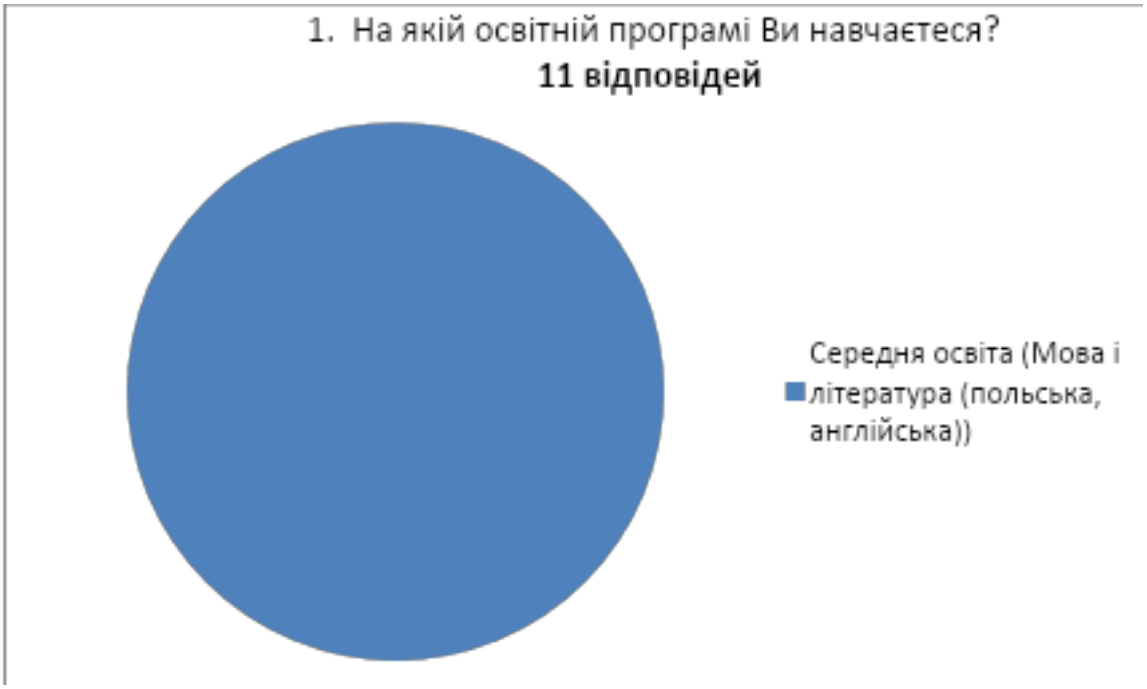
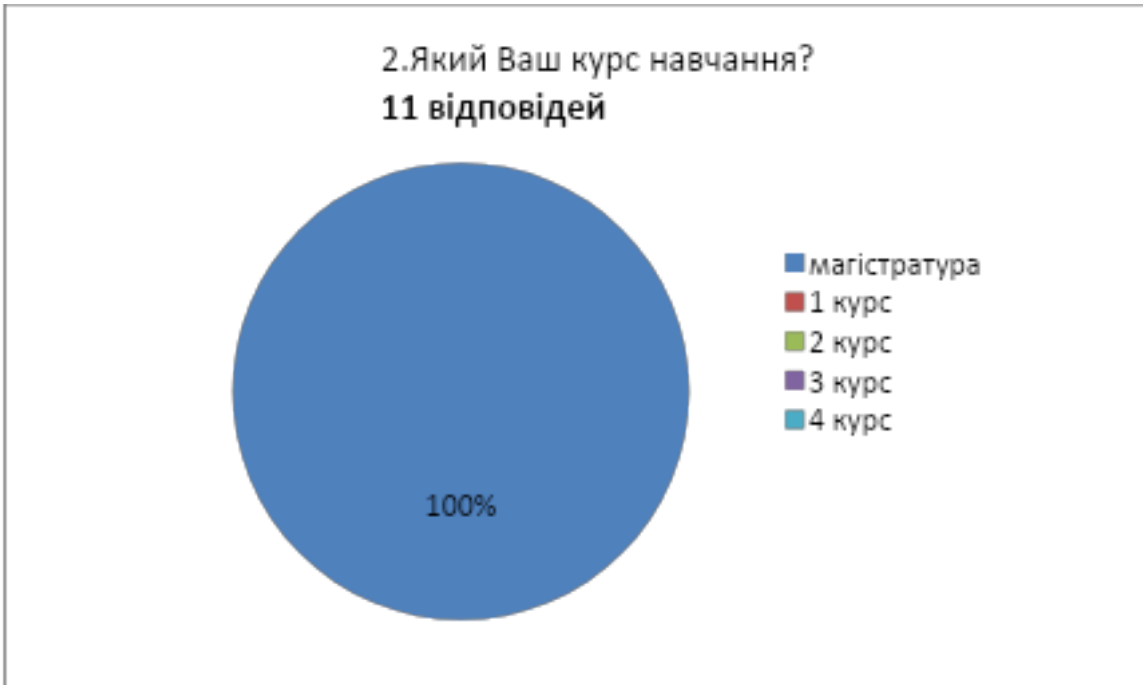
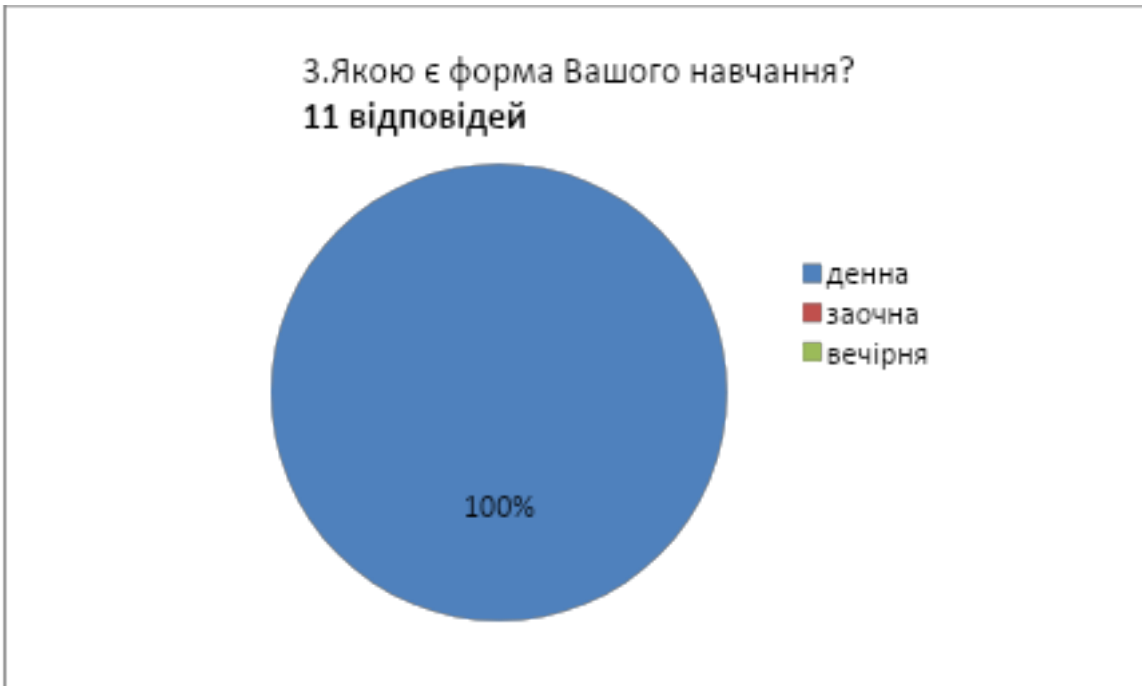
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ОЧИМА СТУДЕНТА»

В опитуванні, яке проводилося у травні 2026 р., взяли участь усі 11 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання, які навчаються за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))».




2.Який Ваш курс навчання?
11 відповідей
100%
магістратура
1 курс
2 курс
3 курс
4 курс



Переважна більшість респондентів (майже 82%) підтвердили, що цікавилися змістом освітньої програми ще до вступу на навчання, а 18% опитуваних обрали варіант «скоріше так, ніж ні»



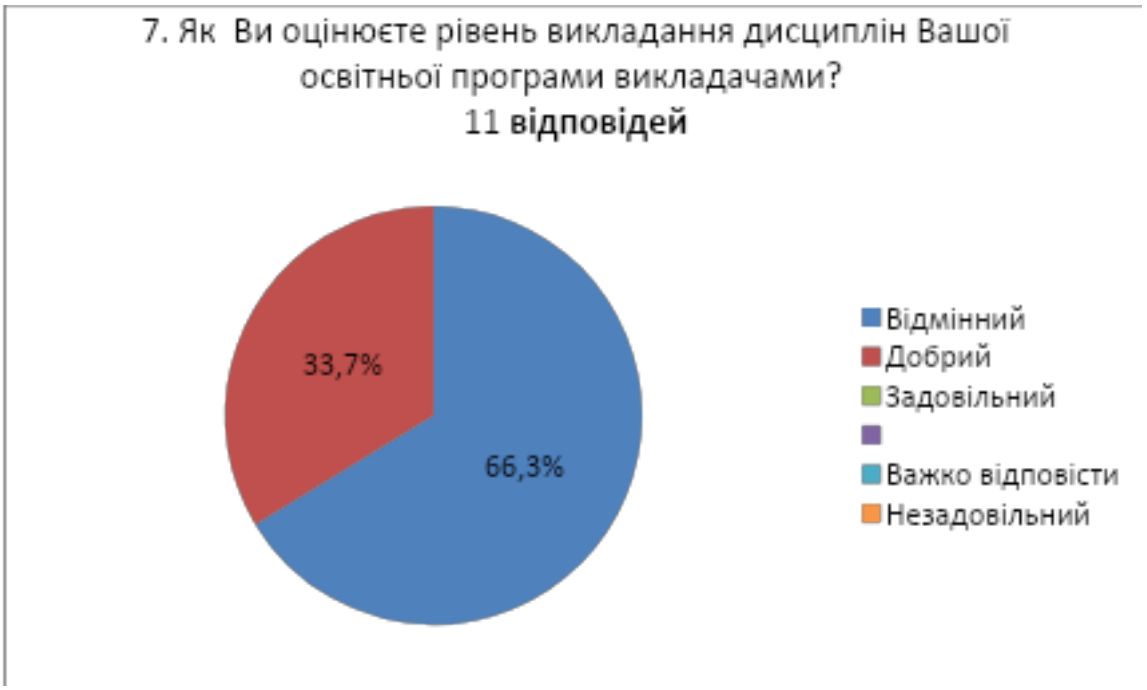
Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності освітнім процесом: 72,7% здобувачів повністю задоволені навчанням за обраною ОП, а решта 27,3% — віддали перевагу відповіді «скоріше подобається».



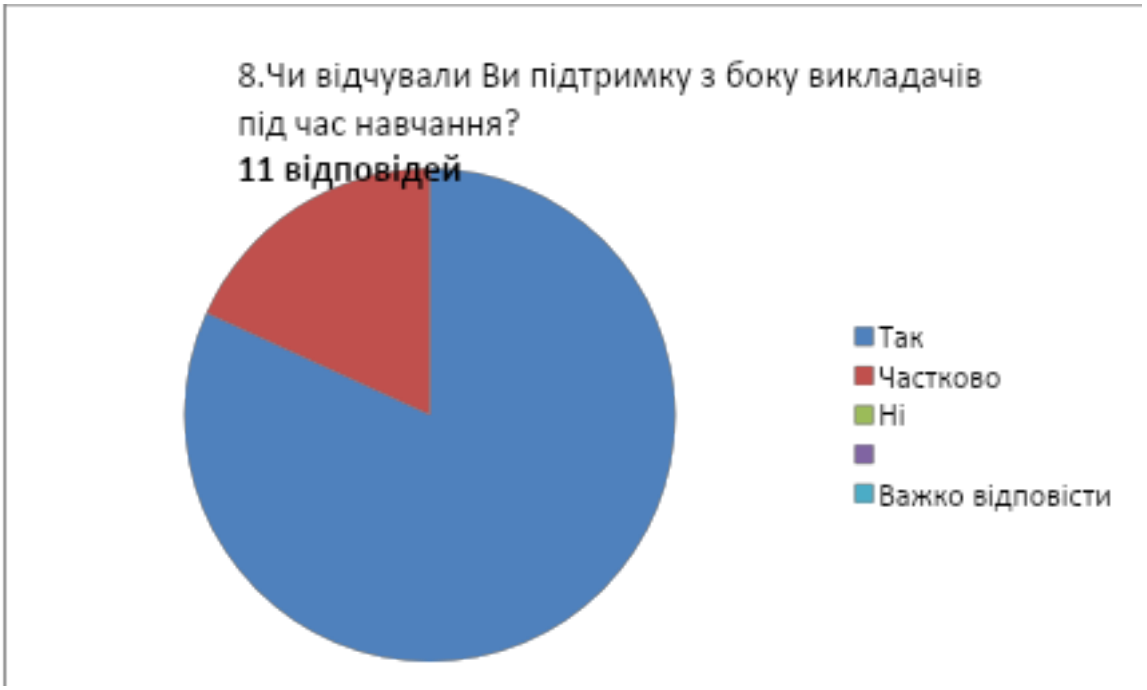
На наявність логічного взаємозв'язку між лекційними та іншими формами навчальних занять (семінарськими, практичними) вказали 77,7% респондентів, тоді як 18,1% обрали відповідь «скоріше згодні», а 9 % – вагалися із відповіддю.



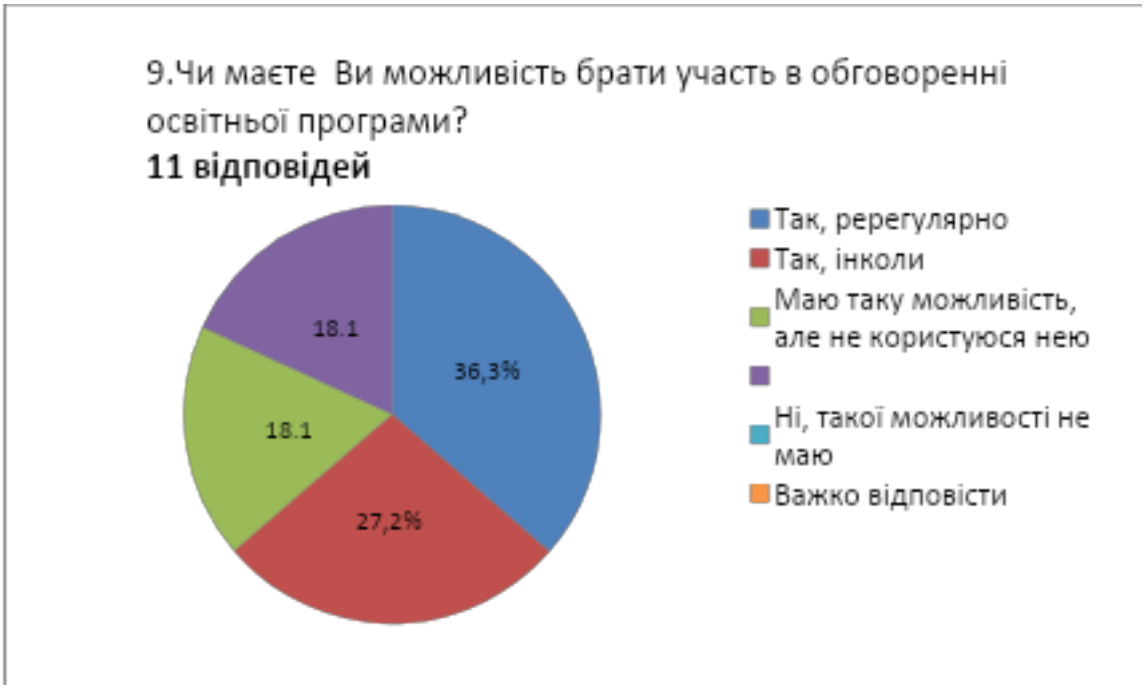
Рівень викладання навчальних дисциплін за ОП здобувачі вищої освіти оцінили позитивно: 63,6% опитуваних поставили оцінку «відмінно», а 36,4% – «добре».



Абсолютна більшість здобувачів вищої освіти (81,8%) зазначили, що відчували постійну підтримку з боку викладачів під час навчання, тоді як 18,2% респондентів відчували її частково.



Оцінюючи можливість брати участь в обговоренні та вдосконаленні освітньої програми, 36,4% здобувачів зазначили, що беруть у цьому регулярну участь, а 27,3% – залучаються інколи. Водночас 18,2% респондентів вказали, що мають таку можливість, але не користуються нею, і ще 18,2% зауважили про відсутність такої можливості



Висновки:

1. Результати опитування засвідчили високий рівень мотивації абітурієнтів під час вступу на магістратуру за цією освітньою програмою: усі респонденти виявили зацікавленість її змістом ще до моменту вступу.
2. Абсолютна більшість здобувачів вищої освіти відзначили високий рівень задоволеності навчальним процесом. Якість викладання навчальних дисциплін магістранти оцінили виключно позитивно.
3. Переважна більшість здобувачів відзначили чіткий змістовий взаємозв'язок між лекційними та практичними/семінарськими заняттями. Крім того, 81,8% опитуваних підтвердили наявність постійної підтримки з боку викладацького складу під час навчання, що свідчить про формування сприятливого та студентоцентрованого освітнього середовища.
4. Опитування засвідчило позитивну динаміку залучення здобувачів до обговорення та оптимізації освітньої програми.

Рекомендації та напрями подальшого розвитку:

1. З огляду на те, що частина здобувачів (18,1%) має можливість брати участь в обговоренні ОП, але не користується нею, а 18,1% вказали на

відсутність такої можливості, доцільно активізувати інформаційно-роз’яснювальну роботу та систематично залучати магістрантів до засідань робочої групи з моніторингу ОП та проведення консультативних зустрічей.

2. Ураховуючи, що 18,1% респондентів висловили часткову незгоду щодо узгодженості окремих лекційних і практичних занять, випусковій кафедрі рекомендовано провести моніторинг і актуалізацію робочих програм навчальних дисциплін з метою вдосконалення їхньої змістової та структурно-логічної відповідності.