

臺北市信義區信義國民小學112學年度第2學期 課程計畫(九年一貫課綱-領域自編版)

領域/科目	綜合活動	年級	六	設計者	協同教學群
主題課程 名稱	情緒教育	單元數		共分【 2 】單元	
	我真的很不錯--提升自我概念課程 (3)(4)	總節數		共【 4 】節	
單元活動 名稱	1、 人在江湖	教學時間		【2】節【80】分鐘	
學校願景 對應	【 V 】多元學習 【 V 】快樂和諧 【 】服務人群				
議題融入	☐ 1.性別平等 ☐ 2.人權 ☐ 3.環境 ☐ 4.海洋(永續海洋) ☐ 5.品德 ☐ 6.生命 ☐ 7.法治 ☐ 8.資訊(資訊倫理與安全健康上網) ☐ 9.能源 ☐ 10.原住民族教育 ☐ 11.家政教育 ☐ 12.防災(融入AED) ☐ 13.生涯發展 ☐ 14.多元文化 ☐ 15.科技 ☐ 16.閱讀素養(圖資利用及閱讀教育) ☐ 17.戶外教育 ☐ 18.國際教育 ☐ 19.國防教育 ☐ 20.安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)				
教學具體 目標	1.能知道自己生活中擁有許多資源並受到保護 2.能了解及珍惜生活中七種常見的守護天使 3.能認識自我概念中「社會我」、「智慧我」的內涵 4.能根據每個人不同特質，進行團隊工作的分配				
主要領域 能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	相關領域 能力指標		[性別平等教育] 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 [人權教育] 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
教學活動 流程	一、引起動機： 使用故事繪本，引導學生了解自己受到許多資源的支持及保護。 二、發展活動： 1.指導學生完成「我的愛心地圖」，使學生知道居住的社區擁有許多資源 2.說明「守護天使照過來」活動，並邀請學生扮演不同的守護天使角色 3.引導學生思考對自己生活影響較大的人，並依據與其關係的親疏遠近，完成守護「天使同心圓」 4.進行「社會角色新人甄選」的自我測驗，使學生察覺自己在團體中經常扮演的角色 5.鼓勵學生發表，當實際扮演的團體角色與預期不同時，自己的感覺為何？以及處理困擾的方法有想些？				

	6.以小組討論進行「園遊會之夢幻團隊」活動，引導學生說出推選某人擔任某個角色的原因 三、統整及回饋： 1.複習本單元學習重點:我的社區資源清單、七種守護天使、六種社會角色、我的面面觀 2.欣賞及肯定團體中各種角色的任務及其貢獻		
學習評量要點	1.學習紀錄:能將課程重點、心得感想與體驗，記錄在學習手冊 2.演練活動:透過情境劇場演練及觀摩，了解別人感受及行為 3.討論與分享:透過小組討論及分享活動，學習合理的分配團隊中工作 4.自我檢核:能根據「EQ好觀念」等學習重點，進行自我省思。		
單元活動名稱	二、做個自信高手	教學時間	【2】節【80】分鐘
教學具體目標	1.能了解「智慧我」與生涯規劃的關係 2.能學會運用自信高手「表達法」，提升解決生活問題的能力 3.能學會提升自尊的方法，建立自我肯定的態度		
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險	相關領域能力指標	[性別平等教育] 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 [人權教育] 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
教學活動流程	一、引起動機： 使用社會新聞實例，引導學生了解每個人有不同的情緒特質。 二、發展活動： 1.鼓勵學生發表，當實際扮演的團體角色與預期不同時，自己的感覺為何？以及處理困擾的方法有想些？ 2.以小組討論進行「園遊會之夢幻團隊」活動，引導學生說出推選某人擔任某個角色的原因 3.透過「魔法學院」活動了解職業興趣的六大領域，並由自己的興趣領域中，了解未來可能適合的職業類別。 4.進行「原來如此」的錯覺遊戲及「你很特別」的體驗活動，使學生對自我有更多的認識，並學習肯定自己與尊重別人。 三、統整及回饋： 1.運用自信高手「表達法」，以合宜的方式說出內心感受，減少生活中衝突事件 2.進行宣誓「自信高手宣言」活動，強化「認識自己、肯定自己」的決心		
學習評量要點	1.學習紀錄:能將課程重點、心得感想與體驗，記錄在學習手冊 2.演練活動:透過情境劇場演練及觀摩，了解別人感受及行為 3.討論與分享:透過小組討論及分享活動，學習合理的分配團隊中工作 4.自我檢核:透過「我的面面觀」進行發表心得感想，使學生更加了解自己、肯定自己的獨特性。		