старших викладачі, 30 (51,7%) доцентів, 24 (41,4) професори, 1 (1,7%) академік.

Науковий ступінь кандидата наук мають 30 (52,6%) опитаних, доктора наук – 27 (47,4%).

Стаж педагогічної діяльності

Стаж, роки	Кількість викладачів	%
0-5	1	1,7
6-10	1	1,7
11-15	4	6,9
16-20	9	15,5
21-30	19	32,8
31 і більше	24	41,4

Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна обрати обидва варіанти):

- ✓ викладання дисципліни – 42 (72,4%);
- ✓ керівництво дипломною роботою – 39 (67,2%).

Оберіть освітньо-наукову програму аспіранта, чиїм дисертаційним дослідженням Ви здійснюєте наукове керівництво (можна вибрати декілька варіантів)

- 011 Освітні педагогічні науки – 12 (24,5%) викладачів
- 014 Середня освіти. Фізика – 2 (4,1%) викладачі
- 014 Середня освіти. Математика – 2 (4,1%) викладачі
- 015 Професійна освіта (за спеціальностями) – 11 (22,4%) викладачів
- 017 Фізична культура і спорт – 4 (8,2%) викладачі
- 032 Історія та археологія – 9 (18,4%) викладачів
- 035 Філологія – 2 (4,1%) викладачі
- 053 Психологія – 4 (8,2%) викладачі
- 091 Біологія – 3 (6,1%) викладачі
- 103 Науки про землю – 3 (6,1%) викладачі

Наукове керівництво не здійснюють 3 (6,0%) викладачі.

№	Питання	% опитаних
1	Чи потрібно викладачу обирати самостійно форми і методи викладання відповідно до цілей конкретної дисципліни PhD-програми?	
	Так, викладач відповідає за якість освітніх результатів із дисципліни, тому він має бути незалежним у своєму виборі	94,6
	Важко відповісти	5,4
	Ні, це неприпустимо	—
2	Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів викладання за PhD-програмою?	
	Повністю	42,9
	Достатньою мірою	35,7
	Частково, залежно від матеріально-технічного оснащення	17,9
	Не створені	3,5
3	Чи існує у Вас реальна можливість вибору форм і методів викладання навчального матеріалу за PhD-програмою?	
	Так, існує	70,4
	Частково існує	24,1
	Ні, не існує	—
	Важко відповісти	5,5
4	Чи існує у Вас реальна можливість вибору названих форм реалізації освітнього процесу під час педагогічної діяльності (можна вибрати декілька варіантів)	
	Навчальні заняття (аудиторні)	81,1
	Індивідуальні заняття	60,4
	Практики	20,8
	Семестрові контрольні заходи	32,1
	Поточні контрольні заходи	39,6
	Самостійна робота	81,1

5.Якими методами навчання Ви забезпечуєте викладання навчальних дисциплін за PhD-програмою?

Методи / кількість відповідей	переважно викорис товую	викорис товую	викорис товую фрагме нтарно	не викорис товую

Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, диспут, консультація тощо)	26,4	69,8	1,9	1,9
Практичні методи (практичні заняття, тренінгові вправи, кейс-стаді)	21,2	65,4	7,6	5,8
Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, візуалізації, імітаційне моделювання)	30,2	54,7	11,3	3,8
Ігрові методи навчання (рольові, дидактичні, ділові ігри, квести)	9,8	31,4	35,3	23,5
Інтерактивні методи навчання з використанням ІКТ (перевернутий клас, командне навчання, включене оцінювання і т.п.)	12,0	42,0	28,0	18,0
Методи розвитку критичного мислення (мозковий штурм, плакат думок, Fishbone і т.п.)	21,2	46,1	25,0	7,7
Методи і прийоми організації самостійної та індивідуальної роботи (створення індивідуального портфоліо аспіранта, написання статей, виконання проєктів, творчих завдань, робота з персональним блогом викладача тощо)	29,6	51,9	14,8	3,7

Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін за PhD-програмою, які Ви використовуєте

- ☐ брейн-стормінг;
- ☐ еволюційний, компаративний, історичний методи;
- ☐ метод бесіди;
- ☐ метод проблемного викладу матеріалу;
- ☐ наочні методи;
- ☐ метод наукового пізнання;
- ☐ методи розвитку критичного мислення, творчих здібностей;
- ☐ публічні міні-виступи здобувачів;
- ☐ аналіз професійно-педагогічних ситуацій;
- ☐ перевернуте навчання;

- ☐ інтерактивні методи;
- ☐ метод творчих проєктів;
- ☐ дослідницький метод;
- ☐ метод теоретико-практичного вивчення мови і мовлення;
- ☐ система мережевого контролю знань студентів MyTest;
- ☐ розроблені авторські навчальні матеріали для роботи в інформаційному освітньому середовищі;
- ☐ сервіси Веб 2.0;
- ☐ студентоцентроване навчання;
- ☐ самостійне вивчення;
- ☐ електронні освітні ресурси;
- ☐ комп'ютерно-орієнтовані програмні засоби;
- ☐ специфічне програмне забезпечення;
- ☐ он-лайн платформи для дистанційного спілкування.

6. Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями, %

Цілком погоджуюсь 5 4 3 2 1 Цілком не погоджуюсь

№	Твердження	5	4	3	2	1
1	«Я користуюсь повагою з боку аспірантів»	66,7	27,7	3,7	1,9	0
2	«Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладанців в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою»	61,4	29,8	5,3	3,5	0
3	«Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»	64,2	20,8	15,0	0	0
4	«У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»	78,9	14,0	5,3	1,8	0
5	«Я інформую своїх аспірантів про процедури дотримання академічної доброчесності».	94,8	5,2	0	0	0
6	«Я знаю про використання у ВДПУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових роботах»	94,8	5,2	0	0	0
7	«Тема мого наукового дослідження дотична напряму наукової діяльності моїх аспірантів»	64,7	27,5	7,8	0	0
8	«Як науковий керівник я надаю необхідну допомогу магістрам у наступних діях або заходах: проведення власних наукових досліджень; написання наукових публікацій; обговорення стану написання дипломної роботи; підготовка до виступу на захисті».	91,1	8,9	0	0	0

9	«У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»	71,9	21,1	7,0	0	0
10	«ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах»	72,4	20,7	5,2	1,7	0
11	«ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)»	65,4	25,5	5,5	1,8	1,8

7. Чи відомі Вам дослідницькі проекти, в яких беруть участь наукові керівники і аспіранти?

Так – 84,0%

Ні – 16,0%

8. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

- дуальна освіта;
- впорядкування переліку вибірових дисциплін та порядку запису на них;
- розробити ряд заходів для підвищення англомовної підготовки аспірантів;
- впровадження смарт-технологій впровадження дистанційного навчання;
- розширити інструментальну базу досліджень;
- більше дослухатися до думки здобувачів у здобутті освіти;
- проведення засідань наукових керівників, обговорення питань щодо вимог даної програми;
- обґрунтування та захист дослідницької пропозиції проводити не при вступі, а через рік після початку навчання, що уможливить заглиблення аспіранта в наукову тему;
- варто поширювати досвід міжнародного стажування серед здобувачів наукового ступеня доктора філософії;

- програми підготовки докторів філософії повинні передбачати академічну мобільність як обов'язкову складову навчання;
- використання ІКТ у процесі викладання навчальних дисциплін;
- здійснювати осучаснення тем наукових досліджень відповідно до потреб вищої освіти;
- обмін викладачами з університетами України, а також з вишами інших країн;
- поглиблення теоретичної підготовки;
- зменшити аудиторне навантаження для аспірантів;
- більше уваги у навчальному плані приділити дисциплінам щодо засвоєння методики проведення експерименту і обробки його результатів;
- збільшення матеріально технічного забезпечення наукових лабораторій.

До звіту додаються скрин-копії результатів опитування викладачів.

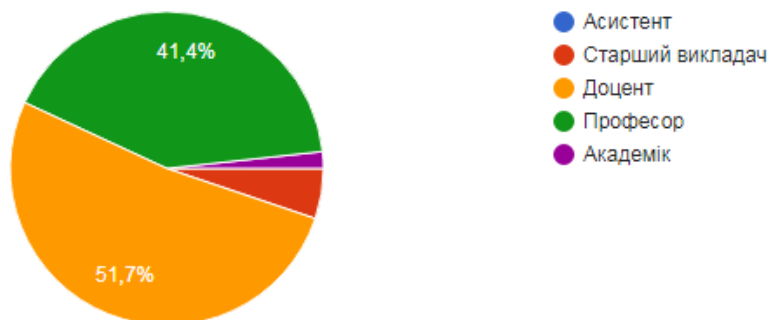
Заступник керівника Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки
і професійної освіти
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С. І. Губіна

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

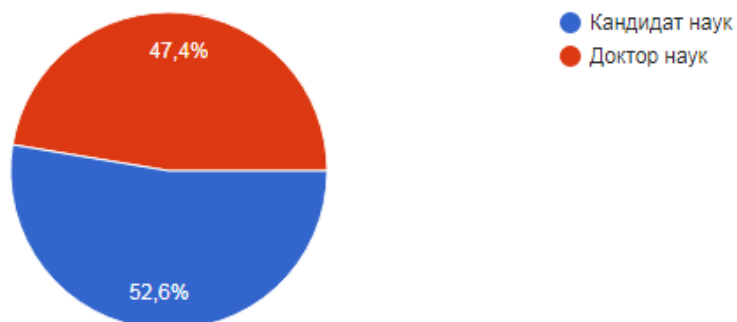
Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

58 ответов



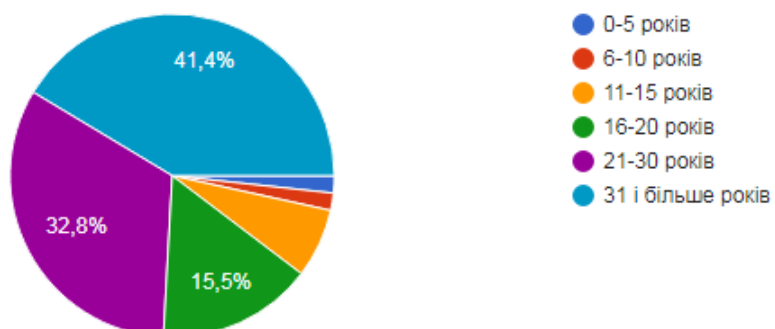
Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

57 ответов



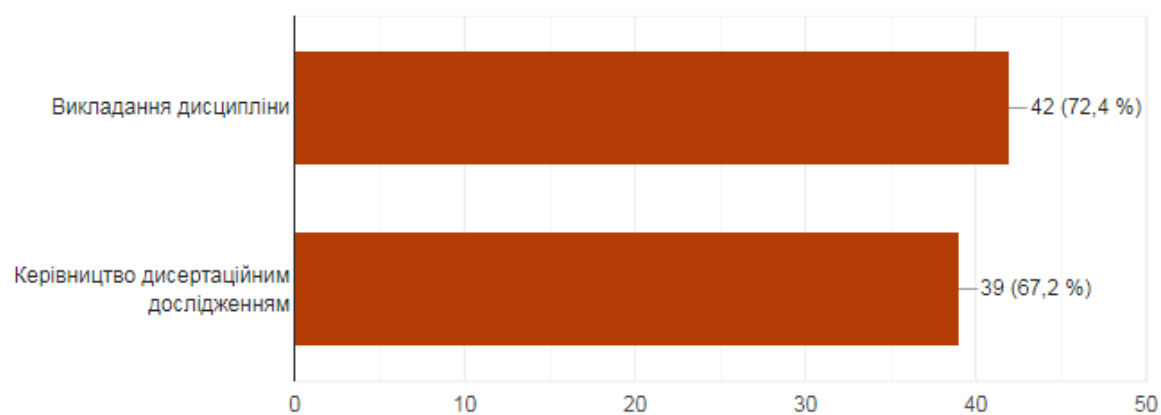
Стаж педагогічної діяльності

58 ответов



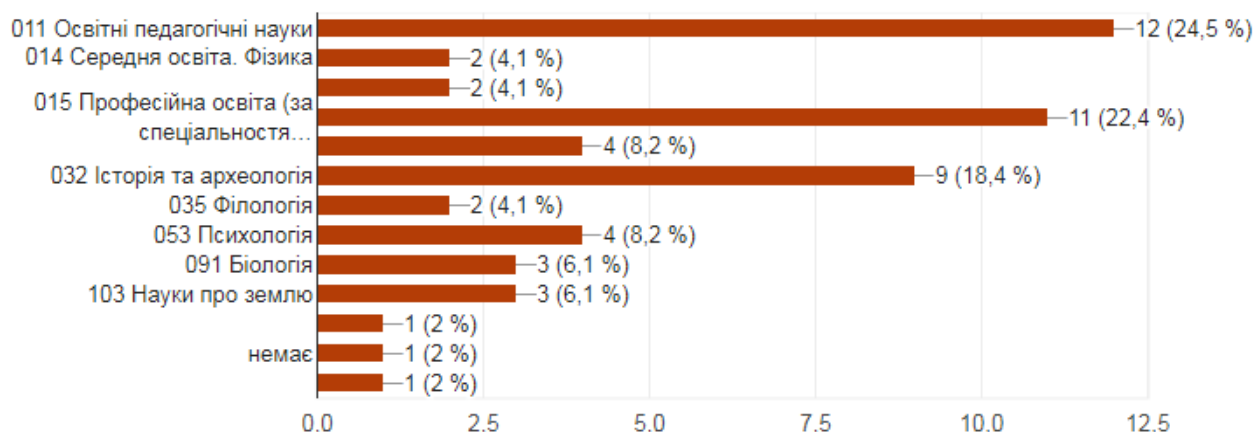
Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна вибрати обидва варіанти)

58 ответов



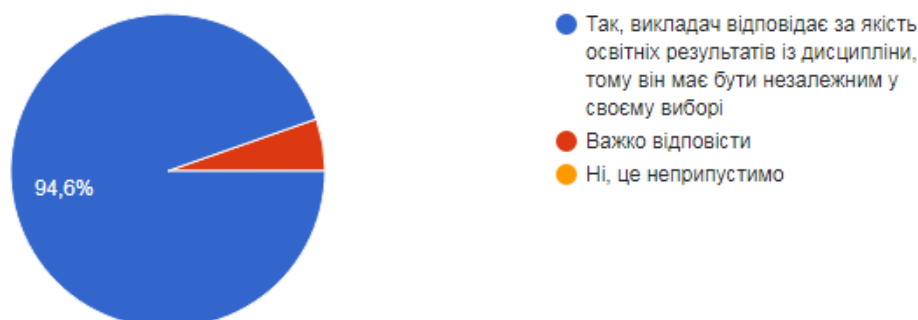
Оберіть освітньо-наукову програму аспіранта, чиїм дисертаційним дослідженням Ви здійснюєте наукове керівництво (можна вибрати декілька варіантів)

49 ответов



1. Чи потрібно викладачу обирати самостійно форми і методи викладання відповідно до цілей конкретної дисципліни PhD-програми?

56 ответов



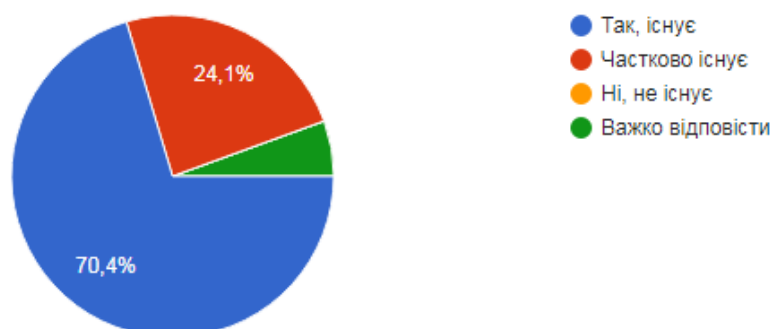
2. Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів викладання за PhD-програмою?

56 ответов



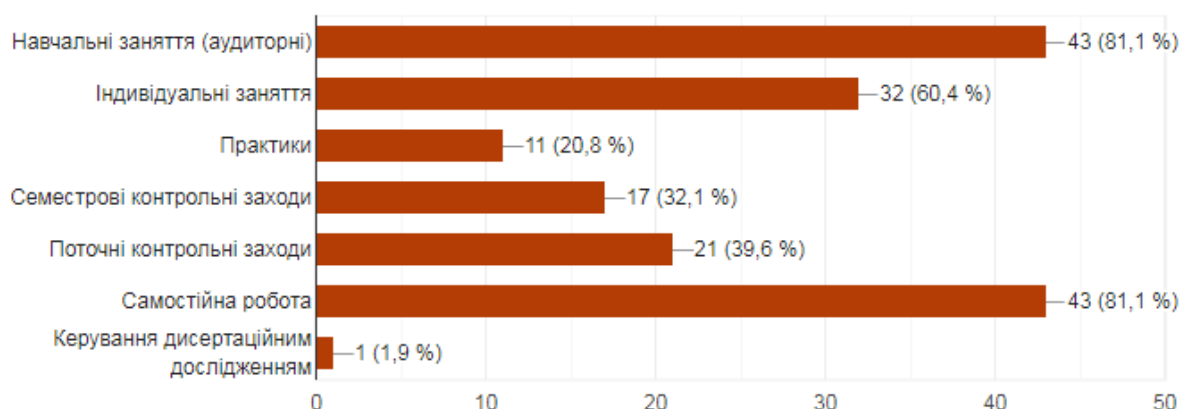
3. Чи існує у Вас реальна можливість вибору форм і методів викладання навчального матеріалу за PhD-програмою?

54 ответа



4. Чи існує у Вас реальна можливість вибору названих форм реалізації освітнього процесу під час педагогічної діяльності (можна вибрати декілька варіантів)

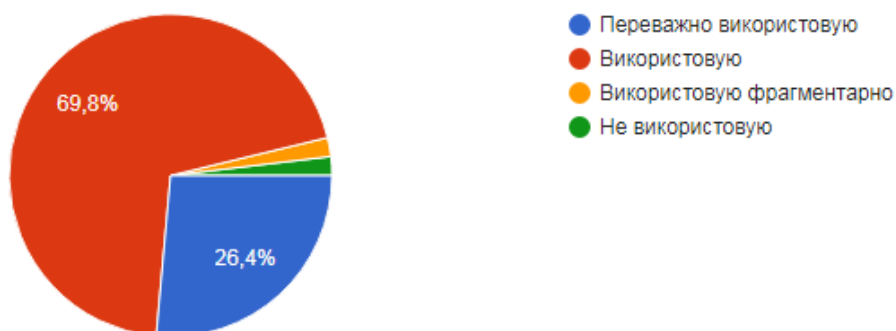
53 ответа



5. Якими методами навчання Ви забезпечуєте викладання навчальних дисциплін за PhD-програмою?

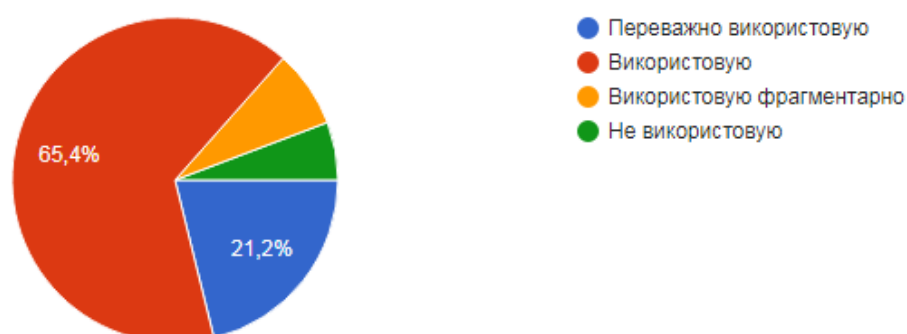
Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, диспут, консультація тощо)

53 ответа



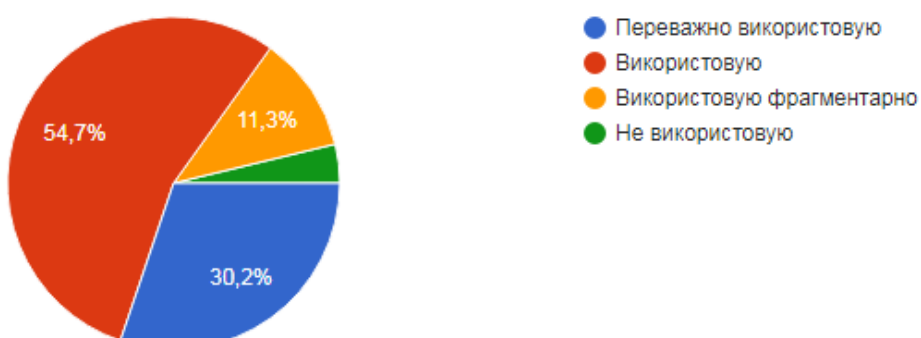
Практичні методи (практичні заняття, тренінгові вправи, кейс-стаді)

52 ответа



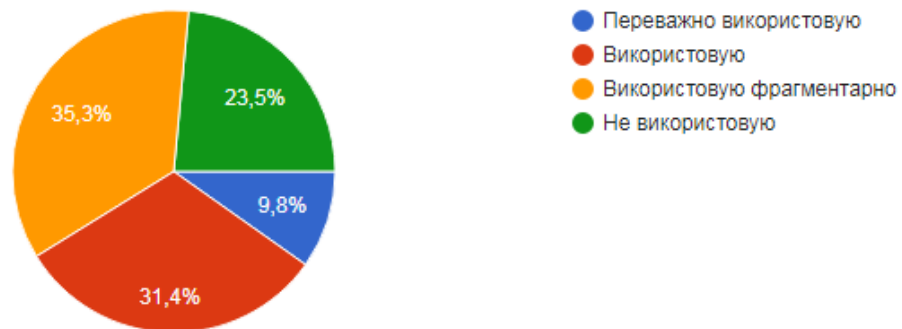
Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, візуалізації, імітаційне моделювання)

53 ответа



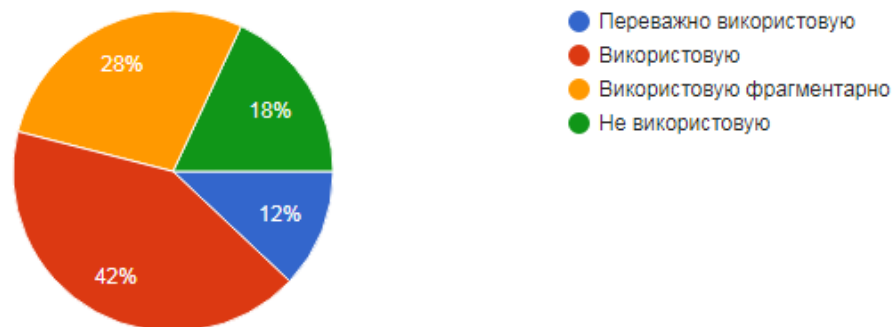
Ігрові методи навчання (рольові, дидактичні, ділові ігри, квести)

51 ответ



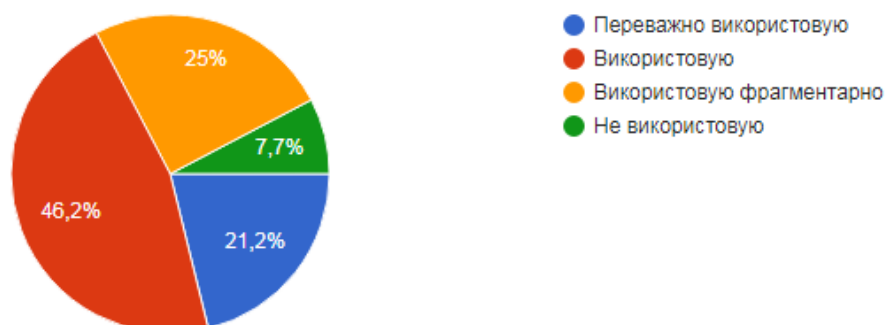
Інтерактивні методи навчання з використанням ІКТ (перевернутий клас, командне навчання, включене оцінювання і т.п.)

50 ответов



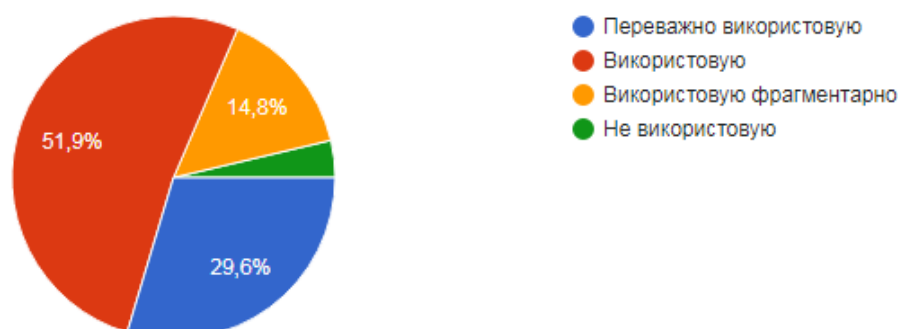
Методи розвитку критичного мислення (мозковий штурм, плакат думок, Fishbone і т.п.)

52 ответа



Методи і прийоми організації самостійної та індивідуальної роботи (створення індивідуального портфолію аспіранта, написання статей, виконання проектів, творчих завдань, робота з персональним блогом викладача тощо)

54 ответа



Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін за PhD-програмою, які Ви використовуєте

16 ответов

Брейнстормінг

Використовую методи, що відповідають специфіці дисципліни: еволюційний, компаративний, історичний та ін.

З-поміж словесних методів перевагу надаю методу бесіди і методу проблемного викладу матеріалу; наочні методи.

метод наукового пізнання

Методи розвитку критичного мислення, творчих здібностей, публічні міні виступи здобувачів

Аналіз професійно-педагогічних ситуацій

Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін за PhD-програмою, які Ви використовуєте

16 ответов

інтерактивні методи

Метод творчих проєктів

дослідницький метод, метод теоретико-практичного вивчення мови і мовлення, метод проблемного викладу матеріалу та ін.

система мережевого контролю знань студентів MyTest, розроблені авторські навчальні матеріали для роботи в інформаційному-освітньому середовищі, сервіси Веб 2.0

студентоцентроване навчання

Самостійне вивчення

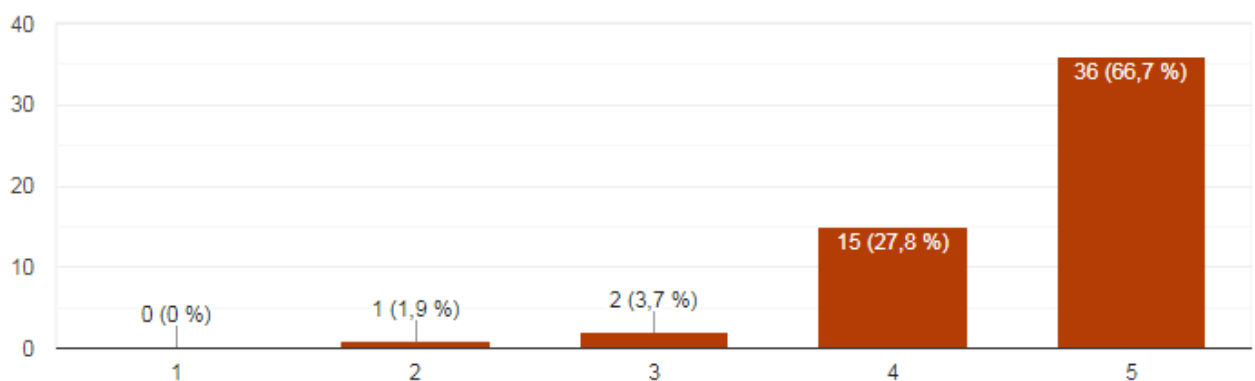
Електронні освітні ресурси

Комп'ютерно орієнтовані програмні засоби, специфічне програмне забезпечення, он-лайн платформи для дистанційного спілкування

6. Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:

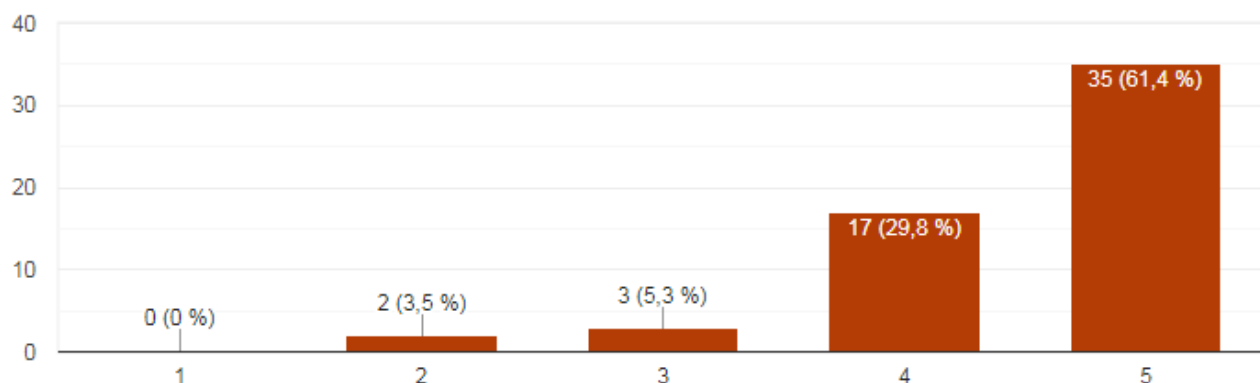
"Я користуюсь повагою з боку аспірантів"

54 ответа



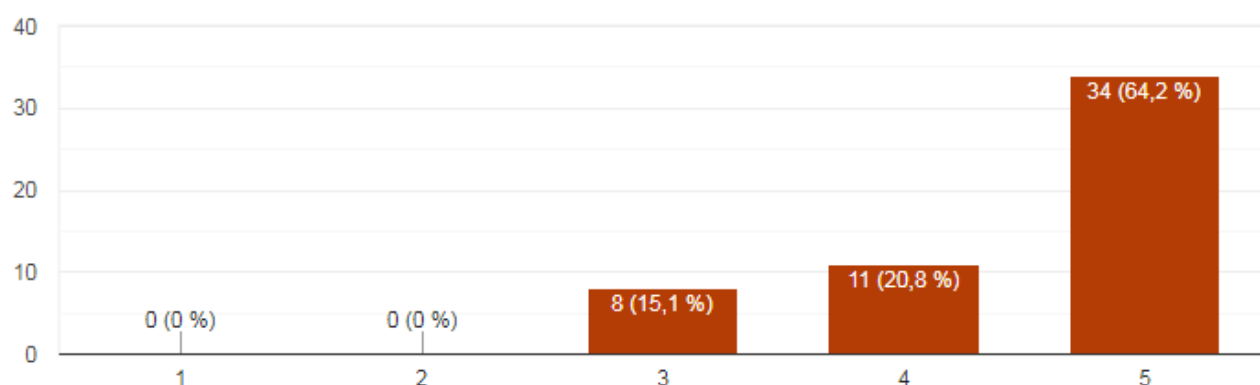
"Загалом, я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою"

57 ответов



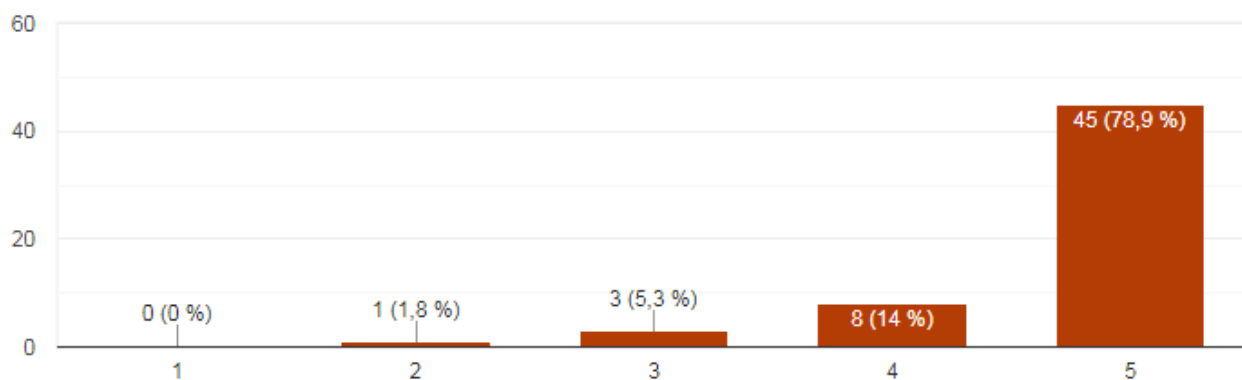
«Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»

53 ответа



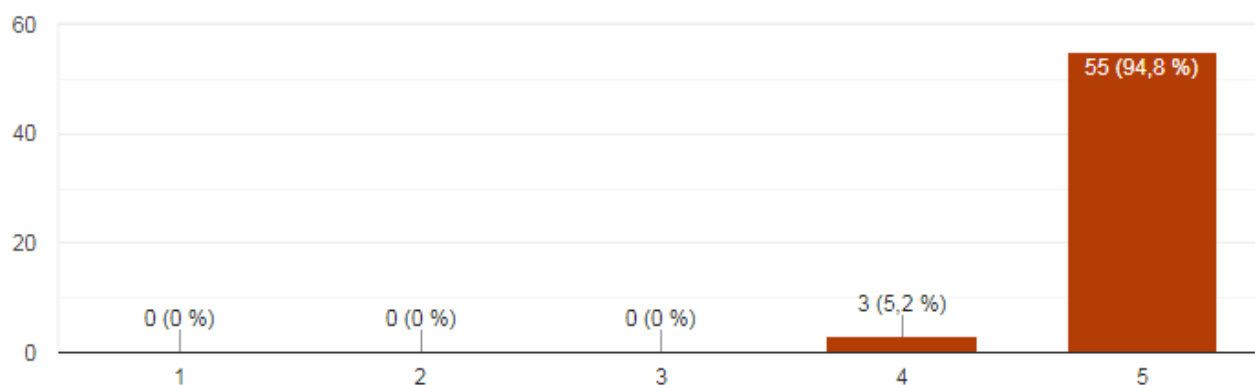
«У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»

57 ответов



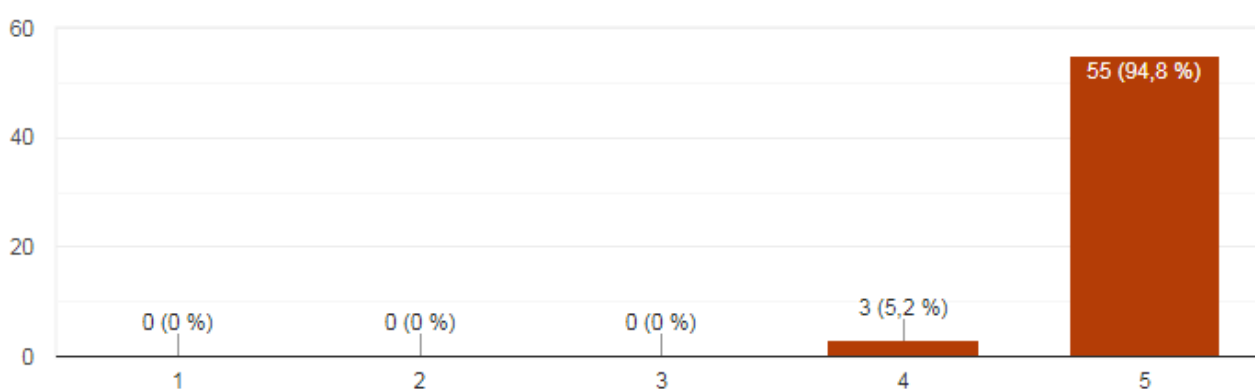
"Я інформую аспірантів про процедури дотримання академічної доброчесності"

58 ответов



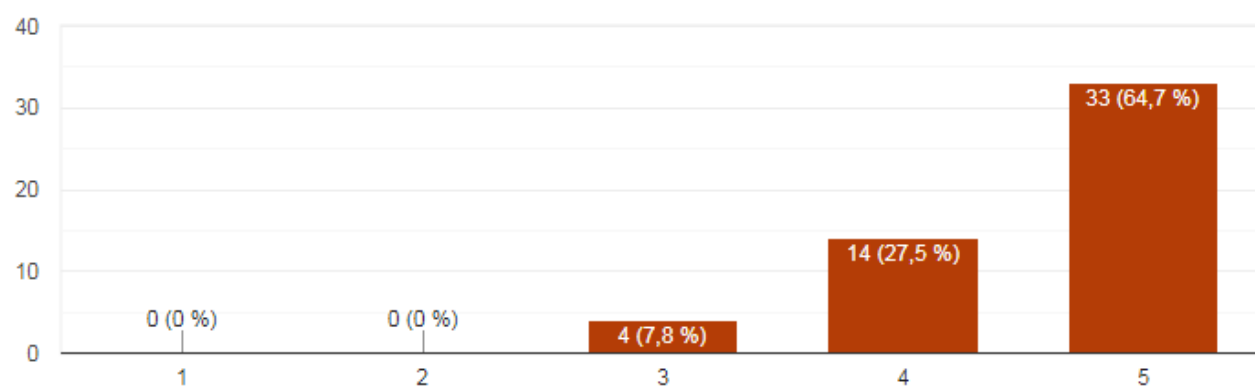
«Я знаю про використання у ВДПУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових роботах»

58 ответов



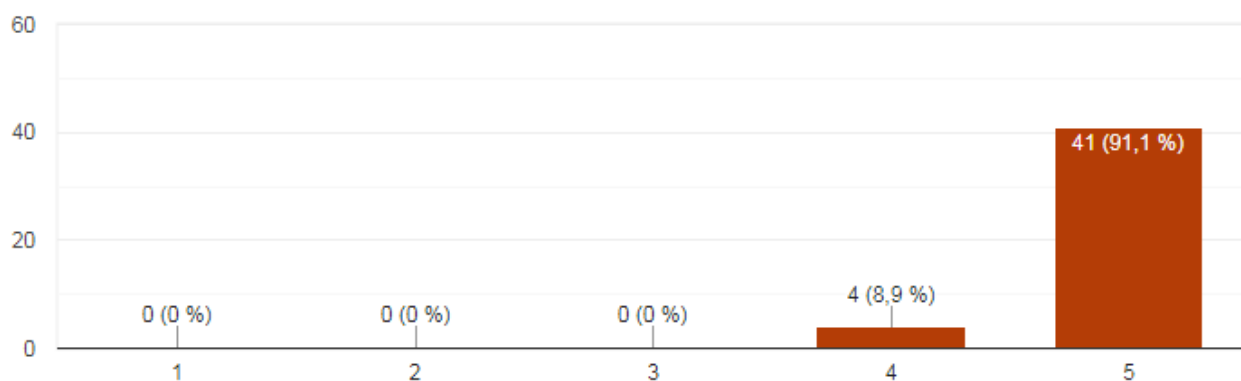
"Тема мого наукового дослідження дотична напрямку наукової діяльності моїх аспірантів"

51 ответ



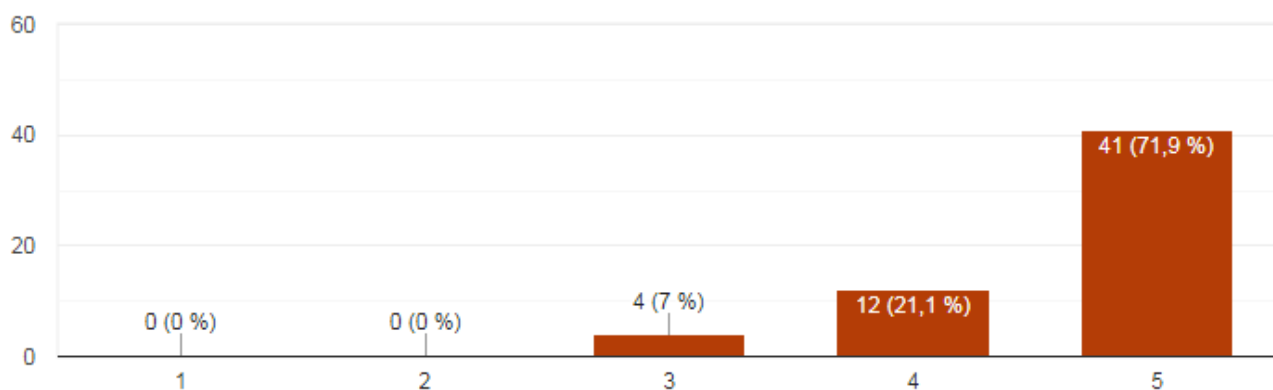
"Як науковий керівник я надаю необхідну допомогу аспірантам у наступних діях або заходах: проведення власних наукових досліджень; написання наукових публікацій; обговорення стану написання дисертації; підготовка до виступу на захисті"

45 ответов



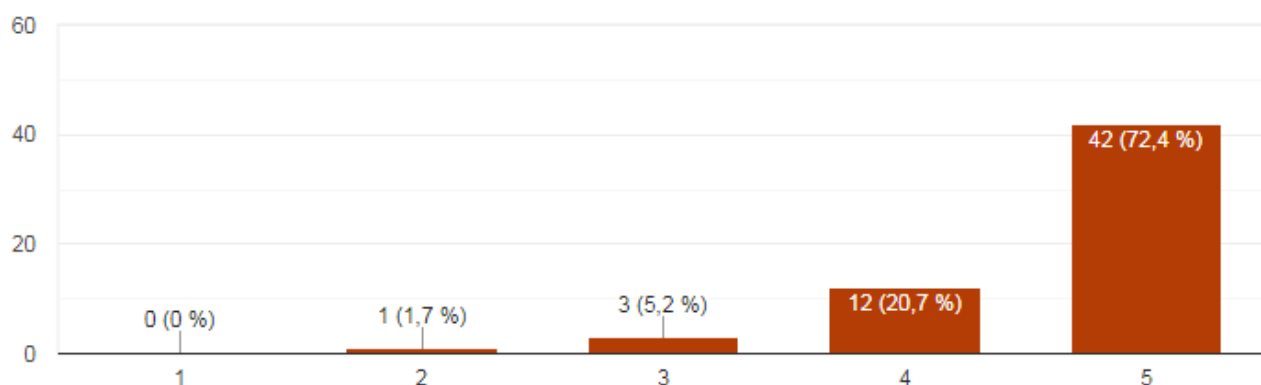
"У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів"

57 ответов



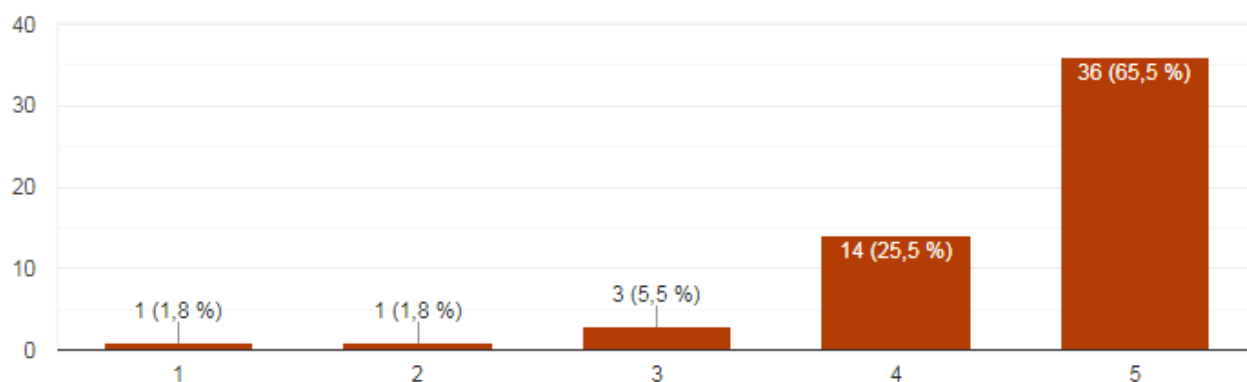
"ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах"

58 ответов



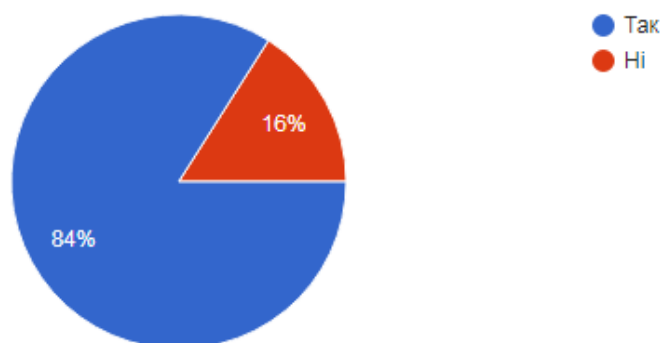
"ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)"

55 ответов



7. Чи відомі Вам дослідницькі проекти, в яких беруть участь наукові керівники та їхні аспіранти?

50 ответов



8. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

19 ответов

досвід міжнародного стажування серед здобувачів наукового ступеня доктора філософії: 3) програми підготовки докторів філософії повинні передбачати академічну мобільність як обов'язкову складову навчання.

використання ІКТ у процесі викладання навчальних дисциплін

Здійснювати осучаснення тем наукових досліджень відповідно до потреб вищої освіти

Обмін викладачами з університетами України, а також з вишами інших країн.

Поглиблення теоретичної підготовки

Зменшити аудиторне навантаження для аспірантів

Більше уваги у навчальному плані приділити дисциплінам щодо засвоєння методики проведення експерименту і обробки його результатів

Збільшення матеріально технічного забезпечення наукових лабораторій

ДЯКУЄМО ЗА СПІВПРАЦЮ