Задания школьной олимпиады по окружающему миру для 4 класса

1. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нём как раз и нет._____

2. Где можно увидеть деревья высотой по колено, толщиной с карандаш?
_____

3. Кто трижды меняет облик, когда рождается, прежде чем стать взрослым?
_____
4. Можно ли назвать паука насекомым? Почему?_____

5. Морж, касатка, тюлень – жители холодных арктических морей. Что помогает им не замёрзнуть в холодной воде?_____
6. Тундровые мыши – лемминги – имеют на лапках твёрдые наросты, очень похожие на копытца. Зачем?
_____
7. Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин? Почему?
_____
8. Название этого крупного млекопитающего два раза встречается на звёздном небосклоне?_____

9. Как называется ближайшая к земле звезда? _____
10. Что делит Землю на Северное и Южное полушария?_____

11. Как называются точки, где ось вращения Земли пересекает земную поверхность?_____

12. Какая часть света состоит из двух материков?_____

13. Поставь знак «+» над теми словами, которые обозначают формы земной поверхности: гора, впадина, плотина, холм, равнина, поле.

14. В это озеро впадает 336 рек, а вытекает всего лишь одна – Ангара. Что это за озеро?_____
15. Назови «цветные моря»._____
_____

16. Подчеркни объекты, относящиеся к зоне лесов: берёза, ёж, ковыль, дрофа, осина, дрозд, кузнечик, ящерица, сайгак, лось, ель, хомяк, типчак, лиса.

17. Укажите верную цепь питания:
а) растения – лемминги – полярные совы;
б) комары, мошки – полярные куропатки – песцы;
в) растения – кречеты – волки.