

Тема: Розв’язування вправ. Самостійна робота

Посилання на підручник:
<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/14-matematyka-10-klas/merzlyak-ag-matematyka-alg-i-poch-analizu-ta-geom-riven-standardu-10-kl.pdf>

Завдання:

1. Повторити §1.
2. Виконати письмово вправи: 1.19, 2.13, 3.11, 4.17, 5.17, 6.15, 7.7.
3. Виконати самостійну роботу (завдання на наступній сторінці).

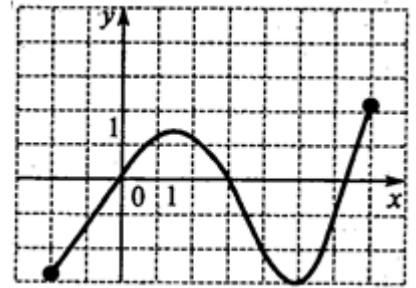
ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!! Роботу виконувати у робочому або окремому зошиті (якщо робочий залишився у гуртожитку), фотографувати і надсилати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net , у темі листа вказувати – ПІБ, предмет, номер групи. Зошити зберігати до закінчення терміну карантину.

Можна підготувати мультимедійну презентацію з теми і надіслати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net .

Самостійна робота за темою: «Функції, їх властивості та графіки»

1. За графіком знайдіть:

- А) область визначення функції;
- Б) область значень функції;
- В) нулі функції;
- Г) проміжки зростання та спадання функції;
- Д) вид функції (парна, непарна, загального виду).



2. Знайдіть область визначення функції:

а) $y = \sqrt{2x - 8}$; б) $y = \frac{5x}{x^2 - 5x + 4}$.

3. Перевірте функцію на парність або непарність:

а) $f(x) = x^4 + 2x^2$; б) $f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$.

4. Знайдіть $f(2)$, якщо

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4; & x \leq 0, \\ \sqrt{2x + 5}; & x > 0. \end{cases}$$

Схематично побудуйте графік цієї функції.

5. Побудувати графік функції $y = \sqrt{x + 8 - 6\sqrt{x - 1}}$.