



## **Descomplicando o Classroom e Google meet-2024 (EaD)**

### **GUIA DO PARTICIPANTE**

# APRESENTAÇÃO

Este curso é destinado aos servidores técnico-administrativos e docentes, em efetivo exercício e em estágio probatório na Universidade Federal Fluminense. O principal objetivo desse curso é capacitar e treinar os servidores de modo que possam desenvolver habilidades para utilizar softwares e plataformas virtuais de aprendizado que possibilitem o desenvolvimento de suas atividades de ensino no âmbito da universidade.

O curso ocorrerá na modalidade de ensino à distância (EAD), no formato autoinstrucional e possui carga horária de 20 horas. O conteúdo será apresentado através de videoaulas disponibilizadas na plataforma. Mas, para além disso, é muito importante que seja ampliado o escopo do curso através dos vídeos complementares disponibilizados para dirimir as dúvidas que possam surgir, bem como da busca ativa de conteúdos relativos ao tema.

# PLANO DE CURSO

## Curso Descomplicando o Classroom e Google meet-2024

**Público-alvo:** Servidores técnico-administrativos em efetivo exercício na UFF.

**Modalidade:** EAD

**Carga horária:** 20h

**Objetivo:** Abordagem ferramental da utilização eficiente da Plataforma de Ensino à distância Google Classroom e seu aplicativo de videoconferência Google Meet.

**Objetivos específicos:**

- Disponibilizar conteúdo em videoaulas para os docentes que serão capacitados;
- Aumentar o nível de conhecimento dos docentes acerca da utilização de ambientes virtuais de aprendizado de uma forma geral;

**Metodologia:** O curso tem carga horária de 20h, é realizado a distância, sem tutoria, via Plataforma Moodle da EGGP. Não haverá tutoria.

## **Conteúdo:**

### **Módulo 00 – Como Fazer Este Curso**

Nesta aula serão dadas as principais noções de como estudar pela Plataforma Classroom para que se possa realizar o curso com a devida eficiência necessária.

### **Módulo 01 - Visão Geral e Configurações Básicas**

Nesta aula teremos uma visão geral das funcionalidades da Plataforma Classroom e todas as suas potencialidades de mediação do aprendizado on line. Aprenderemos, também, a realizar algumas configurações básicas e bastante úteis que deverão ser utilizadas no decorrer da disciplina.

### **Módulo 02 - Criando Turmas**

Nesta aula aprenderemos a criar uma turma para a sua disciplina e configurá-la de modo adequado para o desenvolvimento das atividades.

### **Módulo 03 - Adicionando Alunos e Professores**

Trataremos aqui dos procedimentos para a inclusão de alunos nas disciplinas criadas por você e quais seriam os caminhos alternativos para estas inclusões. Trataremos, também, da inclusão de professores, caso a mesma disciplina seja ministrada por mais de um docente.

### **Módulo 04 - Criando um Mural ou Fórum de Discussão**

Aqui aprenderemos a criar um "mural" para a exposição geral de todas as atividades criadas pelo professor e disponibilizados aos alunos. Também trataremos da criação de fóruns de discussão para aumentar a interatividade entre os alunos e o professor.

### **Módulo 05 - Organizando Postagens**

Nesta aula aprenderemos a criar "tópicos" que organizam as diversas postagens que o professor fará durante o desenvolvimento das atividades da disciplina. Estes tópicos funcionarão como caixas ou pastas onde ficarão guardadas todas as atividades e materiais postados pelos professores e alunos de forma organizada.

### **Módulo 06 - Criando Atividades com Nota**

Nesta aula aprenderemos a criar atividades que possam ser avaliadas e atribuídas notas aos alunos. Aprenderemos, também, a enviar estas notas aos alunos via Plataforma Classroom.

### **Módulo 07 - Perguntas e Respostas**

Aqui aprenderemos a elaborar perguntas e receber as respostas do aluno, bem como aumentar a interatividade entre os alunos e professores por meio de questões, comentários e discussões.

### **Módulo 08 - Agendando Tarefas**

Nesta aula aprenderemos a utilizar Agenda do Google Classroom para registrar, organizar, criar lembretes e convidar participantes para as diversas atividades postadas pelo professor e disponibilizadas aos alunos.

### **Módulo 09 - Atividades com Testes**

Nesta aula iremos aprender a criar atividades na Plataforma Classroom integradas com o Google Formulários. Esta é uma maneira muito útil de criar atividades, avaliações, testes e outras dinâmicas de forma mais elaborada, uma vez que o Google Formulários possui diversas outras funcionalidades.

### **Módulo 10 - Criando Rubricas**

Nesta aula aprenderemos uma funcionalidade muito útil do Google Classroom que estabelece os critérios de correção para as questões de uma avaliação, teste e outros meios. Esta funcionalidade, denominada rubricas, permite descrever e informar ao aluno quais serão os critérios de avaliação e quais os parâmetros de nota serão utilizados na correção das questões.

### **Módulo 11 - Arquivando Turmas**

Trataremos aqui do arquivamento de disciplinas de turmas que já chegaram ao final de suas atividades e que não precisam mais ficar expostas na página inicial do Google Classroom

### **Módulo 12 - Atribuído e Devolvido**

Trataremos aqui da dinâmica envolvida nas atividades que são atribuídas e posteriormente devolvidas pelos alunos. Nessa aula veremos como operacionalizar essas facilidades da plataforma.

### **Módulo 13 - Reutilizando Atividades**

Nesta aula aprenderemos a reutilizar integralmente disciplinas já ministradas anteriormente ou partes da disciplina que podem ser aproveitadas em outras turmas.

### **Módulo 14 - Videoconferência no Classroom**

Aprenderemos aqui como acessar as videoconferências diretamente pela plataforma Classroom, pelo Google Agenda ou de modo geral. Trataremos das diferenças de acesso às videoconferências e as características e facilidades de cada uma.

### **Módulo 15 - Como Estudar pelo Classroom**

Apesar de nas aulas anteriores visualizarmos sempre o perfil do aluno para entender como este recebe os materiais e atividades, nesta aula, trataremos especificamente de como o aluno deve operacionalizar a plataforma Classroom para executar suas atividades e ter acesso aos materiais disponibilizados pelos professores. Esta videoaula pode, inclusive, ser repassada aos alunos da sua disciplina como instrução de como estudar pela plataforma Classroom.

**Obs.: no curso autoinstrucional o participante pode realizar as atividades do curso de acordo com sua disponibilidade, considerando o prazo de início (01/04/2024) e término (12/04/2024).**

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação do curso constará da participação dos alunos na atividade final. Para ser aprovado no curso, é preciso que o cursista obtenha pelo menos 60% na média final na avaliação. O aluno terá **duas tentativas** para alcançar 60% da nota.

## **CERTIFICAÇÃO**

- Será certificado o aluno que concluir, com êxito, a atividade avaliativa proposta, alcançando, no mínimo, média final 6,0.
- Os certificados de conclusão serão gerados diretamente no Moodle pelo concluinte.

## **EQUIPE RESPONSÁVEL**

**Coordenação:** Alexandre Bomfim Reis

**Responsáveis Técnicos:** Lara Mucci Poenaru e Letícia Queiroz Arruda

**Conteudistas:** Aurélio Lamare Soares Murta e Carla Guimarães Ferreira

## REFERÊNCIAS

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas (SP): Papyrus, 2011, 141 p.

MILL, Daniel. Docência virtual: uma visão crítica. Campinas (SP): Papyrus, 2012, 304 p.

NUNES, Ivônio Barros. A história da EaD no mundo. In: \_\_\_\_\_. Educação a Distância: o estado da arte. LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel (Orgs.). São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009

PRATALINHARES, Martha Maria. A Inovação e o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. In: \_\_\_\_\_. Galán, José Gomez; Lacerda Santos, Gilberto. (Org.).

Informática e Telemática na Educação: as tecnologias de informação e comunicação na educação. Brasília: Liber Livros: 2012

