



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASES MES DE MARZO 2026

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Sexto A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Marzo 2 al 27 del 2026	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	-Comprendo al ser humano como creación de Dios y su dignidad como persona -Elaboro escritos en los que expreso que somos hijos de Dios y estamos llamados a responderle a su amor. -Interpreto textos bíblicos aplicando la lectio divina, relacionando la acción de Dios en el pueblo de Israel.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
No realizo ninguna de las actividades propuestas en la guía. No participo en las diversas actividades de clase. Y mis actos no muestran mis avances en mi crecimiento como persona. Muestro un conocimiento limitado de los principios básicos de la religión y tengo dificultades para relacionarlos con mi vida diaria.	Respondo con pocos argumentos los interrogantes dados, no identifico el mapa de Israel, realizo la sopa de letras con dificultades. mis trabajos son evidencias de las mismas. Demuestro un conocimiento adecuado de los principios básicos de la religión y puedo explicar cómo se relacionan con mi vida diaria.	Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre los textos bíblicos y la temática tratada. Respondo con argumentos los interrogantes; realizo cada una de las actividades planteadas en la guía demostrando en ellas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi dignidad como persona y como ser llamado a responder el amor que Dios nos da. Demuestro un conocimiento claro y profundo de los principios básicos de la religión, así como su aplicación en mi vida diaria.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS	
Semana 1 2 al 6	1.Saludo por parte de la docente y toma de asistencia. LA IGLESIA DE CRISTO DEFIENDE LA DIGNIDAD HUMANA. (Transcribe este título) 2.Elabora una historieta con los siguientes pensamientos y escríbela en tu cuaderno. a-El ser humano está llamado a participar en el amor y en la vida de Dios. b-Solo el ser humano es capaz de conocer y amar a su creador. 3.Lee el siguiente texto y escriba una conclusión.

Así como el mundo de hoy invita al consumismo y a la búsqueda de una vida fácil, Dios nos llama a hacer llegar a su invitación. La invitación que Dios nos hace no es propiamente para gozar la vida más; es una invitación a la felicidad, pero a una felicidad duradera, a una felicidad que perdura. Los días Dios nos llama a ser felices, no en el egoísmo sino en el amor, no en el libertinaje sino en el compromiso por los demás.

El llamado concreto que Dios nos hace para vivir como hijos suyos. Todos los hombres estamos llamados por Dios, pero acá uno de nosotros tiene una misión especial de acuerdo con los dones recibidos.

Como el Señor de la vida Dios nos llama a ser sus hijos, a vivir plenamente, a trabajar en el mundo es su vida, a caminar hacia el nombre del amor

4. Lee con atención, Mateo 20,1-13,15

1 PORQUE el reino de los cielos es semejante á un hombre, padre de familia, que salió por la mañana á ajustar obreros á su viña.

2 Y habiéndose concertado con los obreros en un denario al día, los envió á su viña.

3 Y saliendo cerca de la hora de las tres, vió otros que estaban en la plaza ociosos;

4 Y les dijo: Id también vosotros á mi viña, y os daré lo que fuere justo. Y ellos fueron.

5 Salió otra vez cerca de las horas sexta y nona, é hizo lo mismo.

6 Y saliendo cerca de la hora undécima, halló otros que estaban ociosos; y díceles: ¿Por qué estáis aquí todo el día?

7 Dícenle: Porque nadie nos ha ajustado. Díceles: Id también vosotros á la viña, y recibiréis lo que fuere justo.

8 Y cuando fue la tarde del día, el señor de la viña dijo á su mayordomo: Llama á los obreros y págales el jornal, comenzando desde los postreros hasta los primeros.

9 Y viniendo los que habían ido cerca de la hora undécima, recibieron cada uno un denario.

10 Y viniendo también los primeros, pensaron que habían de recibir más; pero también ellos recibieron cada uno un denario.

11 Y tomándolo, murmuraban contra el padre de la familia,

12 Diciendo: Estos postreros sólo han trabajado una hora, y los has hecho iguales á nosotros, que hemos llevado la carga del día.

13 Y él respondiendo, dijo á uno de ellos: Amigo, no te hago agravio; ¿no te concertaste conmigo por un denario?

San Mateo 20:15 RVC

¿no tengo el derecho de hacer lo que quiera con lo que es mío? ¿O acaso tienes envidia, porque yo soy bueno?"

5. Debate con el grupo el mensaje del texto anterior, luego responda de forma escrita con argumentos:

¿quién crees que es el dueño del viñedo? ¿Quiénes son los trabajadores?

¿Cuál es el viñedo? ¿En qué consiste la paga de "un jornal"?

¿Crees que el trabajador que hizo el reclamo tiene razón? ¿Por qué?

¿Te sientes parte de los trabajadores de Dios en este mundo? ¿Por qué?

	¿Acostumbras a responder o rechazar los llamados de Dios? ¿Por qué?
	6.Elabora un escrito en el que promuevas el llamado que Dios nos hace para ser hijos de como debemos responderle.
Semana 2 9 al 13	1.Registra el título, luego lee y responde de forma escrita los interrogantes EL SER HUMANO LLAMADO A SER HIJO DE DIOS. Leamos: Génesis capítulo 12, versículo 1 – 8 (Abraham) Dios llama a Abram: 12 Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la padre, a la tierra que te mostraré. ²Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré t y serás bendición. ³bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán ti todas las familias de la tierra. ⁴Y se fue Abram, como Jehová le dijo; y Lot fue con él. Y era Abram de setenta y cinco años cuando salió de Harán. ⁵tomó, pues, Abram a Saraí su mujer, y a Lot hijo d hermano, y todos sus bienes que habían ganado y las personas que habían adquirido en Harán, y s para ir a tierra de Canaán; y a tierra de Canaán llegaron. ⁶Y pasó Abram por aquella tierra hasta el lugar de Siquem, hasta el encino de More; y el cananeo e entonces en la tierra. ⁷Y apareció Jehová a Abram, y le dijo: A tu descendencia daré esta tierra. Y e altar a Jehová, quien le había aparecido. ⁸Luego se pasó de allí a un monte al oriente de Bet-el, y pla tienda, teniendo a Bet-el al occidente y Hai al oriente; y edificó allí altar a Jehová, e invocó el nomb Jehová. a- ¿Para que llama Dios a Abrahán? b- ¿Que le promete Dios a Abrahán? c- ¿De qué manera responde Abrahán a su llamado? d- ¿Como responden hoy los jóvenes al llamado de Dios? 2. Lea, interprete y transcriba el siguiente texto. Dios nos ama y nos respeta, nos ha creado por su amor infinito. Él nos da sugerencias para viv hermanos, y nos reconoce como sus hijos portándose como Padre bueno de todos nosotros, pe quiere que lo respetemos, quiere que su nombre y su presencia tengan un significado y que lo reconozcamos y respetemos como hijos suyos. 3.Elabora un plegable muy creativo en el que promuevas el llamado que Dios hace a los ho 4. En familia: Busca en la Biblia y consulta los llamados que Dios le hace a los siguientes pe bílicos: Éxodo capítulo 3, versículo 1 – 15 (Moisés) 1ra de Samuel, capitulo 3 versículo (1 – 21) 5.Escribe experiencias de vida donde has sentido la presencia de Dios y a que te invita.
Semana 3 16 al 20	1.Registra el título, observa detenida mente la imagen y responde de forma escrita los inter DIOS EN LA HISTORIA DE ISRAEL 

	a- ¿Cómo contará el niño la historia del acontecimiento a su mamá? ¿Y para qué? b- ¿Todos los seres de la naturaleza se interesan por saber de dónde vienen y para dónde van? ¿qué? c- ¿Qué sentido tiene conocer la historia de los pueblos? d- ¿Qué sabes de la historia de tu colegio? ¿De tu ciudad? ¿Y en qué te beneficia? 2. Lea, interprete y transcriba un resumen sobre el siguiente texto. ISRAEL PUEBLO ELEGIDO POR DIOS En el antiguo testamento, la historia del pueblo de Israel constituye un signo a través del cual Dios habla a la humanidad. Por medio del pueblo, Dios se va revelando paulatinamente paso a paso, a todos los seres humanos, al pueblo de Israel. Israel, como pueblo de Dios, tiene las características propias similares a los demás pueblos, pero también características marcadas que lo hace distinto y a la vez signo de iluminación para todos los pueblos del mundo a su experiencia religiosa. Es una comunidad de raza, con unos padres comunes; Abraham, Isaac, Jacob. Es una comunidad unida con normas de vida, según la alianza con Dios, a través de la Ley de Moisés, que lo guía. a- ¿Cuál es la idea central del anterior texto? b- ¿Cuáles son las características que hacen que Israel sea distinto a los demás pueblos del mundo? Escríbelas. 3. Consulta el significado de las siguientes palabras, realiza sinonimia y construye un pequeño texto que tenga relación con el pueblo de Israel utilizando las palabras consultadas. Socialízalo en tu grupo. Construir, signo, revelación, características, similar, experiencia, raza, común, unida, alianza, ley.
Semana 4 24 al 27	1. Registra el título, lee, reflexiona y transcribe un breve resumen con las ideas centrales del texto. DIOS SE REVELA AL PUEBLO DE ISRAEL Desde un principio el ser humano se manifestó como un ser religioso: primero adoró fuerzas impersonales de la naturaleza como el Sol, la Luna, la lluvia, las piedras; luego creó las teogonías o conjunto de mitologías por las respuestas a sus grandes interrogantes. En estas mitologías aparecían dioses con todos los vicios de los humanos: odiaban, hacían la guerra, eran vengativos, mantenían relaciones sexuales con humanos. Estos dioses, además, pretendían esclavizar a la raza humana, castigarla. Dios se va revelando paso a paso a toda la humanidad. Los acontecimientos que vivió Israel, la alianza, la infidelidades, los castigos, los destierros, las liberaciones, las conversiones, sirvieron para que Dios se revelara como: -Dios único, creador del universo y del ser humano, ser trascendente, es decir distinto de los demás seres. -Dios que ama intensamente al ser humano y se interesa por su suerte; por eso le confía el universo, para que a través de su trabajo lo transforme y mejore. -Dios que es Alguien, no algo, que quiere mantener una relación personal con cada hombre y cada mujer y con la humanidad en general. -Dios que está presente en la vida de los seres humanos, en su historia; Dios que habla por medio de signos, profetas, enviados y de los profetas. -Dios que finalmente se revela en toda su plenitud por medio de su hijo Jesucristo 2. Observa la siguiente imagen, luego elabora un escrito acerca de lo que entiendes de esos lugares.



3.Elabora el mapa de Israel y ubica en él: los ríos Jordán, Canaán y marca la ruta que siguió el pueblo para entrar a la Tierra prometida.

1.Registra el siguiente título.

DIOS EN LA HISTORIA DE ISRAEL

2.La tierra prometida fue el cumplimiento de la promesa que Dios había hecho con los antepasados del pueblo. Encuentra en esta sopa de letras estos nombres relacionados con la tierra prometida

Jordán, Josué, Canaán, Jericó, Moisés, desierto, ley, liberación, promesa, éxodo, mandamiento, tierra prometida.

B	Y	U	I	D	L	C	D	E	S	I	E	R	T	O
A	T	L	C	F	O	Z	A	K	D	A	L	K	S	E
L	A	I	C	O	J	O	R	D	A	N	S	O	I	S
I	I	C	E	C	J	D	L	L	O	S	T	Q	R	N
B	G	A	U	R	A	I	A	O	I	N	L	U	A	V
E	L	S	S	M	R	O	S	D	E	L	A	E	K	Q
R	E	T	O	I	M	A	D	I	T	E	M	O	R	P
A	O	I	J	N	O	A	M	L	I	Y	O	L	A	I
C	D	L	L	O	S	A	Ñ	A	E	S	A	O	J	X
I	A	A	A	E	D	S	A	N	M	O	I	S	E	S
O	P	S	M	N	I	E	S	O	T	I	L	H	R	C

N I O A A E X O D O S R I I L
A R M O I C A H I J A E J C I
P O C A N A A N S A U L E O W

3. Lee, reflexiona y luego registra la idea central del siguiente texto.

EL ANTIGUO TESTAMENTO NOS CUENTA LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL.

Todos los pueblos tienen una historia. El pueblo cristiano también: un pasado que empieza en Israel, un pueblo elegido por Dios para realizar la salvación y que se sitúa en un marco geográfico concreto y circunstancias históricas determinadas. En todas las situaciones sociales religiosas que vivió el pueblo de Israel y sus principales etapas de desarrollo- creación, liberación, asentamiento en la tierra prometida, construcción del Reino, desierto - también nosotros podemos comprometernos con aquellas personas que sufren injusticia, soledad, podemos compartir nuestro tiempo con ellas. En todas ellas se siente la presencia de Dios y la necesidad de salvación

4. En el antiguo testamento encontramos muchos textos que hablan de un Dios cercano a la humanidad. Lee, los, siguientes textos y aplica Lectio divina (abre tu mente y tu corazón para leer, reflexionar). Escribe un mensaje sobre los mismos.

Ya habéis visto lo que hice con los egipcios y como vosotros os he traído hasta mí como sobre las alas de una águila. Ahora pues, si escucháis mi voz y guardáis mi alianza, vosotros seréis mi propiedad personal y todos los pueblos... seréis para mí un reino de sacerdotes y una nación santa. **(Éxodo. 19, 4 – 6)**

Yo soy Yahvé tu Dios, que te ha sacado del país de Egipto de la casa de servidumbre. No tendrás otros dioses que a mí. **(Deuteronomio 5, 6 – 7)**

5. Completa la frase con las siguientes palabras:

Moisés, Canaán, Josué, desierto, Jordán, Jericó, prometida, trompetas, prometida.

Después de cruzar el _____, el pueblo de Dios iba a la _____
tierra _____, tuvo que atravesar el río _____
gran líder del _____
pueblo, _____, no pudo entrar a la tierra _____ y murió. Un fiel
llamado _____ le sucedió. El país donde iban a entrar se llamaba _____
conquistaron la ciudad de _____ al sonido de las Dios
manos del pueblo a la tierra

6. Consulta el significado de las palabras: alianza, mandamiento, decálogo, ley.

7. Lee éxodo capítulo 20 versículo 12-17 y expresa lo que nos enseña

	8.Indica el nivel alcanzado en la realización de las actividades de esta guía realizando la rúbrica
--	--