Journal of Applied Education Science
Open Access: https://doi.org/10.65897/jaes.v1.i1.xx
Vol. xx, Issue. xx, 2026, pp. xx-yy

Tuliskan judul dalam dua bahasa (Inggris dan Indonesia).

Write the Title, Capitalize Each Word [Cambria, 16]

Judul bahasa Inggris: setiap kata diawali huruf kapital, maksimal 15–18 kata [Cambria, 16 pt].

Judul dalam Bahasa Indonesia [Cambria, 16]

Judul bahasa Indonesia: ditulis pada baris berikutnya dengan format yang sama, padanan setara (bukan terjemahan bebas) dari judul Inggris [Cambria, 16 pt].

Nama Penulis Pertama[1]*, Nama Penulis Kedua[2], Nama Penulis Ketiga[3]
[1]Universitas/Institusi, Negara
[2] Universitas/Institusi, Negara
[3]Universitas/Institusi, Negara
*Penulis korespondensi: email@institusi.ac.id

ABSTRAK

The abstract must be written in Indonesian in 150–250 words as a single paragraph. It should briefly state the background or main problem, research objective, method, most important findings, and conclusion or implication. Do not include citations, tables, figures, equations, or uncommon abbreviations. Use the past tense to describe the method and results, while the conclusion may be stated directly and firmly.
Kata kunci: pendidikan terapan, pembelajaran, evaluasi, teknologi pendidikan, hasil belajar

ABSTRACT

The abstract must be written in English in 150–250 words as a single paragraph. It should briefly state the educational problem or context, objective, method, main findings, and conclusion or implication. Do not include citations, tables, figures, equations, or uncommon abbreviations. The English abstract must be equivalent in meaning to the Indonesian abstract and use clear academic language.
Keywords: *applied education, learning, assessment, educational technology, learning outcomes*

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan menjelaskan konteks pendidikan, masalah penelitian, urgensi kajian, tinjauan ringkas penelitian terdahulu yang relevan, kesenjangan penelitian, kebaruan atau kontribusi, serta tujuan penelitian. Susun argumentasi dari konteks umum menuju fokus khusus. Sitasi dalam teks menggunakan gaya IEEE dengan sistem penomoran berurutan dalam tanda kurung siku, misalnya [1], [2], atau [3]-[5]. Apabila nama penulis disebutkan dalam narasi, nomor referensi tetap dicantumkan, misalnya Smith [4]. Bagian ini sebaiknya diakhiri dengan pernyataan tujuan, pertanyaan penelitian, atau hipotesis yang jelas.

2. METODE

Bagian metode harus memberikan informasi yang cukup agar penelitian dapat dipahami, dinilai, dan direplikasi. Jelaskan desain, konteks dan waktu penelitian, partisipan atau sumber data, teknik sampling, instrumen, prosedur pengumpulan data, teknik analisis, dan pertimbangan etika.

2.1. Desain Penelitian

Jelaskan jenis dan desain penelitian, misalnya eksperimen, kuasi-eksperimen, survei, studi kasus, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, metode campuran, atau penelitian kualitatif. Sertakan alasan pemilihan desain dan keterkaitannya dengan tujuan penelitian.

2.2. Partisipan, Populasi, dan Sampel

Uraikan populasi, karakteristik partisipan, jumlah sampel, teknik sampling, kriteria inklusi dan eksklusi, serta konteks pendidikan. Jangan mencantumkan informasi yang dapat mengidentifikasi partisipan secara langsung.

2.3. Instrumen dan Prosedur Pengumpulan Data

Jelaskan instrumen atau sumber data, indikator yang diukur, bukti validitas dan reliabilitas, prosedur penggunaan instrumen, tahapan pengumpulan data, dan proses adaptasi apabila instrumen berasal dari sumber lain.

2.4. Teknik Analisis Data

Jelaskan teknik analisis secara rinci, termasuk perangkat lunak, uji statistik, kriteria pengambilan keputusan, proses pengodean data kualitatif, atau integrasi data pada penelitian metode campuran. Definisikan simbol dan persamaan sebelum atau segera setelah digunakan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Hasil

Sajikan hasil secara objektif dan sistematis sesuai tujuan, pertanyaan penelitian, atau hipotesis. Gunakan tabel dan gambar hanya ketika meningkatkan kejelasan. Hindari mengulang seluruh angka di dalam tabel; teks cukup menyoroti pola, kecenderungan, perbedaan, hubungan, dan temuan utama.

3.2. Pembahasan

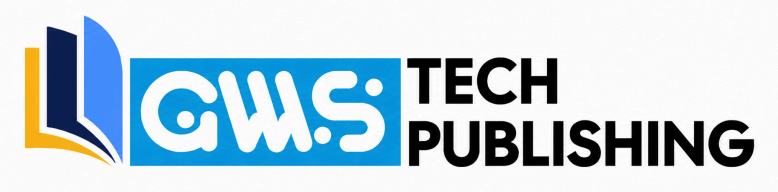
Tafsirkan temuan, jelaskan maknanya, bandingkan dengan teori dan penelitian terdahulu, serta uraikan implikasinya bagi praktik, kebijakan, atau pengembangan ilmu pendidikan. Bahas keterbatasan penelitian secara proporsional dan hindari sekadar mengulang hasil.

3.3. Format Tabel

Tabel 1. Contoh Penyajian Hasil Penelitian

Kelompok	***n***	**Rerata**	***SD***
Kontrol	30	72,40	5,21
Eksperimen	30	81,65	4,87
Selisih	-	9,25	-
Total	60	77,03	6,92

3.4. Format Gambar



Gambar 1. Contoh Visualisasi Hasil Penelitian

4. SIMPULAN

Simpulan menjawab tujuan atau pertanyaan penelitian secara ringkas dan berbasis temuan. Jangan mengulang abstrak maupun seluruh pembahasan. Tegaskan kontribusi utama, implikasi yang relevan, dan rekomendasi yang realistis. Jangan memasukkan data baru pada bagian ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebutkan dukungan teknis, pendanaan, akses data, atau kontribusi lain yang tidak memenuhi kriteria kepengarangan. Hapus bagian ini apabila tidak digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun alfabetis menggunakan gaya IEEE. Gunakan sumber primer, relevan, dan mutakhir. Untuk artikel penelitian asli, disarankan sedikitnya 20 referensi dengan mayoritas (≥80%) berasal dari artikel jurnal ilmiah terbitan 10 tahun terakhir. Gunakan pengelola referensi seperti Mendeley atau Zotero agar format konsisten.

[1] A. A. Author and B. B. Author, "Title of the journal article," Journal Name, vol. 12, no. 2, pp. 101–115, 2024, doi: 10.xxxx/xxxxx.
[2] A. A. Author, Title of the Book, 2nd ed. Publisher, 2023.
[3] A. A. Author, B. B. Author, and C. C. Author, "Title of chapter," in Title of Edited Book, D. D. Editor, Ed. Publisher, 2022, pp. 25–44.
[4] A. A. Author and B. B. Author, "Title of conference paper," in Proceedings of the Name of Conference, pp. 10–20, 2023, doi: 10.xxxx/xxxxx.
[5] A. A. Author, "Title of Thesis or Dissertation," Unpublished master's thesis/doctoral dissertation, Name of University, 2022.
[6] Institution Name, "Title of Report or Webpage," 2024. [Online]. Available: https://example.org