

1. Rodea las palabras homófonas que aparecen en estas oraciones.

- Mi madre ha llevado mi **bota** al zapatero para que la arregle.
- Esta mañana **he** ido de excursión a una granja escuela.
- Mañana mi hermana **vota** al delegado de su clase.
- **¡Eh!** Ten cuidado con mis flores.

2. Tacha la palabra incorrecta.

- Te echo / **hecho** mucho de menos desde que te has ido.
- Ha / **a** venido el primo de Andrés a jugar con nosotros.
- Mi madre ha comprado unas sillas de madera de haya / **aya**.
- Enterraron el tesoro en una fosa honda / **onda**.
- No recuerdo hacia qué lado **habría** / abría la puerta.

3. Completa con los pronombres personales adecuados y después analízalos.

Irene estaba empeñada en escogermé a **mí** como pareja para el baile de fin de curso. No dudó en hablar con Guillermo, ya que **él** era el organizador de todos los actos. Le dijo: “ **Tú** sabes que Natalia y **yo** somos amigas inseparables. Para nosotras sería un regalo muy especial poder hacer el baile juntas”. A lo que el maestro **le** contestó: “Por **mí** no hay ningún problema, pero tendrás que consultarlo antes con el

mí: primera persona, singular, tónico
tú: segunda persona, singular, tónico

él; tercera persona, singular, tónico
yo: primera persona, singular, tónico

le: tercera persona, singular, átono

4. Coloca punto, coma, punto y coma y dos puntos donde sea necesario.

- Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
- Mi bicicleta, la que está en aquella pared, tiene dos años y está prácticamente nueva.
- La profesora preguntó: ¿Dónde están los niños que faltan?
- En la reunión familiar María quiere merendar galletas; Joaquín, cereales; Laura, bocadillos y Ricardo, fruta

Nombre: Fecha: Curso:

5. Lee este cuento y completa la tabla con los elementos de la narración●

Hace mucho tiempo, en una ciudad del sur de España, vivía un niño llamado Asier. Cada vez que llegaba la primavera, salía al campo y le iba poniendo nombre a todas las flores que se encontraba.

Las flores estaban encantadas de recibirlo cada año, menos la amapola, que nunca se conformaba con el nombre que le ponía. Para contentarla, una primavera Asier le preguntó cuál quería que fuera su nombre y la amapola le dijo que quería llamarse como él. Cuando le concedió su nombre, la amapola sonrió de felicidad.

Así, todos los años las amapolas inundaban los campos por donde pasaba Asier en señal de gratitud.

Protagonista :**Protagonista:** Asier**Personajes****Secundarios:** Las flores**Lugar :** En una ciudad del sur de España**Tiempo :** Hace mucho tiempo**Acción :** Asier le pone su nombre a la amapola y en primavera salen para agradecerse.**6. ¿Qué pronombre tónico aparece en el cuento?**

él

7. Observa el plano y escribe las indicaciones que le darías a un amigo que quisiera llegar al hospital desde la biblioteca.

Al salir de la biblioteca, sigue todo recto a la derecha. Cuando llegues a la farmacia, gira a la izquierda y luego toma la primera calle a la derecha. Pasada la oficina de correos, tuerce a la izquierda y enseguida encontrarás el hospital.