

№ з/п	Дата		Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар –граматика	Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усне продукуванн я та взаємодія	Писемне продукува ння та взаємодія	Д/З
І СЕМЕСТР											
7-Б 7-В			Тема 1. Шкільне життя								
1.	04 09	03 09	Я, моя родина, мої друзі. Формування лексичних навичок		Angeln, grillen, picknicken, skaten, zelten, Ausflüge mitmachen, Freunde treffen, Wanderungen machen,	Вживання займенника «man»; структура «man kann»;	Üb. 2, St. 6;	Üb. 3, St. 7;	Üb. 4-5, St. 7;	Üb. 1, St. 6;	Повторити л.о за темою Üb. 6-7, St. 8;
2.	06 09	04 09	Літній відпочинок з сім’єю Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 9;		Perfekt;	Üb. 1, St. 9; Üb. 6, St. 11;	Üb. 1, St. 9; Üb. 4, St. 10;	Üb. 2-3, St. 9; Üb. 5-7, St. 10;	Üb. 4, St. 10;	Üb. 8, St. 11;
3.	11 09	10 09	Знову до школи Формування навичок сприймання на слух	Üb. 1, St. 12;	Aufgaben lösen, den Lernstoff üben, Deutsch, die Fehler korrigieren, die Hausaufgaben prüfen, Physik, rechnen		Üb. 1, St. 12; Üb. 6, St. 14;	Üb. 5, St. 14;	Üb. 2-3, St. 12; Üb. 4, St. 13; Üb. 5, St. 14; Üb. 2-3, St. 15;	Üb. 4, St. 13;	Üb. 7, St. 14;
4.	13 09	11 09	Зовнішність друга / подруги Формування граматичних навичок	Üb. 1, St. 15;	blond, kraus, lang, schmal, oval, dunkel, glatt, kurz, rund, voll, das Haar, das Gesicht, das Auge, die Nase, die Lippen, die Frisur, der Pullover, das T-Shirt, die Jeans,	Відмінювання прикметників;	Üb. 1, St. 15; Üb. 1-2, St. 18;	Üb. 4, St. 16; Üb. 3, St. 18-19;	Üb. 5, St. 16; Üb. 6-7, St. 17; Üb. 2, St. 18;	Üb. 8, St. 17; Üb. 4, 7, St. 19;	Üb. 5-6, St. 19;
5.	18 09	17 09	Характер мого друга / моєї подруги Формування навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 20;	aggressiv, böse, dumm, egoistisch, ehrlich, fleißig, freundlich, gut / gutherzig, hilfsbereit, klug, lustig, treu, unfreundlich,		Üb. 1-2, St. 20;	Üb. 5, St. 21; Üb. 6, St. 22;	Üb. 3, St. 20; Üb. 4, St. 21;	Üb. 8, St. 22;	Üb. 7, St. 22;

6.	20 09	18 09	Позакласні заходи Розвиток навичок усної взаємодії	Üb. 1, St. 23;	das Konzert, das Literaturquiz, der Malwettbewerb, das Musikquiz, das Schulfest, das Sportfest, der Sportwettbewerb, die Runde, die Ausstellung, der Forscher,		Üb. 1, St. 23; Üb. 4, St. 25;	Üb. 3, St. 23-24;	Üb. 2, St. 23; Üb. 6, St. 25;	Üb. 5, St. 25;	Üb. 7-8, St. 25;
7.	25 09	24 09	Шкільне життя. Розвиток навичок писемного продукування				Üb. 2, St. 26;	Üb. 5, St. 27;	Üb. 1, 3, St. 26; Üb. 4, St. 27;	Üb. 5, St. 27;	Üb. 6, St. 28
8.	27 09	25 09	На уроках і після них Розвиток навичок усного продукування				Тематичні аудіотексти	Читання тематичних текстів		Написати допис чи повідомлення за темою	Підготувати розповідь за темою

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Учень / учениця:

1. Сприймає на слух вірші та пісні про школу.
2. В усних розповідях виділяє інформацію про минулий відпочинок улітку.
3. У прослуханому тексті розуміє інформацію про школу, її порядки і традиції.
4. В почутому потоці мовлення розуміє подробиці про шлях до школи.
5. Розуміє зміст прослуханої розповіді про минулий урок.
6. Розуміє суть бесід про позакласні заходи.
7. Розуміє поставлені запитання про шкільний порядок, позашкільний захід.
8. На слух розуміє елементи опису зовнішності та характеристики людини.
9. Розуміє зміст запитань стосовно зовнішності та рис характеру людини.
10. Розуміє різні тексти про шкільне життя: шкільний порядок, традиції, позакласні заходи.
12. Сприймає зміст дописів однолітків про минулі канікули.
13. Розуміє письмовий опис людини.
14. Розуміє листування в чаті про шкільних товаришів.
15. Розуміє зміст письмових оголошень про позакласні заходи.
16. Розуміє письмові інструкції до етапів проєктної роботи.
17. Розказує, що робить на різних уроках.
18. Усно описує зовнішність, одяг і характер людини.
19. Ставить запитання і відповідає на запитання про зовнішність та характер людей.

20. Розповідає про свої канікули з родиною.
21. Описує свій шлях до школи.
22. Розігрує інтерв'ю за темою.
23. Коментує різну інформацію.
24. Бере участь в дискусіях, іграх і проєктах.
25. Описує зовнішність і характер свого друга / подруги.
26. Пише розклад уроків.
27. Письмово висловлює свою думку про дружбу / роль школи.

Дозвілля. Спорт.

9.	02 10	01 10	Шкільні гуртки. Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 30;	die Arbeitsgemeinschaft, die AG,		Üb. 1, St. 30;	Üb. 3, St. 30; Üb. 6, St. 31-32; Üb. 7, St. 32;	Üb. 2, St. 30; Üb. 4-5, St. 31;	Üb. 8, St. 32;	Вивчити нові лексичні одиниці
10	04 10	02 10	Спорт Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 35;	boxen, das Boxen, fechten, das Fechten, klettern, das Klettern, reiten, das Reiten, schwimmen, das Schwimmen,	Відмінювання питального займенника «welcher»; ступені порівняння прислівника «gern»;	Üb. 2-3, St. 33; Üb. 5, St. 34; Üb. 1, St. 35;	Üb. 6-7, St. 34;	Üb. 1, 4, St. 33; Üb. 6, 8, St. 34;	Üb. 3, St. 33; Üb. 8, St. 34;	Üb. 2-3, St. 35;
11	09 10	08 10	Що потрібно для занять спортом Формування граматичних навичок		der Badeanzug, die Badehose, die Boxhandschuhe, das Fahrrad, der Fußball, der Schlitten, die Schlittschuhe, das Skateboard,		Üb. 5, St. 36;	Üb. 7, St. 37;	Üb. 4, St. 35-36; Üb. 6-7, St. 37; Üb. 2, St. 38;	Üb. 7, St. 37; Üb. 1, St. 38;	Üb. 4, St. 39;
12	11 10	09 10	Турніри та змагання Формування навичок зорового сприймання	Üb. 6, St. 41;		відмінювання прикметників; вживання дієслів з відокремлюваними префіксами;	Üb. 6, St. 40; Üb. 1, St. 41; Üb. 7, St. 43;	Üb. 2, St. 41; Üb. 5, St. 42;	Üb. 5-6, St. 40; Üb. 5-6, St. 42; Üb. 8, St. 43;	Üb. 7, St. 40; Üb. 3-4, St. 41;	Üb. 9, St. 43;
13	16 10	15 10	У здоровому тілі здоровий дух Формування навичок	Üb. 1, St. 44;			Üb. 1, 4, St. 44;	Üb. 5, St. 45;	Üb. 2-3, St. 44; Üb. 6, St. 45;	Üb. 2, St. 44;	Üb. 7, St. 45;

			сприймання на слух								
14	18 10	16 10	Улюблені види спорту Формування навичок усного продукування		das Eishockey, die Gymnastik, das Joggen, das Judo, das Karate, das Radfahren, das Rodeln, das Skifahren, das Snowboarden, das			Üb. 1, St. 46; Üb. 4, St. 47;	Üb. 3, St. 46-47; Üb. 6-7, St. 48;	Üb. 2-3, St. 46-47; Üb. 5, St. 47-48;	Підготувати сь до діагностичн ої роботи
15	23 10	22 10	Test 1. Діагностична робота				Тематичні аудіотексти	Читання тематичних текстів	Розповідь за темою	Написати допис чи повідомлен ня за темою	Повторити лексичний та граматични й матеріал

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця:

1. На слух розуміє назви та спрямування шкільних гуртків.
2. Розуміє поставлені запитання про відвідування гуртків.
3. Сприймає зміст коротких усних повідомлень про спорт.
4. На слух розуміє назви видів спорту та гуртків.
5. У прослуханому тексті виділяє відомості про заняття спортом.
6. Розуміє зміст бесіди про спортивні вподобання та змагання.
7. Розуміє зміст розмови в магазині спортивних товарів.
8. Розуміє усні запитання про улюблений вид спорту, спортивні уподобання та змагання.
9. У текстах виділяє деталі про спорт і змагання.
10. Сприймає зміст дописів однолітків про роль спорту.
11. Розуміє зміст листування про спортивні покупки.
12. Розуміє зміст оголошення про шкільні гуртки.
13. Розуміє письмові інструкції до етапів проєктної роботи.
14. Називає види спорту й необхідне для них обладнання.
15. Запитує інших про заняття спортом та відповідає на ці запитання.
16. Розповідає про улюблені види спорту інших людей та називає свої.
17. Веде бесіду з продавцем при покупці спортивних товарів.
18. Робить опитування з учасниками змагань.
19. Бере участь у дискусіях та опитуваннях про спорт, іграх та проєктах.
20. Коментує різну інформацію.
21. Письмово складає розклад шкільних гуртків.
22. Пише допис про свої заняття спортом.
23. Складає письмові загадки про спорт.
24. Коментує статистичні дані про улюблені види спорту.

25. Пише лист у відповідь про захоплення спортом.

26. Пише оголошення про спортивні змагання.

Тема 2. Покупки

16	25 10	23 10	Покупки Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 50;	die Bäckerei, das Blumengeschäft, das Kaufhaus, das Möbelgeschäft, das Schreibwarengeschäft, das Schuhgeschäft, das Spielwarengeschäft, ,	Порядок слів у складному реченні причини (weil);	Üb. 1, St. 50;	Üb. 5, St. 51; Üb. 6, St. 52;	Üb. 3, St. 50; Üb. 4, St. 51; Üb. 7, St. 52; Üb. 2-3, St. 53;	Üb. 2, St. 50;	Вивчити нові слова Üb. 8, St. 52
17	06 11	05 11	Що й де можна купити Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 53;	kaufen, das Preis, die Kasse, der Verkäufer, verkaufen, ein Euro, ein Dollar, ein Pfund, eine Hrywnja, ein Cent, die Münze, das Schein, kosten, die Waren, bezahlen, der Laden, anmelden	Ступені порівняння прикметників;	Üb. 1, St. 53; Üb. 4, St. 54; Üb. 3, St. 56; Üb. 5, St. 57;	Üb. 5, St. 54; Üb. 8, St. 55; Üb. 5, St. 57;	Üb. 5, St. 54; Üb. 6-7, St. 55; Üb. 2, St. 56;		Üb. 4-5, St. 57;
18	08 11	06 11	Покупка одягу Формування граматичних навичок	Üb. 1, St. 56;	das Hemd, der Handschuh, die Hose, das Kleid, der Mantel, die Mütze, der Pullover, der Rock, der Schal, der Schuh, der Stiefel, das T-Shirt,	Відмінювання питального займенника «was für ein»;	Üb. 1, St. 56; Üb. 5, St. 60;	Üb. 7, St. 61;	Üb. 6, St. 58; Üb. 2-3, St. 59; Üb. 5, St. 60; Üb. 7, St. 61;	Üb. 7, St. 58; Üb. 4, 6, St. 60;	Üb. 8, St. 61;
19	13 11	12 11	Що вибрати? Формування навичок усної взаємодії	Üb. 1, St. 59;	einfarbig, orangerfarbig, rosafarbig, warm, der Anzug, die Bluse, die Jacke, die Sandalen, die Shorts, die Tasche, die Turnschuhe,	Відмінювання прикметників;	Üb. 1, St. 59;	Üb. 2, St. 62; Üb. 4, St. 63;	Üb. 3-4, St. 63;	Üb. 6-7, St. 64;	Üb. 5, St. 64;
20	15 11	13 11	Скупляємося онлайн Формування навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 62;	bequem, billig, günstig, modern, modisch, praktisch, teuer, toll,		Üb. 1, St. 62;	Üb. 3, St. 65-66; Üb. 5, St. 66; Üb. 6, St. 67;	Üb. 1-2, St. 65; Üb. 4, St. 66;	Üb. 8-9, St. 67;	Üb. 7-8, St. 67;

21	20 11	19 11	Поради для покупців Розвиток навичок писемної взаємодії	Üb. 1, St. 68;					Üb. 3, St. 68;	Üb. 2, St. 68;	Скласти діалог за зразком
22	22 11	20 11	У торговому центрі Розвиток навичок зорового сприймання						Üb. 4, St. 69;	Üb. 5-6, St. 70;	Підготувати сь до контрольної роботи
23	27 11	26 11	На базарі. Розвиток навичок усного продукування				Тематичні аудіотексти	Читання тематичних текстів	Розповідь за темою	Написати допис чи повідомлення за темою	Повторити граматичні правила
24	29 11	27 11	Test 2. Діагностична робота								Повторити лексику з теми

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця:

1. У почутих текстах сприймає інформацію про покупки.
2. На слух сприймає назви крамниць і деяких товарів.
3. Розуміє названі вголос ціни.
4. Розуміє зміст діалогів, які можна почути в різних крамницях.
5. Розуміє зміст прослуханої інформації.
6. Розуміє поставлені запитання про здійснення покупок та вибір товарів.
7. У прочитаних текстах виділяє інформацію про покупки.
8. Розуміє інформацію на цінниках.
9. Розуміє назви на схемі торговельного центру.
10. Розуміє зміст письмових порад щодо одягу.
11. Розуміє зміст письмових оголошень про деякі товари.
12. Розуміє письмові інструкції до етапів проектної роботи.
13. Розказує про асортимент різних крамниць.
14. Називає та запитує ціну товару.
15. Веде бесіду в крамниці.
16. Описує й порівнює товари.
17. Дає усні поради щодо одягу.
18. Розігрує інтерв'ю та коментує різну інформацію.
19. Бере участь в опитуваннях, іграх і проектах.
20. У письмовій формі розповідає про здійснення родиною покупок.

21. Письмово порівнює ціни в Україні та Німеччині.

25	04 12	03 12	Контроль аудіювання							Підготува- тись до контрольної роботи
26	06 12	04 12	Контроль читання							Повторити грама-тични й та лексичний матеріал
27	11 12	10 12	Контроль письма							Повторити усні теми
28	13 12	11 12	Контроль говоріння							Повторити вивчений матеріал
29	18 12	17 12	Узагальнення і систематизація вивченого граматичного та лексичного матеріалу							Повторити вивчений матеріал
30	20 12	18 12	Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу за I семестр							Повторити вивчений матеріал