



УКРАЇНА
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
ШЕВЧЕНКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КУП'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ
селище Шевченкове

05.06.2025 року

№ _____

**Про підсумки виховної роботи ліцею
в 2024/2025 навчальному році**

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив Шевченківського ліцею №1 забезпечував реалізацію виховної теми «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

Планування виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік ґрунтувалося на науково-правовій базі, зокрема на документах: Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Конституція України, Конвенція «Про права дитини», «Загальна декларація прав людини», Концепція національно-патріотичного виховання, Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку Української державності, Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, «Національна програма правової освіти населення», Програма розвитку краєзнавства в Харківській області, Регіональна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації», Програма роботи з обдарованою молоддю, Основні орієнтири виховання, тощо. Виховна робота в ліцеї проводилась згідно з планом роботи ліцею та була спрямована на збереження життя і здоров'я дітей, вироблення активної життєвої позиції учнів, виховання моральності та культури поведінки, шанобливого ставлення до державних національних символів, становлення учня як особистості. Підсумки виховної роботи ліцею в 2024/2025 навчальному році узагальнено довідкою (додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного,

н а к а з у ю:

1. ВВАЖАТИ роботу педагогічного колективу у вихованні учнів у 2024/2025 навчального року задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Людмилі ЗДОРОВКО:
 - 2.1. ЗДІЙСНЮВАТИ інноваційну освітню діяльність у закладі з метою реалізації єдиної комплексної програми патріотичного виховання молодих громадян України.

Протягом 2025/206 н.р.

2.2. КОНТРОЛЮВАТИ ефективність проведення заходів із виховної роботи відповідно до плану на 2025/2026 навчальний рік.

Протягом 2025/2026 н.р.

2.3. КОНТРОЛЮВАТИ практичну реалізацію запланованих виховних заходів, розглядати питання виховної роботи на нарадах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Постійно, протягом навчального року

2.4. АКТИВІЗУВАТИ роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді.

Протягом 2025/2026 н.р.

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. СПЛАНУВАТИ виховну роботу в класах на 2025/2026 навчальний рік, використовувати різноманітні форми та методи виховної роботи з учнями.

Серпень 2025 року

3.2. ЗВЕРНУТИ УВАГУ на правильне пояснення та назву подій, що зараз відбуваються в Україні.

3.3. Щомісяця ПРОВОДИТИ заходи з мінної безпеки.

3.4. ЗДІЙСЮВАТИ постійний моніторинг учнівського середовища спільно з практичним психологом, соціальним педагогом з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

Постійно, протягом навчального року

3.5. ПІДТРИМУВАТИ систематично тісний зв'язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень.

Постійно, протягом навчального року

3.6. ПОСИЛИТИ профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.

Постійно, протягом навчального року

3.7. КОНТРОЛЮВАТИ стан відвідування учнями ліцею навчальних онлайн-занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

Постійно, протягом навчального року

3.8. АКТИВІЗУВАТИ роботу з національно-патріотичного виховання: урізноманітнити форми проведення заходів, залучати ГО.

3.9. ПІДГОТУВАТИ та ПРОВЕСТИ загальношкільні виховні заходи, заплановані на 2025/2026 навчальний рік.

Згідно з річним планом

4. Вчителям-предметникам ДОТРИМУВАТИСЬ та неухильно ВИКОНУВАТИ рішення педради від 30.08.2024 року №1 - перший урок щодня починаємо з Гімну України та хвилини мовчання.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Людмилу ЗДОРОВКО.

Директор

Надія ПРИХОДЬКО

Заступник директора з навчально-виховної роботи Шевченківського ліцею №1

З наказом від 05.06.2025 № _____ ознайомлені:

ЄГОРОВА М.С.	_____	:
КОЛЕСНІК О.В.	_____	:
КОРОЛЮК Н.С.	_____	:
ЗАГУЛА Н.І.	_____	:
КОВАЛЕНКО Ю.Ю.	_____	:
ОБУШКО Л.В.	_____	:
МАМОН Л.О.	_____	:
ЯПРИНЦЕВА Н.М.	_____	:
ШЕПЕЛЕНКО О.М.	_____	:
ТОНКОНОГ В.С.	_____	:
МАЛИШЕВА Л.В.	_____	:
НЕЩЕРЕТНА А.В.	_____	:
ЗАЦАРНИЙ О.В.	_____	:
ОВЧАРЕНКО С.Ю.	_____	:
ВІТКОВСЬКА Н.В.	_____	:
ГАЄВСЬКИЙ А.О.	_____	:
АВЕТЧИН Ю.А.	_____	:
ЦИБУЛЬНІК С.О.	_____	:
ГРИДА О.А.	_____	:
СОЛЯНИК С.П.	_____	:
ПКАЛОВА С.Ф.	_____	:
ЧУГАЙ С.В.	_____	:
ЛОЗОВА Ю.С.	_____	:
СОЛОВ'ЙОВА Т.А.	_____	:
ПАНАСЕНКО А.М.	_____	:
КОЗИРЬКОВА І.В.	_____	:
ГРИНЬКО К.С.	_____	:
ПОСТНІКОВА Ю.С.	_____	:
СЕЛЕЗЬКА Н.В.	_____	:
КАРПЕНКО О.С.	_____	:
КРИСЕВИЧ О.С.	_____	:

Додаток
до наказу по Шевченківському
ліцею №1 Шевченківської
селищної ради Куп'янського
району Харківської області від
05.06.2025 р. № _____

ДОВІДКА
про підсумки виховної роботи у Шевченківському ліцею №1
в 2024/2025 навчальному році

Відповідно до листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», виходячи з єдиної педагогічної мети: «Підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя» та виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» на початку року перед педагогічним колективом було поставлено завдання:

- Формувати у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні;
- Турботи про добробут свого народу;
- Виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та до культури українського народу;
- Формування морально – активної особистості, чуйної, чесною, працелюбною, справедливою, милосердною, толерантною, терпимою до іншого, миролюбною, готовою допомогти іншим;
- Формування особистості ввічливою, делікатною, тактовною; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатною прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- Формування усвідомлення місця природи в житті людини, виховання усвідомлення соціальності значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- Формувати вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Зважаючи на основні положення Концепції Нової української школи, якою передбачено формування ціннісного ставлення і судження у здобувачів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу, зміст виховної діяльності у закладі сплановано відповідно до ключових ліній:

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
- Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, опановування дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невіддільною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам.

Відповідно до листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» визначені пріоритетні питання виховної роботи:

1. Права дитини.
2. Національно-патріотичне виховання.
3. Протидія булінгу.
4. Запобігання домашньому насильству.
5. Запобігання та протидія торгівлі людьми.
6. Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки.
7. Сприяння розвитку учнівського самоврядування.
8. Сімейного виховання.
9. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї в 2024/2025 навчальному році працювало 19 класних керівників, практичний психолог, соціальний педагог, завідувач бібліотеки, заступник директора з навчально-виховної роботи. Виховні заходи в початковій школі інтегровані в навчальні предмети, в середній та старшій школі виховні години проводяться проводяться згідно графіку. Плани виховної роботи класні керівники ведуть у зручній для них формі та відповідно до ключових ліній.

Оскільки освітній процес у 2024/2025 навчальному році в ліцеї здійснюється у дистанційній формі, то всі заходи, що стосуються виховної роботи, проводилися з використанням технологій дистанційного навчання.

I. Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я» - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

Ціннісне ставлення до свого психічного «Я» передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу:

думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення, до свого соціального «Я» виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому та шляхетному ставленні до інших людей.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у ліцеї проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У листопаді 2024 року було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками проведено бесіди і години спілкування: «Правила безпеки при переході вулиці «Види перехрестя» «Безпечна дорога до школи» (Правила дорожнього руху).

Щомісячно проводилися заходи щодо навчання дітей засобам захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, наданню домедичної допомоги. Також класними керівниками 1-11 класів періодично проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності на такі теми: «Мінна безпека», «Правила поведінки з опалювальними приладами (чадний газ)», «Наслідки спалювання сухої трави», «Правила поведінки на льоду», «Алгоритм дій в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти», «Правила поведінки на воді», «Правила поведінки на залізничному транспорті», «Правила поведінки в лісі».

Протягом року було проведено Тиждень безпеки дорожнього року (I та II етапи), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень Захисту України та цивільного захисту, Тиждень фізичної культури.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, проводилися: анонімне соціологічне опитування учнів ліцею з метою виявлення поширення куріння в підлітковому та молодшому шкільному віці, випуск інформаційних бюлетенів «За здоровий спосіб життя». Також в закладі проведені години спілкування «Профілактика захворювання на СНІД» класними керівниками 7-11 класів. Соціальним педагогом Лозовою Ю.С. було проведено засідання круглого столу учнівського самоврядування на тему «Молодь за здоровий спосіб життя!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками було проведено заходи в рамках Міжнародної акції «16 днів проти насильства».

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля здобувачів освіти класними керівниками було проведено години спілкування та виховні години на теми: «Я і моя родина», «Родина – найголовніше в житті», «Я і моя родина. Повага та любов у сім'ї».

У рамках формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей у ліцеї проведено заходи до Міжнародного дня інвалідів (бесіди, виховні години,

години спілкування), загальношкільна хвилина мовчання до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

Також протягом 2024/2025 року були проведені:

- щороку, починаючи з 2004 року, другого дня (у вівторок), другого тижня, другого місяця (лютого) з метою популяризації більш безпечнішого і більш відповідального використання онлайн-технологій і мобільних телефонів, особливо серед дітей і молодих людей в усьому світі, відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day). 11 лютого вчителями інформатики Гринько К. С. та Здоровко Л. О. було проведено ряд освітніх заходів присвячених безпеці в Інтернеті, зокрема платіжній безпеці;
- з 03.03 по 07.03 в ліцеї відбулися заходи з нагоди Міжнародного дня 8 Березня для учнів 1-11 класів;
- 25 квітня до 39-річниці із дня Чорнобильської трагедії (26 квітня) в ліцеї відбулися загальношкільні виховні заходи та онлайн-виставка малюнків «Тіні незабутого Чорнобиля»;
- 28 квітня в Україні вшанують пам'ять працівників, які загинули на виробництві як у мирний час, так і під час воєнного стану. Для учнів ліцею було проведено тематичні виховні години;
- кожного року в другу неділю травня в Україні святкують ніжне та зворушливе свято – День Матері. 12 травня учні ліцею привітали зі святом усіх матусь та жінок, котрі носять почесне звання – МАМА.

III. Ціннісне ставлення до праці.

Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

Проведено години спілкування: «Різновид професій та їх вибір», «Ярмарка професій», «Сходінки у доросле життя», а також години практичного психолога «Визначення особистих уявлень про життєвий шлях»; конкурс прислів'їв, приказок і загадок про працю для учнів початкових класів.

З метою профорієнтаційної освіти учнівської молоді учні 9-11 класів отримують інформацію про основні професії (дистанційно), які потрібні нашому регіону, вчать скласти резюме. Практичним психологом ведеться відповідна робота щодо визначення нахилів до певної сфери діяльності старшокласників. Для вирішення проблеми подальшої зайнятості учнівської молоді та виховання в неї ціннісного ставлення до праці серед учнів середніх і старших класів ліцею були проведені такі заходи:

- поповнення інформаційного стенду «Вибір професії»;
- бесіди з учнями 8-11 класів за темами «Професія моєї мрії», «Професії майбутнього»;

- учні 11 класу взяли участь у Дні відкритих дверей Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;
- ознайомлення учнів 9-11 класів з пропозиціями закладів освіти для абітурієнтів.

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями напрямку ціннісного ставлення до природи є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у ліцеї були проведені:

- години спілкування та виховні години на екологічну тематику;
- конкурс поробок «Замість ялинки новорічний букет»;
- бесіди «Правила безпеки на природі»;
- виставка фотографій з улюбленими здобувачів освіти до Всесвітнього дня домашніх тварин;
- акція «Піклуймося про пташок»;
- Тиждень біології, хімії та географії.

V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Патріотизм виявляється в любові до свого народу, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні українською мовою. Національна самосвідомість - це особиста ідентифікація із своєю нацією, віра в духовні сили та майбутнє; воля до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, обрядів, символіки: система вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією. Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. Політична культура - це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень.

З метою національно-патріотичного виховання, активізації краєзнавчої роботи, у рамках формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави у ліцеї були проведені такі заходи:

- до Дня української писемності та мови Нестора Літописця проведені виховні години «Допоки є Шевченка мова, то доти Україна є...», тематичні уроки з української мови (5-11 класи); тематичні години спілкування (1-4 класи);
- до Дня Гідності та Свободи проведені виховні години «Україна – країна нескорених» (5-11 класи), години спілкування за темою «Хто вони герої Небесної Сотні?» (1-4 класи), уроки історії «Революція Гідності» (10, 11 класи), виставка дитячих малюнків «В єдності сила українського народу». Також учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи;

- до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій проведені уроки - пам'яті у 1-11 класах: «Голод 1932 – 1933 років – біль серця всієї України», виховні години «Крізь призму пам'яті і болю», тематичні онлайн-уроки з нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років для учнів 5-11 класів «Голод на Слобожанщині», онлайн-уроки мистецтва та образотворчого мистецтва «Голодомор в творчості українських художників» (7 класи), конкурс дитячих малюнків «Гірка сповідь пшеничного колоска», також учні ліцею долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку!» (до 91-х роковин Голодомору);
- до Дня Збройних сил України, професійного свята військовослужбовців, у ліцеї було проведено загальношкільний захід до Дня збройних сил України для учнів 5-11 класів «Герої сьогодення», години спілкування «На захисті України», виховні години для учнів 1-11 класів «А ми тую червону калину підіймемо...», шкільну довгострокову акцію «Допомога ЗСУ»;
- до Дня Соборності України проведені заходи «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг» для учнів 1-11 класів, членами учнівського самоврядування створено відеопривітання до Дня Соборності України;
- 27 січня до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту було проведено тематичні виховні години для учнів 1-11 класів та перегляд документальних відеоматеріалів для учнів 8-11 класів про страшне і нелюдське явище, яке відбувалося в період 1933-1945-х років;
- з 27.01-31.01.2025 р. у ліцеї було проведено виховні години та уроки пам'яті «Навіки молоді герої Крут», присвячені вшануванню пам'яті героїчного спротиву предків та борців за незалежність суверенітет, територіальну цілісність України сьогодні;
- 3 лютого до 82-ї річниці з дня визволення Шевченківщини від німецько-фашистських загарбників в ліцеї було проведено тематичні уроки історії, виховні години та години спілкування для учнів 1-11 класів;
- до дня вшанування Героїв Небесної сотні відбулися заходи «Небесна Сотня – то в серцях любов»;
- 24 лютого до третьої річниці повномаштабного вторгнення російських військ на територію України відбулися загальношкільні заходи, присвячені вшануванню пам'яті загиблих в російсько-українській війні, членами учнівського самоврядування було створено відеоролик-реквієм;
- до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим, який відзначають щороку 26 лютого, для учнів було проведено тематичні уроки історії та години спілкування «Події в Криму»;
- з 03.03 по 07.03 до річниці з дня народження Т. Г. Шевченка були проведені тематичні заходи;
- 8 травня до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років були проведені різноманітні тематичні заходи;
- до Всесвітнього дня вишиванки учні 1-11 класів і педагоги закладу взяли участь у флешмобі «Україна вишивана»;
- 19.05.2025 р. до Дня пам'яті жертв політичних репресій були проведені тематичні заходи;
- 23 травня відзначають свято на честь українських борців за свободу і незалежність - День Героїв України. Учні ліцею долучились до вшанування

пам'яті всіх героїв, які відстоювали її суверенітет і незалежність і просто зараз героїчно боронять нашу країну від російських окупантів, звільняють захоплені території та виборюють право на вільне, демократичне майбутнє нашої держави.

VI. Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів - здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашого ліцею. Серед форм роботи – тематичні класні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів.

У ліцеї працює практичний психолог Овчаренко С.Ю., та соціальний педагог Лозова Ю.С., які систематично проводить роботу з дітьми, що схильні до правопорушень, та дітьми, які залишилися без батьківського піклування. Складені психологічні карти на кожну дитину, визначається психологічний стан її і родини, у якій вона мешкає, призначені громадські вихователі, складені плани індивідуальної роботи, ведеться робота по залученню дітей до участі у гуртках, надаються необхідні рекомендації підліткам, батькам, вчителям, класним керівникам.

Соціальний захист учнів ліцею знаходиться під контролем адміністрації та класних керівників. Спільна робота всіх об'єктів та суб'єктів освітнього процесу спрямована на попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Контроль за відвідуванням учнями навчальних онлайн-занять здійснюється регулярно адміністрацією ліцею, класними керівниками. На кінець 2024/2025 навчального року учнів на обліку в Шевченківському відділі поліції Куп'янського ВП ГУНП в Харківській області немає.

На кінець 2024/2025 навчального року в навчальному закладі є учні пільгового контингенту:

- Діти-сироти – 1;
- Діти позбавлені батьківського піклування - 7;
- Діти з інвалідністю - 8;
- Діти із малозабезпечених родин - 14;
- Діти учасників бойових дій - 38;

- Діти загиблих учасників (зниклих безвісти) - 13;
- Діти ВПО - 13;
- Діти ЧАЕС - 6;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах - 2;
- Діти напівсироти - 18;
- Діти з ООП - 20;
- Діти одиноких матерів - 32;
- Діти із багатодітних сімей - 99 учнів із 50 сімей;
- Діти, які постраждали від військового конфлікту - 143.

Контролюється робота з дітьми та сім'ями, які потребують підвищеної педагогічної уваги або опинилися в скрутних життєвих умовах. На кінець 2024/2025 навчального року на обліку в селищній ССД знаходиться 2 дитини з 1 сім'ї

Одним із головних завдань педагогічного колективу було збереження життя і здоров'я дітей, профілактика дитячого травматизму. Ця робота проводилась класними керівниками на достатньому рівні.

З безпеки життєдіяльності з учнями ліцею проводяться цільові інструктажі та додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму та комплексні бесіди на період канікул. Класні керівники ведуть облік інструктажів з безпеки життєдіяльності в електронних класних журналах.

В освітньому закладі ведеться постійний контроль за виконанням законодавчих та нормативних документів з організації виховної роботи. Висновки результатів відвідування уроків, виховних заходів, годин інформації, годин спілкування, перевірки документації робляться в книзі внутрішнього контролю.

Проблеми, які виникли в процесі виховної діяльності протягом 2024/2025 навчального року: використання класними керівниками форм роботи, які не були різноманітними, переважають бесіди та лекції, що є недосить ефективним у вихованні. Має бути кращою і виконавська дисципліна класних керівників. Педагогічному колективу слід звернути особливу увагу на рівень сформованості загальної дисципліни вихованців та стан виконання ними Правил для учнів – головного критерію поведінки.

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Людмила ЗДОРОВКО