Паспорт проекта

Как живут растения?

Окружающий мир. Плешаков

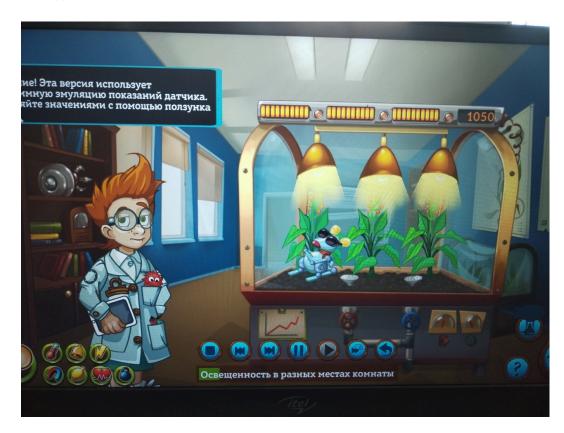
1 класс

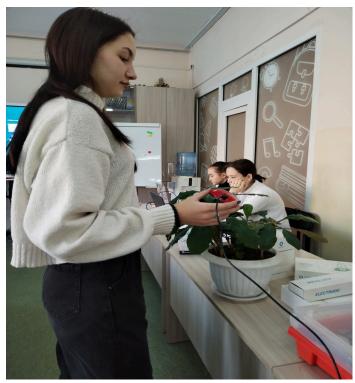
№	Компоненты паспорта	Описание проекта			
1	ФИО участника	Первушина Ольга Ивановна			
2	Тема проекта	«Как живут растения?»			
3	Актуальность проекта	Данная проблема актуальна для создания условий хорошего роста растений и сохранения правильного освещения для быстрого роста растений.			
5	Объект исследования	Освещенность в помещении			
6	Цель проекта	Для учителя: формировать повышенный интерес к ботанике, посредством определения наилучших условий освещенности для роста растений. Для ученика: узнать, можно ли повысить интерес к ботанике			
		определяя условия освещенности для роста растений.			
7	Тип проекта	По содержанию: исследовательский По организационной форме: групповой По продолжительности: краткосрочный			
8	Задачи проекта	1. изучить основные факторы растений; 2.выяснить соответствие уровня освещенности с нормами; 3.разработать и осуществить меры по улучшению окружающей среды;			

		4. Создать памятку для ухода за растениями; 5. Сделать выводы.		
9	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	1. Поисковый этап: Выбор темы проекта. Первичный сбор информации. 2. Аналитический этап: Формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта. Составление плана работы. 3. Исследовательский этап: Реализация проекта, оформление проекта, подготовка презентации проекта. 4. Презентационный этап: Защита проекта. 5. Оценочный этап: Рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта.		

10	Исследовательский этап проекта (полное описание)	 Цель исследования: Исследовать уровень освещенности в кабинете для теневыносливых растений. Гипотеза исследования: Предположим, что уровень освещенности в кабинете соответствует требованиям для выращивания теневыносливых растений. Методы исследования: теоретические методы – изучение учебной литературы и других дополнительных источников информации; эмпирические методы – наблюдение; проведение и описание опытов; сопоставительный анализ. Оборудование для проведения исследования: Наураша Ход исследования: 1 опыт- Дети измеряют с помощью наураша уровень освещенности для выращивания теневыносливых растений. 2. записывают результаты в таблицу 3. делают выводы и продукт проекта. 					
		Заполнение таблицы: № опыта Что делали Показатели Норма					
		освещенности санитарных пра	Измеряли уровень освещенности в кабинете ой работе мы вы в кабинете соотв авил для выраща гипотеза подтв	ветствует требо ивания теневын	ваниям		
11	Продукт проекта	Памятка для правильного ухода за растениями.					
12	Перспектива проекта	 Развлекательная игра "растения-наши друзья"; Экскурсия в "оранжерею"; Игра-аукцион "растения и мы"; Беседа с приглашенным специалистом; Квест "в мире растений" Викторина "какие есть растения?". 					

Исследование:







УХОД ЗА РАСТЕНИЕМ





светолюбивое теневыносливое любит яркий рассеянный свет



пересадка проводится весной, когда корни начинают выступать из горшка,



влаголюбивое зимой - умеренный полив летом – обильный полив



подкармливать весной и летом - 1 раз в неделю минеральными и органическими удобрениями зимой-осенью - без подкормки



листья полезно опрыскивать и устраивать теплый душ



в обрезке не нуждается