

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

**MATA PELAJARAN
AQIDAH - AKHLAK
KELAS III SEMESTER 1**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM

Nama Sekolah : MI
 Mata Pelajaran : AQIDAH – AKHLAK
 Nilai KKM :

Kelas/semester : III /1
 Tahun Pelajaran : /

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			HASIL KKM DALAM ASPEK		KKM %
	Komp leksit as	Daya Duku ng	Intake Siswa	Peng uasaa n Kons ep	Penera pan	
1. Memahami kalimat thayyibah (takbir), Al-Asma al-Husna (al Adhim, Al Kabiir, al Karim dan Al Malik)						
1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Allahu Akbar).						
☒ Mengartikan kaimat takbir ☒ Menyebutkan penggunaan kalimat takbir ☒ Menjelaskan keistimewaan mengucapkan kalimat takbir ☒ Menunjukkan bukti bahwa Allah Maha Besar						

1.2 Mengetahui Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (al Adhim, Al Kabiir, al Karim dan Al Malik).						
☒ Melafalkan 4 Al-Asma Al-Husna Ar Rozak, Al Mughniy, Al Hamid dan Asy Syakur ☒ Mengartikan 4 Al-Asma Al-Husna Ar Rozak, Al Mughniy, Al Hamid dan Asy Syakur ☒ Menghafalkan 4 Al-Asma Al-Husna Ar Rozak, Al Mughniy, Al Hamid dan Asy Syakur ☒ Menunjukkan contoh sederhana bahwa Allah memiliki sifat al Adhim, Al Kabiir, al Karim dan Al Malik melalui hasil ciptaan-Nya						
KKM SK 1						
Jumlah SK 1 (2 KD)						
2. Beriman kepada malaikat-malaikat Allah.						
2.1 Mengetahui Malaikat-malaikat Allah.						
☒ Menjelaskan pengertian tentang Malaikat ☒ Menyebutkan nama-nama Malaikat beserta tugasnya ☒ Menghafal nama-nama Malaikat beserta tugasnya ☒ Menjelaskan tugas-tugas Malaikat ☒ Menjelaskan penciptaan Malaikat ☒ Menyebutkan sifat-sifat Malaikat						

☒ Menjelaskan perbedaan Malaikat dengan mahluk-makhluk lain (manusia, jin, hewan, dan tumbuhan) ☒ Menyebutkan Hikmah beriman kepada Malaikat						
KKM SK 2						
Jumlah SK 2 (1 KD)						
3. Membiasakan akhlak terpuji						
3.1 Membiasakan sifat kasih sayang dan taat dalam kehidupan sehari-hari.						
☒ Menunjukkan pengertian kasih sayang, dan taat ☒ Menyebutkan contoh kasih sayang, dan taat ☒ Menyebutkan ciri-ciri orang yang bersifat kasih sayang ☒ Menyebutkan ciri-ciri orang yang bersifat taat ☒ Menjelaskan keuntungan memiliki sifat kasih sayang ☒ Menjelaskan keuntungan memiliki sifat taat ☒ Menjelaskan akibat tidak memiliki sifat kasih sayang ☒ Menjelaskan akibat tidak memiliki sifat taat						
3.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ismail.						

☒ Mengartikan birul walidain ☒ Menunjukkan contoh sikap birrul walidain ☒ Menyebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat birrul walidain ☒ Menjelaskan adab kepada orang tua ketika masih hidup ☒ Menjelaskan adab kepada orang tua ketika sedang sakit ☒ Menjelaskan adab kepada orang tua ketika sudah meninggal ☒ Menyebutkan do'a untuk orang sakit ☒ Menyebutkan do'a untuk arwah ☒ Menjelaskan akibat tidak berbakti kepada kedua orang tua ☒ Mengambil hikmah dari kisah Nabi Ismail						
KKM SK 3						
Jumlah SK 3 (2 KD)						
4. Menghindari akhlak tercela.						
4.1. Menghindari sikap durhaka kepada kedua orang tua melalui kisah Kan'an.						
☒ Mengartikan sifat durhaka ☒ Menyebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat durhaka						

☒ Menunjukkan contoh orang yang memiliki sifat durhaka ☒ Menyebutkan cara menghindari sifat durhaka ☒ Menjelaskan akibat memiliki sifat durhaka ☒ Mengambil hikmah dari kisah Kan'an						
KKM SK 4						
Jumlah SK 4 (1 KD)						
<i>RATA-RATA</i>						
<i>RATA-RATA KESELURUHAN</i>						

Mengetahui,
Kepala MI

....., 20.....

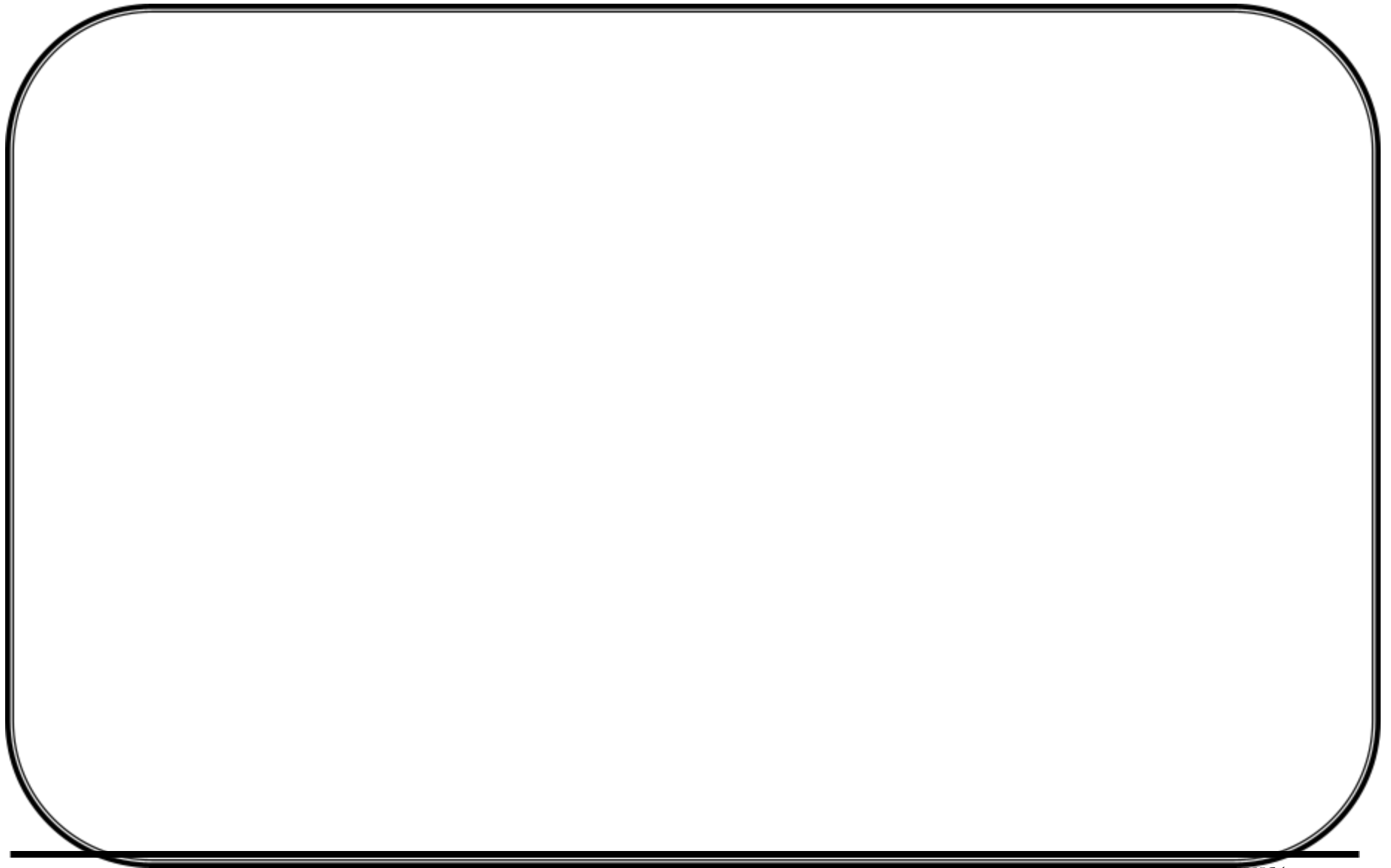
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.



PERANGKAT PEMBELAJARAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

**MATA PELAJARAN
AQIDAH - AKHLAK
KELAS III SEMESTER 2**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM

Nama Sekolah : MI
 Mata Pelajaran : AQIDAH – AKHLAK
 Nilai KKM :

Kelas/semester : III/2
 Tahun Pelajaran : /

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			HASIL KKM DALAM ASPEK		KKM %
	Komp leksit as	Daya Duku ng	Intake Siswa	Peng uasaa n Kons ep	Penera pan	
5. Memahami kalimat thayyibah (ta'awud), Al-Asma al-Husna (al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab)						
5.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (ta'awud).						
☒ Melafalkan kalimat Ta'awud ☒ Mengartikan kaimat Ta'awud. ☒ Menyebutkan penggunaan kalimat Ta'awud. ☒ Menjelaskan keistimewaan mengucapkan kalimat Ta'awud.						

5.2. Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab).						
☒ Melafalkan 4 Asma al Husna al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ☒ Mengartikan 4 Asma al Husna al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ☒ Menghafalkan 4 Asma al Husna al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ☒ Menunjukkan contoh sederhana bahwa Allah memiliki sifat al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab melalui hasil ciptaan-Nya						
KKM SK 5						
Jumlah SK 5 (2 KD)						
6. Beriman kepada mahluk ghaib selain Malaikat.						
6.1. Mengenal mahluk ghaib selain Malaikat (Jin dan syetan).						
☒ Menyebutkan pengertian tentang Jin dan Syaitan ☒ Menjelaskan penciptaan Jin dan Syaitan ☒ Menyebutkan sifat-sifat Jin dan Syaitan ☒ Menceritakan peristiwa dikeluarkannya Jin dan Syaitan dari surga						

☒ Menjelaskan tujuan Jin dan Syaitan menggoda manusia ☒ Menjelaskan cara-cara Jin dan Syaitan menggoda manusia ☒ Menyebutkan cara menghindari dari godaan Jin dan Syaitan						
KKM SK 6						
Jumlah SK 6 (1 KD)						
7. Membiasakan akhlak terpuji						
7.1. Membiasakan sikap rukun dan tolong menolong						
☒ Menyebutkan pengertian rukun dan tolong menolong ☒ Menyebutkan contoh rukun dan tolong menolong ☒ Menyebutkan cirri-ciri orang yang rukun dan tolong menolong ☒ Menjelaskan keuntungan memiliki sifat rukun dan tolong menolong ☒ Menjelaskan akibat tidak memiliki sifat rukun dan tolong menolong ☒ Mempraktekkan sikap rukun dan tolong menolong						
7.2. Membiasakan berakhlak baik terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari						

☒ Menunjukkan contoh adab secara Islami kepada saudara yang lebih tua ☒ Menunjukkan contoh adab secara Islami kepada saudara yang lebih muda ☒ Menjelaskan manfaat beradab secara Islami kepada saudara ☒ Menjelaskan akibat tidak beradab secara Islami kepada saudara.						
KKM SK 7						
Jumlah SK 7 (2 KD)						
8. Menghindari akhlak tercela						
8.1. Menghindari sifat khianat, iri dan dengki melalui kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s.						
☒ Mengartikan sifat khianat, iri dan dengki ☒ Menyebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ☒ Menunjukkan contoh orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ☒ Menyebutkan cara menghindari sifat khianat, iri dan dengki ☒ Menjelaskan akibat memiliki sifat khianat, iri dan dengki ☒ Menceritakan kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s						

☒ Mengambil hikmah dari kisah kelicikan saudara-saudar Nabi Yusuf a.						
KKM SK 8						
Jumlah SK 8 (1 KD)						
<i>RATA-RATA</i>						
<i>RATA-RATA KESELURUHAN</i>						

Mengetahui,
Kepala MI

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.