

Паспорт проекта
Как живут растения?
Окружающий мир. Плешаков
1 класс

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1	ФИО участника	Первушина Ольга Ивановна
2	Тема проекта	«Как живут растения?»
3	Актуальность проекта	Данная проблема актуальна для создания условий хорошего роста растений и сохранения правильного освещения для быстрого роста растений.
5	Объект исследования	Освещенность в помещении
6	Цель проекта	Для учителя: формировать повышенный интерес к ботанике, посредством определения наилучших условий освещенности для роста растений. Для ученика: узнать, можно ли повысить интерес к ботанике определяя условия освещенности для роста растений.
7	Тип проекта	По содержанию: исследовательский По организационной форме: групповой По продолжительности: краткосрочный
8	Задачи проекта	1. изучить основные факторы растений; 2.выяснить соответствие уровня освещенности с нормами; 3.разработать и осуществить меры по улучшению окружающей среды;

		4.Создать памятку для ухода за растениями; 5.Сделать выводы.
9	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	1. Поисковый этап: Выбор темы проекта. Первичный сбор информации. 2. Аналитический этап: Формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта. Составление плана работы. 3. Исследовательский этап: Реализация проекта, оформление проекта, подготовка презентации проекта. 4. Презентационный этап: Защита проекта. 5. Оценочный этап: Рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта.

10	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: Исследовать уровень освещенности в кабинете для теневыносливых растений. Гипотеза исследования: Предположим, что уровень освещенности в кабинете соответствует требованиям для выращивания теневыносливых растений. Методы исследования: ● теоретические методы – изучение учебной литературы и других дополнительных источников информации; ● эмпирические методы – наблюдение; проведение и описание опытов; сопоставительный анализ. Оборудование для проведения исследования: Наураша Ход исследования: 1 опыт- Дети измеряют с помощью наураша уровень освещенности для выращивания теневыносливых растений. 2. записывают результаты в таблицу 3. делают выводы и продукт проекта. Заполнение таблицы: <table><tr><td>№ опыта</td><td>Что делали</td><td>Показатели</td><td>Норма</td></tr><tr><td>1</td><td>Измеряли уровень освещенности в кабинете</td><td>1050 лк</td><td>от 1000-5000</td></tr></table> Вывод: В данной работе мы выяснили, что уровень освещенности в кабинете соответствует требованиям санитарных правил для выращивания теневыносливых растений. Наша гипотеза подтвердилась.	№ опыта	Что делали	Показатели	Норма	1	Измеряли уровень освещенности в кабинете	1050 лк	от 1000-5000
№ опыта	Что делали	Показатели	Норма							
1	Измеряли уровень освещенности в кабинете	1050 лк	от 1000-5000							
11	Продукт проекта	Памятка для правильного ухода за растениями.								
12	Перспектива проекта	● Развлекательная игра “растения-наши друзья”; ● Экскурсия в “оранжерею”; ● Игра-аукцион “растения и мы”; ● Беседа с приглашенным специалистом; ● Квест “в мире растений” ● Викторина “какие есть растения?”.								

Исследование:





УХОД ЗА РАСТЕНИЕМ



**светлюбивое
теневыносливое
любит яркий
рассеянный свет**



**пересадка проводится
весной, когда корни
начинают выступать
из горшка,**



**влаголюбивое
зимой - умеренный
полив
летом – обильный
полив**



**подкармливать весной
и летом - 1 раз в неделю
минеральными и
органическими удобрениями
зимой-осенью - без подкормки**



**листья полезно
опрыскивать и
устраивать
теплый душ**



в обрезке не нуждается