

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE A • KELAS I SD/MI

BAB 5
KISAH MANUSIA PERTAMA:
NABI ADAM A.S.

Kurikulum Merdeka
Semester Gasal

Nama Guru :
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran :

A. INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	PAIBP
Fase/Kelas	A / I
Bab	5. Kisah Manusia Pertama: Nabi Adam a.s.
Semester	Gasal
Alokasi Waktu	3 Pertemuan (6 JP)
Model	Deep Learning
Pendekatan	Mindful, Meaningful, Joyful Learning
Target	Peserta didik kelas I

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mengenal Nabi Adam a.s. sebagai manusia pertama dan nabi pertama serta meneladani sikap taat, jujur, bertobat, dan saling memaafkan.

Kompetensi Awal:

Peserta didik mengetahui bahwa Allah menciptakan manusia dan senang mendengarkan cerita.

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan Nabi Adam a.s. sebagai manusia pertama.
- Menceritakan kisah Nabi Adam a.s. secara sederhana.
- Meneladani sikap jujur, taat, dan bertobat.

Pemahaman Bermakna:

Kisah Nabi Adam a.s. mengajarkan bahwa Allah menyukai hamba yang bertobat dan memperbaiki diri.

Pertanyaan Pemantik

- Siapa manusia pertama?
- Siapa yang menciptakan Nabi Adam a.s.?
- Apa yang dilakukan jika berbuat salah?

C. PEMETAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Materi	Alokasi	Tujuan
-----------	--------	---------	--------

1	Allah menciptakan Nabi Adam a.s.	2 JP	Mengenal manusia pertama
2	Kisah Nabi Adam di surga	2 JP	Memahami kisah dan tobat
3	Meneladani Nabi Adam a.s.	2 JP	Menerapkan sikap teladan

Pertemuan 1

Pengalaman Belajar	Aktivitas	Karakteristik
Ayo Mengamati	Mengamati gambar	Mindful
Ayo Mendengarkan	Mendengar cerita	Meaningful
Ayo Bermain	Permainan edukatif	Joyful

Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi.

Kegiatan inti: Mengamati, mendengarkan cerita, berdiskusi, dan bermain.

Penutup: Menyimpulkan pembelajaran dan berdoa.

Asesmen Formatif: Observasi, tanya jawab, dan unjuk kerja.

Diferensiasi: Konten, proses, dan produk disesuaikan kemampuan peserta didik.

Pertemuan 2

Pengalaman Belajar	Aktivitas	Karakteristik
Ayo Mengamati	Mengamati gambar	Mindful
Ayo Mendengarkan	Mendengar cerita	Meaningful
Ayo Bermain	Permainan edukatif	Joyful

Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi.

Kegiatan inti: Mengamati, mendengarkan cerita, berdiskusi, dan bermain.

Penutup: Menyimpulkan pembelajaran dan berdoa.

Asesmen Formatif: Observasi, tanya jawab, dan unjuk kerja.

Diferensiasi: Konten, proses, dan produk disesuaikan kemampuan peserta didik.

Pertemuan 3

Pengalaman Belajar	Aktivitas	Karakteristik
Ayo Mengamati	Mengamati gambar	Mindful
Ayo Mendengarkan	Mendengar cerita	Meaningful
Ayo Bermain	Permainan edukatif	Joyful

Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi.

Kegiatan inti: Mengamati, mendengarkan cerita, berdiskusi, dan bermain.

Penutup: Menyimpulkan pembelajaran dan berdoa.

Asesmen Formatif: Observasi, tanya jawab, dan unjuk kerja.

Diferensiasi: Konten, proses, dan produk disesuaikan kemampuan peserta didik.

D. ASESMEN, LKPD, DAN TINDAK LANJUT

Asesmen Sumatif: Tes sederhana dan unjuk kerja menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s.

LKPD

- LKPD 1: Menenal Nabi Adam a.s.
- LKPD 2: Menyusun urutan cerita.
- LKPD 3: Memilih sikap teladan.

Pengayaan

Membaca cerita nabi bersama orang tua dan menceritakannya kembali.

Remedial

Mengulang cerita menggunakan gambar berseri dan bimbingan guru.

Refleksi Peserta Didik

- 😊 Saya mengenal Nabi Adam a.s.
- 😊 Saya ingin meneladani sikap beliau.

Refleksi Guru

Evaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran dan tindak lanjut.

E. RUBRIK PENILAIAN

Level	Deskripsi
Mahir	Mandiri

Cakap	Sedikit bantuan
Dasar	Banyak bantuan
Intervensi Khusus	Perlu pendampingan

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas I.

Al-Qur'an al-Karim.

Keputusan Kepala BSKAP Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran.