

تحضير مادة التربية الإسلامية . العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/ علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الأعراف (تلاوة وفهم)
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستماع الى الآيات من المعلم		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للآيات * قراءة الطلاب للآيات منفردين قراءة صحيحة * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لتعبير عن آراءهم في القضايا التي وردة في الآيات . * يستكشف الطلاب السلوكيات السيئة التي داخل المدرسة ونبذها * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	يتوقع الطالب أن : 1 - يتلو الآيات تلاوة صحيحة . 2- يفسر معاني المفردات الصعبة الواردة في الآيات. 3- يعرف مفهوم الاعتدال . 4- يستنتج أهمية الإخلاص في العبادة . 5- يحرص على العدل والبعد عن الظلم . 6- يحرص على أداء العبادة في أجمل هيئة .
---	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

حل الأنشطة التقويمية ص 72 س تحضير / فكر في العبارة التالية : المعدة بيت الداء .	● اشرح قوله تعالى : (قل أر ربي بالقسط) . ● لماذا خص الله المؤمنين بالطيبات يوم القيامة ؟ ● استنتج أمرين استقدتهما من الآيات الكريمة .	نشاط إثرائي / بم تنصح شخصاً يسرف في طعامه . نشاط علاجي / ماذا تفعل قبل الذهاب للمسجد ؟	- س/ ماذا معنى القسط ؟ - س / ما حكم تحريم الطيبات؟ - س/ ما حكم الذهاب للمسجد بملابس جميلة ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد ،،، مديرة المدرسة